

桌遊讓我 變成好爸爸

許永清



◀桌上遊戲簡稱桌遊，係指在桌子或任何平面上玩的遊戲之泛稱，如卡片、圖版、骰牌遊戲等，其具有背景，有強烈的故事性。

一、前言

我的人生，因桌遊而豐富；我的家庭，因桌遊而歡樂！現在我是兩個小孩的爸爸，也是位愛陪小孩玩桌遊的爸爸。目前，致力於跟家長們分享這幾年來走在「桌上遊戲之路」的所見、所聞及所學；還有桌遊之路上跟小孩一起學習與成長的歷程。我可是巴不得所有的家長都可以跟我一樣，因著桌上遊戲的嶄新休閒活動，為家庭帶來開朗的笑聲、濃郁的歡樂氣氛；但是，家庭的歡樂氣氛不是一開始就這樣美好的…。

二、我在孩子心中是怎樣的爸爸

（一）照三頓罵的爸爸

以前，我是位「照三頓罵（照三餐罵）的爸爸」，從早上叫小孩起床就開始唸，好不容易起床了，小孩吃早餐太慢也會碎唸，就連騎機車載小孩上學的途中也會繼續唸說：「都是你啦，吃飯吃那麼慢，現在就要騎很快，你才不會遲到，你不知道騎這麼快很危險嗎？」到

了一天的晚上，差不多該睡覺、休息，一樣繼續唸小孩，因為小孩不肯乖乖的上床睡覺…；這是接觸桌上遊戲以前的我！

現在，我是位「愛陪小孩玩的爸爸」，自從走進桌上遊戲的世界，加上參加了親職教養課程後，讓我有一些教養觀念的轉變，讓我變得不一樣了！雖然我也曾經因為桌上遊戲活動而經歷了一段與孩子間「不愉快的過去」，但那段經歷，卻成為滋養我的養分，再加上另一半的提醒以及「自我的改變」，現在只要有時間，小孩就會抱著遊戲來問我：「爸爸，陪我玩遊戲。」讓我成為一位「愛陪小孩玩的爸爸」、「愛玩桌遊的許奶爸」。

（二）威嚴、愛生氣的爸爸

以前，我是職業軍人，退伍後，把軍人的生活模式帶回家庭生活中，對小孩的管教方式就是一板一眼，傳統的教養方式，在部隊的時候，因為身為軍官，為了建立我的威嚴，我可以在餐廳裡面一直罵小兵，罵到小兵哭出來之後，我就悻悻然地走開，我自認為建立了我的威嚴。

就這樣，把以往對待阿兵哥的管教方式帶回家庭生活中，情緒一來，偶爾也會好好的「管教」小孩、「責罵」小孩，更自以為小孩就是要被我罵到哭出來，才是真正的有「乖乖聽話」，這樣與小孩的互動模式，兩年過去了，在小孩眼中「我是位威嚴、愛生氣的爸爸」，但是現在小孩一有空的時候，就會抱著桌上遊戲來找我說：「爸爸，陪我玩遊戲。」

三、改變從自己做起

（一）自我的改變

因為桌上遊戲活動的關係，我跟小孩互動的機會變多了，讓我意識到一件事情，其實我家的小孩子們跟其他小孩一樣，更讓我體會到她們就是很單純的小孩，行為上、言語上的表現，相當符合小孩的認知能力發展，我也就變得沒那麼嚴苛要求我家小孩子的行為了，就像洪蘭教授所說：「對孩子們最好的照顧，就是不要照顧。」這樣的互動讓我改變了我的教養觀念，更讓我徹底的改變了我跟孩子們間的互動模式，甚至是促進我跟孩子們親子間親密陪伴的價值。

（二）親子陪伴、互動模式的改變

「親子桌上遊戲活動」讓我跟小孩有了共同活動的時間，在家庭生活中，產生了親子間的交集，多出了「陪伴」的時間，家庭會洋溢著歡樂氣氛，孩子們偶而也會有不歡而散的情況，但這也就是我之前說的，這些情境與衝突都是讓大人與小孩成長與學習的機會與動力！透過桌遊活動帶來的愉悅氛圍是遠多於活動中不和諧的低迷氛圍，遊戲有歡樂，當然也有遊戲過程中甚至是遊戲最後，大人、小孩都不開心



的時候，但無傷大雅，這樣才是真正的家庭生活，我們整個家庭都很珍惜這樣的幸福生活。

四、開心的陪孩子們玩遊戲

在孩子三歲多的時候，因緣際會下讓孩子接觸了桌上遊戲活動，當時的主要目的，是因為發現了桌上遊戲的附加價值，所以才想要讓孩子學習，但是因為以往的嚴肅個性，一直想要干涉孩子們的活動，焦慮也因此產生，根本就忘記了一件非常重要的事情，就是「小孩為何要玩遊戲？」忘記站在孩子們的角度來看待遊戲這件事，因為連我也忘記自己小時候玩遊戲的心情是甚麼？

「為何要陪孩子們玩遊戲？」這是貼近小孩子們的需求來看待遊戲活動，同時也是每個人小時候的心情，答案是：「開心」和「快樂」！這四個字是我們都一直忘記的最原始的心情，也是一直想要追求的感受！「開心」和「快樂」的意思，大家都知道，但是卻也讓人覺得很難獲得，其實只要心態調整後，透過桌遊活動，家庭生活中的「開心」和「快樂」自然會來報到！

五、桌遊重塑家庭凝聚力

（一）桌上遊戲的核心價值

「我的人生，因桌遊而豐富；我的家庭，因桌遊而歡樂！」我可以這樣大聲的講出來跟大家一起分享，因為接觸桌上遊戲的關係，為了想要讓每一場與我們家小孩進行的桌上遊戲活動能玩得開心。因為有這樣的心情，而努力閱讀與兒童遊戲發展、認知發展的書籍，甚至幼兒發展等相



關書籍，讓我了解到每個小孩的階段性發展該有的能力與行為，讓我更清楚的了解，原來那些大人們不知道或難以理解的行為，都是小孩成長階段會出現的行為表現，就因為我們的不夠清楚理解小孩，而造成對小孩的誤解，這些體悟都是因為桌上遊戲活動而得到的意外收穫；同時我也在活動當中觀察到一些細微的人格特質，更清楚我家兩個小孩的個性特質，因而慢慢變成愛陪小孩玩的好爸爸，也因此重新塑造我們整個家庭的凝聚力。

（二）用玩遊戲的最原始的心情看待桌遊

以前跟小孩一起進行桌上遊戲活動時，腦袋裡面想得都是學習的效益，想的都是如何讓小孩可以從遊戲中學習到很多能力，因為想的都是透過桌遊活動所學習的八大智能能力，當時玩桌遊的心情，是有目的、有目標、有所期待，這樣是快樂不起來的！等到我重新找回「開心」、「快樂」的心情後，開始會貼近孩子們的角度來看待桌上遊戲或玩遊戲時的心情，小孩他們在遊戲時，到底是怎樣的心情？孩子們在玩遊戲的最原始的心情，其實也是我們小時候

在跟鄰居、朋友玩遊戲時的心情一樣；所以，一但用這樣的想法面對桌遊活動，桌遊活動對小孩來說，就不會是種學習活動，而大人就比較不會有預期心態出現，如此一來，小孩與大人都會相當享受在遊戲活動當中，不會有任何的壓力產生，感受到的就是桌遊活動所帶給親子間的歡樂氛圍，親子陪伴的價值也就會大幅的提升。

（三）與教養觀念的結合

因緣巧合之下參加學校與家庭教育中心舉辦的「親職教養工作坊」，讓我獲益良多，而這時候更讓我感到興奮的是，我發現桌遊活動的進行，是可以跟「親職教養小技巧」，有密切的結合，因為遊戲會產生非常具體的情境或衝突，此時當大人與小孩面對這些情境或衝突時，有正確的回應方式，這些衝突或情境就會是促進親子良好互動的動力；反之，就會是親子衝突的開始，也就是說，大人與小孩得要從桌遊活動帶來的情境與衝突中來學習與成長。

舉例來說：桌遊活動的最後通常會有勝負條件出現，此時，小孩遊戲活動輸了，通常會不開心，甚至會大哭！而當小孩玩桌遊輸了在哭，此時大人會如何回應呢？通常都會立即回應小孩說：「唉呦，輸了有甚麼關係，我們多練習幾次就好了啊！下次再贏回來就好了。」這樣的回應小孩會停止哭泣嗎？不會！因為，我們沒有同理到小孩的情緒，小孩是因為玩遊戲輸了才哭，而大人又一直對小孩回應說：「唉呦，輸了有甚麼關係！」但是小孩就是因為輸了才哭的啊！此時對小孩來說，輸了才是大大有關係！而不是沒有關係。所以，我們要運用親職教養的一個小技巧「表示

了解」，其實就是同理心的意思，我們要在當下表示了解小孩當時的情緒，所以，要回應說：「我知道，你輸了心裡很難過；我知道你輸了心裡很傷心。」這樣的回應才能同理到小孩的心情，這樣才能讓孩子感受到你對他的心情有所了解，這就是桌遊活動與親職教養概念的結合。

六、結語：許自己與孩子一個未來

這三年來因為在小學的「晨光桌遊活動」發現桌遊活動走進教室後，讓我跟學校老師、學生以及學生家長間的互動更密切了，也就是「教育黃金三角－親、師、生」的連結，帶著學生家長一起進行晨光桌遊活動的時候，面對相當多的小孩，知道很多小孩的個性特質，也讓我在面對自己小孩的時候更加的輕鬆，因為讓我知道，我家的小孩跟其他的小孩是一樣的，怎麼說呢？剛上學的時候，一樣會忘記帶課本回家的行為，無形之中，我對小孩的要求會越來越少，降低對小孩的要求，也學會甚至不要有所要求、期待！因為，我的小孩就跟一般的小孩一樣！

桌遊活動豐富我的家庭，晨光桌遊活動的成功，讓我越發想要組一團「桌上遊戲志工爸爸團」。透過這樣的親子桌遊活動，儘量提升父親這角色在家庭中的影響力，落實到家庭中，更期待能發揮父親在家庭中的功能性，也期望大家可以透過桌遊活動與親職教養概念的結合，重塑家庭的凝聚力，讓幸福家庭溫馨、歡樂的氛圍洋溢起來。