

善用社交網絡教學發展空間無止境

駐洛杉磯辦事處教育組

堪薩斯州小學 3 年級科學老師 CJ Marple 想讓他的學生體驗一下社交網絡傳遞資訊的效率，他和他的學生一起寫了條推文，放上推特社交網絡上，要求其他用戶轉發推文出去，或回復推文，原先預計大約有 1,000 則左右的回復或轉發，但沒想到短短的幾天之內，如病毒傳染般的延伸，居然獲得全世界各地用戶 22 萬 7,000 則轉發及 7 萬 5,000 則的回復，讓這些還沒能擁有自己社交網絡帳戶的小學生們，真正見識到社交網絡無窮的威力。Marple 表示，如果正確使用社交網絡，它的潛力無窮，所發揮的效能也是難以估計的。

其實很多教師已開立了班級專屬的推特帳戶，作為公布作業及同學發問及討論交流的園地。一些州也已先行推出引入社交媒體的教學指導方針，來規範學生和教師之間適合的社交媒體互動。紐約市教育局的教學指導方針即清楚載明「認清數位時代來臨的事實，社交媒體網絡已成為大眾聯繫互動的模式，但專業知識和個人之間的連結存在著模糊不清的狀況，學校使用的社交媒體網絡應該專門用來為教學、教育或額外的學習課程所使用。」

紐澤西州高中英文老師 Bayly DiPilato 就避免使用偏向涉及私人領域的臉書和學生互動，但不拒絕使用推特。推特的好處讓她可以專門為她的班級設立井字號主題標籤的帳戶，還可以設立公開檔案夾。DiPilato 先前都用電子郵件來發布消息和指定作業給學生，但自從改為使用推特時，才發現學生查看推特比查看電子郵件次數頻繁的多了。

透過推特，DiPilato 還轉推一些與英文課相關的文章，師生之間資訊的傳遞更加快捷，互動更加積極，也讓學生知道如何正確使用推特，將它的效用真正發揮出來。

譯稿人：吳迪珣 摘譯

資料來源：2018 年 1 月 26 日，NPR 教育網站

<https://www.npr.org/sections/ed/2018/01/26/579955559/teach-students-to-use-social-media-the-right-way-and-the-possibilities-are-endle>