

印度生物辨識系統（Aadhaar）有助於大學教授身份認定

駐印度代表處教育組

印度政府近年極力推廣，結合個人生理特徵與國民資料的 Aadhaar（印地語意謂“基礎”）生物辨識卡，將有助於大學教員的身份辨識。近期 2016-2017 全印度高等教育普查報告（All India Survey on Higher Education, AISHE 2016-2017）指出，印度過去沒有健全的戶政及人口身份紀錄，估計有 8 萬位印度大學教員有在不同大學重複任教的混亂情形，近年推動 Aadhaar 卡後，將能有效改善，並使得各項高等教育統計資料更為精確。

印度人力資源發展部指出，到目前為止已有 85% 的大學教員申請並繳交他們的 Aadhaar 卡，也因此發現有近 8 萬名教師在不同大學，以全職教授身份重複任教的情形。人力資源發展部強調，此情形只有發生在部份州立大學及私立大學，並未見於中央政府所主管的國立大學中；人力資源發展部並通令所有印度大學必須徹底要求以登錄 Aadhaar 卡資料，以準確控管各校教員身份。

AISHE 2016-2017 也指出，印度目前的大學入學率為 25.5%，相較五年前的 21.5% 有所成長，但在過去五年間，印度少數族群及穆斯林學生的入學率仍然偏低，以穆斯林為例僅從 4.15% 成長至 4.90%；整體而言，近五年印度的高等教育學生人數成長 350 萬人，以城市而言，印度南部的科技大城班加羅爾（Bengaluru）為高等教育重鎮，共有 1,025 所大學學院，其次是齋普爾的 635 所及海德拉巴的 487 所。

資料來源：2018 年 1 月 6 日，印度時報

<https://timesofindia.indiatimes.com/home/education/news/aadhaar-helped-identify-80000-ghost-teachers-in-higher-education-institutions/articleshow/62383932.cms>