

## 韓國政府發表幼托整合實行計畫（案）

駐韓國代表處教育組

自 2024 年下半年度起，將示範性的執行 100 所幼托整合（幼兒教育及保育教育體系整合）示範學校。倘家長有需求，可以將孩子託付 12 個小時在示範學校，在課後將提供針對幼兒的適性課程。2025 年起，自 5 歲兒童為對象開始施行的免學費教育，至 2027 年將擴大到 3 歲兒童。這是為提高幼兒教育及照顧服務的品質，解決少子化這一國家難題。有人指出，雖然自此打斷長達 30 年的幼兒教育及托育的「二元化體制」，仍有教師資格統一、經費籌措等有多項棘手的難題。

韓國教育部 2024 年 7 月 27 日在政府首爾大樓發表了包含上述內容的「幼托整合實行計畫草案」。依該草案，首先，韓國教育部在 2024 年 9 月，將指定 100 所學校，進行「幼兒學校示範計畫」，至 2027 年為止，將擴大至韓國幼兒園及幼稚園的 10% 水準的 3,100 所學校。

示範機關，將對任何有意願的兒童，保障每天 12 小時的使用時間。另外，將派遣專業人員，並在課後提供適合幼兒的課程。在週六或假日提供照顧服務的據點機關，也將從 2025 年開始示範性的進行。還將改善「教師與幼兒的師生比」，以 0 歲班為例，目前由 1 名教師負責照顧的兒童數從 3 個人減少到 2 個人為目標，在 3~5 歲班的話，平均教師與幼兒的師生比從 1:12 降至 1:8 為目標。目前以 0~2 歲為對象的免費教育及托育將自 2025 年起將自 5 歲兒童擴大施行，到 2027 年為止逐步適用到 3~5 歲。

為了協助身心障礙兒童，至 2027 年為止，每一年在幼稚園新設 80 個特殊教育班級，並新設 80 個身心障礙兒童專門綜合幼兒園。目前以 0~2 歲幼兒保育課程和 3~5 歲教育課程區分的教育及托育課程將合併為「0~5 歲幼兒教育課程」，與國家教育委員會一同至 2027 年止，制定統一課程。

幼托整合成功的關鍵在於提高師資的部分，因此還將修改教師培育系統。目前幼稚園教師可以透過專科大學以上，托育教師（托兒所教師）可以透過專科大學或 4 年制大學等方可獲得資格，今後計劃改

為學士學位以上、實體課程為中心的「幼兒教育科」，自 2031 年起培養出統合教師。同時，將以階段式解決托育教師和私立幼兒園教師之間的待遇差距，並擴大補助代課教師費用，減輕教師因休假、疾病等原因帶來的教學空白負擔。

韓國教育部在 2024 年底之前，收集對於幼托整合課題的意見，制定幼托整合案，並以該內容為基礎，自 2025 年開始進行整合法的制定。副總理兼教育部部長李周浩表示「如果政府的少子化對策和幼托整合被積極推動，因少子化出生率下降的趨勢可能會出現轉機。」

隨著幼托整合的藍圖，當天一起修改的《政府組織法》的實行，不僅是幼稚園，連托兒所也歸於教育部管轄，這整合了自 1991 年，因《幼兒保育法》的制定，而二元化執行的管理體系。但是，對於 0~5 歲幼兒，是否實行單一資格制度還是實行二元化制度，尚未確定。整合機關的名稱和招募方式也尚未確定。

經費來源問題也是需要解決的部分。韓國教育部的立場認為，在年底確定幼托整合實行計畫時，將發表必要的預算規模和財源籌措方案，但教育界有人指出，必需要推動之前先確保預算後執行政策。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024 年 6 月 27 日首爾經濟電子報

<https://www.sedaily.com/NewsView/2DAMMA7O8X>