

國立教育資料館



F0044791



中華民國99年8月28-29日

第八次全國教育會議

待掃

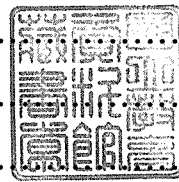
10大中心議題性別主流化關聯檢視報告

參考資料(參)

第八次全國教育會議 10 大中心議題性別主流化關聯檢視報告

目錄

壹、前言	1
貳、何謂性別主流化	1
參、各中心議題納入性別觀點之討論建議	4
肆、結語	10
附錄：相關性別統計指標數據	
一、各級學校學生數-按年別及性別分	13
二、各級學校學生性別比率-按年別分	14
三、大學以上女性學生比率	15
四、歷年大專校院學生人數—按科系 9 大分類及性別分(實數)	16
五、歷年大專校院學生人數—按科系 9 大分類及性別分(百分比)	17
六、外籍配偶子女就讀國中小學生人數-按年級別及性別分	18
七、特教學校學生數、畢業生數-按隸屬別及性別分	19
八、國中小原住民族學生人數-按性別分	20
九、高中職原住民族學生人數-按性別分	21
十、大專校院原住民族學生人數-按等級別與性別分	22
十一、各級學校教師人數-按年別及性別分	23
十二、各級學校教師性別比率-按年別分	24
十三、大專校院女性教師比率-按隸屬別分	25
十四、大專校院女性教師比率-按職級別分	26
十五、國中小女校長人數及比率	27
十六、高中職女校長人數及比率	28
十七、大專校院女校長人數及比率	29
十八、國中小主任、組長人數及性別比率	30
十九、高中職主任人數及性別比率	31
二十、大專校院女性一級學術主管人數及比率	32
二一、大專校院女性一級行政主管人數及比率	33
二二、教育部性別主流化經費統計	34
二三、校園性侵害事件-按被害人之性別統計	35
二四、校園性侵害事件-按加害人之性別統計	36
二五、校園性騷擾事件-按被害人之性別統計	37
二六、校園性騷擾事件-按加害人之性別統計	38



第八次全國教育會議 10 大中心議題性別主流化關聯檢視報告

壹、前言

為了因應社會的快速變遷與發展，教育部基於追求精進、深廣對話及凝聚共識之前提，因而在99年8月28日及29日召開第八次全國教育會議（以下簡稱本次會議），期達成下列三項主要目標：

- 一、研討當前重大教育議題，提出導正與策進對策。
- 二、凝聚社會大眾對教育發展的共識，據以研訂國家整體教育政策白皮書。
- 三、因應國際教育發展趨勢，擘劃未來10年教育發展藍圖。

因本次會議之決議或結論，對教育部未來10年之施政政策及預算編列將產生重大影響，也必然引導相關教育法令、政策計畫及資源分配之制訂。因此雖然在會議決議落實為各項具體政策、法令、計畫時，將進行性別影響評估，以確實納入性別觀點；然為使與會人員在討論各項議題時，能具備性別敏感度，並納入性別觀點，爰以性別主流化角度檢視各中心議題¹，併同相關性別統計資料，彙整而成本報告，期使本次會議討論而成之各項決議，均能納入性別觀點。

貳、何謂性別主流化

一、緣起及目的

聯合國於1946年成立婦女地位委員會(Commission on the Status of Women, 簡稱CSW)以倡議與促進性別平等為主，進而促使與監督世界各國推動性別平等機制。1975年的第1屆世界婦女大會提出婦女十年，以保障女性、消除對女性歧視為目標；後於1979年通過「消除對婦女一切形式歧視公約」(Convention on the

¹ 本報告內容係參考國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕教授撰寫之「第八次全國教育會議各中心議題性別主流化關聯檢視與政策建議報告書」改寫。

Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 以下簡稱 CEDAW) 作為婦女人權憲章，此項公約於 1981 年生效；更於 1995 年的第 4 屆世界婦女大會提出「性別主流化」(Gender Mainstream) ，要求各國政府以性別觀點評估各種立法、政策或計畫對全民的影響，擬定政策時，不僅從婦女權益保障的觀點，更要看到社會中不同性別者（包含：男性與女性及不同性傾向/性別特質/性別認同者）的處境，以落實性別平等。

二、實施策略

依循聯合國之執行策略，我國明示六項落實性別主流化之策略，其內含簡述如下：

- (一) 性別統計：透過區分性別的統計資料呈現，瞭解不同性別者的社會處境。
- (二) 性別分析：針對性別統計資料及相關資訊，從具有性別意識之觀點來分析性別處境及現象。
- (三) 性別預算：預算優先考量對於不同性別者及弱勢群體之友善環境建置，且賦予不同性別者共同參與預算編列機會。
- (四) 性別影響評估：在制訂方案、計畫、政策、立法時，考量不同性別觀點，對於不同性別者的影響及受益程度進行評估檢討。
- (五) 性別意識培力：透過性別主流化策略及性別意識相關研習訓練等，更瞭解不同性別者觀點與處境，提昇個人追求並落實性別平等之能力。
- (六) 組織再教育：透過組織內部性別主流化課程、研習或性別主流化實施計畫執行，讓組織內部人員產生性別主流化意識，並在其工作場域中加以落實。

三、我國現行相關作法

我國為了落實性別平等及保障女性權益，並具體落實及積極推動性別主流化，行政院婦女權益促進委員會（以下簡稱婦權會）於 94 年 7 月 25 日（第 22 次會議）提案決議，啟動我國行政系統推動性別主流化之機制。婦權會旋即於同年 12 月 9 日（第 23 次會議）通過「行政院各部會推動性別主流畫實施計畫（95-98 年）」，為我國落實推動性別主流化之肇始。該計畫明訂兩項主要目標：（一）協助各部會就業務範圍訂定性別主流化實施計畫及（二）分階段逐步推動各部會將性別觀點納入分析問題、制定法令、政策、方案計畫及資源分配。

與此同時，在婦權會及民間關心婦女權益及性別平等的團體及專家學者之努力督促，結合行政院各部會的戮力配合，我國更於 96 年 2 月 9 日通過簽署 CEDAW，並於 98 年 3 月完成 CEDAW 初次國家報告書。為了延續前期計畫之成果與推進性別主流化之落實，婦權會於同年 12 月 22 日（第 32 次會議）再通過「行政院各部會推動性別主流畫實施計畫（99-102 年）」，在原有兩項主要目標之外，增列透過落實重要中長程個案計畫及法律修訂進行性別影響評估之作法，具體將性別觀點納入各部會的施政政策及預算編列之中。

四、教育部現行相關作法

在前述實施計畫之規範下，教育部亦從 95 年起分別提出「95 年教育部推動性別主流化實施計畫」、「96-98 年教育部推動性別主流化實施計畫」及「99-102 年教育部推動性別主流化實施計畫」，分階段透過性別統計及分析、性別意識培力之執行，逐步落實性別影響評估及性別預算編列，達到將性別主流化觀點納入制定教育法令、政策、計畫及資源分配中之目標，並依規定逐年提出實施成效評估報告。

其中有關性別統計分析部分，教育部業已完成「促進教育機會均等，引導社會正向流動」、「發揮教育公平正義，關懷弱勢學生就學權益」、「拓展教職專業取向，加強生師互動關係」、「建構校園為無性別發展障礙之友善環境機制」及「其他」等五大類，合計 207 種統計指標數據，也進一步針對各項性別指標內涵及其差異因素等各種議題進行研析，且定期與 OECD 等先進國家的教育類性別統計指標作國際比較及分析，目前已完成 9 篇性別分析（於 98 年 12 月彙編成「教育類性別專文分析集刊」）。相關資料均置於教育部統計處網站（<http://www.edu.tw/statistics/index.aspx>）供各界下載運用，本附錄限於篇幅，僅能擇取與本次會議中心議題有密切相關之統計數據，其餘數據敬請各與會人員上網查閱。

參、各中心議題納入性別觀點之討論建議

本次會議邀請 62 位專家學者擔任「專題研析小組成員」，負責 10 個中心議題及 53 個子議題之形成，並撰寫各中心論述，提供與會人員討論參考。而除了論述報告外，為使與會人員瞭解如何在討論議題時納入性別觀點，以下擬就 10 個中心議題分別舉例，說明各議題中可能涉及性別之議題，並具體建議可關注之重點，以提供與會人員參考；惟囿於篇幅，其餘未提列之部分，並非無涉性別議題，建請與會人員類推比照，特此敘明。

一、現代公民素養培育

課程、教學及教材乃教育大業之重要基礎，因此建議討論相關議題時，應就如何避免普遍存在於現有課程、教學及教材中之複製性別刻板化及性別歧視的現象，並預防此種錯誤複製的持續發生並存在於我國教育的課程、教學及教材之中。例如：「為何家庭的插圖，必須是爸媽加上一對兒女的典型家庭？為何總是媽媽做飯、爸

爸開車？為何白雲是溫柔的姊姊，春風則是頑皮的小弟？『殘花敗柳』本是雄花與公柳，為何卻用來描寫女人？」²。

在討論資訊科技與媒體素養時，建議宜反思其中的性別歧視及刻板化現象。例如：當學生族群及社會大眾一再地在電子傳播媒體上看到資訊科技展場上以 show-girl 為招攬手段、各種線上遊戲以穿著清涼的女性為廣告主體時，這些現象所傳遞的性別歧視議題，應是討論現況、問題及發展策略時不容忽視的事實。

最後，根據教育部校園性侵害、性騷擾事件統計數據，在各級學制中，被害人均以女性佔多數，顯見女性安全所受到的威脅性遠高於男性，因此建議討論時應考量前述之性別差異性所呈現的意義及影響，基本上，不宜也不應再有類似「穿著不宜」、「行為輕佻」、「不該晚歸」等歸責於受害女性之言詞觀點，更積極的作法則是落實破除性別盲、提升性別敏感度及加強性別影響評估等作為。

二、教育體制與教育資源

基於目前國中小學基層教師之懸殊性別比例（女多男少）及現有教育體制中行政權力之性別傾斜現象（男性校長或主管均多於女性）建議討論此議題時，宜先建構出實際教育現場中的性別圖像，再在此圖像之引導下思考「性別」對既有教育體制與資源的影響，以及如何將「性別因素與觀點」納入未來改善因應策略中。例如：在處理「超額教師」及進行「員額調整」時，直接衝擊、影響的對象之性別比例及其所衍生之結果，以提出更符合社會正義及性別平等的改善策略。

此外，在討論教育設施與規劃時，應將校園空間中的性別因素納入考量，除了強化校園籌建人員的建築專業知能外，亦應同時提升其性別空間知能，或邀請具有性別空間知能者進行性別影響評估

²摘錄自 97 年 11 月 13 日-聯合報，畢恆達「性別平等 國小教科書落實了嗎」。

或直接參與規劃與監督，方能將性別觀點納入學校教育設施之規劃與籌建過程中。

三、全民運動與健康促進

建議在討論此議題的各項發展策略時，應注意到「女性不愛運動」是諸多不利女性運動的因素所造成的「結果」，將其視為可以輕忽女性運動之權益的「原因」，實乃倒果為因的錯誤思維。因此，為了真正落實普及全民運動之目標，應考量阻礙女性運動之軟、硬體因素，進而規劃、設計有效鼓勵（或保障）女性學生及國民運動的機制，並設定具有性別考量之體適能訓練及標準。再者，由於我國女性平均壽命（或餘命）高於男性，因此，高齡化人口（或銀髮族）勢必以女性長者居多，若要鼓勵長者運動風氣，則勢必需以相關性別統計及分析為基礎，方能提出或規劃符合實際需求之計畫或方案。

其次，針對體育教學及人才培育等向度，規劃符合性別平等原則之體育課程/活動與競賽規則及制訂符合性別平等之獎勵制度實屬必要。同時，長久以來，體育教練明顯存在的性別傾斜（男多女少）現象，亦是運動領域及場域未能提供對女性運動人員有利或友善之環境所帶來的結果，因此，透過營造友善環境及條件及建立符合性別平等原則之合理制度，改善體育教練性別明顯不均衡之現象，亦需予以關注。

四、升學制度與 12 年國民基本教育

首先，由於我國教育制度中，部分學生在國中階段，因「技藝教育」的實施，開始接觸、面對生涯的分類或訓練；在後期中等學校教育階段，或因高中與高職的分流、或因大學入學考試的分組，幾乎所有的學生都開始面對明確的生涯分類或分組，因此，建議在討論如何協助、輔導學生升學的各项發展策略時，需考量如何破除

性別刻板化的生涯輔導與技藝教育，及突破「男理工、女人文」性別刻板化的大學招生宣導，才能有真正的「適性發展教育」。

其次，在強調精進國民基本教育時，勢必不能輕忽各級學校所使用之教科書的重要性，然而，由於多數教科書的編寫者，多僅具有該專業領域之知能，而未必具有推動性別主流化應有的性別敏感度及性別意識，因此，建議可討論全面落實教科書/教材之性別檢視之做法。

最後，針對幼兒教育強化與精進，除了考量「少子女化」之影響外，亦需重視少子女化現象背後有許多值得深入檢視的性別統計（如：根據行政院主計處出版之「2010 性別圖像」統計數據，新生女嬰與男嬰的性別比例為 100:108），方能有合於性別觀點的分析與評估。

五、高等教育類型、功能與發展

根據教育部統計數據，98 學年度大專校院講師中，女性佔 50.85%，然而教授中，女性卻僅佔 17.46%；大學階段女性學生佔 48.86%，博士階段卻降至 28.47%。因此建議討論本議題時，應以大專院校教師之性別比例、不同職級教師（講師、助理教授、副教授及教授）之性別比例、大專行政/學術主管之性別比例及研究生之性別比例等關鍵且重要的性別統計與分析，作為檢視我國高等教育體系中各種現況與現象的基礎，並進一步地檢視造成此等現象之原因，積極針對原因提出具體有效的改善措施，唯有如此，方能真正落實推動性別主流化，以達到將性別觀點納入高等教育教育經費與資源之分配及維持性別平衡之決策權力機制等目標。

六、多元文化、弱勢關懷與特殊教育

本議題所關懷的對象原本就屬於社會族群中較為弱勢的一群，由於資源有限時的性別不公平及性別歧視與迫害的現象相對更加

明顯，因此，更易造成此族群中的女性成為弱勢中的弱勢。因此，當討論這個以弱勢族群為關懷對象之議題時，建議更應留意相關統計數據，進而深入地瞭解其間所存在的性別差異與傾斜現況。例如：有關原住民在學生/中輟生性別比例、外籍配偶子女就讀國中小人數、特殊教育學生之性別比例等。究竟前述性別比例之差異純屬生理因素使然？抑或有社會文化因素之影響？

七、師資培育與專業發展

根據行政院主計處出版之「2010 性別圖像」統計資料，基層教師的性別比例明顯地是女多男少（國小女性教師佔 68.5%、國中女性教師佔 67.8%），但是，國中及國小的學校首長及行政主管之性別比例則相反（國小女性校長佔 27.2%、國中女性校長佔 28.4%）。換言之，國中與國小的現有生態是：七成的女性僅擁有不及三成的行政主管權力。同樣地，這種懸殊的性別比例是「結果」，至於造成此種結果的原因為何，則是關心本議題者應深入討論的。

其次，延續前述因果現象之探究，深入瞭解及檢視執行行政事務之「次文化」對不同性別者的不同友善程度（最常見的是對女性明顯不友善的「應酬文化」），並予以改善，同時，在建立行政進修制度及提供行政進修動機時，務必考量不同性別者之不同需求與限制，尤其是普遍存在的「鼓勵男性發展行政職務、抑制女性追求領導發展」態度與現象，需要先被破除與改變，前項行政進修制度方能有符合性別主流化的精神。同樣地，在規劃、發展「教師專業成長地圖」時，必然要考量到性別發展的差異，進而協助突破性別刻板化之限制。

八、知識經濟人才培育與教育產業

在討論「知識經濟」的議題時，「知識」即被視為「經濟發展」的主體，所以，如果「知識」本身未能具有性別主流化之精神，

則隨之而來的「知識經濟」也就不具有性別觀點，因此，落實「知識」本身及「傳授知識」時即具有符合性別主流化精神實為本項中心議題之最根本立足點。尤其是「傳授」知識之人員、管道、形式及環境等，實為影響「知識經濟」的性別意涵。因此建議討論本議題時，可檢視涉及「教授治校」中之決策權力者的性別比例及研究生之性別比例等相關性別統計資料。

九、兩岸及國際教育

根據行政院主計處出版之「2010 性別圖像」，中國大陸人口之性別比例乃屬全世界高懸殊比例國家之一(98 年中國大陸新生女嬰和男嬰性別比例為 100:110)，因此建議討論此一議題時，除了針對前面已討論過之我國高等教育中的既有性別傾斜現象外，亦需關注中國大陸本身人口之性別比例對來台陸生性別比例之影響，及其對我國高等教育體系及資源所衍生之影響與衝擊為何。

此外，在中小學國際教育的推動方面，建議可討論教育部刻正研議之「臺灣中小學國際教育白皮書」，及規劃中的「小學國際教育民國 100-104 年中程計畫」，應如何在相關政策之參與及決策過程與推動機制中，納入性別觀點以落實性別主流化。

十、終身學習與學習社會

本議題論述中許多發展策略都強調「家庭教育」、「親職教育」及「家長參與」的重要性，建議討論時，應檢視「性別刻板化」在「家庭教育」、「親職教育」及「家長參與」等議題中的存在現象及其影響，進而予以破除，以避免錯誤地複製違反性別平等精神的觀點與態度。

其次，建議討論相關議題時，宜參酌現有相關性別統計資料(如：社區大學學習人口之性別統計與分析、高齡人口之性別統計等)，同時，進一步探討統計與分析所呈現出來的現象的因果關係。

此外，在討論男性參與家庭教育活動相關議題時，應朝向破除傳統迷思、導正男性觀念並鼓勵男性接觸等方向著力，才能改變性別傾斜之現況，也才能有效達到「完備終身學習體制、促進全民學習參與」及「精進終身學習行動策略、創建學習社會」的終極目標。而家庭教育人員除了專業之外，亦需破除人員的性別盲與迷思，進而提升人員的性別敏感度，因此或可討論修改「家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法」，以達到導正性別刻板化迷思的目的。

最後，討論本議題時，建議不侷限於以「核心家庭」為單一標準來定義家庭，並破除對「非核心家庭」的負面刻板化及標籤化，如此，有融入性別平等及多元性別觀點的家庭定義下，才能規劃發展破除性別刻板化之家庭教育計畫及活動，也才能編撰出符合性別意識及性別平等的家庭教育工作手冊及參考教材。

肆、結語

本報告希望透過說明何謂性別主流化、在十個中心議題中提出討論時如何融入性別觀點之舉例、提供相關性別統計數據等內容，能夠使全體與會人員對各議題可能涉及的性別傾斜或性別歧視現象有基本瞭解與概念，進而提升對相關議題之性別敏感度，並在討論時能納入性別觀點。

未來依據此次會議決議或結論執行各項發展策略時，教育部將依下列方式落實性別主流化政策：

- (一) 根據現有之性別統計與分析資料，或視需要進行相關「性別統計」及「性別分析」工作，據以作為制定法令、政策、方案計畫及資源分配之重要依據。
- (二) 在進行中長程個案計畫、修訂法律或施政措施之研擬初期，諮詢具有性別意識或性別研究專長之專家學者，以達到將性別觀點納入分析問題、制定法令、政策、方案計畫及資源分配之目

標。

- (三) 在進行中長程個案計畫、修訂法律或施政措施之研擬中期，辦理性別平等專家學者程序參與，並完成性別影響評估檢視表，完成「性別影響評估」，以達到針對不同性別者的影響及受益程度進行評估檢討，並落實將性別平等策略納入計畫、法律及政策內容之目標。

各級學校學生人數—按年別及性別分

單位：人

		55	65	75	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98
幼稚園	男	44,599	64,591	125,527	124,602	127,503	126,076	126,432	124,352	117,569	105,405	100,217	97,256	95,704
	女	36,901	56,782	112,901	111,228	118,800	115,104	114,494	112,803	106,650	96,410	91,556	88,412	86,345
國小	男	1,202,157	1,203,208	1,217,499	1,003,751	1,004,500	999,947	996,210	980,531	953,922	937,007	⑩ 914,502	⑩ 875,122	831,984
	女	1,105,798	1,138,205	1,146,939	931,005	920,991	918,087	916,581	903,002	877,951	861,386	⑩ 839,613	⑩ 802,331	761,430
國中	男	282,647	577,977	543,134	576,421	485,440	497,933	499,428	500,083	496,443	496,262	⑩ 495,474	⑩ 494,875	493,211
	女	173,443	480,893	509,859	544,295	450,298	458,890	457,857	456,844	454,759	456,082	⑩ 457,803	⑩ 457,101	455,423
高中	男	81,447	107,419	109,355	139,258	186,299	191,548	195,984	204,111	209,736	210,246	208,482	203,956	202,728
	女	46,043	74,514	91,244	128,808	184,681	191,961	197,705	205,524	210,872	208,894	206,075	202,360	200,455
高職	男	46,364	157,784	212,029	248,241	194,740	179,818	177,506	179,236	183,471	186,635	190,213	193,827	197,745
	女	36,738	138,709	225,895	271,912	182,991	159,809	148,490	146,923	148,133	148,919	149,284	152,736	156,863
專科	男	30,402	94,749	135,736	194,743	188,344	159,377	130,528	101,883	76,640	62,907	51,053	40,575	33,792
	女	17,097	59,307	108,746	218,094	218,497	187,870	158,497	129,055	104,246	91,071	82,837	77,078	74,763
大學	男	45,881	89,567	104,157	175,418	339,285	381,320	410,467	441,613	469,539	488,863	503,012	513,338	516,955
	女	19,364	51,290	80,572	162,419	337,886	389,595	427,135	452,915	469,109	477,728	484,902	492,764	493,930
碩士班	男	967	3,445	8,603	25,236	55,897	65,272	75,798	83,557	91,186	98,782	102,906	105,470	105,084
	女	116	693	2,691	10,272	31,354	38,153	46,111	52,435	58,307	64,803	69,612	75,339	78,317
博士班	男	28	334	1,857	7,567	12,325	14,203	16,276	18,160	20,335	21,886	23,044	23,731	24,141
	女	-	29	286	1,798	3,637	4,502	5,382	6,249	7,196	7,953	8,663	9,160	9,610

各級學校學生性別比率—按年別分

單位：%

		學年度													
		55	65	75	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98	
性別															
幼稚園	男	54.72	53.22	52.65	52.84	51.77	52.27	52.48	52.43	52.43	52.23	52.26	52.38	52.57	
	女	45.28	46.78	47.35	47.16	48.23	47.73	47.52	47.57	47.57	47.77	47.74	47.62	47.43	
國小	男	52.09	51.39	51.49	51.88	52.17	52.13	52.08	52.06	52.07	52.10	㊦52.13	㊦52.16	52.21	
	女	47.91	48.61	48.51	48.12	47.83	47.87	47.92	47.94	47.93	47.90	㊦47.87	㊦47.84	47.79	
國中	男	61.97	54.58	51.58	51.43	51.88	52.04	52.17	52.26	52.19	52.11	㊦51.98	㊦51.98	51.99	
	女	38.03	45.42	48.42	48.57	48.12	47.96	47.83	47.74	47.81	47.89	㊦48.02	㊦48.02	48.01	
高中	男	63.89	59.04	54.51	51.95	50.22	49.95	49.78	49.83	49.86	50.16	50.29	50.20	50.28	
	女	36.11	40.96	45.49	48.05	49.78	50.05	50.22	50.17	50.14	49.84	49.71	49.80	49.72	
高職	男	55.79	53.22	48.42	47.72	51.56	52.95	54.45	54.95	55.33	55.62	56.03	55.93	55.76	
	女	44.21	46.78	51.58	52.28	48.44	47.05	45.55	45.05	44.67	44.38	43.97	44.07	44.24	
專科	男	64.01	61.50	55.52	47.17	46.29	45.90	45.16	44.12	42.37	40.85	38.13	34.49	31.13	
	女	35.99	38.50	44.48	52.83	53.71	54.10	54.84	55.88	57.63	59.15	61.87	65.51	68.87	
大學	男	70.32	63.59	56.38	51.92	50.10	49.46	49.01	49.37	50.02	50.58	50.92	51.02	51.14	
	女	29.68	36.41	43.62	48.08	49.90	50.54	50.99	50.63	49.98	49.42	49.08	48.98	48.86	
碩士班	男	89.29	83.25	76.17	71.07	64.06	63.11	62.18	61.44	61.00	60.39	59.65	58.33	57.30	
	女	10.71	16.75	23.83	28.93	35.94	36.89	37.82	38.56	39.00	39.61	40.35	41.67	42.70	
博士班	男	100.00	92.01	86.65	80.80	77.21	75.93	75.15	74.40	73.86	73.35	72.68	72.15	71.53	
	女	-	7.99	13.35	19.20	22.79	24.07	24.85	25.60	26.14	26.65	27.32	27.85	28.47	

大學以上女性學生比率

單位：人；%

學 年 度	大 學 部		碩 士 班		博 士 班	
		女 生 比 率		女 生 比 率		女 生 比 率
85	337,837	48.08	35,508	28.93	9,365	19.20
86	373,702	48.85	38,606	30.42	10,013	19.93
87	409,705	49.16	43,025	32.27	10,845	20.22
88	470,030	49.17	54,980	33.76	12,253	21.42
89	564,059	49.33	70,039	34.72	13,822	21.99
90	677,171	49.90	87,251	35.94	15,962	22.79
91	770,915	50.54	103,425	36.89	18,705	24.07
92	837,602	50.99	121,909	37.82	21,658	24.85
93	894,528	50.63	135,992	38.56	24,409	25.60
94	938,648	49.98	149,493	39.00	27,531	26.14
95	966,591	49.42	163,585	39.61	29,839	26.65
96	987,914	49.08	172,518	40.35	31,707	27.32
97	1,006,102	48.98	180,809	41.67	32,891	27.85
98	1,010,885	48.86	183,401	42.70	33,751	28.47

歷年大專校院學生人數—按科系9大領域及性別分(實數)

單位：人

學年度	總計	教育	人文及藝術	社會科學、商業及法律	科學	工程、製造及營造	農學	醫藥衛生及社福	服務	其他
87	計 915,921	38,901	89,362	246,340	80,100	302,177	24,097	99,671	35,273	-
	男 455,039	12,609	24,112	79,949	43,277	248,020	12,211	24,584	10,277	-
	女 460,882	26,292	65,250	166,391	36,823	54,157	11,886	75,087	24,996	-
88	計 994,283	42,043	101,447	274,698	91,282	311,783	24,843	108,469	39,718	-
	男 496,573	14,012	27,554	90,832	50,663	263,076	12,537	25,949	11,950	-
	女 497,710	28,031	73,893	183,866	40,619	48,707	12,306	82,520	27,768	-
89	計 1,092,102	43,376	116,805	302,425	104,430	329,981	25,430	123,371	46,284	-
	男 549,217	15,021	32,359	103,849	59,725	281,873	12,970	28,812	14,608	-
	女 542,885	28,355	84,446	198,576	44,705	48,108	12,460	94,559	31,676	-
90	計 1,187,225	46,141	130,709	333,758	118,519	342,534	26,466	136,578	52,498	22
	男 595,851	16,877	36,606	116,365	69,692	294,860	13,433	31,200	16,807	11
	女 591,374	29,264	94,103	217,393	48,827	47,674	13,033	105,378	35,691	11
91	計 1,240,292	47,689	141,601	350,337	129,471	338,950	26,587	146,394	59,203	60
	男 620,172	17,562	40,272	124,519	77,570	295,108	13,513	32,317	19,286	25
	女 620,120	30,127	101,329	225,818	51,901	43,842	13,074	114,077	39,917	35
92	計 1,270,194	48,794	151,423	354,244	137,283	335,296	27,515	150,405	65,143	91
	男 633,069	17,992	42,672	128,337	83,567	293,172	13,793	31,802	21,698	36
	女 637,125	30,802	108,751	225,907	53,716	42,124	13,722	118,603	43,445	55
93	計 1,285,867	49,401	157,396	355,282	140,722	334,175	26,377	151,613	70,794	107
	男 645,213	18,029	44,957	132,139	86,906	292,575	13,326	32,242	25,003	36
	女 640,654	31,372	112,439	223,143	53,816	41,600	13,051	119,371	45,791	71
94	計 1,296,558	48,828	162,564	350,173	143,095	333,933	25,579	154,506	77,759	121
	男 657,700	17,623	47,046	134,403	90,837	292,464	12,939	33,292	29,047	49
	女 638,858	31,205	115,518	215,770	52,258	41,469	12,640	121,214	48,712	72
95	計 1,313,993	44,185	171,173	349,196	144,856	335,422	25,478	155,805	87,684	194
	男 672,438	16,164	49,816	137,657	93,131	293,505	12,998	34,511	34,556	100
	女 641,555	28,021	121,357	211,539	51,725	41,917	12,480	121,294	53,128	94
96	計 1,326,029	43,984	175,866	346,636	143,646	334,726	26,528	156,399	96,825	1,419
	男 680,015	16,061	51,626	138,590	93,025	292,243	13,488	35,446	38,830	706
	女 646,014	27,923	124,240	208,046	50,621	42,483	13,040	120,953	57,995	713
97	計 1,337,455	43,179	181,884	345,576	142,053	332,207	26,802	155,400	108,005	2,349
	男 683,114	15,763	53,695	138,901	91,931	288,963	13,594	35,887	43,313	1,067
	女 654,341	27,416	128,189	206,675	50,122	43,244	13,208	119,513	64,692	1,282
98	計 1,336,592	41,936	187,703	339,149	141,447	323,582	27,513	155,471	117,535	2,256
	男 679,972	15,248	55,738	137,444	91,995	280,365	13,900	36,812	47,350	1,120
	女 656,620	26,688	131,965	201,705	49,452	43,217	13,613	118,659	70,185	1,136

說明：1.本表係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」重新歸類。

2.其他包含 990101 人類性學研究所 及 990199 不分系。

歷年大專校院學生人數—按科系9大領域及性別分(百分比)

單位：%

學年度	總計	教育	人文及藝術	社會科學、商業及法律	科學	工程、製造及營造	農學	醫藥衛生及社福	服務	其他
87	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	-
	男	49.68	32.41	26.98	32.45	54.03	82.08	50.67	24.67	29.14
	女	50.32	67.59	73.02	67.55	45.97	17.92	49.33	75.33	70.86
88	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	49.94	33.33	27.16	33.07	55.50	84.38	50.46	23.92	30.09
	女	50.06	66.67	72.84	66.93	44.50	15.62	49.54	76.08	69.91
89	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.29	34.63	27.70	34.34	57.19	85.42	51.00	23.35	31.56
	女	49.71	65.37	72.30	65.66	42.81	14.58	49.00	76.65	68.44
90	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.19	36.58	28.01	34.87	58.80	86.08	50.76	22.84	32.01
	女	49.81	63.42	71.99	65.13	41.20	13.92	49.24	77.16	67.99
91	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.00	36.83	28.44	35.54	59.91	87.07	50.83	22.08	32.58
	女	50.00	63.17	71.56	64.46	40.09	12.93	49.17	77.92	67.42
92	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	49.84	36.87	28.18	36.23	60.87	87.44	50.13	21.14	33.31
	女	50.16	63.13	71.82	63.77	39.13	12.56	49.87	78.86	66.69
93	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.18	36.50	28.56	37.19	61.76	87.55	50.52	21.27	35.32
	女	49.82	63.50	71.44	62.81	38.24	12.45	49.48	78.73	64.68
94	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.73	36.09	28.94	38.38	63.48	87.58	50.58	21.55	37.36
	女	49.27	63.91	71.06	61.62	36.52	12.42	49.42	78.45	62.64
95	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	51.18	36.58	29.10	39.42	64.29	87.50	51.02	22.15	39.41
	女	48.82	63.42	70.90	60.58	35.71	12.50	48.98	77.85	60.59
96	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	51.28	36.52	29.36	39.98	64.76	87.31	50.84	22.66	40.10
	女	48.72	63.48	70.64	60.02	35.24	12.69	49.16	77.34	59.90
97	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	51.08	36.51	29.52	40.19	64.72	86.98	50.72	23.09	40.10
	女	48.92	63.49	70.48	59.81	35.28	13.02	49.28	76.91	59.90
98	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	50.87	36.36	29.69	40.53	65.04	86.64	50.52	23.68	40.29
	女	49.13	63.64	70.31	59.47	34.96	13.36	49.48	76.32	59.71

說明：1.本表係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」重新歸類。
2.其他包含 990101 人類性學研究所 及 990199 不分系。

外籍配偶子女就讀國中小學生人數－按年級別及性別分

單位：人

	國 小			國中（含附設國中部）		
	計	男	女	計	男	女
95學年度總計	70,797	36,518	34,279	9,370	4,847	4,523
96學年度總計	90,959	47,073	43,886	12,628	6,415	6,213
97學年度總計	113,182	58,929	54,253	16,735	8,561	8,174
98學年度總計	133,112	69,476	63,636	22,032	11,157	10,875

特教學校學生數、畢業生數-按隸屬別及性別分

單位：人

	總計	國立					直轄市立				縣市立	私立
		啟智	啟聰	啟明	仁愛	特教	啟明	啟聰	啟智	特教	特教	啟明
94學年度學生人數	計 6,361	2,339	818	201	338	838	83	302	664	521	111	146
93學年度畢業生人數	計 1,541	520	175	54	100	220	27	71	196	142	18	18
95學年度學生人數	計 6,588	2,448	763	191		1,237	91	293	711	593	113	148
94學年度畢業生人數	計 1,744	667	187	61		338	21	98	195	120	35	22
96學年度學生人數	計 6,765	2,532	757	192		1,314	86	256	725	651	114	138
95學年度畢業生人數	計 1,853	755	231	51		351	25	86	189	100	33	32
97學年度學生人數	計 6,875	2,698	739	191		1,398	752	225	68	534	119	128
96學年度畢業生人數	計 1,832	700	209	57		355	208	77	23	136	33	34
98學年度學生人數	計 7,145	2,825	767	199		1,478	786	203	74	543	118	118
97學年度畢業生人數	計 1,942	779	184	62		398	223	88	19	135	36	18

國中小原住民族學生人數-按性別分

單位：人

	總計			國小			國中		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
95學年度總計	75,590	38,736	36,854	49,690	25,463	24,227	25,900	13,273	12,627
96學年度總計	76,155	38,823	37,332	49,301	25,184	24,117	26,854	13,639	13,215
97學年度總計	76,456	39,083	37,373	49,055	25,141	23,914	27,401	13,942	13,459
98學年度總計	76,659	39,266	37,393	48,741	25,054	23,687	27,918	14,212	13,706

高中職原住民族學生人數-按性別分

單位：人

	總計	高中			高職		
		計	男	女	計	男	女
95學年度總計	16,459	8,712	4,437	4,275	7,747	4,293	3,454
96學年度總計	18,123	9,628	4,940	4,688	8,495	4,712	3,783
97學年度總計	18,471	9,527	4,848	4,679	8,944	4,890	4,054
98學年度總計	19,789	10,235	5,161	5,074	9,554	5,253	4,301

大專校院原住民族學生及畢業生人數—按等級別與性別分

單位：人

		在學學生人數						上學年度畢業生人數					
		總計	博士	碩士	大學	二專	五專	總計	博士	碩士	大學	二專	五專
94學年度總計	計	13,600	30	395	9,027	1,228	2,920	2,102	-	48	1,188	466	400
	男	5,334	26	226	4,271	558	253	704	-	30	448	181	45
	女	8,266	4	169	4,756	670	2,667	1,398	-	18	740	285	355
95學年度總計	計	15,329	33	461	10,604	1,392	2,839	2,224	1	67	1,376	387	393
	男	6,052	27	251	4,940	599	235	778	1	44	524	173	36
	女	9,277	6	210	5,664	793	2,604	1,446	-	23	852	214	357
96學年度總計	計	16,335	33	552	11,707	1,278	2,765	2,445	1	64	1,634	337	409
	男	6,676	28	294	5,597	505	252	798	1	32	607	129	29
	女	9,659	5	258	6,110	773	2,513	1,647	-	32	1,027	208	380
97學年度總計	計	17,709	38	642	13,020	1,316	2,693	2,590	10	80	1,809	306	385
	男	7,367	30	319	6,190	543	285	881	6	45	718	104	8
	女	10,342	8	323	6,830	773	2,408	1,709	4	35	1,091	202	377
98學年度總計	計	19,299	56	747	14,645	1,143	2,708	2,760	1	123	1,968	345	323
	男	7,983	39	386	6,797	460	301	1,053	1	67	842	126	17
	女	11,316	17	361	7,848	683	2,407	1,707	-	56	1,126	219	306

說明：本表資料已含空大及大專進修學校。

各級學校教師人數 --按年別及性別分

單位:人

		87學年	88學年	89學年	90學年	91學年	92學年	93學年	94學年	95學年	96學年	97學年	98學年	
23	幼稚園	男	211	142	222	199	397	351	343	353	216	199	197	196
		女	17,584	18,026	19,877	19,600	20,060	20,900	20,551	21,480	18,821	17,204	17,172	16,708
	國小	男	32,197	33,016	33,738	33,563	33,314	33,495	32,934	㊦ 32,345	32,064	㊦ 31,940	㊦ 31,551	31,089
		女	62,832	65,729	67,843	69,938	70,986	70,298	69,948	㊦ 69,317	68,628	㊦ 69,420	㊦ 68,655	68,075
	國中	男	19,312	18,355	17,736	17,111	16,626	16,272	15,808	㊦ 15,786	16,086	㊦ 16,551	㊦ 16,689	16,667
		女	32,140	31,835	31,658	32,207	32,472	32,573	32,477	㊦ 33,011	33,663	㊦ 34,776	㊦ 35,076	35,203
	高中	男	12,326	12,561	13,306	13,699	13,812	13,937	14,008	14,091	14,097	13,996	13,901	14,109
		女	14,677	15,755	17,165	18,195	18,589	19,185	19,635	20,021	20,484	20,752	20,858	21,471
	高職	男	10,841	10,688	9,860	9,125	8,415	8,108	7,894	7,887	8,052	8,018	8,062	7,996
		女	9,561	9,515	8,952	8,272	7,796	7,663	7,610	7,703	8,116	8,240	8,408	8,589
	大專校院	男	26,330	27,464	28,359	29,252	30,144	31,096	31,975	32,640	33,196	33,671	33,816	33,632
		女	13,819	14,485	15,032	15,517	15,898	16,376	16,674	16,961	17,192	17,457	17,685	17,026
	特教學校	男	453	494	503	496	475	482	494	486	502	484	474	464
		女	1,079	1,135	1,098	1,143	1,172	1,205	1,199	1,223	1,234	1,277	1,260	1,274
	補習及進修 學校	男	1,953	1,834	1,821	1,826	1,761	1,532	1,427	1,255	839	806	742	712
		女	1,507	1,412	1,420	1,392	1,382	1,271	1,183	1,094	698	647	662	693
	空中大學	男	61	61	54	55	60	60	58	59	59	55	56	55
		女	33	34	33	35	32	33	33	31	31	31	32	28

說明：大專校院教師包含教授、副教授、助理教授、講師、助教及其他教師。

各級學校教師性別比率 --按年別分

單位:%

		87學年	88學年	89學年	90學年	91學年	92學年	93學年	94學年	95學年	96學年	97學年	98學年
幼稚園	男	1.19	0.78	1.10	1.01	1.94	1.65	1.64	1.62	1.13	1.14	1.13	1.16
	女	98.81	99.22	98.90	98.99	98.06	98.35	98.36	98.38	98.87	98.86	98.87	98.84
國小	男	33.88	33.44	33.21	32.43	31.94	32.27	32.01	31.82	31.84	31.51	31.49	31.35
	女	66.12	66.56	66.79	67.57	68.06	67.73	67.99	68.18	68.16	68.49	68.51	68.65
國中	男	37.53	36.57	35.91	34.70	33.86	33.31	32.74	32.35	32.33	32.25	32.24	32.13
	女	62.47	63.43	64.09	65.30	66.14	66.69	67.26	67.65	67.67	67.75	67.76	67.87
高中	男	45.65	44.36	43.67	42.95	42.63	42.08	41.64	41.31	40.77	40.28	39.99	39.65
	女	54.35	55.64	56.33	57.05	57.37	57.92	58.36	58.69	59.23	59.72	60.01	60.35
高職	男	53.14	52.90	52.41	52.45	51.91	51.41	50.92	50.59	49.80	49.32	48.95	48.21
	女	46.86	47.10	47.59	47.55	48.09	48.59	49.08	49.41	50.20	50.68	51.05	51.79
大專校院	男	65.58	65.47	65.36	65.34	65.47	65.50	65.73	65.81	65.88	65.86	65.66	66.39
	女	34.42	34.53	34.64	34.66	34.53	34.50	34.27	34.19	34.12	34.14	34.34	33.61
特教學校	男	29.57	30.33	31.42	30.26	28.84	28.57	29.18	28.44	28.92	27.48	27.34	26.70
	女	70.43	69.67	68.58	69.74	71.16	71.43	70.82	71.56	71.08	72.52	72.66	73.30
補習及進修學校	男	56.45	56.50	56.19	56.74	56.03	54.66	54.67	53.43	54.59	55.47	52.85	50.68
	女	43.55	43.50	43.81	43.26	43.97	45.34	45.33	46.57	45.41	44.53	47.15	49.32
空中大學	男	64.89	64.21	62.07	61.11	65.22	64.52	63.74	65.56	65.56	63.95	63.64	66.27
	女	35.11	35.79	37.93	38.89	34.78	35.48	36.26	34.44	34.44	36.05	36.36	33.73

說明：大專校院教師包含教授、副教授、助理教授、講師、助教及其他教師。

大專校院女性教師比率－按隸屬別分

單位：人；%

學 年 度	總 計		公 立 校 院		私 立 校 院	
		女教師比率		女教師比率		女教師比率
86	38,806	34.09	16,400	28.20	22,406	38.40
87	40,149	34.42	16,634	28.32	23,515	38.73
88	41,949	34.53	16,955	29.08	24,994	38.23
89	43,391	34.64	17,115	29.53	26,276	37.97
90	44,769	34.66	17,309	29.98	27,460	37.61
91	46,042	34.53	17,638	30.20	28,404	37.22
92	47,472	34.50	17,964	30.42	29,508	36.98
93	48,649	34.27	18,235	30.86	30,414	36.32
94	49,601	34.19	18,533	30.80	31,068	36.22
95	50,388	34.12	18,938	30.96	31,450	36.02
96	51,128	34.14	19,215	31.14	31,913	35.95
97	51,501	34.34	19,567	31.35	31,934	36.17
98	50,658	33.61	19,047	29.90	31,611	35.85

說明：1. 專任教師數含助教。

2. 98學年起助教人數改為86年3月21日前之助教，該日之後任用之助教人數改列入職員數。

大專校院女性教師比率-按職級別分

	總計		教授		副教授		助理教授		講師		其他		助教		
		女		女		女		女		女		女		女	
95 學 年 度	總計	50,388	17,192	8,972	1,466	13,025	3,507	10,954	3,399	13,324	6,499	1,980	754	2,133	1,567
	公立	17,618	4,927	5,778	997	5,455	1,564	3,733	1,202	2,007	938	645	226	1,320	936
	私立	30,637	10,698	3,194	469	7,570	1,943	7,221	2,197	11,317	5,561	1,335	528	813	631
	百分比														
96 學 年 度	總計	100.00	34.12	100.00	16.34	100.00	26.93	100.00	31.03	100.00	48.78	100.00	38.08	100.00	73.46
	公立	100.00	27.97	100.00	17.26	100.00	28.67	100.00	32.20	100.00	46.74	100.00	35.04	100.00	70.91
	私立	100.00	34.92	100.00	14.68	100.00	25.67	100.00	30.43	100.00	49.14	100.00	39.55	100.00	77.61
	百分比														
97 學 年 度	總計	51128	17457	9350	1555	13451	3672	12038	3855	12396	6149	1906	741	1987	1485
	公立	17996	5090	5924	1049	5559	1605	4058	1355	1838	873	617	208	1219	893
	私立	31145	10882	3426	506	7892	2067	7980	2500	10558	5276	1289	533	768	592
	百分比														
98 學 年 度	總計	51,501	17,685	9,657	1,647	13,782	3,846	12,875	4,259	11,390	5,701	1,906	812	1,891	1,420
	公立	19,567	6,135	6,097	1,109	5,758	1,687	4,295	1,455	1,696	820	575	228	1,146	836
	私立	31,934	11,550	3,560	538	8,024	2,159	8,580	2,804	9,694	4,881	1,331	584	745	584
	百分比														
99 學 年 度	總計	100.00	34.34	100.00	17.05	100.00	27.91	100.00	33.08	100.00	50.05	100.00	42.60	100.00	75.09
	公立	100.00	31.35	100.00	18.19	100.00	29.30	100.00	33.88	100.00	48.35	100.00	39.65	100.00	72.95
	私立	100.00	36.17	100.00	15.11	100.00	26.91	100.00	32.68	100.00	50.35	100.00	43.88	100.00	78.39
	百分比														
2000 學 年 度	總計	50,658	17,026	9,958	1,739	14,199	4,033	13,572	4,627	10,367	5,272	2,029	964	533	391
	公立	19,047	5,695	6,228	1,161	5,883	1,755	4,494	1,526	1,535	766	551	226	356	261
	私立	31,611	11,331	3,730	578	8,316	2,278	9,078	3,101	8,832	4,506	1,478	738	177	130
	百分比														
2001 學 年 度	總計	100.00	33.61	100.00	17.46	100.00	28.40	100.00	34.09	100.00	50.85	100.00	47.51	100.00	73.36
	公立	100.00	29.90	100.00	18.64	100.00	29.83	100.00	33.96	100.00	49.90	100.00	41.02	100.00	73.31
	私立	100.00	35.85	100.00	15.50	100.00	27.39	100.00	34.16	100.00	51.02	100.00	49.93	100.00	73.45
	百分比														

說明：1. 專任教師數含助教。

2. 98學年起助教人數改為86年3月21日前之助教，該日之後任用之助教人數改列入職員數。

國中小女性校長人數及比率

單位：人；%

	國中				國小			
	總計	男	女	女性校長比率	總計	男	女	女性校長比率
90學年度總計	708	576	132	18.64	2,611	2,100	511	19.57
91學年度總計	716	571	145	20.25	2,627	2,063	564	21.47
92學年度總計	720	562	158	21.94	2,638	2,035	603	22.86
93學年度總計	723	550	173	23.93	2,646	1,997	649	24.53
94學年度總計	732	541	191	26.09	2,655	1,983	672	25.31
95學年度總計	736	544	192	26.09	2,651	1,959	692	26.10
96學年度總計	740	537	203	27.43	2,651	1,946	705	26.59
97學年度總計	740	530	210	28.38	2,654	1,932	722	27.20
98學年度總計	740	522	218	29.46	2,658	1,915	743	27.95

高中職女校長人數及比率

單位：人

	高中				高職			
	總計	男性	女性	女性校長比率	總計	男性	女性	女性校長比率
94學年度總計	314	261	53	16.88	158	139	19	12.03
95學年度總計	318	261	57	17.92	156	137	19	12.18
96學年度總計	320	259	61	19.06	156	138	18	11.54
97學年度總計	321	259	62	19.31	156	139	17	10.90
98學年度總計	330	263	67	20.30	156	139	17	10.90

說明：本表資料含代理校長數。

大專校院女性校長人數及比率

單位：人；%

		總 計		大 學		學 院		專 科	
			女校長		女校長		女校長		女校長
94 學 年 度	人 數								
	總 計	162	10	89	4	56	2	17	4
	公 立	54	4	41	2	10	1	3	1
	私 立	108	6	48	2	46	1	14	3
	百 分 比								
	總 計	100.00	6.17	100.00	4.49	100.00	3.57	100.00	23.53
	公 立	100.00	7.41	100.00	4.88	100.00	10.00	100.00	33.33
	私 立	100.00	5.56	100.00	4.17	100.00	2.17	100.00	21.43
95 學 年 度	人 數								
	總 計	163	12	94	4	53	4	16	4
	公 立	55	4	41	2	11	1	3	1
	私 立	108	8	53	2	42	3	13	3
	百 分 比								
	總 計	100	7.36196	100	4.25532	100	7.54717	100	25
	公 立	100	7.27273	100	4.87805	100	9.09091	100	33.3333
	私 立	100	7.40741	100	3.77358	100	7.14286	100	23.0769
96 學 年 度	人 數								
	總 計	164	11	100	4	49	4	15	3
	公 立	55	4	42	2	10	1	3	1
	私 立	109	7	58	2	39	3	12	2
	百 分 比								
	總 計	100	6.70732	100	4	100	8.16327	100	20
	公 立	100	7.27273	100	4.7619	100	10	100	33.3333
	私 立	100	6.42202	100	3.44828	100	7.69231	100	16.6667
97 學 年 度	人 數								
	總 計	162	14	102	5	45	4	15	5
	公 立	53	4	42	2	8	1	3	1
	私 立	109	10	60	3	37	3	12	4
	百 分 比								
	總 計	100	8.64198	100	4.90196	100	8.88889	100	33.3333
	公 立	100	7.54717	100	4.7619	100	12.5	100	33.3333
	私 立	100	9.17431	100	5	100	8.10811	100	33.3333
98 學 年 度	人 數								
	總 計	164	12	105	6	44	3	15	3
	公 立	54	4	42	2	9	1	3	1
	私 立	110	8	63	4	35	2	12	2
	百 分 比								
	總 計	100	7.31707	100	5.71429	100	6.81818	100	20
	公 立	100	7.40741	100	4.7619	100	11.1111	100	33.3333
	私 立	100	7.27273	100	6.34921	100	5.71429	100	16.6667

國中小主任、組長人數及性別比率

國中小組長—按性別分

單位：人；%

	國中				國小			
	總計	男	女	女性組長比率	總計	男	女	女性組長比率
95學年度總計	7,871	3,481	4,390	55.77	18,173	8,495	9,678	53.25
96學年度總計	7,745	3,454	4,291	55.40	17,891	8,363	9,528	53.26
97學年度總計	7,860	3,470	4,390	55.85	17,381	—	9,263	53.29
98學年度總計	7,981	3,485	4,496	56.33	17,207	8,005	9,202	53.48

國中小主任—按性別分

單位：人；%

	國中				國小			
	總計	男	女	女性主任比率	總計	男	女	女性主任比率
95學年度總計	3,913	2,167	1,746	45	9,183	5,481	3,702	40
96學年度總計	3,850	2,122	1,728	45	9,182	5,486	3,696	40
97學年度總計	3,910	2,094	1,816	46	9,281	5,422	3,859	42
98學年度總計	3,935	2,073	1,862	47	9,404	5,419	3,985	42

高中職主任人數及性別比率

高中職主任人數及性別比率

單位：人；%

	高中				高職			
	總計	男性	女性	女性主任比率	總計	男性	女性	女性主任比率
95學年度總計	2,123	1,335	788	37.12	1,171	811	360	30.74
96學年度總計	2,132	1,294	838	39.31	1,168	800	368	31.51
97學年度總計	2,361	1,412	949	40.19	1,281	857	424	33.10
98學年度總計	2,447	1,426	1,021	41.72	1,305	834	471	36.09

高中組長人數及性別比率

單位：人；%

	高中				高職			
	總計	男性	女性	女性主任比率	總計	男性	女性	女性主任比率
95學年度總計	-	-	-	-	-	-	-	-
96學年度總計	-	-	-	-	-	-	-	-
97學年度總計	4,096	2,203	1,893	46.22	2,710	1,627	1,083	39.96
98學年度總計	4,291	2,223	2,068	48.19	2,760	1,660	1,100	39.86

大專校院女性一級學術主管人數及比率

單位：人；%

		總 計		大 學		學 院		專 科	
			女		女		女		女
95學 年度	人 數								
	總 計	5,213	1,040	3,725	685	1,413	325	75	30
	公 立	2,064	389	1,785	321	274	65	5	3
	私 立	3,149	651	1,940	364	1,139	260	70	27
	百 分 比								
	總 計	100.00	19.95	100.00	18.39	100.00	23.00	100.00	40.00
	私 立	100.00	20.67	100.00	18.76	100.00	22.83	100.00	38.57
96學 年度	人 數								
	總 計	4496	923	3663	711	750	173	83	39
	公 立	1820	343	1649	293	161	45	10	5
	私 立	2676	580	2014	418	589	128	73	34
	百 分 比								
	總 計	100	20.5294	100	19.4103	100	23.0667	100	46.988
	私 立	100	21.6741	100	20.7547	100	21.7317	100	46.5753
97學 年度	人 數								
	總 計	4,634	983	3,883	793	661	146	90	44
	公 立	1,901	392	1,770	352	119	34	12	6
	私 立	2,733	591	2,113	441	542	112	78	38
	百 分 比								
	總 計	100.00	21.21	100.00	20.42	100.00	22.09	100.00	48.89
	私 立	100.00	21.62	100.00	20.87	100.00	20.66	100.00	48.72
98學 年度	人 數								
	總 計	4782	1028	4043	829	632	146	107	53
	公 立	1967	410	1831	370	123	36	13	4
	私 立	2815	618	2212	459	509	110	94	49
	百 分 比								
	總 計	100	21.4973	100	20.5046	100	23.1013	100	49.5327
	私 立	100	21.9538	100	20.7505	100	21.611	100	52.1277

大專校院女性一級行政主管人數及比率

單位：人；%

		總 計		大 學		學 院		專 科	
			女		女		女		女
95學年度	人 數								
	總 計	2,537	479	1,565	266	810	154	162	59
	公 立	860	181	651	127	184	42	25	12
	私 立	1,677	298	914	139	626	112	137	47
	百 分 比								
	總 計	100.00	18.88	100.00	17.00	100.00	19.01	100.00	36.42
	私 立	100.00	17.77	100.00	15.21	100.00	17.89	100.00	34.31
96學年度	人 數								
	總 計	2,445	497	1,636	317	680	133	129	47
	公 立	861	203	679	149	156	41	26	13
	私 立	1,584	294	957	168	524	92	103	34
	百 分 比								
	總 計	100.00	20.33	100.00	19.38	100.00	19.56	100.00	36.43
	私 立	100.00	18.56	100.00	17.55	100.00	17.56	100.00	33.01
97學年度	人 數								
	總 計	2,450	500	1,709	323	603	119	138	58
	公 立	848	185	708	140	108	31	32	14
	私 立	1,602	315	1,001	183	495	88	106	44
	百 分 比								
	總 計	100.00	20.41	100.00	18.90	100.00	19.73	100.00	42.03
	私 立	100.00	19.66	100.00	18.28	100.00	17.78	100.00	41.51
98學年度	人 數								
	總 計	2,450	502	1,745	319	561	121	144	62
	公 立	813	194	659	139	120	39	34	16
	私 立	1,637	308	1,086	180	441	82	110	46
	百 分 比								
	總 計	100.00	20.49	100.00	18.28	100.00	21.57	100.00	43.06
	私 立	100.00	18.81	100.00	16.57	100.00	18.59	100.00	41.82

說明：一級行政主管包括副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、主任秘書、圖書館館長、進修部主任、資訊中心主任、人事主任、會計主任及其他經學校歸為一級行政單位之主管人員。

教育部性別經費統計

單位：千元

年度別	教育部單位預算數	性別經費	
		預算數	百分比(%)
93	136,629,886		
94	138,240,666		
95	141,854,182		
96	146,233,230	470,186	0.32
97	151,012,254	560,872	0.37
98	166,412,717	506,993	0.30
99	165,493,926		

說明：教育部單位預算數為法定預算數，含追加減預算及動支行政院第二預備金。

資料來源：會計處

校園性侵害事件統計- 按被害人性別統計

單位：人；%

		總計		大專院校	高中職	國中	國小	特教學校
		人數	百分比					
95年	總計	427	100.00	85	111	151	63	17
	女性	390	91.33	82	104	140	52	12
	男性	37	8.67	3	7	11	11	5
96年	總計	375	100.00	25	51	238	40	21
	女性	309	82.40	24	49	193	26	17
	男性	66	17.60	1	2	45	14	4
97年	總計	404	100.00	18	100	221	39	26
	女性	362	89.60	18	93	201	32	18
	男性	38	9.41	-	7	16	7	8
	不詳	4	0.99	-	-	4	-	-
98年	總計	378	100.00	11	94	204	55	14
	女性	237	62.70	9	71	120	29	8
	男性	139	36.77	1	23	83	26	6
	不詳	2	0.53	1	-	1	-	-

校園性侵害事件統計-按加害人性別統計

單位：人；%

		總計		大專院校	高中職	國中	國小	特教學校
		人數	百分比					
95年	總計	403	100.00	66	111	153	59	14
	女性	5	1.24	-	-	5	-	-
	男性	398	98.76	66	111	148	59	14
96年	總計	367	100.00	24	57	206	50	30
	女性	15	4.09	-	2	7	5	1
	男性	352	95.91	24	55	199	45	29
97年	總計	420	100.00	18	100	226	46	30
	女性	6	1.43	-	1	5	-	-
	男性	412	98.10	18	99	221	46	28
	不詳	2	0.48	-	-	-	-	2
98年	總計	217	100.00	11	74	88	32	12
	女性	19	8.76	1	3	12	1	2
	男性	194	89.40	10	70	73	31	10
	不詳	4	1.84	0	1	3	0	0

校園性騷擾事件統計-按被害人性別統計

單位：人；%

		總計		大專校院	高中職	國中	國小	特教學校
		人數	百分比					
96年	總計	261	100.00	53	54	107	33	14
	女性	234	89.66	51	53	93	25	12
	男性	27	10.34	2	1	14	8	2
97年	總計	316	100	37	83	142	42	12
	女性	252	79.75	30	76	115	23	8
	男性	59	18.67	7	7	26	15	4
	不詳	5	1.58	-	-	1	4	-
98年	總計	352	100.00	30	102	125	78	17
	女性	281	79.83	29	90	99	50	13
	男性	67	19.03	1	10	26	26	4
	不詳	4	1.14	-	2	-	2	-

校園性騷擾事件統計-按加害人性別統計

單位：人；%

		總計		大專院校	高中職	國中	國小	特教學校
		人數	百分比					
96年	總計	262	100.00	46	61	103	34	18
	女性	11	4.20	-	-	4	1	6
	男性	251	95.80	46	61	99	33	12
97年	總計	299	100	29	71	148	36	15
	女性	16	5.35	0	2	11	3	0
	男性	280	93.65	29	69	137	33	12
	不詳	3	1.00	0	0	0	0	3
98年	總計	339	100	27	79	136	80	17
	女性	17	5.01	0	2	10	4	1
	男性	314	92.63	25	73	125	75	16
	不詳	8	2.36	2	4	1	1	0

