

美國人力素質提昇，教師薪水相對偏低

駐美國代表處教育組

經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）公布 2017 年的教育概覽報告，檢視會員國 35 國（美國、加拿大、智利、澳洲及多數的西歐國家）及部分夥伴國家（俄國、沙烏地阿拉伯、阿根廷、巴西、中國、印度及印尼）的教育數據。

好消息是，這些國家的職場人力教育素質已有提昇。25 至 34 歲年齡層，在 2000 年時，多數係具高中以上學歷；2016 年則多數已具備大專以上學歷。美國在這年齡層有 48% 具大專以上學歷，是世界之最，這數字在 2000 年時為 38%。OECD 國家則急起直追，2000 年有 26% 具大專以上學歷，2016 年為 43%。報告指出，OECD 和美國在這年齡層受教程度的差距開始縮小，由 12% 降到 4%，主要原因是美國大專學歷人口成長放緩，美國年輕人接受高等教育人數已達高峰，成長空間有限。

至於 25 至 64 歲的美國人約有 46% 具大專學歷，各州間的差異極大，西維吉尼亞為 29%，華盛頓特區高達 63%。在受雇率方面，具大專學歷的雇用率在 OECD 國家為 84%，美國略低，為 82%。以科系而言，在美國以教育學位的受雇率最低，為 78%；工程、製造及建築學位最受歡迎，受雇率達 88%。報告也顯示，大專學歷的受雇者較高中學歷受雇者薪資多出 56%。

值得注意的是，美國每年吸引大量國際學生赴美就學，但美國學生留學海外人數卻顯得單薄。2015 年的數據顯示，每有 1 名美國學生赴海外進修，就有 21 名學生赴美大專校院就學。

報告另外提出令人憂心的現象，就是教師待遇偏低。雖然教師是教育系統的骨幹，但 OECD 國家近年卻開始裁減教師待遇，2005 至 2015 年間有 1/3 國家削減教師待遇，這固然是受到 2007 經濟危機的衝擊，但教師待遇確實偏低，使得這份職業對青年人不再具吸引力。

一般說來，美國的教師待遇比 OECD 國家略好，OECD 各國小學教師待遇每年 31,000 美元，美國為 42,500 元，不過和其他擁有相同學

歷從事其他行業的人相比，美國教師待遇少了 60%。儘管美國教師待遇可以隨著年資調增，漲幅卻極為有限，資歷 15 年以上的教師，可領取最高薪資 67,542 美元，只比新手教師多 5,000 美元。

另一方面，美國教師的薪資待遇雖然比 OECD 國家稍好，但是工作時數也相對較長。以中學教師為例，美國中學教師工作時數每年約 1,366 小時，這還不包括他們校外的工作時數，教學時數為 981 小時；OECD 國家中學教師工作時數則為 1,135 小時，教學時數為 712 小時。

美國教師聯盟（American Federation of Teachers）主席 Randi Weingarten 表示，報告呈現出一個可恥的事實，美國的教師和其他國家的同僚相較，待遇比其他行業少，工作時數更長，教導的學生更多。可以說，數據背後的實情是，美國並未挹注太多資源於招募、支持、培養及留住教師，這情形甚而每下愈況。美國挹注每名學生的經費已下滑 4%，在此同時 OECD 國家卻增加 5%。放眼全球都將教學、教育平等及教師養成列為施政優先政策，美國卻有 36 州教育經費的支出低於 2007 年經濟危機前的水準。另外，報告也確認美國在學前教育、生涯及技術教育已開始呈現落後之勢。

資料來源：2017 年 9 月 14 日，The Washington Post，
Teachers in U.S. paid nearly 60 percent less than other professionals, report finds
<http://www.washingtonpost.com/news/answer-sheet/wp/2017/09/14/>