

日本擁有大學學籍之身心障礙在學學生為 11 年前的 5.5 倍

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本獨立行政法人日本學生支援機構近日公布「大學、短期大學及高等專門學校針對身心障礙學生就學支援之現況調查」分析報告結果。全國擁有大學等學籍之發展障礙或精神障礙等殘障在學學生人數於 2016 年度達到 27,257 人，佔所有學生 3,184,169 人之 0.86%。成為 2006 年度之 5.5 倍。

2016 年度障礙類別中，最多為病弱虛弱之 9,387 人，精神障礙 6,775 人，發展障礙為 4,150 人。2015 年度起新增之分類項目「精神障礙」之驟增特別引人注目。

就大學之支援情形來說，設有以支援為目的之專業人員組織者共有 358 所，佔 30.6%。實施上課支援的學校在 2016 年度達到 722 所，較 2005 年度增加了 516 所。關於上課以外之支援在 2016 年度也達到 620 所，較 2009 年度增加了 191 所。

具體之上課支援以「注意教室內座位分配」為主，共 452 所學校實施。主要乃針對身體障礙學生的措施。「分發請大家多體諒身心障礙者狀況之文書」者有 438 所，「在實習或實作課程上多加注意」者有 316 所。

上課以外之支援措施以「保健管理或生活支援」等最多，共 449 所。接下來為「學生生活支援」共 402 所。

為掌握就讀於全國大學、短大、高等專門學校之身心障礙學生的學習狀況或接受支援的實際情形，該調查定期於每年度實施。將學生之障礙分為發展障礙、病弱虛弱、聽覺或語言障礙、精神障礙、肢體障礙等，依障礙種類於各校實施調查其作法。

調查項目分為以下六點：1.障礙學生支援情形之現狀與變遷 2.健全支援障礙學生之制度 3.對障礙學生之實習支援內容 4.支援發展障礙與精神障礙學生 5.障礙學生支援現狀之我見(開放性作答)6.支援障礙學生之地區網絡。

此次對該調查自 2005 至 2016 年度之變遷進行分析，做了結果報告。

資料來源：2017 年 10 月 11 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20171011_04/