

# 本軍狙擊戰力運用與效能提升之研析

作者/杜慶偉中校



作者簡介：

陸軍官校正 65 期，步兵學校正規班 333 期，國防大學陸軍學院 97 年班；曾任排長、連長、人事官、營長；現任步兵學校戰術組主任教官。

## 提要：

- 一、本軍狙擊部隊經歷年發展，已逐步形成戰力。如何有效運用與發揮狙擊戰力，創造有利態勢，使主戰部隊在決戰時，一舉殲滅進犯之敵，影響戰爭之成敗。
- 二、狙擊在作戰中扮演重要角色，於戰場上予敵戰場恐懼壓力，若運用於遂行狙殺、破壞、癱瘓敵戰役機制、襲擾敵交通線、迫敵兵力分離，遲滯敵攻勢進展，打亂敵攻勢步調，以戰略反制敵任務遂行。
- 三、經戰史例證，面對軍事強大武力威脅，只要有效運用裝備、戰術及結合戰場環境，就能以最小之成本獲致最大效益。在國際間各種衝突事件中，狙擊作戰不但不曾缺席，大多能成功發揮狙擊的效能以小博大，扮演「小兵立大功」角色，完成「高效率、高難度」之任務，其對作戰成果自有一定助益。
- 四、我若能有效運用狙擊戰力特性，則可於防衛作戰中獲致高效益之戰果。惟「狙擊武器」之獲得並非等同於「狙擊戰力」之建立。在本軍狙擊槍即將獲得之際，必須先深入探討當前我軍「狙擊戰力」發展現況，深入瞭解各種發展限制，進而逐步精進。

**關鍵字：狙擊組、狙擊戰力、以小搏大、建構規劃**

## 壹、前言

自第一、二次波斯灣戰爭後，大量的高科技及資訊化運用於軍事作戰中，改變傳統作戰思維、強化戰場節奏及透明化，面臨中共強大軍事能量，未來於防衛作戰時期如何結合我軍現有條件，充分發揮主動積極性，發揚我之所長、避我之短處、擊敵之弱點，藉以達成臺澎防衛作戰之「快反制變」與「泊灘殲滅」指導。<sup>1</sup>在防衛作戰中狙擊戰力應以「協力地面主戰部隊，開創防衛作戰有利機勢」為任務定位，

<sup>1</sup>江孟益，〈防衛作戰中機步部隊不對稱作戰之研究〉，《100 年陸軍組織轉型戰術戰法研討會》（鳳山），民 100 年，頁 1。

其戰術運用亦為防衛作戰成功重要關鍵選項之一。如何有效運用與發揮狙擊戰力，創造有利態勢，使主戰部隊在決戰時，一舉殲滅進犯之敵，可直接影響戰爭之成敗，為本文研究之動機。

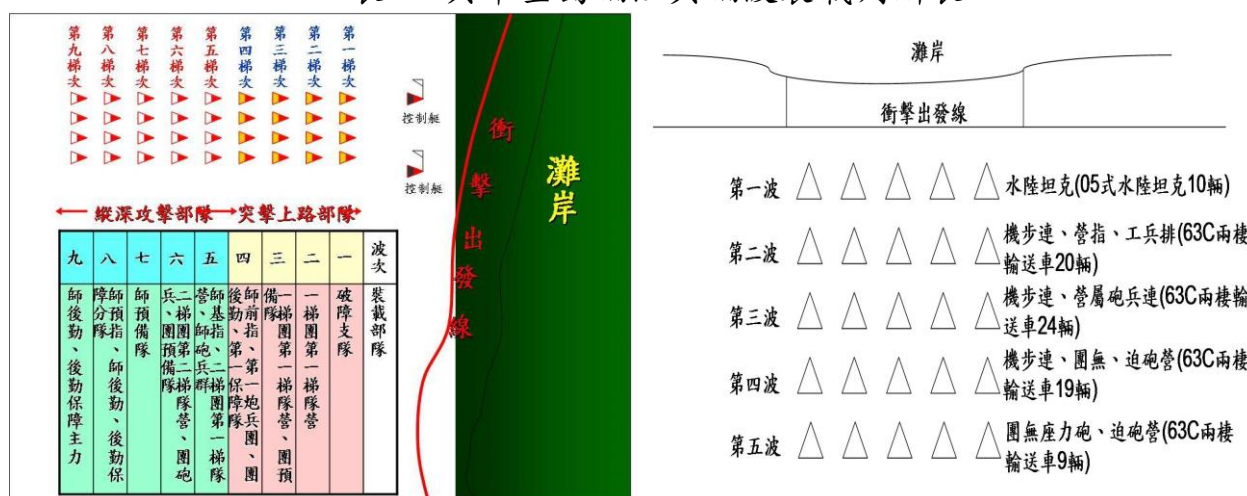
## 貳、敵情威脅

### 一、共軍犯臺威脅模式

(一)中共隨著科技不斷突飛猛進，其登陸輸具現已克服登陸海灘條件限制，師級部隊可編成八至九梯隊，團、營級則於每梯隊內編成五波次(如表一)，對臺採取全方位、全時空、全縱深「立體縱深超越上陸」。另對臺地面部隊兵力運用有數量相對優勢且具齊裝、滿員、全訓特性。

(二)南京軍區為中共對臺作戰時主力部隊，戰時亦可由廣州及濟南軍區增派部隊，已增強其戰力；且共軍秉持機械化與資訊化之建軍走向，結合海、空輸送兵力整建進程，加重兵種協同、聯合火力效能、三軍聯合登陸、登陸後縱深進攻、陸航機降及山地進攻等作戰演訓強度與規模，藉以提昇對臺應擊與三軍聯合作戰能力。

表一 共軍登島編組與編波裝載判斷表



資料來源:步兵學校一般組教案

二、從上述可知，中共高技術武器裝備發展，均透露出中共未來建軍備戰的企圖，不論是在作戰思維、戰術戰法及武器裝備均有長足之進步，主要在臺海兩岸軍事對比中，藉質與量的軍事戰力優勢，達到威懾我方就範為目的。因此，面對中共軍力不斷提升各項戰備整備的作為來看，我們必須了解虛實，就其如何將新式高效能載具運用於登島作戰編組後，重新分析將武裝直昇機、氣墊船等載(戰)具列為高價值目標，一方面可針對敵人弱點，找出剋制之道，另一方面亦應積極發展我作戰能量。

## 參、戰史例證

### 一、第二次世界大戰

二次大戰初期德軍並未考慮強化狙擊戰力，但當入侵蘇聯後，處於劣勢的蘇聯，想盡各種方法以遲滯德軍攻勢，其中即大量訓練狙擊手，以擾亂德軍打擊士氣，尤其史達林格勒戰役中將德軍引入巷戰泥沼，期間著名的蘇聯烏拉山獵人查佐夫(VasiliZaitsev、242次擊殺記錄)，與德軍著名狙擊手學校教官科尼格少校之殊死對決最為戲劇性，<sup>2</sup>後來這段故事也拍成電影「大敵當前」供世人感受狙擊戰震撼，也由於成功地將敵狙殺，對蘇聯士氣造成莫大鼓舞。<sup>3</sup>

### 二、第一、二次車臣戰爭

車臣反抗軍在格羅茲尼城市防禦戰鬥中，均利用樓層(如圖一)、街道和地下設施，構成立體的狙擊網，使狙擊手射擊後就立刻變換地點，有效的狙殺俄軍，其中一些狙擊手專射擊車輛輪胎、油箱等，迫使乘員暴露車外，另為擴大狙擊效果，或將屍體或裝備移至便於狙擊之位置，以利狙殺前來的俄軍，甚或於複雜區域假扮嚮導將俄軍引入狙擊地區。<sup>4</sup>俄羅斯兩次車臣戰爭均以數倍於車臣反抗軍之部隊遂行作戰，惟均未全軍破敵，探究其原因乃車臣游擊部隊運用樓層、街道和地下設施，構成立體綿密之狙擊網迫使俄軍於「狙擊戰力」下作戰，導致傷亡不斷，付出極大的代價，方才平息內亂。

圖一車臣反抗軍利用建物編組狙擊陣地



資料來源：[www.google.com.tw](http://www.google.com.tw) (下載時間102.09.12)

三、面對軍事強大武力威脅，只要有效運用裝備、戰術及結合戰場環境，就能以最小之成本獲致最大效益。今日高科技武器威力雖然強大，且日益智能化，但世界各國無論正規部隊、特種部隊、憲警單位，

<sup>2</sup>陳大義，〈狙擊戰力建立之研究〉，《陸軍步兵學校97年戰術戰法研討會》(鳳山)，民97年，頁2-4。

<sup>3</sup>同註2，頁2-6。

<sup>4</sup>同註2頁，2-7。

甚至一些進行游擊戰法之民兵部隊等，卻仍積極強化狙擊戰力，平時對狙擊槍研製及狙擊手訓練不遺餘力；戰時則廣泛運用，遂行各種任務，在國際間各種衝突事件中，狙擊作戰不但不曾缺席，大多能成功發揮狙擊的效能以小搏大，扮演「小兵立大功」角色，完成「高效率、高難度」之任務，其對作戰成果自有一定助益。

## 肆、狙擊戰力角色

### 一、狙擊戰力角色

(一)在作戰中若發揮其隱匿、飄忽、精準之特性，將對敵產生高威懾、高效益，成就一支具備嚇阻性力量。

(二)狙擊係專門為遂行特定目標之特殊、特定或特種狙擊行動，以達成所賦予的任務；並針對某特定任務目標需求，經任務編組，接受特種訓練及依任務配備不同屬性武器、裝備達成狙殺任務。

(三)以最小的成本使敵軍付出最大的代價是狙擊手最為突出的一項使命，這也是當今世界各國不遺餘力對狙擊手擴大訓練的目的，狙擊手常常執行的命令包括：指定獵殺、巡邏狩獵、非硬性裝備破壞、隨隊觀察警戒及火力支援等。

### 二、狙擊戰力特性與能力

狙擊係以精準射擊技術狙殺敵軍達到作戰目的，具心理戰作用，削弱敵軍士氣，期達影響敵戰術作為；然狙擊戰力雖然成員少，但其特性與能力是其他部隊所無法取代，經歸納具下列七項：

#### (一)專業獨特性

狙擊手遴選條件，與一般各類武器操作手相較，超越甚多，而所使用裝備更是高科技產物，狙擊組成員經過嚴格及專業特種訓練後，其執行任務具專業獨特與不可取代性。<sup>5</sup>

#### (二)機動靈活、迅速轉移特性

由於狙擊手所配賦裝備，個人即可攜行，行動上不受限制，所處位置可遠可近、可暗可明，並可依戰況隨時變化，迅速轉移射擊陣地，尋求最有利出擊位置。

#### (三)秘匿隱伏、震撼奇襲特性

狙擊任務為獲致最大效果，採小編組、以秘匿方式行動，結合長期潛伏特性，至任務地區現地偽裝實施偵察、埋伏等待目標出現，出其不意狙殺目標，以發揮震撼奇襲效果。

<sup>5</sup>林宏達，〈防衛作戰狙擊戰術運用暨狙擊戰力組建規劃之研究〉，《陸軍步兵學校 97 年戰術戰法研討會》(鳳山)，民 97 年，頁 3。

圖二 狙擊陣地結合現地實施偽裝



資料來源：[www.google.com.tw](http://www.google.com.tw) (下載時間102.09.12)

#### (四)彈種多能、具破壞性

狙擊槍所使用彈藥種類，可依任務不同實施調配，如曳光彈可引爆油庫、油箱，穿甲彈可針對輕型裝甲、硬性或堅固目標實施破壞，<sup>6</sup>配合其高精準度，足以加大其損傷及破壞程度。

#### (五)滲透力強、效果廣泛

在現代戰爭中，狙擊手以不僅僅是隨部隊參與對敵作戰，很多時候，狙擊手需要以單人或雙人為單位，獨自深入敵方領土或陣營進行長時間的潛伏，<sup>7</sup>在這段潛伏的時間裡，可在靜止某個地方滯留數天，期間會仔細觀察敵軍的動向與蒐集有用情報，並用專門的通信方式回傳動態情報。

#### (六)具遠距精準射擊能力

步槍口徑小、射程不足，機槍則以點放散布面殺傷敵人，精準度差，惟有專業狙擊槍，並搭配瞄準鏡(高倍率、夜視)及特殊彈藥後，即能於主要目標疏於戒備時執行遠距精準射擊。<sup>8</sup>

#### (七)具全天候作戰能力

經特種訓練合格之狙擊手，對身處寒冷酷熱環境，皆可處之泰然；執行任務時，裝備配賦有GPS、野外戰鬥求生裝備、日夜(熱像儀)兩用光學瞄準具等，故晝夜均可行全天候之狙擊作戰。

### 三、小結

狙擊手依其編組與任務，通常小單位與遠離主力部隊遂行上級所賦予之任務，運用於反制敵之「斬首、癱瘓、點穴、反物資破壞」等

<sup>6</sup>同註2

<sup>7</sup>鐵血圖文，《致命十字星-狙擊武器》(北京:人民郵電出版社、2011年12月第1版)，頁32。

<sup>8</sup>陳大義，〈狙擊戰術建立之研究〉，《陸軍步兵學校97年戰術戰法研討會》(鳳山)，民97年，頁2-4。

作戰；另須具備偽裝、滲透與潛伏、陸地導航、戰場求生等戰場技能，<sup>9</sup>如此方能順利進入狙擊陣地，執行遠伏、待伏、敵情偵蒐與脫離歸還等方面。

## 伍、現況檢討

### 一、現行機步營狙擊組編組無法滿足作需

機步部隊狙擊組編制於各營營部連，以支援機步營任務為其首要任務。防衛作戰初期可擔任濱海地區關節要點警戒並偵察敵情，策應灘岸守備部隊實施防禦，狙殺高價值目標；反擊生效後可配合偵搜部隊警戒，確保反擊路線暢通，積極搜索敵情，導引打擊部隊進入反擊地區。惟狙擊組編組8人，4枝輕型狙擊槍，由各營級單獨管制運用，僅能執行一般任務，無法配合大部隊戰術運用作為，如摧毀裝甲運兵車、油罐車、重要物資運補車等目標，發揮編組作戰效益。

### 二、分散管理，訓練未能落實

(一)狙擊組分佈於各營級單位，駐地訓練時，所屬成員通常被賦予執行其他任務，於測考或競賽時，再由軍團統一集中施訓，且需先透過整合，並依任務臨時檢討非專業建制幹部負責生活管理與訓練，不但干擾部隊正常運行，且缺乏訓練持續力與強度，不具備關鍵戰力與功能，亦喪失編設目的。

(二)目前本軍狙擊手持續訓練均由各母體單位負責，以目前訓練型態與未建置相關設施而言，將造成訓練資源分散之景況，且訓練（要求）標準亦無法統一。

### 三、學校訓練檢討

一位狙擊手所需具備之戰場技能，與一般部隊（士兵）截然不同；無法套用於現行之訓練環境與方式，<sup>10</sup>學校為兵監訓練最高單位，在建構狙擊戰力的同時，應一併建立適當之軟、硬體設施，分述如下：

#### (一)硬體設施

##### 1. 無狙擊槍射擊靶場

各部隊仍處無合適靶場可供訓練使用之窘境，為避免重複投資形成浪費，應以地區為單位，選擇合宜場地建構遠距離靶場。

##### 2. 未建置狙擊手情境訓練場

成立情境訓練場旨在提供後進學員良好的學習環境，感染擺設裝具所呈現出來的氣氛，並藉由標語、影片及戰場情境模擬建立其人

<sup>9</sup>蔡文興、胡壽宏，〈淺談未來本軍狙擊戰力建構之我見〉，《陸軍學術雙月刊》，民國98年10月號，頁85。

<sup>10</sup>同註9。

格特質及專業技能（術）發展。

### 3. 缺乏專業授課器材

所謂「工欲善其事，必先利其器」，依其狙擊戰術與戰技之課程檢討，授課教官應有所需之輔助教學器材，為其施教之工具，在授課上方能有效掌握與要求。

## （二）軟體建置

### 1. 準則編修

訓練內容之依據在於準則、教範確立，目前無相關狙擊手射擊習會等供各部隊訓練使用，如此在訓練上將產生從何訓起、要求水準等問題，故準則編修時為現階段當務之急。

### 2. 缺乏師資種能

目前本軍狙擊手師資種能欠缺，學校亦未成立狙擊教學部門，專司該項教學工作、建構規劃、戰法研究、狙擊戰力評鑑等工作。<sup>11</sup>

## 四、未編重型狙擊槍效能發揮受限

狙擊戰力可廣泛運用於指定獵殺、反狙擊、火力支援、情報偵蒐、潛藏襲擊、搶救人質、反恐作戰等多重任務，提供長距離之精準火力。機步營狙擊組原編制輕、重型狙擊槍各2枝，受限於生產單位工藝水準與為儘速解決有編無裝窘境，調整為4枝輕型狙擊槍；然原重型狙擊槍以摧毀敵裝甲運兵車、油罐車、重要物資運補車等裝備任務，實為輕型狙擊槍無法取代。

## 五、升遷、薪資結構無法留任人才

囿於部隊士官編現比偏低及狙擊組下士狙擊士無領導加給，於平時若無狙擊戰力測考或射擊競賽，各單位通常考量任務執行，士官優先補充機步班班長職缺，常形成狙擊組無法滿編現象；惟有在接受測考或競賽時，部隊才會盡諸般手段達成滿編或測考要求之最低標準員額，對狙擊戰力影響至深且鉅。另狙擊人員養成不易，體能及射擊技巧均需具備，完成訓練之下士，於1年後欲晉升，須調整至其他排組，造成個人意願低落，選訓困難。

## 六、小結

步兵戰力之發揮，射手是關鍵；<sup>12</sup>然而本軍在尚無完善狙擊手教學小組、系統編制、狙擊槍（鏡）、彈、配賦裝備、教育器材，及訓場不足的情形下，若未能採取有效之系統規劃，逐步奠定各等級射手之射

<sup>11</sup>蔡文興、胡壽宏，〈淺談未來本軍狙擊戰力建構之我見〉，《陸軍學術雙月刊》，民國98年10月號，頁85。

<sup>12</sup>同註11，頁88

擊技術，而仍將昂貴之狙擊武器裝備用於不成熟的射手身上，實有違國軍編設之初衷。

## 陸、運用研析與建議

精粹案後，本軍各部隊面臨責任地區擴增、戰力間隙叢生等問題，外島(除澎防部)狙擊組業已裁撤，經研究後除積極整備籌建狙擊戰力外，另適切提升單兵及機步(步兵)班精準射擊能力，亦可有效彌補戰力間隙；分就作戰運用、裝備需求、人事整備及部隊訓練等面向，建議如後：

### 一、作戰運用方面

#### (一)任務

滲透至主戰場要域運用地形、狙擊精準及震撼力隔離、阻滯、限制敵軍發展，並與友軍聯合作戰，共同達成防衛作戰任務。

#### (二)編組

1. 依任務性質其編組可區分狙擊組、分隊、區隊之模式，運用於單一性質之任務，如狙殺、襲擊、破壞、遠距離狙擊併偵察、狙擊警戒等；併以無線電、雷射標定器等手段精確鎖定目標，導引空中火力攻擊。

2. 狙擊組派遣方式可區分為任務派遣、地區派遣及混合派遣三種；派遣班、排以上兵力之狙擊部隊時，編組除必須視任務、位置和數量考量，另須考量預期狙擊任務執行時間以及敵人強度來決定。狙擊戰在現代強調不傷及平民的人道要求及小規模、高精準的戰爭模式下，必然為各級部隊指揮官所重視。

3. 運用上可區分單人、兩人小組、三人小組或以上，<sup>13</sup>派遣方式端視任務而定。

#### (三)運用構想

狙擊部隊先期潛伏滲入廣泛展開秘密活動，積極意義於作戰前、中，以狙擊部署、觀測、監視，蒐集敵軍序列及任務地區情報，以供指揮官狀況判斷與作戰指導；或妥善狙擊配置，能使敵方人員造成傷亡、危疑、震撼，削弱敵軍兵力並達遲滯敵軍行動之效果，且完成監視部署，於作戰之初即偵知敵情，可避免遭敵誘騙、滲透或奇襲，創造正規作戰有利形勢及契機。<sup>14</sup>

#### (四)運用規劃

<sup>13</sup>同註 11，頁 81

<sup>14</sup>劉光明，〈特戰狙擊部隊之研究〉，《航特部學術半年刊》，第 49 期，民 98 年，頁 15

狙擊部隊應以「協力地面主戰部隊，開創防衛作戰有利機勢」為任務定位，<sup>15</sup>採取彈性任務編組，反制敵斬首、癱瘓、點穴戰等，亦可機動潛行至戰場要域，運用地形及以火力或其他手段隔離、阻滯、限制敵軍發展，與友軍聯合作戰，共同達成防衛作戰之任務，而能擔任之角色，功能如下：<sup>16</sup>

### 1. 戰備整備階段

平時除擔任部隊射擊教學師資外，可參加國內、外射擊比賽，對外宣傳國力，產生威懾效果，並建立國防理念，更可藉「以賽養戰」手段，訓練心理抗壓能力；另特種部隊狙擊手可依需要配合警方執行反恐活動、反狙擊、反斬首、治安維護等任務。

### 2. 應急作戰階段

#### (1) 戰力保存、重要目標防護(如圖三)

A. 以高山站臺、機場、港口等軍事要點為主協力重要目標防護，編組外圍狙擊警戒網，狙擊組於制高點實施戰場監偵、對敵之空(機)降及敵後滲透人員實施戰場狙殺，或預警通知中層伏擊區及內圍核心組人員敵詳確位置，多層攔截，伏擊襲殺滲入人員，確保基地之安全。

圖三 狙擊警戒編成示意



資料來源: 作者自行繪製

B. 可分組配屬至各單位偵搜部隊或受其作戰管制，前推至第一線要點，協力偵搜部隊建立警戒幕，警報敵情並掩護後備部隊動員編成；通常採定點配置，在偵搜部隊後方以遠距離精準火力與其建立警戒幕相互結合，若警戒範圍過大，亦可單獨賦予其警戒正面，以消弭警戒死角，掩護後備部隊與岸巡部隊任務接替。

<sup>15</sup>陳清壩，〈淺談聯合地面防衛作戰特戰部隊運用之重要性〉，《航特部 95 年戰術戰法研究論文》，民 95 年。

<sup>16</sup>葉人魁，〈特戰部隊 2020 年建軍願景與戰力規劃之研究〉，《航特部 95 年戰術戰法研究論文》，民 96 年 6 月 19 日，頁 30~32。

## (2)反突擊、反滲透、反破壞

A. 應急作戰階段時，敵較大可能行動為先期以「特攻、滲透」等方式，破壞我「指、管、通、資、情、監、偵」系統，並用縱火、灑毒、暴力攻擊等手段，造成我人心不安、社會動盪等亂象，營造其有利態勢。

B. 狙擊手可是警戒的延伸，提供更遠與精確之觀測，可由多個狙擊小組建立封鎖線，控制外圍建築物等要點及封鎖敵接近路線為重點，以敵指揮官、無線電兵、多人操作武器及爆破人員等為主要狙擊目標，以利機動打擊部隊發起攻擊，殲滅敵軍。

### 3. 全面作戰階段

依作戰區指導，初期於要域週邊或城鎮要點、河口等實施戰場經營、狙擊警戒、扼控要點，並完成空中機動應援準備。反登陸作戰階段時依令編組殲敵區及警戒幕，協力守備部隊作戰，保衛軍政設施安全。初期控領各關節要隘，防敵滲透破壞與掩護航空部隊疏散；縱深作戰中實施留置隱伏，藉鑽隙滲透貼近敵軍，連續襲擊擾亂突入之敵，對敵指揮機構、高價值目標實施襲擾破壞及導引攻擊，癱瘓削弱敵戰力，掩護打擊部隊機動，並保持機動以協力反制敵特攻與突擊。

#### (1)反舟波射擊階段(如圖四)

可配屬至守備部隊或受其作戰管制，以觀測裝備及武器射程較遠之重狙擊槍為主，在隱、掩蔽良好之狙擊陣地，選擇高價值與最具威脅之目標，運用狙擊觀測能力，協助守備部隊發覺地區內小型海上滲透目標，引導陸航及砲兵火力實施攻擊予以摧毀。

圖四 反舟波射擊階段運用示意圖



資料來源:www.google.com.tw (下載時間102.09.12)，作者自行綜整繪製

#### (2)灘岸戰鬥階段

### A. 協力第一線守備

(A)在作戰區統一指揮下，前推至沿海第一線守備陣地，派出一部與敵接觸，掌控敵我軍動態，藉狙擊「襲、伏、擾、破」等行動，削弱敵軍，結合海岸守備部隊實施灘岸戰鬥及坐灘線狙殺殲敵。

(B)實施狙擊目標偵搜，待敵船團抵達坐灘(擱淺)線，我發起坐灘(擱淺)線火殲時，對已遭我偵搜鎖定之高價值目標(如敵指揮控制艦、導航人員及水陸坦克等)實施射擊，亦可實施標定射擊，提供上級火力支援之目標識別。

(C)射擊最佳時機為當敵舟波到達坐灘(擱淺)線，登陸艇艙門打開之際，亦因人員尚須涉水或泅渡，除無還擊能力外，且缺少隱、掩蔽可供防護，故為敵戰力分離、最為脆弱時機。

### B. 火力導引

可由狙擊部隊藉搜索方式以目標獲得系統，蒐集敵情資料、精確標定高價值目標位置，供陸航、空軍或飛彈部隊精準炸射或為戰區指揮官狀況判斷與作戰指導之依據；預伏潛藏或滲入敵區建立觀測點、連絡點、狙擊點，導引地、空火力對敵行精準打擊及蒐報火力效果行戰果鑑定。<sup>17</sup>

### (3)反擊作戰

A.以雷射標定，狙擊觀測精準標示目標回報後，導引地、空火力對敵行精準打擊，可以一部協力掩護反擊部隊機動及編組裝甲獵殺隊對敵坦克及重要設施實施硬性獵殺，削減其裝甲防護系數，再以反裝甲飛彈瞄準已喪失裝甲防護力的區域加以擊毀。<sup>18</sup>

B.配屬至機動打擊部隊或受其作戰管制，通常運用於反擊部隊之主攻方面，協助掃除攻擊障礙，如有良好隱蔽之多人操作武器、反裝甲武器等，狙擊手能精準的殲滅隱蔽物後方敵人或反裝甲武器操作手。

### (4)反空機降作戰

先期潛伏於敵可能之空(機)降場，監控並回報敵情，蒐集空(機)降場周邊之詳細資料，提供上級計畫(修訂)之參考依據；發現敵軍實施空(機)降時，可射擊滯空飛行載具之飛行員、油箱、尾翼等，使其墜毀，或射擊空(機)降之導航人員，損耗其戰力。

### (5)縱深地區戰鬥

<sup>17</sup>劉光明，〈特戰狙擊部隊之研究〉，《航特部學術半年刊》，第49期，民98年，頁17

<sup>18</sup>同註17，頁18

主在保護重要設施或人員，適合擔任情報蒐集、狙擊擾亂及破壞等任務。並協力地區守備部隊消除火力死角；擔任警戒時，能及早發現敵情與狙殺敵重要人員，進而遲滯敵軍行動。

### (6)城鎮戰

城鎮戰防禦時，狙擊組主要任務為拒止敵進入某一重要地區，通常以小組運用方式，採「分散配置」配屬防禦部隊，擔任前、側方警戒，及早發現敵人，使主力有充分防禦準備時間，亦可將狙擊小組配置於建築物內、外要點，以發揚中、遠距離精準火力及觀測，造成敵軍壓力，通常狙擊組置於第一線要點，以輕狙擊槍為主，對重要人員及裝備實施狙擊，其任務為：

- A.反狙擊。
- B.對臨機目標射擊。
- C.阻敵接近城鎮。
- D.控制重要道路。
- E.掩護重要人員、裝備或設施。
- F.掩護前、側方警戒。
- G.支援逆襲戰鬥。
- H.阻敵觀測。

## 二、裝備需求方面

### (一)武器需求

狙擊武器系統就槍枝而言，可區分手動式與半自動狙擊槍，其優劣均應依任務為主要導向，若是執行隨隊掩護、巡邏獵殺等多目標射擊半自動狙擊槍則較為適合；而手動式狙擊槍運用於指定獵殺、定點伏擊則較為恰當。狙擊手在任務執行上，不只僅針對人員狙殺，相對的若執行反物資或破壞任務時，則須使用0.50吋（12.7mm）口徑的重型狙擊槍（因彈藥容積大，彈藥上有高爆彈、穿甲彈、高爆穿甲彈可供選擇），非一般輕型狙擊槍（7.62mm）所能望其項背；故狙擊組在裝備需求上應保持彈性，講求「輕重配合、遠近相輔」，方能達事半功倍之效手動式與半自動需求如下：

#### 1. 特等射手

若定位特等射手為中距離精準火力且為步兵班成員，檢討戰場環境與配賦武器，實難以提供中距離精準及多目標射擊火力，故應檢討配賦瞄準鏡之半自動步槍（如以T91步槍加以研改），以肆應戰場環境需求。

## 2. 狙擊手

(1)戰史中顯示狙擊手於一處狙擊陣地內通常射擊 1~3 發，<sup>19</sup>由此可知狙擊手對於首發命中率之要求是十分重視，本軍現階段尚未採購重型狙擊槍，在選擇上無法就作戰環境、作戰方式深入考量。

(2)建案採購重型狙擊槍後，可充分執行狙擊戰力廣泛之指定獵殺、反狙擊、火力支援、情報偵蒐、潛藏襲擊、搶救人質、反恐作戰，並提供長距離之精準火力，摧毀敵裝甲運兵車、油罐車、重要物資運補車等多重任務，亦符防衛作戰需求。

### (二)特種器材

在《國軍軍語辭典》中述明，狙擊手通常具有特種裝備（狙擊瞄準具），其任務為射殺敵軍重要人員，<sup>20</sup>為達成此任務則須明確律定使用何種狙擊武器系統（狙擊步槍、狙擊鏡、狙擊彈藥）及必要裝備（單雙筒望遠鏡、測風儀、雷射測距儀、衛星定位系統等），上述裝備如無法明定（型式、規格、性能），將造成教學（訓練）上無明確依據影響教學（訓練）成效，且任務無法有效遂行。

## 三、人事整備方面

### (一)編制規劃

1.於各機步（步兵）班律定某一兵為狙擊兵或特等射手，並規劃配賦戰術滑軌、快瞄鏡等裝備，使各排、班基層單位廣儲狙擊戰鬥能量，尤以外、離島等單位可彌補因裁撤狙擊組後戰力間隙，增加守備強度，俾利防衛作戰任務遂行。

2.將現行機步營編制狙擊組，集中轉換為編成狙擊連（排），編成後，一方面不再因訓測或競賽，臨時集中各營狙擊組成員與任務編組領導幹部，遂行訓測或競賽整備，有效排除部隊正常運作干擾，另一方面使戰力運用更為廣泛其優點如下：

(1)平時可配合靶場流路，擔任射擊師資及射擊教學等任務，提升射擊訓練成效。

(2)領導幹部亦可專業化擔任部署軍官，並可有效發揮狙擊戰力。

(2)運用彈性大，由地區直接管制運用，亦可依狀況適時、適切配屬於聯兵旅或營級單位靈活使用，利於整體作戰效益發揮。

(3)避免訓練資源分散之訓練窘境，並可將戰力集中運用，使之

<sup>19</sup>ALBRECHT WACKER 著，小小冰人編譯，〈二戰風雲 II 東線狙擊手〉，（云南科技出版社）。

<sup>20</sup>國軍軍語辭典（九十二年修訂本）93年3月15日

達到專職（業）純淨且持續訓練之效果。

(4)具節約、有效原則，且易於集中兵力符合守勢作戰。

(5)可因應敵情、任務需要，採分區配置方式，遂行戰場偵搜、狙擊、反狙擊、對重要物資破壞之任務。

(6)統一運用於重點方面，以遠距火力殲滅洄渡之敵。

## (二)人事管制

### 1. 建立專業體系

自取得特等射手資格後，在人事運用上應予以管制運用，除選優送訓、深化職能，逐步向上晉升與歷練外，亦可列入狙擊部隊或教學組儲備人員，以廣納國內優秀狙擊專業人才；另管制具狙擊專長之退伍人員，運用教召時機予以複訓，可建立後備部隊狙擊戰力。

### 2. 暢通升遷管道

狙擊戰鬥具高度專業性，集中於單一連隊，可使升遷管道更為暢通，且較不易與具領導加給機步班下士副班長產生薪資對比。編成專業狙擊部隊，可提升留任意願。另應同步爭取法定專業加給，增加誘因，提升績服成效，確保戰力完整、持續。

## 四、部隊訓練方面

### (一)人員培訓

狙擊手因其特性，在運用上不同於一般部隊，所以在培訓狙擊手前，應先行將狙擊概念推廣至各級幹部，並於後續確立狙擊部署官之角色定位，以利戰時任指揮官與狙擊組之間的協調溝通橋樑、掌握狙擊組動向與戰場需求，平時則負責狙擊手持續訓練維持技能水準，而人才培訓又區分如下：

#### 1. 特等射手培養

本軍過去編制內之步槍兵均以義務役士兵為主，服役時間短暫，因而無法有效從事射擊訓練，而現今志願士兵人數逐步增加，對於射擊能力之培養亦有充分時間加以訓練，各單位應由旅級薦報單位內志願士兵射擊能力達一級射手等級人員，送訓兵監特等射手班。

#### 2. 狙擊手培訓

參訓狙擊手人員，必須具備特等射手資格之人員，除本軍自訓外，建議爭取美國狙擊手學校進訓員額，配合本軍系統栽培模式，使狙擊手訓練環境更趨於成熟。

#### 3. 觀測能力(員)培養

狙擊小組執行任務時最小編組為2 人小組，現階段狙擊戰力建

構重點均放置於狙擊手身上，而忽略觀測手的重要性，<sup>21</sup> 一位合格的觀測手除不負責立即狙殺任務外，其任務執行上均與狙擊手相同；戰場上觀測必須進行目標區觀測、距離（目標）判定分析外，還負責中距離警戒、掩護狙擊手及斷後等工作，必要時亦可接替狙擊手狙擊工作。<sup>22</sup> 培養上與狙擊手相同，可由特等射手中選員，或選擇數學換算較好人員，如此可立即將距離、風偏、射角等外在因素換算成狙擊鏡刻劃，調整數據，使狙擊手可快速調整並能更專注射擊前的準備。

#### 4. 兵監師資培訓

(1) 分配兵監送訓員額，俾利選派優秀人才赴國外接受訓練，培育種子教官及徵調符合條件之優秀人才到部服務外，現階段應對參與美方協訓狙擊種子教官，予以管制輪調逐步累積本軍狙擊教學能量。

(2) 成立狙擊教學訓測小組，建立狙擊師資能量，除提升狙擊射擊成效外，全面考量戰術運用作為，據以修訂基地狙擊鑑測項目與配分，並藉編寫準則、教材、戰術之開發與訓練及狙擊手專業射擊技能之訓練與進修，提升幹部對狙擊運用之能力與認知。

#### (二) 訓練場地

##### 1. 建案規劃射擊靶場

本軍狙擊組建制現隸屬各營級單位，然發展至今仍未臻成熟，各旅級單位狙擊師資缺乏、訓練資源有限，為避免前述部隊訓練問題，考量訓練資源及作戰兵力運用彈性，狙擊戰力構建應以軍團為單位集中編成與統一施訓，就目前全國靶場通盤檢討有宜蘭（大福靶場）、北測、南測（大峽谷靶場）、三軍聯訓場（海口山）等四處可供800公尺以上距離射擊，若將其建案設置為合格之狙擊手靶場，除供各軍團管制、維持訓練成果外，且可避免大量預算投資建置訓場；另學校訓練部分因現階段訓量大，造成訓場擁擠，應結合已規劃建置之南測中心狙擊手靶場實施射擊、戰術、綜合測驗三階段訓練場地。

##### 2. 設置情境模擬教室（如圖五）

國內狙擊手戰術訓練內容欠缺，以本軍作戰構想結合國外經驗，探索本軍特有之訓練模式，以符合未來作戰需求。為彌補現有訓練環境不足，野外訓練場地幅員最小須要800公尺以上，在實距離訓練之前輔以縮短距離演練，以提升學者學習效能。

圖五 情境模擬教室規劃示意圖

<sup>21</sup>同註 11，頁 90。

<sup>22</sup>同註 11，頁 90。

