電腦科學社團協助女孩跨越性別差距

駐洛杉磯辦事處教育組

Yanessa Vea 和 Shilpi Karan 是去年德州 Midway 中學 20 人電腦班僅有 3 名女生中的兩人，她們表示雖然從沒有人告訴她們女生不適合玩電腦，但電腦這種屬於高科技只有男生才會感興趣的刻板印象，早已被植入女孩的心中，想踏入電腦教室和男生一起學習，還得鼓起勇氣才行，由於手機和電玩的軟體強大運作功能非常吸引她們，才終於決定踏出第一步，開始電腦科學的學習旅程。

但在短短的一年中，今年 Midway 高中的電腦班男女生比率就奇蹟似的接近，這要歸功於學校新成立的電腦科學社團，還有 McLennan 縣過去 6 個月出現兩個純為女生而設立的電腦科學社團，協助這些女學生在科學、科技、工程和藝術及數學的領域，增強學習能力，跨越因性別而形成的差距。

“Girls Who Code”是遍及全美的非營利性組織，它和 Midway 高中及 Waco-McLennan 縣立圖書館合作，目的是讓年輕的女孩獲得不輸於男性的電腦科技能力，未來在職場上能與男性一樣具足競爭力。

圖書館社區服務主管 Jessica Emmett 表示，STEAM(science, technology, engineering, arts, math)的創始動機，主要是為了讓女孩能掌握所需的工作技能，特別是在現今許多涉及電腦科技的工作都找不到適合的人選時，大力推動女孩順利進入職場正是最佳的時機。

根據美國勞工局的資料顯示，從目前到未來的 2026 年，全美職場預估約需要增加 24%的軟體開發技術人員，13%的網路開發技術人員，兩者皆是其他各類型行業平均增加速度最快的行業。但令人擔憂的是女性從事科技的人數若趕不及這些行業的成長速度，必然會再度增大性別差距。

“Girls Who Code”的全美網路資訊指出，電腦科學系每 5 名畢業生中只有 1 名是女性，或者還要更少，並且預期到 2027 年的時候，職場情況會更糟，僅有 22%的電腦科學從業人員是女性，與 1995 年時的 37%相較，跌落的幅度可不小。

德州州立科技學院（Texas State Technical College）網路設計和發展電腦程式設計主管 Matthew B lansit 表示，他發現一般女性的批判性思考比男性更快得到結論，女性的程式設計也不易被困在固定的模

式和思想內。她們比男性更客觀，能從多方面和多個角度來觀察事務，若非礙於女性不宜在科技產業發展的社會成見所限，她們其實是有能力也有意願在程式設計領域做出更多的貢獻。

在依賴農產業和倉儲業的偏遠鄉村地區，縮短電腦科技領域的性別差距更是一項巨大的挑戰，但現代無論鄉村或城市日常生活中已少不了科技，手機、電視等，每天都在使用軟體，這方面的人才需求非常迫切，Midway 中學及 Waco-McLennan 縣立圖書館成立的電腦科學社團雖然只是往前走了一小步，但啟發了偏遠地區女性的科技心態，的確是好的開端。

資料來源：2018 年 1 月 8 日，Wacotrib 網站

http://www.wacotrib.com/news/education/new-computer-science-clubs-help-mclennan-county-girls-bridge-gender/article_bd4db8d2-6904-52c4-9fae-98bb8a25bf8b.html

國家教育研究院 National Academy for Educational Research