

美國麻州秋河特許學校與 MIT 建立合作關係

駐波士頓辦事處教育組

麻省理工學院 (MIT) 與麻州秋河市 (Fall River) Atlantis 特許學校簽訂協議，將共同培訓該校高中教師使用和創建 BLOSSOM 課程 (科學或數學研究開放資源混合學習)，這是該校簽署建立的第一個夥伴關係學校。根據協議，這兩個機構將共同培訓高中教師使用和創建 BLOSSOMS 課程，根據不同的 STEM (數理科技工程) 課程主題，製作視聽課程教學，成為平時教學的一部分。

MIT BLOSSOM 課程主任拉森 (Richard Larson) 教授表示，Atlantis 特許學校是麻州第一個將該類錄影課程帶入教室，使其成為主要教學工具的學校。他們希望這種模式，可逐漸擴展成為麻州其他創新教育學校的藍本。他認為，這種教學方式，不僅可以提高學生的科學技術學習，而且可以讓在職及有抱負的教師學到一些新工具和技術，以便平時在較難教授的課堂中，與學生有良好的互動。

BLOSSOMS 視聽課程的設計，旨在改善教師照本宣科、學生只會死記應付考試的教學方式，以提升學生主動學習和批判性思考。50 分鐘的 BLOSSOMS 教學錄影內容，通常會顯示在教室前面的大螢幕，老師配合在作息間隔中，引導學生參與各類互動活動，激發他們思考，解決問題。最重要的是，該教學方式希望向學生展示 STEM 課程主題如何與日常生活聯繫，從而讓學生產生興趣，並感到具有挑戰性。

Atlantis 特許學校副執行主任勞羅 (Michael Lauro) 表示，這個想法促使更多年輕人對 STEM 感興趣，使他們明白，各個不同主題與現實世界的關係。如此一來，更多的學生會更積極地追求 STEM 職涯，其就業機會也能與目前大量職缺的需求量取得平衡。同時，此舉也有助於完成我們的使命，因為透過推動 STEM 學習，能把更多的學生與高等教育和工業聯結，刺激及振興該地區經濟發展。

這項合作將於下月正式啟動，Atlantis 學校的教師們將首先接受培訓，了解 BLOSSOMS 項目「教學二重奏」的運作以及實際操作。在合作初期，將提供客座講師，幫助老師帶動現場教學互動。培訓完成後，老師可以根據課程需要，自己設計視聽錄影課程，共同架構新近成立的 STEM 和教育學校。

Atlantis 特許學校執行董事畢提 (Robert L. Beatty) 說，Atlantis 特許學校是麻州歷史悠久的特許學校之一，目前有 1,100 名學生，是極具經濟挑戰的地區。本校與麻省理工學院 BLOSSOMS 的這種夥伴關係，體現了我們學校的使命，也是走向學術卓越和終身學習的最佳合作夥伴。我們的學生和教職員工將受益匪淺，而且，我們架構的視聽錄影課程，也可提供給全球其他學校上網使用。

譯稿人: 趙維新

資料來源: 2017 年 3 月 30 日 環球新聞電訊