

馬國鑑定「熱點學校」打擊校園紀律問題

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部將該國402所涉及紀律或毒品問題的學校列為「需要特別監督」之「熱點學校」，並聯合警方等相關單位訂定具體方案，積極協助學校改善紀律問題。

根據教育部統計，2016年共有11萬1,895名學生觸犯紀律問題，其中有關校園霸凌事件即有3,448個案，較往年成長。教育部部長拿督斯里馬哈基爾表示，為了協助學校應對紀律問題，教育部已成立特別委員會，並採取「國家藍海策略」(NBOS)，聯合警方、軍方、衛生局、非政府機構如馬來西亞防範罪案基金會、校友會、家教協會等各相關單位，協助校方擬定對策及有效的解決方案。

所謂「熱點學校」，乃面對學生紀律、校園暴力、濫用毒品及出席率偏低等問題的學校。當中，也包括了一些位於高風險地區或位置的學校，即學校所在地犯罪率高，經常發生不良風氣事件如刑事罪案等。教育部是依據每所學校所呈交之紀律報告來鑑定熱點學校的名單。這些被鑑定為熱點學校的資料將被發放至所屬地方教育局、警方以及其他相關團體。

全國防範罪案及社區安全總監拿督達祖丁則表示，警方將根據教育部所提供的熱點學校名單，指示負責這402所學校的聯絡警官，採取更積極的手段解決學校所面對之紀律及毒品問題，包括要求這些警官每月呈交報告。

這份含括全國402所小學、中學以及技術學校之熱點學校名單原本僅屬於教育部內部文件，卻於2017年8月份遭外洩廣傳，進而引發社會輿論。部分學校校方、家長及教育界人質疑教育部的鑑核標準。

根據這份名單，其中311所學校涉及紀律問題，其餘91所學校除了紀律外，也涉及毒品問題。雪蘭莪州以76所學校列榜首，其次為柔佛63所及森美蘭40所。而吉隆坡雖僅有22所在內，但皆屬同時存在紀律及毒品問題之學校。

除了「熱點學校名單」，馬國教育部也在2017年2月制定新規定，校園霸凌主要加害者將被勒令停學6個月，其他謀劃霸凌者則面對停課2個月的處分。同時，該部也積極探討將網絡霸凌納為校園霸凌分類之項目，現有分類包括語言霸凌、肢體霸凌及肢體語言霸凌三大類。

資料來源：2017年6月22日，星洲日報

2017年8月18日，新海峽時報、星洲日報