

# 電影「不能沒有你」觀後感

## —以家庭復原力及家庭生態觀點探討 需要關懷家庭輔導網絡—

涂信忠

一般論述

### 壹、前言

本文係以 Smith (2001/2004) 的觀點，將電影視為在不同社會、文化脈絡下的「再現文類文本」，是蘊含著文化性、技術性、社會性的因子的「文化產品」。亦即把「電影」置於更寬廣的社會、文化脈絡中進行「文化研究」的過程。從事家庭教育工作期間，筆者曾參與原住民、受刑人、新移民、中輟生等家庭教育工作，這些家庭中有許多是單親或隔代教養家庭，我一直不願意以「弱勢家庭」稱之，原因是當我們在訴說一個弱勢族群的同時，相對承認有一個強勢族群的存在。在多元的後現代社會中，何為強勢？誰屬弱勢？其界定標準似乎沒有人能精準描繪，況且多元社會中隨著個人的努力程度、環境條件的變遷、機會的選擇、時間的遞移等因素，弱勢、強勢的持續機率，誰都無法十分把握的預料。本文之所謂「需要關懷家庭」指的是：「當下」仍處於經濟不利、資源不足的家庭而言，它是「暫時」的狀況。

### 貳、電影「不能沒有你」觀後感

電影「不能沒有你」是編劇及導演針對社會事件改編製作的，企圖探討「親情可貴」及「法令規章不足」兩大議題（陳文彬，2009），而以「社會不公平」來彰顯。描述民國 92 年在台北市忠孝東路與中

山南路交叉口的天橋上，有一對父女準備跳橋，阮姓父親抱著親生女兒大喊：「社會不公平…」，在與警方僵持一個多小時之後，終於結束了險象環生的景象，父親被羈押，女兒被安置於寄養家庭…（陳文彬，2009）。他們雖然被強制分開了，父親繼續透過各種方式希望爭取女兒的監護權，而女兒從分開的那天之後就不再跟人說話了。一直到兩年之後，他們才有機會再見面……筆者將影片內涵分類為：親情可貴、相依為命、力爭親權、無奈屈服與勵精圖治，簡要說明如下：

#### 一、親情可貴

編劇及導演以貫穿全劇的「親情」撼動了觀眾的情緒，它彰顯了家庭功能之一的「家人凝聚力」，這種力量可以促使家庭成員正向面對家庭議題，共同承擔家庭所遭遇的挫折，進而尋求解決問題的策略與方法，是「家庭復原力」的重要基礎。筆者以家庭教育工作者的角度觀之，編劇及導演這方面的訴說，是本片最具有價值也是最值得讚賞的部分之一。

#### 二、相依為命

整部影片最令觀眾印象深刻之一，是如影隨形的父女相依為命的情景，包括：工作場域、家居生活、北上請託、被迫分離時的慘叫聲，及兩年來妹子拒絕與人互



動等，都能清楚了看出父女的緊密黏膩的連結，說明了需要關懷家庭之家人情感，一樣可以透過互相關懷、彼此同理的歷程，攜手並肩建立「生命共同體」的心靈契合。

### 三、力爭親權

影片中以李武雄力爭女兒的監護權來凸顯「法令規章不足」，是令人動容的另一主軸，也是促使各級政府機關辦理「電影讀書會」的主要原因。在公務人員必須依法行政的前提下，觀眾看到一個「單純」的父親在有限的資源下，不厭其煩的奔波受累，為的只是要爭取女兒的監護權，提供女兒一個「正當」的名分，以利其就學，充分彰顯了「父愛」的精神。

### 四、無奈屈服

影片以跳天橋新聞事件破題，來宣告故事「無奈」的終結，李武雄從台北的「抗議」文化中，聯想到的跳天橋舉動，其心路歷程很容易理解，卻也說明了「抗議」文化誤導了社會基層人員的思考模式，以李武雄而言，不適切的抗議舉動，帶來其最不願意接受的父女失散，外加「公共危險」的罪名而身繫囹圄，讓觀眾感受到這種方式的屈服，代價太過於沉重。

### 五、勵精圖治

自始至終李武雄展現其「勵精圖治」的精神，他清楚的知道身處基層，只能藉由「更賣力」的工作才能脫貧，才有機會給孩子更多的資源、更寬廣的空間，編劇及導演透過鏡頭描述基層父親的一舉一動，頗能引起觀眾心裡的共鳴，尤其在影片最後的 20 分鐘裡，觀眾看到一個願意面對現實社會，勤奮的基層勞工生活。

綜上說明，筆者以為這是一部優質的電影，令人讚嘆與不捨的是，在意外受傷的情況下，李武雄只能「獨立」面對，導演這樣的鋪陳，無異是增加了戲劇的張力，相信許多觀眾都為這一幕感受到「無奈」而潸然淚下。而導演安排父女團圓的結局，成功的展現了「外系統」功能的發揮，對李武雄及社工人員的努力，下了一個最好的結論：「有志者事竟成」。

## 參、需要關懷家庭輔導網絡

本片的「事後效應」，發揮了電影擔任媒介教材的功能，包括：公部門的省思、社會教育的功能及鼓勵需要關懷家庭的成員。需要關懷家庭可以透過「家庭復原力」以正向觀點面對逆境，凝聚家人力量一起努力，並適切的運用社會資源，改善當下之不利狀況。而「家庭生態觀點」提醒了公部門人員藉由專業能力，提供民眾適切的服務；社會大眾則可以透過平面、電子媒體，及紀錄片、電影等外系統所提供的媒材，更了解多元家庭型態之各種際遇，有助於包容、尊重後現代社會中的每個家庭及其成員，進而展現友善、溫馨的人情面，適時的支持、鼓勵當下需要關懷家庭的成員，增強每個家庭對社會的信心，營造健康、和諧的家庭生態環境。以下分別以「家庭復原力」及「家庭生態觀點」探討需要關懷家庭輔導網絡。

### 一、家庭復原力探討

Walsh(1996)將家庭復原力(family resilience)定義為：所有的家庭都有修復和成長的潛能，能夠在危機和逆境中堅毅不搖、重新振作的的能力，其提出家庭復原 架



構，即家庭的信念系統(beliefs systems)、家庭組織型態(organizational patterns)、溝通/問題解決歷程(communication / problem-solving)，以此三大家庭功能彼此相互影響與相加相乘，培養出家庭超越危機和面對長期壓力之家庭復原力(如圖1)。

家庭透過聚集家庭內、外資源、統籌運用資源的方式來對抗各種風險，是家庭功能的重點之一，而不同的時空背景、不同的家庭成員組成影響其「功能」的面向與程度。在家庭教育領域當中「家庭復原力」是提供家庭因應風險的參考模式之一。家人要參考「家庭復原力」的觀點：「賦予逆境意義、提供正向觀點、靈性或超越的眼光，使家庭重新看待危機逆境；透過彈性、連結性和家庭內外資源的連結，使家庭能夠重新振作和重新組織；家庭成員採取主動的位置，從失敗中學習，為未來的挑戰預作準備，而能同心合作解決家庭問題。」相信一枝草一點露，天無絕人之路，每個家庭都能在家人並肩行的情境下，達到溫馨、和諧、健康的境界。

## 二、家庭生態觀點探討

Bronfenbrenner (1979) 認為生態學是瞭解人類於生態體互動關係的最重要理論。若以生態學的觀點來看待家庭，則家庭是由一群人組合而成，在家庭中的這些

人會與家庭外其他的小系統、外系統、大系統產生互動並且交互影響，可說是一個動態的單位，會隨著時間與情境而產生改變，這些改變有些來自家庭內部，有些則來自家庭外其他的小系統、中間系統、外系統及大系統的影響。

Bronfenbrenner(1979) 認為個人從出生後及受到四個系統的直接影響與交互作用下的影響下發展，這四個系統依與個體互動的頻率及密切的程度有所區別，Garbarino 與 Abramowitz(1992) 更以類似草履蟲動態柔軟般的人類發展生態圖(如圖2)，來說明人類發展的生態關係，他們指出，在這四個層級的生態系統中是充滿活力的、會維持平衡的、且沒有一個系統是全開或全閉的。

需要關懷家庭的突破除了本身的努力，依據家庭生態觀點，其所處的環境、社會、制度及文化價值觀都會直接、間接影響其家庭的發展。換言之，一個家庭經營的良窳程度，除了內在家庭因素之外，外在生態環境也是舉足輕重的關鍵因素。這提醒了家庭教育工作者，統整性家庭資源的提供對家庭而言具深遠的意義，適切的家庭支持方案是預防家庭陷入危機的重要工作。

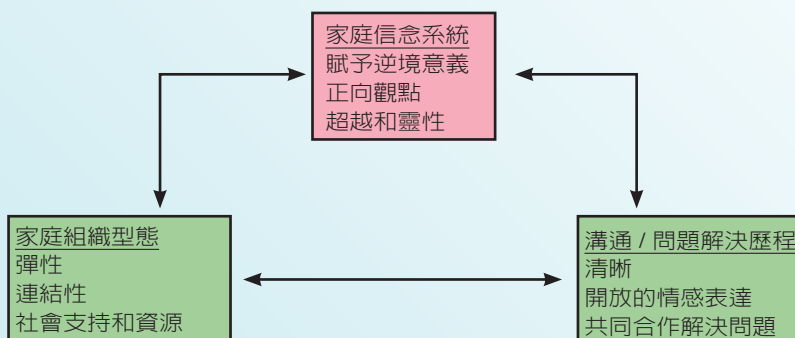


圖1 家庭復原力架構圖

資料來源：整理自Walsh, 1996；Walsh, 1998；Walsh, 2002；Walsh,2003.



大系統(意識形態)

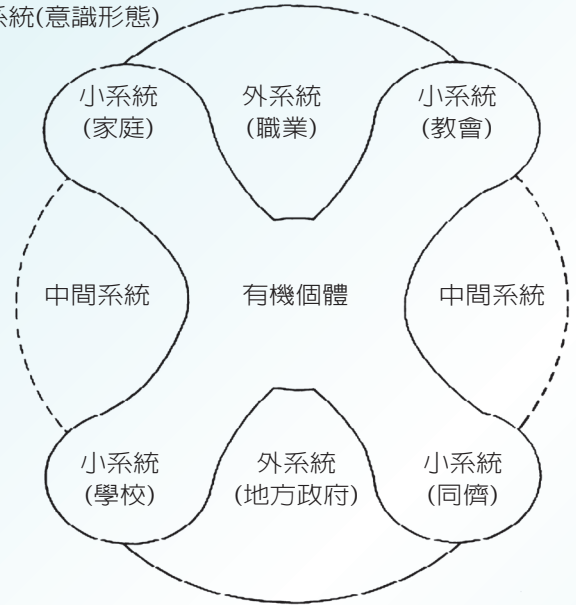


圖2 人類發展生態

資料來源：引自Garbarino, J., & Abramowitz, R. H. (1992). *The ecology of human development*. In J. Garbarino (Eds.), *Children and families in the social environment*(2nd),p.29

## 肆、結論

隨著時代的變遷，在後現代社會中，多元家庭型態已是時勢所趨，培養互相包容、尊重的情操成為現代公民必修的功課，透過「不能沒有你」影片的媒介，讓觀眾更清楚的看到「家家有本難念經」，每個家庭都有要面對的難題，每個家庭也都有解決問題的強烈動機與作為，在社會提供更溫馨、友善的環境支持下，相信每個家庭及個人都願意努力向上，改變需要關懷的現狀。最後提出「家庭正向觀點的推廣」、「需要關懷家庭服務方案的省思」及「社會價值觀的重建」三點反思以代本文之結論。

### 一、家庭正向觀點的推廣

對於需要關懷家庭的成員而言，正向觀點與家人的凝聚力是最珍貴的家庭資源之一，家人積極的為同一目標共同奮鬥的歷程難免辛苦、挫折，但是只要家人並肩努力，在「自助人助」的情境下，當機會來臨時，改變現狀「向上流動」便成為可能。日後將經驗與其他需要關懷家庭分享，對於其他需要關懷家庭會是最大的支持與鼓勵。

## 二、需要關懷家庭的服務方案的省思

公部門將「需要關懷家庭支持性方案」歸類為「福利政策」的同時，於宣導與執行的過程中，必須讓受扶助對象完全了解「支持性方案」是各部門集合各種社會資源，針對需要關懷家庭提供「過渡期」的支持，它雖歸類為「福利政策」但絕對不是需要關懷家庭的「權益」，更重要的它不是家庭長期「依賴」的方案。家人應該在接受短期社會資源的支持前提下，消極的避免問題重現，積極的重整現有資源，突破困境。

## 三、社會價值觀的重建

由於經濟發展、社會型態變遷，而有需要關懷家庭的形成，社會大眾本於對不利社會地位者，應該受到較佳特殊照顧的精神，培養包容、尊重的態度，對需要關懷家庭給予支持與鼓勵，當需要關懷家庭改變現狀時，也會「把愛傳出去」，以同樣的態度支持、鼓勵其它的需要關懷家庭，一旦形成良性循環，整體性的助人社會價值觀便得以建立。這個機制或許不容易短期內建構完成，卻是後現代社會公民必須努力的重要課題。

<因篇幅關係參考文獻省略>

