

## 美國大學校長著重經費預算、財政管理與募款，並面臨高齡退休潮

駐美國代表處教育組

儘管校園多元化的呼聲四起，然而美國教育委員會(American Council on Education)最近公佈一項針對美國大學校長所作的問卷調查報告結果顯示，美國大學校長的結構變化不大，典型的美國大專校院校長是擁有博士學位 60 多歲的白人男子。

這項調查報告由美國教育委員會向美國 2 年制及 4 年制的大專校院校長和教育營利機構主管計 3,600 人發送問卷，回收 1,500 份，問卷上有 69 項問題，包括其校長職位申請、時間經營管理以及對未來的規劃等。該會 1986 年開始作此研究普查，之後並每隔 4 或 5 年調查 1 次。

這次調查發現，美國大專校院校長的組成和 2011 年相比，沒有太大變化，仍以白人男性居多，最大的變化是平均年齡增加了，由 2006 年的 59.9 歲及 2011 年的 60.7 歲，變成 2016 年的 61.7 歲，其中有 11% 的校長逾 70 歲，而不到 10% 的校長小於 50 歲；校長的平均任期則由 2006 年的 8.5 年及 2011 年的 7 年，縮短到 6.5 年。

另一方面，女性及少數族群任職美國大專校院校長的人數，雖有成長卻甚為緩慢。只有 30.1% 女性任職大專校院校長，2011 年為 26.4%；其中公立大專校院的女性校長為 33%，私立大學為 27.3%。少數族群人士任職大專校院校長為 16.8%，2011 年為 12.6%；非裔人士任大專校院校長為 7.9%，拉美裔為 3.9%，亞裔為 2.3%；公立大專校院有 22.3% 的校長為少數族群，私立大學只有 10.6%。數據顯示，公立大專校院較私立大專校院更能接受女性或少數族群人士擔任校長。

報告也指出，美國高等教育正面臨轉捩點，包括學生多元化、學費、資金波動、政治氛圍的變化等，使大專校院校長的工作愈來愈困難。然而美國大專校院校長的人選卻仍側重經驗，並少引注學術圈以外的人力資源，可以預見這批年紀已長的校長未來所至的退休潮，將對美國高等教育造成衝擊。

美國教育委員會政策研究與策略中心副組長 Jonathan Gagliardi 表示，主要是大學在遴選校長時過於重視經驗，因此窄化了人才晉用；

這樣的遴選方式，或許較為便捷有利，卻不符人才管道多元化的理念。

對這些美國大專校院校長而言，最感困擾的事，依序分別為欠缺資金(60.8%)、系所不願改變(45.0%)、沒有時間思考(44.1%)、前任留下的問題(34.5%)、眾人希望提出問題能立即獲得回應(31.3%)、需求太多，時間太少(30.1%)、校園政策(27%)、培養他人的領導力(27.0%)、工作與生活間的平衡(26.1%)及不切實際的期待問題能解決(23.4%)。而半數以上的校長表示他們最多時間是花在學校經費預算、財政管理及募款。

20%的校長都認為策略規劃對學校未來發展很重要，但只有 12%的校長運用學校校務研究單位的資訊，規劃學校政策，反映出校長的決策往往是個案，而沒有長期與整體的規劃與思考。University of Puget Sound 前校長 Susan Resneck Pierce 表示，校長如果未能以數據為本作出政策規劃優先順序，學校的政策、資金籌募及財政決策，往往只是取決於一念之間。

儘管如此，就像 University of Florida 前校長 John Lombardi 說的，大學校長的工作壓力確實大；但有意擔任大學校長一職的人，仍會絡繹不絕。

資料日期：2017 年 6 月 27 日

資料來源：Rick Seltzer (June 20, 2017), “The Slowly Diversifying Presidency”, Retrieved from

<https://www.insidehighered.com/news/2017/06/20/college-presidents-diversifying-slowly-and-growing-older-study-finds>

David W. Chen (June 20, 2017), “At Colleges, Demographic Changes Everywhere but the Top”, Retrieved from The New York Times,

<https://www.nytimes.com/2017/06/20/nyregion/college-president-survey-demographic-changes.html>