

## 美國公私立學校打破藩籬活用教學資源，提升教育成效

駐美國代表處教育組

提到學校改革，很容易想像，資源充足的私立中小學與經濟有限的公立學校是不可比擬的，私立教育固有的許多優點-選擇性入學、小班、更大的資源及更大的自主權。誠然，許多私立學校成果令人印象深刻的學習成果，例如高標準成績，高畢業率和傑出的大學入學率。美國國家獎學金基金會執行副總裁兼首席運營官 Stephanie J. Hull 指出，私立學校有 6 件事在公立教育中較少嘗試，值得探索。

### 一、公私立伙伴關係

近年來，私立學校尋求與公立學校的伙伴關係，主要目的在於擴展教職員的視野與觀點。許多私立學校成功的管理決策和結構皆以優先重點、文化和習慣為前提，這是值得模仿的。

Stephanie J. Hull 曾任紐約市一所私立學校校長，她舉例在任職期間曾與鄰近的公立中學因合作夥伴關係，不僅幫助了兩所學校的教師合作開創了創新性的科學課程，而且啟發了他們建構課程和挑戰不同資源。

### 二、活用公休假日

建立休假計畫提供教師擴展專業領域。私立學校經常舉辦學期或全年的定期比賽。公立學校即使在有限的基礎上亦可提供類似的機會。此外，休假期間訪問計畫（如大學院校）允許教授和教育工作者雙向到學校觀摩、交換經驗心得、取長補短。

### 三、關注專業內容和共享文化

許多私校擺脫了國家教師認證規定和薪資制度的限制，聘請各領域中頂尖的終端學位(terminal degrees)專業教師。學校通常不要求教育學位，除非立法要求，否則私立學校通常只在幼兒課程中要求教育學位。因此，新進教師多是專業課程的專家，而有經驗的教師則會傳授學校特色文化、課堂管理和與家長及行政管理部門的溝通。而對教師培訓規範的發展，公立學校人才管理者應著重專業領域內容的要求。

### 四、靈活的時間調度

私立學校經常允許經驗豐富的資深教師向新進人員傳遞學校特有的價值觀，為了做到這一點，公立學校必須讓老師在課程和教學計畫有共同合作的時間，這是非常寶貴的。雖然安排大家共同的時間以便觀摩指導或共同教學可能很難。然而，這種靈活性的調度可以在教師資源的留任和課程協調方面獲得很大的回報，也與學生優良的成績息息相關。

## 五、通過活動建立校園

當學校充分利用教師的優勢時，學生就能獲益。以私立寄宿學校為例，他們經常為學生提供一系列課外活動，包括運動，藝術和延伸學習。例如由導師於課後時間帶領機器人的活動或學習工作室的項目教學，公立學校當然不會有此類的資源，但可嘗試盡量利用在校時間開設類似活動，讓這種學習深刻地將學生與教學人員聯繫起來。

## 六、以教師為中心的專業發展

私立學校經常支助教師參加講習會，教師將所發現及所學心得，以一教一（each one teach one）的模式轉授給另一位教師以達普及效果，有效的傳播方式是每位教師所需要的。Stephanie Hull 覺得公立學校最好能有創造性的分配經費，即使是小額流動資金以便能創新紮根。例如，學校通過撰寫具有競爭力的提案，以參加相關討論會或開發服務學習項目，之後他們可以與同事分享學習內容，而不是派整批教師參加講習。

公、私立學校之間本質差異並不大。他們最終都是施與受的教學學習園地。最好的公立學校已經朝著這目標創造教學靈活性，而這些都是私立學校的日常實踐。現在該是教育界相關人員深思以創造更多機會的時刻了。

資料日期：2017 年 8 月 8 日

資料來源：

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/08/02/six-secrets-to-private-schools-success-and.html?cmp=eml-enl-eu-news1>

By Stephanie J. Hull August 1, 2017