

瑞典教師荒，預測五年約 7 萬多名教職缺

駐瑞典代表處教育組

瑞典教育部學校署（National Agency for Education）職掌高中(含)以下教育，近日發布新聞稿表示，未來 5 年內，義務教育及學齡前全職教師職缺需求達 7 萬 7 千名，比前兩年所預測的缺額增加了 7 千名。

學校署署長 Mr. Peter Fredriksson 表示：「學童應由具教學熱忱的合格教師來教學，讓更多人願意選擇進入教職，對學校以及對整個社會都有重要影響。」

招聘需求高峰

學校署對教師需求預測分 5 年內短期需求及到 2031 年的長期需求預測；長期教師需求職缺總額是 18 萬 7 千名，未來 5 年教師荒將達最高峰，預計約有 7 萬 7 千名教職出缺。

較前兩年對教師需求數增加的主要原因，在於人口統計預測，及非專科出身短期聘雇的教師將陸續由師範畢業的教師逐步取代。其中學齡前及義務教育的教職缺需求量最大。

F 署長表示：「期望更多的人意識到教師這個行業的好處。教師這一行的薪資近年雖調漲很多，但仍未如期達到吸引更多人選擇教職行業，以因應市場需求。教師需要合理的工作量及能發揮教職的工作環境。對中央政府來說，除吸引青年選擇走入教職外，另外也要提供具教職能力的移民教師進修課程，協助進入教職。」

對師範教育畢業新任教師的需求量增加

對受正統師範教育培訓的新任教師需求在 2031 年達到 22 萬 7 千名。未來 5 年也是對師範畢業的新任教師需求最大高峰期。預測到 2021 年對學齡前教師及高中對師範教育畢業（包含非核心科目）的新任教師需求人數達 9 萬 2 千名註。但依據目前全國師範教育入學新生人數，及預計至 2031 年能完成師範教育畢業的人數合計僅為 14 萬 5 千名。即使預計的情況不變，及培訓教師在畢業後皆能全數順利進

入學校任教的情況下，未來這 15 年內仍將有 8 萬名教師缺額。其中面臨教師荒最嚴重的是幼教、技職及專科教師。

F 署長認為：「要讓教師工作具吸引力，不僅是雇主應努力讓學校職場環境吸引教師，全校教職員工都應具有一定影響力。這也是年輕人選擇是否走入教職，及有抱負且具能力的離職教師回流到學校任教的至關重要因素。」

註：瑞典學校部分課程聘雇非全職教師，大部分屬於非核心科目。如：工藝、體育、音樂、家政、母語等科目。

撰稿人/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

Sweden, Swedish National Agency for Education (2017, 12, 18). “Stor behov av fler lärare”

https://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2017/stort-behov-av-fler-larare-1.265992?utm_campaign=unspecified&utm_content=unspecified&utm_medium=email&utm_source=Skolverkets%20nyhetsbrev# TT,

「Tusentals nya lärare behövs」, Dagen Nyheten, 2017,12,19

<https://www.dn.se/arkiv/nyheter/tusentals-nya-larare-behovs/>