

教育部國民及學前教育署

104年教育年報



教育部國民及學前教育署 出版



署長序

104年是中華民國教育史上充滿考驗的一年，我們面臨了十二年國民基本教育上路以來第一次適性入學制度的檢測，相關工作方案及配套措施接續推上軌道。103年底十二年國民基本教育課程綱要總綱公布之後，緊鑼密鼓地在全國分區舉辦各領域綱要公聽會，聽取各界意見，接受來自四面八方的檢視。儘管外在的各種挑戰、壓力與抗爭層出不窮，本署同仁依舊兢兢業業、臨深履薄，頂著風雨繼續向前走，在有限的時間內，完成很多事。

本年度施政重點在於落實推動國民及學前教育，促進健全的教育品質；推動優質高級中等學校教育，厚植國家競爭力；推動第二期技職教育再造計畫，培育技術人力；關懷弱勢與精進特殊教育，實現社會公義；建構溫馨友善的校園環境，培養學子全人教育。以這五大重點建構點線面的實務作為，並且積極整合政府與民間資源，逐步落實政府關懷弱勢、縮短教育資源落差之政策。

為鼓勵教育創新與實驗，保障學生學習權及家長教育選擇權，在本署同仁與教育界學者專家共同努力之下，隨著實驗三法三讀通過，陸續完成並發布「學校型態實驗教育實施條例施行細則」、「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例施行細則」、「學校型態實驗教育評鑑辦法」、「非學校型態實驗教育評鑑辦法」、「學校型態實驗教育申請許可辦法」、「教育部指定國立學校辦理學校型態實驗教育辦法」、「教育部國民及學前教育署補助推動學校型態實驗教育及公立國中小委託私人辦理要點」。為充實偏鄉人力，均衡城鄉教育發展，頒布「偏鄉教育創新發展方案104年試辦計畫」以及「教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學作業要點」。為期107課綱順利實施，發布「十二年國民

基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」。為促進多元文化發展及人才培養，先後函頒「新住民子女教育發展五年中程計畫第一期五年計畫」以及「發展原住民族教育五年中程計畫（105-109年）」。在業務推動上，獎勵各級辦學績優學校，鼓舞優秀教育菁英以及學子，辦理各種教師專業研習，實地了解教學環境設備需求，聽取各校辦學困境，協助學校解決問題，以上種種皆是這一年來我們持續不斷努力的軌跡。

近年來家庭日趨少子女化、族群互動日益多元、網路及資訊發展快速、民主參與更趨蓬勃，加上全球化與國際趨勢所帶來的轉變，使得學校教育及教學現場面對諸多挑戰。為符應社會趨勢與時代潮流，以及未來整體大環境人才培育需求，發展十二年國民基本教育課程即為實現以學習者為中心的教育，促進學生適性發展，培養具有終身學習力、社會關懷心與國際化視野的現代國民。

在我們國教署的每一個日子裡，很感謝總是有一群辛勤工作的優秀同事，腳步緊湊又充實地跟隨邁進。本年報將年度具體成果以及各組室工作要項彙編成冊，濃縮成一頁頁的精華，期盼留下足跡，讓孩子的未來比我們更美好。

黃子騰 謹識

署長序 2

壹、組織與職掌 6

- 一、組織概述7
- 二、業務職掌8

貳、施政重點 11

- 一、落實推動國民及學前教育，促進健全的教育品質 12
- 二、推動優質高級中等學校教育，厚植國家競爭力 12
- 三、推動第二期技職教育再造計畫，培育技術人力 13
- 四、關照弱勢與精進特殊教育，實現社會公義 14
- 五、建構溫馨友善的校園環境，培養學子全人教育 14

參、重大施政成果 15

- 一、落實推動國民及學前教育，促進健全的教育品質 17
- 二、落實多元適性優質的高級中等教育 23
- 三、推動契合產業需求的技職教育 27
- 四、強化特殊教育及弱勢族群之照顧 29
- 五、塑建溫馨友善校園 42

肆、卓越與榮耀 50

- 一、學校行政人員與教師之榮耀 51
- 二、高級中等以下學校學生之榮耀 64
- 三、全國性特殊獎項 67

伍、教育概況一覽表 76

- 一、103學年度高級中等以下學校概況 77
- 二、全國5歲幼兒入園率 78
- 三、特殊教育概況 78

四、新移民子女就學(國中小)人數	79
五、104學年度各級教育階段公私立學校原住民學生人數	80
六、國中小學生中輟率及復學率	80
七、中輟生尚輟人數（尚輟率）	80
八、全國國民中小學原住民中輟/復學統計	81
九、國民中小學原住民學生中輟生尚輟人數（尚輟率）	81
十、建教合作執行情形	81
十一、高級中等學校專業群（職業）科（含專科）生取得丙級技術士 證照比率	82
十二、高級中等學校評鑑—評鑑校數	82
十三、公私立高中職學校學雜費減免統計	82
十四、5歲幼兒免學費教育計畫就學補助執行成果	83
十五、扶助學習成就低落學生之執行成效及挹注經費	83
十六、課後留園服務補助執行成果	84
十七、教育部推動「夜光天使點燈專案計畫」，提供弱勢家庭學童夜 間教育輔導之學生數概況	84
十八、各縣市自95學年度起國民中小學學校各學期補助無力支付營養 午餐費用學生人數	85
陸、教育經費一覽表	86
柒、教育大事紀	89

壹・組織與職掌



一、組織概述

教育部國民及學前教育署（簡稱本署）於民國102年1月1日成立，專責掌理高級中等以下學校教育政策、制度之規劃、執行及督導，並協調及協助地方政府辦理國民及學前教育共同性事項。

本署置署長1人、副署長2人及主任秘書1人，下設4組4室，分別為高中及高職教育組、國中小及學前教育組、原住民族與少數族群及特殊教育組、學生事務及校園安全組、秘書室、人事室、政風室及主計室。104年主管名單如下：

單 位 職 稱	姓 名	備 註
署長	黃子騰	前吳署長清山於104年8月1日歸建臺北市立大學，由教育部林常務次長騰蛟自同日起暫行代理；104年12月4日由黃副署長子騰接任。
副署長	王承先	
副署長	鄭來長	黃副署長子騰於104年12月4日陞任署長，104年12月8日由教育部鄭督學來長接任。
主任秘書	劉源明	
高中及高職教育組組長	韓春樹	前李組長秀鳳於104年12月30日調任教育部督學，由高中職組韓副組長春樹接任。
國中小及學前教育組組長	許麗娟	
原住民族與少數族群及特殊教育組組長	王春成	
學生事務及校園安全組組長	楊國隆	
秘書室主任	卓宋	
人事室主任	邱東坡	
政風室主任	邱清安	
主計室主任	施有連	

二、業務職掌

本署各組室之業務職掌，依據行政院101年12月26日核定之處務規程規定，如下：

(一)高中及高職教育組：

- 1.直轄市、縣（市）政府辦理高級中學與職業學校教育之督導及協調。
- 2.高級中學教育制度之政策規劃及相關法規之研修。
- 3.所轄高級中學與職業學校行政之管理及督導。
- 4.高級中學與職業學校校園環境設施、教學設備之規範及督導。
- 5.高級中學課程、教學、研究、實驗之規劃、推動及督導。
- 6.高級職業學校課程、教學、研究、實驗之推動及督導。
- 7.高級中學與職業學校辦理國際教育與交流之規劃、推動及督導。
- 8.高級中學與職業學校學生實習之規劃、推動及督導。
- 9.高級中學與職業學校辦理進修教育業務之規劃、推動及督導。
- 10.其他有關高級中學及職業學校教育事項。

(二)國中小及學前教育組：

- 1.直轄市、縣（市）政府辦理國民中學、國民小學與學前教育之督導及協調。
- 2.國民中學、國民小學與學前教育制度之政策規劃及相關法規之研修。
- 3.國民中學、國民小學與學前教育經費之補助及督導。
- 4.國民中學、國民小學與學前教育課程綱要之研修及推動。
- 5.國民中學、國民小學與學前教育階段研究、實驗之規劃、推動及督導。
- 6.國民中學、國民小學辦理國際教育與交流之規劃、推動及督導。
- 7.學前教育機構設施與教學設備之規範及督導。
- 8.其他有關國民中學、國民小學及學前教育事項。

(三)原住民族與少數族群及特殊教育組：

- 1.直轄市、縣（市）政府辦理高級中等以下學校原住民族與少數族群教育、特殊教育、學校藝術教育之督導及協調。

- 2.高級中等以下學校原住民族與少數族群教育、特殊教育及學校藝術教育之規劃。
- 3.高級中等以下學校原住民族與少數族群教育、特殊教育、學校藝術教育經費之補助及督導。
- 4.高級中等以下學校原住民族及少數族群教育、特殊教育、學校藝術教育課程、教學、研究與實驗之規劃、推動及督導。
- 5.高級中等以下學校原住民族與少數族群教育、特殊教育學生就學扶助、補助、獎助之規劃、推動及督導。
- 6.所轄高級中等以下學校特殊教育學校行政之管理及督導。
- 7.高級中等以下學校特殊教育學生就學鑑定、安置與輔導之規劃、推動及督導。
- 8.高級中等以下學校無障礙校園環境、特殊教育教學設備、教育輔助器材與支持服務系統建置之規劃、推動及督導。
- 9.其他有關高級中等以下學校原住民族與少數族群教育、特殊教育及學校藝術教育事項。

(四)學生事務及校園安全組：

- 1.直轄市、縣（市）政府辦理高級中等以下學校與學前教育階段學生事務、輔導與校園安全防護、學校衛生之督導及協調。
- 2.高級中等以下學校學生事務工作、輔導工作之規劃、推動及督導。
- 3.高級中等以下學校校園安全中心之規劃、推動及督導。
- 4.高級中等以下學校校園安全防護、防災教育、交通安全教育、校外生活輔導之規劃、推動及督導。
- 5.高級中等以下學校全民國防教育與設備器材購置業務之規劃、推動及督導。
- 6.本署、各直轄市政府軍訓單位、高級中等學校之軍訓教官與護理教師人事事務管理之推動及督導。
- 7.高級中等以下學校與學前教育階段衛生制度、健康促進之規劃、督導及經費補助。
- 8.高級中等以下學校與學前教育階段校園傳染病、慢性病防制之規劃、推動及

督導。

- 9.高級中等以下學校與學前教育階段環境衛生、環境保護、學校午餐、校園餐飲營養衛生之規劃、推動及督導。
- 10.其他有關高級中等以下學校與學前教育階段學生事務、輔導、校園安全及學校衛生事項。

(五)秘書室：

- 1.印信典守及文書、檔案之管理。
- 2.出納、財務、營繕、採購及其他事務管理。
- 3.媒體公關事務之政策規劃、研擬、執行及管考。
- 4.不屬其他各組、室事項。

(六)人事室：掌理本署及所轄學校人事事項。

(七)政風室：掌理本署及所轄學校政風事項。

(八)主計室：掌理本署及所轄學校歲計、會計及統計事項。

貳・施政重點



本署遵循教育部以「培育優質創新人才，提升國際競爭力」為整體發展方向，策定包含「培育五育均衡發展的健全國民」、「造就具國際競爭力的優質人才」、「落實教育機會均等的理想目標」的願景，衡酌社會變遷、國際情勢及未來發展需要，同時配合104年預算額度編定104年施政計畫，其施政重點如下：

一、落實推動國民及學前教育，促進健全的教育品質

本署依據民國101年1月1日施行之幼兒教育及照顧法，確立教育與照顧兼具之學前綜合性服務體系，以優質、普及、平價及近便為目標，為具體減輕家長育兒經濟負擔，自100學年度起全面實施5歲幼兒免學費，並一併規劃各項學前教育措施。為幫助學生適性學習與發展潛能，以「看見每一位孩子進步」為願景，推動國民教育階段學生學習精進計畫。透過「工具學科奠基」、「學生學習支持」與「教師專業增能」三項方案，從「學力監測及早改善」、「適性學習多元發展」、「專業強化創新實驗」與「教師熱情志工陪伴」四個面向提升教育品質，期望在「基本學力」、「多元學習」、「學伴網路」、「生涯試探」、「職前教育」、「在職成長」、「師資人才」、「創新實驗」等8個構面，達到「即時補救學習落差，確保學生基本學力」及「促進學生有效學習，發展學生多元能力」的目標。為提升國民基本教育辦學品質，創造校校皆優質的學校環境，持續推動校舍補強整建工作，營造安全校園，塑造創意學習空間。此外，本署並積極整合政府與民間資源，逐步落實政府關懷弱勢、縮短教育資源落差之政策。爰上，為提升國民及學前教育品質，本署持續落實推動及辦理之事項如下：

- (一) 推動5歲幼兒免學費及各項學前教育措施。
- (二) 推動學生學習精進，提升教師教學，確保學生學力。
- (三) 營造安全校園，塑造創意學習空間。
- (四) 關懷弱勢，縮短教育資源落差。

二、推動優質高級中等學校教育，厚植國家競爭力

我國自103年8月1日推動之十二年國民基本教育，係以提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力為三大願景，除有效減緩過度升學壓力，使國中小教育逐步轉趨正常，及早培育學生創新能力，並因應不同學生之需要，施予適性

的課程和教學，引導學生適性選擇，務期培養學生除能主動學習、爭創意外，並可適才適所、實現自我，期能開啓孩子無限的可能，造就更多臺灣之光，整體提升國家競爭力。爰此，爲精緻優質高中職教育，本署持續推動下列業務項目：

- (一) 穩健推動十二年國民基本教育，健全各項方案。
- (二) 規劃並分段實施「高級中等學校一定條件免學費」。
- (三) 推動高級中等學校普遍優質、區域性均質發展。
- (四) 推動「高級中學學校評鑑實施方案」及「高職學校評鑑實施方案」，精進整體辦學績效。
- (五) 推動高級中等學校發展轉型及退場輔導方案。
- (六) 完備十二年國民基本教育之課綱規劃。
- (七) 厚植高級中學科學教育。
- (八) 推展第二期技職教育再造計畫，精進職業教育品質。

三、推動第二期技職教育再造計畫，培育技術人力

爲提升高職教師教學實務經驗、學生的就業競爭力，改善專業課程與設備，強化學校與業界之互動，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業基礎人才，本署依據教育部推動「第二期技職教育再造計畫」，針對高職規劃執行下列重要業務項目：

- (一) 發展高職學校特色課程。
- (二) 提升高職學生英語文能力。
- (三) 充實基礎教學實習設備。
- (四) 鼓勵並擴大辦理教師赴公民營機構研習。
- (五) 補助高職學生至業界實習和職場體驗。
- (六) 擴大辦理學校遴聘業師補助。
- (七) 推動就業導向課程專班。
- (八) 精緻高職建教合作班。
- (九) 建置高職與業界合作機構資料庫。

四、關照弱勢與精進特殊教育，實現社會公義

為因應十二年國教之適性及就近入學之目標，積極推動身心障礙學生融合教育，並建立服務支持體系及無障礙之學習環境，配合教育部推動原住民教育五年中程計畫，加強了各原住民學生之學習輔導及多元文化，期透過有計畫的教育協助弱勢學生奠定發展基礎。其主要業務項目如下：

- (一)提升特殊教育服務品質。
- (二)補助地方政府推動學前及國民教育特殊教育工作。
- (三)建置無障礙的安全校園，營造最少限制的學習環境。
- (四)提供高級中等以下學校身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免。
- (五)補助高級中等學校臨時教師助理員及特教學生助理人員經費。
- (六)辦理原住民重點學校與大學校院攜手精進教學輔導。
- (七)辦理原住民學生課業輔導及教學設備補助。
- (八)推動原住民技職教育及藝能班並補助教學設備。
- (九)推動原住民族語教育及持續辦理助學扶助。
- (十)辦理高級中等以下僑生生活及就學輔導、蒙藏學生升學優待。
- (十一)推動高級中等以下學校藝術教育，建構具美感的校園環境。
- (十二)提供學前身心障礙幼兒教育補助及獎勵招收單位。

五、建構溫馨友善的校園環境，培養學子全人教育

為營造友善校園，強化學生事務與輔導工作，依據本署「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」、「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校提升學生素質原則」，推動學生生涯輔導工作，強化適性輔導教育，透過「性別平等教育法」與「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」督導考核地方主管機關及所主管學校有關性別平等教育事務。為確保校園純淨與安全，依「校園霸凌防制準則」與推動「深化紫錐花運動」等，強化防制學生藥物濫用、霸凌與涉入不良組織，以及關懷中途輟(離)學學生，俾建構友善的校園環境。另依據學校衛生法第19條訂定「教育

部補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫」，其補助項目為推動菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、菸害防治、檳榔防治、正確用藥、性教育（含愛滋病防治）及全民健保等議題。另為維護學生健康，督導高級中等以下學校辦理學生健康檢查及辦理傳染病防治業務，並確保學校午餐及校園食品安全、補助國民中小學整建興建午餐廚房硬體修繕充實設備經費、補助辦理學生（童）團體保險及學校暨幼兒園投保場所公共意外責任保險、補助地方政府所轄國民中小學充實健康中心設備所需經費，以營造健康安全之優質環境。主要執行項目及辦理事項如下：

- (一) 推動品德教育。
- (二) 推展服務學習。
- (三) 落實推動性別平等教育。
- (四) 強化適性輔導教育。
- (五) 加強中輟生輔導及復學工作。
- (六) 補助辦理學生（童）團體保險所需經費。
- (七) 補助辦理學校暨幼兒園投保場所公共意外責任保險費。
- (八) 推動健康促進學校計畫。
- (九) 辦理登革熱、腸病毒、伊波拉病毒等各項傳染病防疫作業。
- (十) 落實照顧弱勢學生，補助貧困學生午餐經費。
- (十一) 督導、監測學校午餐供餐品質與聯合稽查團膳廠商及食材供應商。
- (十二) 補助國民中小學整建興建午餐廚房硬體修繕充實設備經費。
- (十三) 督導高級中等以下學校辦理健康檢查，建置高級中等以下學校學生健康資訊系統。
- (十四) 補助地方政府所轄國民中小學充實健康中心設備。
- (十五) 強化反毒反黑反霸凌教育，建構安全健康教育環境。
- (十六) 防制校園霸凌及黑道勢力介入校園。
- (十七) 防止學生藥物濫用。



參・重大施政成果



一、落實推動國民及學前教育，促進健全的教育品質

(一) 推動5歲幼兒免學費及各項學前教育措施

1. 推動5歲幼兒免學費

- (1) 104學年度全國補助人數約19萬餘人。
- (2) 104學年度整體5歲幼兒及經濟弱勢家庭5歲幼兒入園率均達96%。
- (3) 鼓勵及補助公立幼兒園辦理課後留園服務，104年參與人次提升為9.9萬餘人次(前一年度7.7萬餘人次)，補助經濟弱勢幼兒免費參加公立幼兒園課後留園服務免費參加者約3.4萬人次。

2. 推動各項學前教育措施

- (1) 精進學前教保品質：104年出版《幼兒園教保活動課程手冊》、《幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊》及《幼兒園教保活動課程-課程發展參考實例》等3項教學參考教材，並發予全國約7,000家公私立幼兒園，



以及51所設有幼教、幼保相關科系之大專校院及44家設有幼兒保育科之高職與設有幼保學程之綜合高中，俾協助教保服務人員順利實踐課綱。規劃幼兒園教保活動課程暫行大綱推廣人員培訓與增能訓練，並辦理初階與進階課綱研習共152場，強化教保服務人員之教保專業能力，參與人數約1萬2,000人。104年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理教保研習經費約1,295場次，計約9萬6,600名教保服務人員參加，對提升幼兒教保品質發揮很大的效益。建構中央與地方輔導網絡，整合輔導資源，104學年度計有609家公私立幼兒園參與輔導計畫。

- (2) 充實並改善教保環境設施設備：補助幼兒園充實及改善設施設備，協助其教學環境符合幼兒園及其分班基本設施設備標準之規定，俾使幼兒享有安全舒適之學習環境。104年度補助公立幼兒園改善教學環境設備計

1,592園。

(3) 積極推動公共化教保服務，提升幼兒平價就學機會：持續補助各直轄市、縣(市)政府增設公立幼兒園，104年再增設公立幼兒園102班，累計增設1,269班；另鼓勵及補助地方政府與公益法人協力設立非營利幼兒園，截至104年底計設立27園，逐年增加平價、優質幼兒園供應量，縮短公私立幼兒園比率之差距。

(二) 推動學生學習精進，提升教師教學，確保學生學力

為幫助學生適性學習與發展潛能，本署104年以「看見每一位孩子進步」為願景，規劃推動國民教育階段學生學習精進計畫，期達到「即時補救學習落差，確保學生基本學力」及「促進學生有效學習，發展學生多元能力」的二大目標，並透過「工具學科奠基」、「學生學習支持」與「教師專業增能」等三項方案來落實。

1. 工具學科奠基方案：落實培養學生閱讀習慣、奠定數學基礎概念、研發英語數位自學內容、建置國語文識字能力評估系統、精進補救教學；並推動課程與教學實驗方案、試辦分組學習與跨年級混齡教學等，以奠定基礎學力，達成有效學習。另外，持續辦理國中教育會考(考試科目包括國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗)，並研析國中教育會考資料。
2. 學生學習支持方案：推動多元學習模式(如：夏日樂學試辦計畫、創新自造試辦計畫)、推動學伴計畫(大小學伴、數位學伴、國際學伴)、推動個案學生扶持計畫，以提供各種機會及管道支持學生學習，並辦理國中技藝教育，建立區域職業試探與體驗示範中心，輔導學生適性發展。
3. 教師專業增能方案：透過下列方式建立支持系統與提升專業知能，達成強化職前教育、精進教師在職成長、拓展師資人力等，促進有效教學。
 - (1) 職前教育方面：建置師資生適性能力檢測及教學能力檢測機制，並提供師資生參與補救教學之機制。
 - (2) 在職成長方面：推動教師精進教學、教師自主活化教學、閱讀人才培育計畫，並結合民間推動翻轉教室、推廣亮點教學歷程影片，辦理各類專業研習或工作坊，協助教師調整為以學生為中心之教學模式，提升教學

專業能力。

- (3) 師資人力方面：透過強化國教輔導團功能、培育學校課程領導人員、辦理校長領導及教學卓越獎、大學協助國中小發展課程與教學、建置補救教學輔導諮詢體系等，提供教師專業支持，並引進教學志工人力及鼓勵外師協同教學，充實師資人力支援。拍攝各領域翻轉有成之完整教學歷程，提供現場教師自主專業成長。

4. 執行成效

(1) 在工具學科奠基方面

- A. 持續培養學生閱讀及識字能力：辦理「閱讀起步走－送給小學新鮮人一生最好的禮物」親子共讀推廣計畫，104年贈送國小新生及國中小班級圖書共36餘萬冊，並編輯親職手冊電子書，嘉惠全國約19萬餘小一新生及國中小約1萬6千餘班新生班級。推動晨讀及閱讀理解教學，目前全國國中（含完全中學）已達100%推動。
- B. 活化數學學習：辦理好好玩數學營，讓學生運用「數學奠基活動模組」進行學習，104年共1萬1,150名學生參加。推動數學亮點基地，由教授群到校協助工作坊，建立教師專業學習社群，104學年上學期計90所國中小申請。培訓數學活動師，運用數學奠基活動模組幫助學生理解抽象的數學核心概念，104年各縣市共辦理87班次，約計2,300名教師參加。
- C. 建置9歲至15歲學生使用之學習平臺(Cool English)，透過Cool English線上學習平臺的有趣遊戲學習，提升較低成就的學生之學習動機。辦理學校本位英語教學創新方案，透過課程研發、營隊活動、結合民間資源，或任務式學習及主題探究，提供學生多元學習，計18縣市91校辦理。
- D. 推動活化教學計畫，訂定「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學活化教學作業要點」，鼓勵教師自發性改變教學方式，提升學生學習動機，104學年度有19所國中教師參與自發性改變教學。
- E. 辦理分組合作學習，以學習者為中心，採異質性分組，透過小組成員互動，促使學生主動思考、積極參與學習，104學年度計738校，4,148位教師參與。試辦國中英語科及數學科分組教學計畫，以「適性分組」與

「課中補救教學」概念辦理，103學年度宜蘭縣辦理英語科分組教學，104學年度開始加入數學科，各組學生學習表現皆有顯著提升。

- F. 試辦混齡教學及跨年級教學課程，增加學生互動機會、提高學習成效，104年參與學校計有新北市4所國小、高雄市2所國小、南投縣1所國小、花蓮縣2所國小。
- G. 持續推動並精緻補救教學：依據補救教學科技化評量系統提供之學生檢測報告，提供教師作為瞭解學生學習落點及調整教學策略之依據，從學生不會的地方開始教，落實及早即時補救。104年放寬五至九年級學生身分弱勢條件之限制，凡經篩選測驗結果有國語文、數學或英語任一科目不合格者得參加補救教學。104年度計3,367校開辦、受輔人次31萬3,181人次、補救教學教學人員7萬3,022人次。103學年度國語文、數學及英語之進步率分別為51.84%、57.67%及49.99%，顯示學生參與補救教學後，學力呈現進步。

(2) 在學生學習支持方面

- A. 推動夏日樂學試辦計畫，秉持「暑期增能、做中學習」之宗旨，鼓勵學校於暑假期間規劃2至4週(計80節)之活動式或實驗式學習課程，分為本土語文/新住民語文學習方案、整合式主題學習方案。104年辦理整合學習方案130班、本土語文課程105班。
- B. 試辦創新自造(Maker)教育計畫，擇取具特色學校運用現有設備資源，轉化成自造者學習基地，藉由動手做培養學生解決問題的能力，如新北市福營國中自造鋼彈超人及仿生獸、三民國小木工自造等。



C. 學伴學習支持機制：大學伴，媒合大學校院學生，每星期3次至國中小進行學習指導與陪伴，共計94位大專生，306位學生受益。國際學伴，媒合國外學校或國內大學外籍學生與國小合作，提供生活化英語學習活動，並拓展國際視野。104年媒合7所學校與20名外籍生合作。

D. 辦理國中技藝教育，多元提供學生職業

試探及適性選讀之機會，找回學生熱情。104學年度計有76專班1,779名學生參加，2,310抽離式班級5萬7,972名學生參加。

(3) 在教師專業增能方面

- A. 推廣國中小學教師閱讀理解策略培訓，104年度共755人次教師完成課文本位閱讀理解進階研習課程。閱讀亮點學校擴至44所，閱讀基地學校12所。輔導7所學校建立校內閱讀推動專業社群，臺北市士東國小甚至獲得閱讀磐石學校的肯定。
- B. 進行閱讀教學基礎研究，提供教師閱讀教學資源，104年委請新竹教育大學拍攝閱讀理解教學影片，作為推廣教師教學使用。
- C. 增置圖書館閱讀推動種子教師，104學年度國小補助設置301名，國中98名。依據「國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點」，每年定期表揚全國閱讀推展績優學校、團體及個人，104年評選出27所國小、13所國中獲得殊榮。
- D. 辦理學校課程領導人計畫，強化課程與教學領導知能，計32所學校約160人參與，透過諮詢輔導委員長期陪伴，使學校產生質性轉變。
- E. 教師社群專業對話擴散影響力，12大社群共同備課、觀課及議課凝聚向心力，由下而上自行籌辦教師增能，104年7月在中正大學共有1,700多位教師共同參與。

(三) 營造安全校園，塑造創意學習空間

- 1. 耐震評估及補強方面：本署持續推動國民中小學校舍耐震能力評估、補強及設施設備改善計畫，104年投入新臺幣20億元，辦理補強工程435棟及詳細評估233棟校舍。
- 2. 拆除重建方面：國民中小學老舊逾齡且安全疑慮較高之校舍，本署持續督導地方政府於行政院一般性教育補助款指定用途辦理老舊校舍拆除重建工程，104年匡列新臺幣30.97億元辦理國民中小學拆除重建44校、1,058間教室(另有延續性工程18校、565間教室)。

(四) 關懷弱勢，縮短教育資源落差

- 1. 扶助新移民子女教育輔導：104年核定補助各直轄市、縣(市)政府執行外籍

及大陸配偶子女教育輔導計畫經費共計新臺幣3,668萬9,879元，受益人數達38萬6,351人次。本署歷年來補助該計畫經費截至104年約新臺幣4.6億元。

2.持續辦理「推動教育優先區計畫」：104年核定各直轄市、縣(市)政府辦理推動教育優先區計畫經費計新臺幣2億9,365萬5,845元，部分補助2億8,855萬4,530元，共計2,802校，各補助項目如下：

- (1)推展親職教育活動：補助2,117校次，核定經費新臺幣2,686萬1,451元。
- (2)補助學校發展教育特色：補助1,734校，核定經費新臺幣1億2,632萬3,634元。
- (3)修繕離島或偏遠地區師生宿舍：補助117校師生宿舍，核定經費新臺幣6,518萬7,885元。
- (4)充實學校基本教學設備：補助99校，核定經費新臺幣970萬4,836元。
- (5)發展原住民教育文化特色及充實設備器材：補助340校，核定經費新臺幣3,886萬2,382元。
- (6)補助交通不便學校交通車：補助22校租車費、交通費15校、4校購置交通車，核定補助新臺幣1,272萬8,685元。
- (7)整修學校社區化活動場所：補助38校整修綜合球場，核定補助新臺幣1,398萬6,972元。

3.整合學校空間資源暨發展特色學校：104年度推動國民中小學營造空間美學暨發展特色學校第3階段第3年計畫，經評選共錄取標竿學校13校、特優23校、優等27校、甲等32校及佳作62校，總計補助157校，補助金額為新臺幣1,984萬元。

4.落實推動教育儲蓄戶專案：教育儲蓄戶計畫自97年1月1日啓動至今已8年整，深獲社會大眾及企業關心，統計截至104年12月31日止，教育儲蓄戶網站平臺瀏覽人次已高達1,489萬2,273人次，且已有4萬7,390件獲捐助並結案，累計捐款金額達新臺幣7億3,178萬0,392元。

5.加強弱勢學生就學機會：由學產基金補助國民中小學學生代收代辦費(代收代辦費項目計教科書書籍費、學生寄宿費、家長會費、學生團體保險費及午餐費5項，學產基金僅補助教科書書籍費、家長會費及學生團體保險費3

項)，104年度補助國民中小學學生計34萬3,901人，補助金額計新臺幣1億2,559萬7,057元。

- 6.推動國民中學教師區域共聘制度：104學年度共計核定184名教師員額(47名共聘教師員額、130名代理教師、7名教學支援工作人員員額)，有效改善偏遠(包括離島)及小型國民中學專長教師不足之情形，提升專業教學之成效。
- 7.加強辦理國民小學兒童課後照顧：103學年度第2學期總計1,780校、9,802班，總學生數計16萬957人；104學年度第1學期總計1,716校、9,673班，總學生數計15萬9,444人。另補助低收入戶、身心障礙、原住民與情況特殊學生參加費用，自92至104年累計補助學童共計63萬人次，補助經費共計新臺幣20億2,600萬元(包含內政部外籍配偶輔導基金)。

二、落實多元適性優質的高級中等教育

(一)推動「高級中等教育法」及加強法制相關宣導

「高級中等教育法」(下稱本法)102年7月10日公布，確立103學年度實施十二年國民基本教育之法源，本法除第35條至第41條自102年9月1日施行外，其餘條文自103年8月1日起施行；另本法授權訂定之32項子法皆已完成發布或修正。本署為積極落實「高級中等教育法」，於104年8月之「全國高級中等學校校長會議」辦理法制宣導，加強溝通。



(二) 多元宣導十二年國民基本教育內涵

本署已辦理國民中學端及高級中等學校端行政主管(含校長、教務主任及主任輔導教師)研習，並籌組、培訓宣導團隊，目前全國各區共有569名培訓講師，依責任分工廣為宣導政策方向。另104年度中央宣導團已完成延聘，未來將適時邀請團員參與相關研習；建置「十二年國民基本教育資訊網」(網址：<http://12basic.edu.tw/>)，提供相關宣導資料點閱及下載；另建立「志願選填試探與輔導系統」，以落實適性輔導工作。

(三) 確實掌握29個方案進度及成效

為確實掌握十二年國民基本教育各項工作進度及成效，本署將29個方案歸納為「入學方式」、「適性輔導」、「優質化及均質化」、「課程及師資」、「支持系統」5大面向進行管考，每月定期召開會議，就前1個月各方案應完成查核點之執行情形進行檢視，並落實中央、地方與學校等權責分工，以確實掌握十二年國民基本教育各項工作進度及成效。

(四) 推動高級中等學校一定條件免學費及各類特殊身分學生學雜費減免補助

1. 「高級中等學校免學費方案」係屬十二年國民基本教育29個方案之一，於100學年度起分2階段逐步實施。

(1) 第1階段(100～102學年度)：推動家庭年所得新臺幣114萬元以下學生：就讀高級職業學校免學費；齊一公私立高級中學學費，並排除家戶擁有第3筆以上不動產，其不動產公告現值總和超過新臺幣650萬元者，或年利息所得在新臺幣10萬元以上者。

(2) 第2階段(103學年度起)：推動公私立高級中等學校一定條件免學費，並於「高級中等教育法」第56條明文規定：高級中等學校學生，符合一定條件者，免納學費；另修正「高級中等學校向學生收取費用辦法」，明定免學費補助條件。104學年度第1學期就讀高級中等學校免學費之受益學生數計45萬8,695人；齊一公私立高級中學學費之受益學生數計3萬429人(含私立高級中等學校學費定額補助1萬8,020人)。

2. 各類特殊身分學生學雜費減免補助

- (1) 為配合十二年國民基本教育免學費政策之推動，教育部分別於中華民國102年10月11日及102年10月16日以臺教高（四）字第 1020148682A號令修正發布及臺教高(四)字第1020148914B號令訂定發布「低收入戶學生及中低收入戶學生就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」及「特殊境遇家庭子女孫子女就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」，明訂自103年8月1日起，符合高級中等教育法第56條第1項及其相關法規規定免納學費者，得另依據上開辦法減免雜費及實習實驗費，以保障法定義務保護人之權益。
- (2) 另本署訂有「高級中等學校經濟弱勢學生就學費用補助辦法」及「教育部補助高級中等學校經濟弱勢學生就學費用作業要點」。明訂自103學年度起入學之新生，如有突遭變故或因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生，經學校審核認定後送主管機關複審，且無享有政府其他各類就學所需相關費用補助或減免者，即可享有該項補助。本辦法於中華民國103年1月8日教育部臺教授國部字第1020120663A號令訂定發布；並自103年8月1日施行。104學年度就讀本署主管之國、私立高級中等學校低收入戶及中低收入戶學雜費補助之受益學生數共計5萬3,658人次，補助金額6億6,606萬8,840元；特殊境遇家庭子女孫子女學雜費補助之受益學生數共計3,170人次，補助金額906萬3,771元。

(五) 強化高級中等學校辦學品質，全面落實均優質化

1. 推動「高中職優質化輔助方案」：本署自96學年度起正式推動「高中優質化輔助方案」及「高職優質化輔助方案」，加強落實十二年國民基本教育奠基工作、協助高級中等學校發展學校特色，截至104學年度為止，計有313所高級中學及149所高級職業學校接受優質化輔助，占全國高級中等學校之91.67%。
2. 推動「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」：自98學年度起鼓勵高級中等學校辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國民中學學生生涯探索的機會，期能達到均衡區域教育資源，

加強高級中等學校與國民中學及大專校院縱向連結，落實學生適性學習與就近入學的目標。本方案參與校數逐年提升，以104學年度而言，申辦總計畫共45個，內含425個子計畫，參與的校數共361校。

(六) 賡續推動高級中等學校評鑑，確保各校辦學成效

自104年起辦理第3期程（104年至108年）高級中等學校評鑑計畫，本期程計有294校接受評鑑，評鑑結果將作為優質學校認證之重要依據。

(七) 辦理高中職轉型、輔導與退場機制

自97年起推動高級中等學校發展轉型及退場輔導方案，依據學生總人數未達標、招生率未達標、評鑑總成績及其他重大事項等指標，賡續於98、99、100、101及102年度辦理高中職發展輔導工作，分別各輔導7校、26校、20校、21校、16校，並自103年度起規劃辦理駐校輔導措施。為持續教育部積極輔導學校初衷，且為避免受輔導學校遭標籤化，影響受輔導意願，教育部業於104年9月8日以臺教授國字第1040097055號函發布「高級中等學校轉型輔導方案」在案，以彰顯本方案之積極性，在尊重學校辦學自主性下，並對發展及轉型輔導學校，由學者專家予以適度輔導，以因應少子女化之趨勢及配合十二年國民基本教育之實施，俾建立優質高中職之教育環境及促進學校之有效發展。

(八) 完備高級中等學校課程發展

93年完成「後期中等教育共同核心課程指引」，並於95年發布「中小學一貫課程體系參考指引」。依據前述2項課程指引，教育部分別於97年完成修訂「國民中小學九年一貫課程綱要」、「普通高級中學課程綱要」及「職業學校群科課程綱要」，其中高級中等學校部分自99學年度逐年實施，國民中小學部分則自100學年度開始實施。另於99年完成修訂「綜合高級中學課程綱要」，自100學年度逐年實施。「高級中等教育法」公布後，該法第7章「課程及學習評量」中，已明文規定課程綱要訂定及其實施之相關事宜，藉以規劃以「學生能力」及「適性發展」為目標的課程綱要架構，符合十二年國民基本教育推動之理念與目標。爰教育部於103年11月28日發布「十二年國



民基本教育課程綱要總綱」，規定自107年8月，依照不同教育階段(國民小學、國民中學及高級中等學校之一年級起)逐年實施。

(九) 推動科學教育成效

1. 持續培訓優秀中學生參加國際數理學科(含亞太數學、亞洲物理、國際國中科學)奧林匹亞競賽，自1992年起至2015年總計榮獲金牌307面、銀牌306面、銅牌205面及榮譽獎104面。
2. 持續補助中小學科學教育計畫專案，102學年補助56件，103學年度補助55件，104學年度補助61件。
3. 持續辦理高級中學數理及資訊學科能力競賽及科學展覽會，已奠定我國中學生基礎科學研究能力。
4. 持續補助大專校院及中央研究院辦理「高中學生科學研究人才培育計畫」，104學年度共補助11件。
5. 自102學年度起，加強辦理各種課程實驗班訪視評估，截至104學年度第一學期止，訪視辦理部分班級實驗教育共計35校55班；自100學年度起，已完成連續4年訪視臺北市立建國高級中學等9所高中科學班，成效優良。
6. 自101學年度起，連續辦理3年「高中女校科學教育巡訪計畫」，每年巡訪8所高中女校，104學年度共巡訪11所高中，成效優良。

三、推動契合產業需求的技職教育

(一) 培育務實致用人才，鼓勵學校與業界共同合作，執行成效如下：

1. 高中職實用技能學程班：課程以技能實習為主，培育學生就業能力，104學年度招收新生1萬2,790餘人。

2. 建教合作班：建教合作教育係透過學校與事業機構之合作安排，學生一方面在學校修習一般科目及專業理論課程，一方面到相關行業職場接受工作崗位訓練，以利未來就業準備的一種職業教育方案，104學年度招收5,209人。
3. 產業特殊需求類科班：辦理類科共9群21科，101學年度起就讀該類科學生享3年免繳學費及雜費補助，104學年度招收新生4,548人。

(二) 加強保障建教生權益

102年1月2日公布施行「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」，明確規範建教生、學校及建教合作機構三方當事人之權利義務關係，建教生將因專法之制定而享有更多保障。另依業務實際需要，本法授權自102至103年間陸續發布之相關子法。如高級中等學校建教生職業技能訓練學分採計辦法等7項；建教生基礎及職前訓練之最低時數、建教合作機構繳納保證金金額等2項公告；建教生訓練定型化契約及其應記載及不得記載事項，以建立完備之建教合作制度。

(三) 推動技職教育再造

為回應外界對技職教育的期待，依臺灣整體環境與社會需求變化，快速調整，並提升技職教育競爭力及社會地位，配合第二期技職教育再造方案，透過技術及職業教育法的公告、推展學校課程彈性、更新高職教學設備、強化實增能力及就業接軌，培育學生具實作力、就業力及創新力，以提供產業發展所需的優質技術人力，104年高職端執行成果如下：

1. 課程彈性：104年推動「職場英語文體驗學習活動」，補助10校共16梯次，辦理職場專業英語學習、職場英語密集訓練班等相關活動；另核定補助106校219科(學程)配



合地方特色，發展務實致用特色課程。

2. 設備更新：補助229所高職學校基礎教學設備；為配合學校發展務實致用特色課程，補助45校特色課程教學設備。另補助6所技術教學中心教學設備，以強化其功能。
3. 實務增能：104年觀摩式、主題式、服務式教師赴公民營機構研習共計3,441名老師參與，遴聘900名業界專家赴校進行雙師協同教學。104學年度補助5,252名學生至業界實習，2,860場次、193,236人次(約4831班次)赴職場體驗，以增進實務能力，縮短學用落差。
4. 就業接軌：建置高職與業界合作資料庫，共計230校，1,625筆事業機構供學校及業界產學合作之用。104學年度補助44所學校9群21科、共126班產業特殊需求類科學生學雜費、補救教學費、學校經資門補助，以培育基礎、重要且特殊產業所需之人才。另104學年度計161班就業導向課程專班，共4,657名學生參與。

四、強化特殊教育及弱勢族群之照顧

(一)提升身心障礙學生教育服務品質

1. 補助直轄市及各縣市政府推動學前特殊教育工作：104學年度學前教育階段特殊教育班增至450班，補助各縣(市)增設學前特教班(含巡輔班)經費達1,168萬6,728元，服務學前教育階段身心障礙兒童人數1萬4,592人，補助各縣市辦理進用合格特教教師及補助教師知能進修經費56萬3,500元。
2. 全額補助各縣市辦理身心障礙幼兒教育經費：104年度「家長教育補助」9,044萬元，「獎勵招收單位」7,502萬5,000元，合計補助1億6,546萬5,000元。
3. 推動身心障礙學生適性輔導就學安置：104學年度各高中職(含特教學校)各類開缺總計8,993名，報名5,925人，計安置報到新生3,973人(包括安置高一新生於國立特教學校計1,058人、國立及私立高中職特教班計1,094人、高中職一般類科計1,821人)。
4. 提供高級中等以下學校身心障礙學生上下學交通服務
 - (1) 為協助各縣市政府推動提供國中小教育階段免費交通服務，本署104年

度補助各直轄市、縣（市）政府汰舊換新身心障礙學生交通車，共10輛，計1,634萬元。

(2) 為因應各主管機關無法全面提供交通車服務之困境，對於身心障礙學生提供交通工具確有困難者，本署依據「教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法」規定，104年度補助各縣市政府2,502萬元整，配合各直轄市、縣（市）政府之自籌款，辦理補助國中小教育階段無法自行上下學之身心障礙學生。

(3) 依據「身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」規定，針對全國國、私立高級中等學校經訓練確有困難致無法自行上下學之身心障礙學生，予以補助交通費。103學年度下學期業補助轄屬之國立及臺灣省私立高級中等學校170所，身心障礙學生共907，名無法自行上下學之交通費369萬4,000元；104學年度上學期補助170校，無法自行上下學身心障礙學生共906名，交通費計363萬8,000元。

(4) 本署每年視預算額度編列經費，酌予補助國立特殊教育學校交通車租金，並視學校車況及現況需求，補助汰換身心障礙交通車經費。104年度業編列交通車租金6,318萬3,000元於學校預算內，年度中視實際需求酌予補助1,542萬5,988元。

5. 建置無障礙校園環境，提供最少限制之環境

(1) 為推動各國私立高級中等學校（含國立大學附設國小）及各直轄市、縣（市）政府改善校園無障礙設施設，104年度編列預算1億8,000萬元（國立私立高級中等學校1億元；各直轄市、縣（市）政府8,000萬元），核定補助96校改善各國私立高級中等學校（含國立大學附設國小）及21個縣市辦理國中小依法改善無障礙設施，並請各高級中等學校持續依內政部訂頒之「建築物無障礙設施設計規範」及「既有公共建築物無障礙設施替代改善計畫作業程序及認定原則」（內政部101年5月25日修正）辦理相關事宜。打造最少限制的物理環境，使行動不便的教職員工生方便進出。

(2) 提供身心障礙學生安置的教學環境，104學年度共有102所本部轄區高中職校設有分散式不分類資源班，提供安置普通班身心障礙學生相關特教

服務。另針對未設有資源班之國私立高中職校持續推動特殊教育課程，104學年度依申請補助16校50萬4,398元，協助71名普通班身心障礙學生（含在家教育學生）學習之特殊需求。

6.推動高級中等學校提升身心障礙學生融合教育實施計畫

因應十二年國民基本教育政策於103學年度全面實施，以提供身心障礙學生就學管道多元與適性輔導安置，使學生接受完整適性之後期中等教育為目標，自103學年度起推動「高級中等學校提升身心障礙學生融合教育實施計畫」。本計畫辦理主要項目為「解決教學現場人力需求」、「深化教師特教專業知能」、「加強適性輔導學習課程」、「強化校園融合人文素養」四大向度，積極營造融合且友善的學習氛圍，建構學校成為特教優質溫馨的學習園地，進一步促進身心障礙學生社會適應。

7.加強身心障礙教育行政支持之服務網絡

為因應特殊教育法修正頒布，教育部國民及學前教育署提供國立及臺灣省私立高級中等學校等學校身心障礙教育之諮詢、輔導與服務，建立教育行政支持網絡。

直轄市及縣（市）則其支持網絡之聯繫與運作方式之辦法及自治法規，由各級主管機關定之。行政支持網絡各單位之任務：

- (1)鑑輔會：辦理特殊教育學生鑑定、安置、重新安置及輔導。104年度目標值服務計5,693人次。
- (2)資源中心：設聽障服務中心、視障服務中心、職業轉銜與輔導服務中心、相關專業服務中心等四大服務中心。
 - A.以整合支持網絡相關資源，協助規劃及分配提供特殊教育學生所需服務。
 - B.建立視障輔導、聽障輔導、相關專業、職業轉銜等專業人力資料庫。
 - C.提供教學資源、輔助器材等支持服務之諮詢及輔導。
 - D.協助各校落實特殊教育推行委員會之運作。
 - E.協助規劃並辦理特殊教育專業研習。
 - F.彙集支持網絡運作成效之檢核、建議及中心年度成果報告。

104年度目標值服務計30,023人次。

(3) 輔具中心：辦理學生輔具需求申請、評估、借用、操作訓練、諮詢及維修。104年度目標值服務計借用數量401件，借用學生數212人；提供視障用書計畫量7,877冊，借用學生數813人次。

(4) 通報網：建置特殊教育學生通報、轉銜及大專校院申請支持網絡各單位之作業平台，並提供教育訓練及網路操作諮詢。

(5) 網路中心：建置國立高級中等學校、國立特殊教育學校及教育部主管之私立高級中等學校申請支持網絡各單位之作業平台，並提供特殊教育學生就學安置、轉銜通報等諮詢服務。104年度目標值服務計9,129人次。

本署為落實身心障礙之國民，均有接受適性教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力，及維護弱勢學生受教權益，擬更積極協助、服務特教學生，以提昇身心障礙學生教育支持服務品質。

8. 身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免：補助就讀高中職於修業年限內，其最近一年度家庭所得總額未超過新臺幣220萬元，得減免就學費用（包含學費、雜費及實習實驗費），減免基準如下：

(1) 身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用。

(2) 身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用。

(3) 身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用。

(4) 104年度就讀高級中等學校申請「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免」共補助1萬4,735人，補助金額為2億338萬2,803元。104年度上半年受惠人次1萬6,809人，1億204萬4,546元。

(5) 104年度補助高級中等學校就讀普通班輔導身心障礙學生經費：補助國立高中職共152校約2,010萬6,000元，私立高中職共96校約20,711萬元。

9. 補助高級中等學校臨時教師助理員及特教學生助理人員經費

(1) 教師助理員：104學年度計補助國立特教學校5校14人，經費合計619萬4,552元。國立高中職學校6校8人，經費合計265萬9,890元。

(2) 特教學生助理人員：104年1至6月計補助國立特教學校16校36人、9至12

月計15校36人，經費合計772萬8,048元。在公私立高中職學校部分，104年1至6月計補助40校52人、9至12月計46校59人，經費合計937萬611元。

10.推動特殊教育學校友善校園學生事務與輔導工作

- (1) 本署於104年2月10、11日辦理「2015特殊教育學校性別平等教育觀摩研討會」，由19所特教學校校長、教務主任、學務主任、輔導主任與總務主任參與，會議中針對性平會組織教學輔導、性別培力、環境空間、諮商輔導與性平會主任委員進行分組座談，提升學校在教學輔導、性別意識培力、性別事件、諮商輔導處理及環境空間改善等工作建置能力，共135人參加。
- (2) 本署於104年5月4日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分品德教育與服務學習」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之品德與服務學習知能，共73人參加。
- (3) 本署於104年4月30日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分友善校園環境及親師溝通」研習，邀請南大附聰專輔小組環境空間及建構分組江俊明組長擔任講座，參加對象為國立特教學校教師及一般高中職特教老師，宣導校園環境空間檢視與親師溝通知能，共123人參加。
- (4) 本署於104年6月25日，辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分性別平等教育」研習，提升教師對校園性平事件相關法規及處理程序之認識，增進教師對身心障礙學生性別平等教育課程內容與教學策略的認識，並藉由教育讓學生具備正確的兩性觀念，以確實做到自我保護及尊重人我分際，共179人參加。
- (5) 本署於104年5月21日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分生命教育」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之生命教育知能，共116人參加。
- (6) 本署於104年9月25日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分人權與公民教育」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之人權與公民教育知能，共73人參加。
- (7) 本署於104年10月2日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分生

涯輔導與轉銜服務」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之生涯輔導與轉銜服務知能，共159人參加。

- (8) 本署於104年7月2、3日，8月10、21日辦理北、中、南、東區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」研習，強化國立特殊教育學校及一般學校教師助理員及住宿生管理員增進對身心障礙學生身心特質了解與性別平等法規認識，並熟悉緊急危機處理相關知能，共431人參加。

- (9) 本署於104年5月11、13、15日辦理「國立特殊教育學校生命體驗營活動」，藉由戶外體驗活動，讓學生走出校園，親近大自然，學習愛自己、愛他人、愛環境的情懷，激發個人生命潛能，共662人參加。



- (10) 本署於104年10月15日辦理「特生普生生命教育體驗營活動」，藉由戶外體驗活動，讓一般學生與身心障礙學生自然融合互動，營造互信互愛氛圍，消除心理隔閡，落實零拒絕推動融合教育理念，促進教育機會均等，實現十二年國教精神，成就每一個孩子，厚植國家競爭力，共34校參加，計1,339人參加。

- (11) 本署於104年5月27日辦理「教育部表揚高級中等教育特教優質達人活動」，鼓勵具特殊技能及才藝之身心障礙學生，發揮個人潛能，期能堅持到底，永不放棄，達成夢想與自我實現以成為表率，共12位特教生獲頒特教優質達人。

11.辦理其他特殊教育相關活動

- (1) 本署於104年辦理兩場次「2014特教人活力成長共識營」，參加人員為

全國特殊教育學校行政人員。採團體動力之動態課程方式進行特殊教育專業知能議題之研討為本次活動一大亮點，摒除以往聆聽演講之傳統研習模式，促進行政人員交流與互動，並增進行政人員團隊凝聚力，以提升各校行政服務品質。

- (2) 本署於104年12月辦理兩場次「103年度全國高級中等學校校長特殊教育法及相關子法研習」，邀集高級中等學校及各縣（市）政府所屬完全中學校長（含臺北市、新北市及高雄市私立高級中等學校）校長參加，並邀請教育部特殊教育小組執行秘書、國立東華大學特殊教育學系林主任坤燦講述法令制定之背景與應用，闡釋法令修訂對各校特教班、資源班運作之影響，以提升各高級中等學校校長對特殊教育法及相關子法立法沿革之瞭解。

(二) 推動資賦優異學生教育及藝術教育

1. 函頒「資優教育優質發展中程計畫」第一期五年計畫（104年至108年）

- (1) 本中程計畫提出五項實施策略致力於建構全方位資優教育支持系統、落實資優學生鑑定與多元安置、深化各類資賦優異人才之培育、精進資優教育師資與課程教學、促進學生國際交流與多元展能，以期提升我國資優學生學習成效，促進資優教育優質化。

- (2) 本署104年度已陸續辦理跨教育階段、跨領域、國際性資優教育統整性課程及活動，包括：國中小資優學生「Super Summer Camp」、亞太科學資優學生論壇、青少年學者培育計畫及高中資優學生批判思考能力假日營等；另外也陸續完成研發資優評量鑑定工具及課程教學模組，以精進資優教育品質。



- (3) 另外為鼓勵各縣市政府推動多元智能資優教育服務及提供資優學生適性

發展機會，本署每年補助各縣市政府辦理區域或跨區域性之創造能力、領導能力及其他特殊才能等3類區域資優教育方案，以激發資優學生創造、領導之內在潛能，並提升社會關懷力。

2. 辦理學術性向資賦優異班入班措施及方式

- (1) 103學年度高中數理及語文學術性向資賦優異學生之鑑定及安置，係於學生入學後辦理，並非升高中之入學管道。102學年度以前因教育部鑑輔會尚未成立，教育部主管之高中學術性向資優學生之鑑定委由學校所在地之縣市鑑輔會協助辦理。102年8月1日教育部鑑輔會成立後，103學年度起由該會負責鑑定事宜。
- (2) 為辦理教育部主管之高級中等學校資優學生之鑑定與輔導，國教署成立「高級中等學校資賦優異學生鑑定及就學輔導小組」及「高級中等學校資賦優異學生鑑定及就學輔導分區小組」。另為推動與執行資優學生鑑定及就學輔導相關行政工作，已委請國立彰化高中擔任總召學校，並由國立新竹女中、國立中興高中、國立嘉義女中及國立花蓮女中分別擔任北、中、南、東分區承辦學校。
- (3) 104學年度教育部轄屬高中設有數理資優班班級數計有226校27班，共可安置810位數理資優學生，語文資優班班級數計有17校17班，共可安置510人。依特殊教育法相關規定，安置於資優班學生須符合資優鑑定標準並通過資優鑑定，104學年度高中學術性向資優學生入班鑑定時程，自7月7日各入學管道學生報到後，開始辦理初選及複選等鑑定作業，經7月29日教育部鑑輔會高中資優鑑輔小組綜合研判後，於8月1日公告安置資優班名單。

3. 辦理藝術才能資賦優異班入學措施及方式

- (1) 選擇就讀高中藝術才能資優班（音樂、美術、舞蹈）學生，須先申請鑑定（備妥觀察推薦表、鑑定申請表及審查表、參加術科測驗及鑑輔會綜合研判），通過後取得鑑定文號，才能報名參加高中藝術才能資優班甄選入學。
- (2) 依據藝術教育法規定，高中音樂、美術及舞蹈等藝術才能班係屬於專業藝術教育，就具藝術才能學生之能力、性向及興趣，輔導其適性發展，



並以傳授藝術理論、技能，指導藝術研究、創作，培養多元的藝術專業人才等為目標。

- (3) 103年十二年國民基本教育實施後，高中藝術才能班為符合前述設班目的及培育專業藝術人才目標，以特色招生甄選入學方式辦理招生，其作業方式採術科測驗及分發作業二階段辦理。其各藝術類科之術科測驗科目為與設班目的及培育各類專業藝術人才相符之科目，並均與往年相同。分發作業則以學生之術科能力及志願作為主要之入學依據，但為培育更多元之藝術專業人才，各校得依學校發展特色及各類藝術人才之發展等考量，得以國中教育會考評量結果作為入學之門檻，惟通過入學門檻後，仍以術科能力及志願作為分發之依據。

4. 推動藝術才能班教學成果聯合展演暨擴大學生參觀藝術活動

為增進學生藝術展演機會，提升藝術展演能力，並擴大學生參與體驗藝術教育活動，本署補助高級中等學校辦理藝術展演活動，以全面提升學校藝術水準。104學年度辦理場次如下：

- (1) 北北基區：由國立基隆高級中學負責聯繫，音樂7場次、美術1場次。
- (2) 桃竹苗連金區：由國立陽明高級中學負責聯繫，音樂舞蹈聯合展演2場次、音樂5場次、美術5場次、舞蹈3場次。
- (3) 高屏澎區：由國立屏東女子高級中學負責聯繫，音樂美術聯合展演4場次、音樂1場次、美術4場次、舞蹈1場次、音樂美術舞蹈聯合展演1場次。

- (4) 中彰投區：由國立員林高級中學負責聯繫，音樂4場次、美術3場次、舞蹈3場次。
- (5) 宜花東區：由國立花蓮女子高級中學負責聯繫，音樂舞蹈聯合展演3場次、音樂2場次、美術4場次、舞蹈2場次。
- (6) 雲嘉南區：由國立嘉義女子高級中學負責聯繫，音樂舞蹈聯合展演1場次、音樂2場次、舞蹈5場次、美術2場次。

5. 提升中小學藝術才能班優質發展

- (1) 104學年度全國高中以下之藝術才能班音樂類計有159校、553班、1萬2,230名學生；美術類計有166校、523班、1萬3,819名學生；舞蹈類計有65校、202班、4,557名學生；總計全國藝術才能班共有390校、1,278班、3萬0,606名學生，約占全國高中以下學校學生數之1%。為使國民中小學藝術才能班之辦理更加制度化，提升辦學品質，自101年度起推動國民中小學藝術才能班優質發展方案，推動各重點工作，並藉由各重點工作之間彼此的聯結與循環互動，以有效建立藝術才能班優質的保證機制。完成國民中小學各類藝術才能班之核心課程基準與課程模組，及建構完成各教育階段藝術才能班畢業學生流向追蹤資料庫。
- (2) 為落實十二年國民基本教育「適性揚才」之教育理念，促進中小學藝術才能班優質發展，本署已於104年6月10日函頒「教育部國民及學前教育署中小學藝術才能班優質發展中程計畫（104至108年）」。本中程計畫104年度重點實施計畫：國際藝術奧林匹亞賽會-臺灣實施計畫、推動全國中小學藝術才能班教師專業發展社群計畫、藝術家駐校計畫、全國學生營隊活動計畫、藝峰飛翔計畫、藝起來扮戲計畫、藝術教育國際交流計畫、全國中小學藝術才能班專門課程創意教材教法設計徵選計畫、國際性藝術才能班課程與教學交流活動等。

6. 推動國民中小學藝術與人文教學深耕計畫

- (1) 配合國民中小學九年一貫課程綱要藝術與人文學習領域課程，自97年度起推動執行本計畫，以結合藝術家或專業藝文團體資源與學校藝文師資，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質。並強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵

養藝術人口，豐富其生活與心靈。

- (2) 本計畫102年度補助22縣市，補助金額3,448萬9,000元；103年度補助22縣市，補助金額3,426萬8,000元；104年度補助22縣市，補助金額6,085萬6,880元。

(三)強化原住民學生學習輔導及多元文化

1.補助原住民學生住宿及伙食費

- (1) 補助國民中小學原住民在校住宿生住宿及伙食費：為照顧就讀國民中小學之原住民學生，依「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則」規定，凡依規定就讀國民中小學之原住民在校住宿生得依規定申請補助住宿及伙食費用，每生每學期最高補助新臺幣1萬2,600元，由縣市學校提報原住民在校住宿生人數統計表辦理。經統計共補助5,930人次，計7,360萬餘元。
- (2) 補助高級中等學校原住民學生助學金及住宿及伙食費：為照顧就讀高級中等學校之原住民學生，依「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則」規定，辦理助學金及住宿伙食費補助。
- (3) 就讀國立高級中等學校，補助定額新臺幣1萬1,000元之助學金及住宿伙食費1萬2,600元，由各校編列預算支應。
- (4) 就讀私立高級中等學校，依當學年度就讀學校收費基準免學費及雜費，統計104年度補助1萬6,155人次，計4億1,787萬餘元。
- (5) 就讀私立高級中等學校，住宿伙食費每生每學期最高補助新臺幣1萬2,600元，104年度補助就讀私立學校學生2萬6,186人次，計2億7,063萬餘元。

2.加強原住民學生輔導工作

- (1) 補助原住民重點學校辦理購置設備經費：104年度補助國立臺東高級中學等50校原住民一般教學設備經費新臺幣5,223萬3,790元。
- (2) 補助辦理原住民課業輔導及全國性原住民學生研習活動：104年度補助國立臺東大學附屬體育高級中學等65校公私立高中課業輔導鐘點費新臺

幣1,061萬176元；並補助國立花蓮女子高級中學等3所學校辦理全國性原住民學生暑期傳統音樂、技藝、文化等研習活動。（國立學校下授經費）

3. 推動原住民族語教育

(1) 補助國中小族語開設課程：104年度補助各直轄市、縣（市）所屬國民中小學開設族語課程，聘請原住民族語教學支援人員所需相關經費（包含鐘點費、交通費、勞健保費用及勞工退職金提撥），共19個直轄市、縣（市）開設原住民族語課程，約補助1億3,109萬元。

(2) 編印國中小族語課程教材：教育部與行政院原住民族委員會共同委託國立政治大學編訂原住民各族族語教材，於95年3月3日研編完成40種語系1-9階，共360冊學生手冊與教師手冊，同時建置原住民族語有聲教材資源網站，提供原住民學生線上學習管道。並自95學年度起逐年印製及配送族語教材，提供國中小原住民學生使用，103年度完成第6階教材印製並完成第7至9階教材修訂。另104年依據原民會所認定之原住民族語別，與該會共同委請國立政治大學辦理大武魯凱語、四季泰雅語、宜蘭澤敖利泰雅族語及太魯閣語等4種原住民族語9階教材，預計一年編寫3階課本，並用3年時間（104-106年）完成。

4. 辦理原住民重點學校與大學校院攜手精進教學輔導

為啟發原住民族學生學習動機，藉由課程創新引導學生適性學習，本署借重大學校院教師專業研發指導、設備支援及課輔志工人力等加強輔導及學習資源共享，建構原住民族重點學校與大學校院合作聯盟機制，以中華民國102年7月1日臺教國署原字第1020057860號函訂定「原住民族重點學校與大學校院攜手精進教學輔導實施計畫」，冀望強化學校教學輔導之效能，項目主要分為語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學、專題實驗(習)輔導研究、語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展、適性學習輔導、教師專業發展等多面向。辦理情形如下：104學年核定補助21校所需經費共708萬4,200元，申請學校719教師參與；受益學生2,616人；大學校院參與教授116人；大學參與志工283人。

5.本署為提供原住民學生多元學習機會，增進領導知能與技能，特規劃高級中等學校原住民學生青年領袖營研習，期透過領導相關領域課程研習，建立原住民學生對領導知能的正確認知，並涵養其領袖特質，以培育具備宏觀願景的青年領袖。

6.104年度辦理活動名稱、承辦學校、辦理時間、受益人數如下表

活動名稱	承辦學校	辦理地點	辦理時間	參加人數	備 註
初階輔導教師研習	鳳山商工	高雄商旅	104年5月23日至5月25日	45人	辦理完竣
東區學生研習	花蓮高中	花蓮高中	104年8月4日至8月7日	80人	辦理完竣
西區學生研習	新化高中	研習齋	104年7月7日至7月10日	50人	辦理完竣
進階輔導教師研習	台東女中	東遊季	104年10月24日至10月26日	24人	辦理完竣
檢討會	台南二中	台南二中	104年12月20日至12月21日	30人	辦理完竣

(四) 新住民子女教育發展五年中程計畫

- 1.為辦理新住民子女在高中職端教育銜接及向下延伸至幼兒教育措施，業於104年12月9日頒訂新住民子女教育發展五年中程計畫，致力於k至12階段的各項新住民子女教育方案之推動，尤其是各階段的政策銜接工作，於學生輔導、課程教學、師資培育及家長協助方面，採逐步推動之方式。務期新住民子女接受多元、前瞻與適性之教育與輔導，落實國家人才培育及適性發展之教育政策。研訂新住民子女教育方案及相關作業要點，將從亮點計畫先起跑。
- 2.推動新住民語文樂學活動實施計畫，秉持尊重多元文化與族群融合，結合縣市政府與學校特色，採有效教學策略，實施方式(1)辦理新住民語文樂學營隊。(2)辦理新住民語文課程學習。(3)家庭親子共學社群。(4)辦理暑期多元文化跨國體驗學習活動，希望以生動、活潑及創新，以協助學生樂於體驗學習新住民語文。

3.104年度辦理推動新住民語文樂學活動績效如下表

數次 / 類型	校(團)數次	教師數(人)	受益學生數(人)	家長數(人)
(一) 新住民語文樂學營隊	23校	83	1,006	—
(二) 新住民語文課程學習	18校	83	414	—
(三) 家庭親子共學社群	2校	8	15	13
(四) 暑期多元文化跨國體驗學習活動	9團	20教師 7師資生	16	9
合 計	59校(團)	269	1,451	22

五、塑建溫馨友善校園

(一) 推動品德教育成效

- 1.補助品德教育推廣與深耕學校計畫，遴選補助高級中等以下學校(含縣市立學校)推動品德教育成效良好之學校進行「品德教育推廣與深耕學校計畫」，每校以補助至多10萬元為原則，104年計畫補助高級中等以下學校(含縣市立學校)共206校，核定經費新臺幣1,722萬餘元。
- 2.辦理品德教育推廣與深耕學校觀摩活動，於104年10月21日假國家圖書館辦理「104年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」上，依據補助品德教育推廣與深耕學校計畫審核結果，擇優選取本署所屬學校進行表揚。(國中小71所、高中職6所、特殊教育學校2所)。
- 3.教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會，遴薦高中職及特教學校共8校，於104年10月21日舉行特色學校觀摩及表揚，並擇優選取5校進行書面展示。



(二)服務學習推展成效

至104年12月底為止，本署補助104學年度國民中小學辦理服務學習計畫，補助15個縣市政府，包括8個整體計畫及所屬47所國中小提出申請，共補助555萬8,951元。

(三)性別平等教育落實成效

1.104年補助地方政府辦理性別平等教育

(1)設置性別平等教育資源中心學校共55校，補助金額333.6萬元，協助各直轄市、縣(市)內之各級學校辦理性別平等教育工作。

(2)辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」計畫計75場次，補助金額176.5萬元；辦理性別平等教育宣導計411場次，補助金額299.4萬元。

(3)辦理校園性別事件、性侵害、性騷擾及性霸凌事件處理機制及教育輔導內涵案例研討會（依校安事件通報案例）計160場次，補助金額361.1萬元。

2.每週由部次長主持專案會議，檢視各級學校通報之性別事件處理情形，以協助各級學校有效處理校園性別事件。

3.每3個月於本署召開教育部性別平等教育委員會「推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組」會議，落實推動教育部性平會各分組應辦及決議事項。

4.持續每月召開「直轄市、縣(市)政府及本署主管高級中等以下學校校園性別事件督導會議」，提供本署主管高級中等以下學校及地方教育主管機關調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之諮詢服務、輔導協助、作適法監督或予以糾正。

5.本署於104年10月至12月進行所主管高級中等學校性別平等教育訪視(高中職校10所、特殊教育學校1所)。

6.本署將性別平等教育列入104年度統合視導評鑑指標，評鑑內容包括「委員會運作」、「學習環境與資源及課程、教材與教學」、「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作」及「直轄市、縣(市)政府依規定督導學校、處理校園

性侵害、性騷擾或性霸凌事件之成效」等細項。

7. 針對104年度本署所主管高級中等以下學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，本權責於教育部「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件回覆填報/統計管理系統」逐案審視各校上傳校園性別事件之處理結果，並於每月召開審查會議。
8. 委請專家學者研究有關幼兒園中發生性侵害、性騷擾或性霸凌等事件之具體處理措施及流程案。

(四) 強化適性輔導成效

適性輔導工作的核心理念主要是在於協助學生認識自我、了解教育與職場環境的關係、培養生涯規劃與決策能力，以進行生涯準備，找出最適合之進路。而本署在推動十二年國民基本教育，主要核心精神就是在「擇你所適、愛你所選」，希望讓學生都能選擇適合自己興趣、性向的優質高中職。

在推動適性輔導工作的規劃中，本署期許學生能透過教師與家長之合作，在導師、任課教師、輔導教師及相關專業輔導人員的協助下，進行各種試探與實作活動，幫助學生自我認識與探索未來進路並完成國中生涯發展紀錄名冊，培養學生生涯規劃與興趣探索之能力，以進行適性的進路選擇。

為達上述目標，本署積極推動學生生涯輔導工作，強化適性輔導教育，並補助各地方政府及本署主管之國立中小學增置專任輔導教師、專業輔導人員，落實適性輔導機能。其辦理情形如下：

1. 為落實學生輔導工作，本署於100年度修正國民教育法第10條，規定地方政府與學校設置專任輔導教師與專任專業輔導人員，並予以補助相關人事經費。
2. 專任輔導教師部分：訂定「教育部國民及學前教育署補助置輔導教師實施要點」，104年度補助直轄市、縣（市）國民中學及37班以上之國民小學（離島縣（市）為24班以上之國民小學）置1名專任輔導教師人事費，依據各地方政府於104年12月填報之資料顯示，現已編制（聘任）專任輔導教師1,251名。
3. 專任專業輔導人員部分：依國民教育法第10條之規定：「國民小學及國民

中學得視實際需要另置專任專業輔導人員及義務輔導人員若干人，其班級數達55班以上者，應至少置專任專業輔導人員1人。直轄市、縣（市）政府應置專任專業輔導人員，視實際需要統籌調派之；其所屬國民小學及國民中學校數合計20校以下者，置1人，21校至40校者，置2人，41校以上者以此類推。」爰依上開規定，104年全國應設置530名專任專業輔導人員；各地方政府自100年度開始積極聘用專任專業輔導人員，截至104年12月底，計已聘用465名專任專業輔導人員，協助學生輔導工作進行。

4. 為落實三級輔導體制及學生適性輔導工作，補助全國22個直轄市、縣（市）政府成立學生輔導諮商中心，以統籌規劃直轄市、縣（市）專任專業輔導人員調派、訓練及督導考評等，落實國民中學學生適性輔導工作；並進行三級輔導體制中的處遇性輔導工作，以提供學生心理評估、輔導諮商及資源轉介服務，提升學校對偏差行為學生之危機處理，以支援學生心理諮商、家庭處遇與適性輔導統合工作，並定期召開104年全國學生輔導諮商中心聯繫會議與業務觀摩會，以期學生能適應學習環境，達認識自我、適性揚才之目標。

(五)強化國民教育階段中輟生輔導及復學之成效

為強化國中小學生輟學之預防與復學輔導，落實零拒絕教育，全國尚輟人數及尚輟率已由93學年度結束之4,156人(0.145%)逐年下降至102學年度676人（尚輟率0.032%）及103學年度661人（尚輟率0.032%）。

(六)如期完成學生（童）團體保險招標業務（法律義務）

1. 104年度(包含103學年度第2學期及104學年度第1學期)學生團體保險全國投保學生總數約360萬，總投保金額約17億元，政府補助金額約5億元。
2. 有鑑於每年招標作業投標廠商意願不高之窘境，22縣市、法務部誠正中學及明陽中學，及本署等25個單位組成學生（童）團體保險共同採購之「招標工作小組」、「保單條款審查小組」及「議價小組」，掌握辦理時程、精算合理保費，如期完成招標作業。
3. 103、104學年度由三商美邦人壽股份有限公司分別以每生473元、495元承保。

(七)如期辦理學校暨幼兒園投保場所公共意外責任投保（法律義務）

- 1.104年度由明台產物保險股份有限公司承保。
- 2.104年度公共意外責任保險全國投保校數共計8,535校，每校投保單價為4,300元，總採購金額為新臺幣3,670萬500元整。

(八)推動健康促進學校計畫成效

- 1.為使地方政府推動時能有效運用各方資源，並提升計畫執行效率，達到所訂定之健康目標，委請國立臺灣師範大學辦理「104年度健康促進學校輔導與網站維護計畫」，該計畫重點如下
 - (1)辦理中央輔導委員及地方政府教育局共識會1場。
 - (2)增進健康教育相關領域師資專業成長，分北中南，辦理3梯次1天研習。
 - (3)輔導辦理健康促進學校成效較低之5縣市(以102學年度補助地方政府辦理健康促進學校成果審查及102年度教育部統合視導結果為準)，請專家學者至該縣市實地輔導訪視至少10人次。
 - (4)辦理高級中等以下學校行動研究成果評選競賽。
 - (5)結合「教育部學生健康資訊系統」，與學生健康成效指標問卷，進行本計畫成效評價。
 - (6)綜整本計畫歷年之重要成果，發布健康促進學校新聞稿至少1則。
 - (7)協助本署擬訂健康促進學校相關計畫。
 - (8)持續維護及充實臺灣健康促進學校網站。
- 2.101學年度共計補助各縣市3,102萬2,000元整、102學年度3,054萬5,000元整、103學年度補助3,898萬9,000元整、104學年度補助3,891萬2,000元整。
- 3.將各地方政府辦理學校健康促進運作情形納入地方政府教育事務統合視導項目，以強化地方政府對推動健康促進學校計畫之重視。

(九)登革熱防疫措施成效

- 1.為因應登革熱疫情，本署成立高級中等以下學校及幼兒園因應登革熱應變小組，訂定「教育部國民及學前教育署因應疫情高級中等以下學校及幼兒

園應變計畫小組業務分工表」，辦理各項防疫工作。

2. 依疫情指揮中心及教育部因應登革熱應變小組會議指示，加強登革熱防治宣導工作並對南部3縣市國私立高級中等學校作校園登革熱防治實地訪視，對校園環境清理不佳學校召開輔導控管會議，並限期改善。
3. 辦理南部3縣市國私立高級中等學校辦理登革熱防治經費補助，每校補助新臺幣20萬元。
4. 104年度廣續宣導高級中等以下學校做好登革熱疫情防治。

(十) 辦理登革熱、腸病毒、伊波拉病毒、流感各項傳染病防治作業

1. 本署於全國高級中等學校校長會議、教務主任、總務主任及衛生組長、護理人員研習會、學務會議等，以及地方政府教育行政主管機關學校衛生業務主管人員研討會議，進行腸病毒、登革熱、伊波拉病毒、流感等傳染病防治衛教宣導。
2. 配合衛生福利部疾病管制署發布傳染病議題之新聞稿，將其刊登在本部國教署學務校安組學校衛生科之網站。
3. 為因應登革熱疫情，本署函請學校進行防疫措施，並針對疫情嚴重縣市之高級中等學校進行督導訪查。



(十一) 落實照顧弱勢學生，補助貧困學生午餐經費成果

104年度中央持續匡列21億元予直轄市、縣(市)政府補助學校辦理貧困學生午餐經費補助，依縣市彙送資料，104年度補助51萬0,627人次。

(十二) 督導、監測學校午餐供餐品質與聯合稽查團膳廠商及食材供應商成效

104年已訪視22縣市達總供應午餐校數153校，聯合稽查17縣市33家團膳業者或食材供應商。

(十三) 補助國民中小學整建興建午餐廚房硬體修繕充實設備經費

104年補助16校(9縣市16校)及1所國立小學。補助總金額2,296萬2,619元。

(十四) 督導高級中等以下學校辦理學生健康檢查

中央補助國民中小學每人350元辦理學生健康檢查，104年度計補助7萬3,340人次，補助金額達2億2,566萬9,000元。

(十五) 補助地方政府所轄國民中小學充實健康中心設備

計補助22個縣市352所學校，總金額1,103萬9,400元。

(十六) 強化校園防災教育，建構安全教育環境成果

- 1.104年4月辦理北、中、南三區防災觀摩示範演練，參加人員為高級中等學校防災業務承辦人共計612人。
- 2.104年9月21日國家防災日，高級中等以下學校辦理校園師生地震避難掩護演練活動，高中職計辦理496場次、國中719場次、國小2,513場次、幼兒園4,315場次，共計8,043場次；高中職計參演77萬5,074人次、國中65萬1,049人次、國小117萬4,611人次、幼兒園32萬0,511人次，共計292萬1,245人次。

(十七) 防制校園霸凌及黑道勢力介入校園成效

- 1.104學年度第2學期辦理高級中等以下學校「友善校園週」活動，宣導「反黑、反毒、反霸凌」為主軸，參與師生580萬1,523人次。
- 2.104年10月辦理高級中等以下學校校園生活問卷普測及抽測計183萬6,772人，統計104年度，校園霸凌確認個案206件，解除列管204件，尚在輔導中2件。
- 3.高級中等以下學校與警察局完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，協助處理不良組織介入校園等問題。
- 4.高級中等以下學校編組人員配合警察機關實施聯合巡查，104年1至12月執行聯巡1萬1,113次，勸導違規學生1萬8,850人。
- 5.104年1至12月計有33名疑似參加不良組織學生個案，本署依照「發現學生疑似參加不良組織」通報流程圖及「發現學生參加不良組織輔導成效檢核表」實施輔導。

(十八)防止學生藥物濫用成果

- 1.104年執行隨機尿液篩檢，各縣市高級中等以下學校使用快速檢驗試劑篩檢人數計6萬1,040人次，隨機送驗計3,324人次，檢驗結果呈陽性計444人次，陽性率為13.36%。
- 2.104年執行指定尿液篩檢，高級中等以下學校共計送驗1萬2,846人次，檢驗結果呈陽性計310人次，陽性率為2.41%。
- 3.104年7月15日至17日，假臺北市劍潭青年活動中心辦理「紫錐花社團」研習，指導老師及社團幹部共計180人參與。
- 4.104年各縣市高級中等學校辦理建教合作廠商派員參加反毒研習活動，共計50場次。
- 5.104年各縣市高級中等以下學校辦理「加強導師反毒知能」研習計4,122場次，共17萬3,903人次參加。
- 6.104年各縣市高級中等以下學校辦理「防制學生藥物濫用校園宣講」活動計2,569場次，共64萬2,608人次參加。
- 7.為提升反毒宣講種子師資，分別於104年3月24、25、27、4月2、10日，辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓，召訓500人，期加強各級學校導師、學輔人員藥物濫用防制察查技巧，建立學校特定人員名冊及執行尿液篩檢作業，增進「春暉小組」及高關懷學生輔導知能，降低學生濫用藥物情形並協助有濫用藥物學生遠離毒害。

(十九)強化學生校外賃居安全服務成果

- 1.104學年第1學期完成賃居學生計6,145人次訪視。
- 2.賃居處所6床以上、5床以下及與房東分租賃居建物通過安全評核計2,794戶，其他待改善建物已通知家長及請屋主予以改善，以維學生賃居安全。

肆・卓越與榮耀



一、機關、學校行政人員與教師之榮耀

104年度優良特殊教育人員

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
大專院校組	城市學校財團法人臺北城市科技大學	李國源
	國立勤益科技大學	施妤卉
特殊教育學校組	國立臺中特殊教育學校	陳錫輝
	國立彰化特殊教育學校	林妙香
	國立臺中啟聰學校	王敬儒
	國立屏東特殊教育學校	陸奕身
	高雄市立成功啟智學校	趙和涇
	高雄市立楠梓特殊學校	胡 心
高級中等學校學校組（含完全中學高中部）	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	郭美辰
	國立員林高級家事商業職業學校	黃洲海
	國立二林高級工商職業學校	楊瑞良
	國立桃園高級農工職業學校	胡曼莉
	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	盧昭吟
國中、國小、幼兒園組（含完全中學國中部）	彰化縣立花壇國民中學	陳美安
	臺東縣綠島鄉綠島國民小學	黃筱云
	苗栗縣頭份鎮后庄國民小學	張珊華
	嘉義市大同國民小學	郭虹慧
	嘉義市立民生國民中學	黃韋豪
	新竹市東區東門國民小學	俞鳳英
	宜蘭縣立國華國民中學	蔡乙瑱
	桃園市楊梅區瑞塘國民小學	李麗紅
	臺中市立黎明國民中學	王淑仙
	高雄市三民區十全國民小學	宋雅筠
	高雄市鼓山區鼓岩國民小學	曾永福
	嘉義縣義竹鄉義竹國民小學	周玉萍

104年度優良特殊教育人員

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
國中、國小、幼兒園組(含完全中學國中部)	基隆市安樂區長樂國民小學	鍾正信
	基隆市中正區中正國民小學	曾閔美
	新北市新店區北新國民小學	顏志婷
	花蓮縣立花崗國民中學	方信斌
	臺北市立明湖國民中學	施青豐
	臺北市內湖區東湖國民小學	楊孟珠
教育行政機關	教育部國民及學前教育署	王春成

104年度教育部校長領導卓越獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
國小組	獲獎	雲林縣斗六市雲林國民小學	張景哲
	獲獎	南投縣草屯鎮炎峰國民小學	鍾美月
	獲獎	新北市板橋區板橋國民小學	林義祥
	獲獎	屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學	陳世聰
	獲獎	高雄市路竹區竹滬國民小學	唐忠義
	獲獎	花蓮縣秀林鄉佳民國民小學	林碧霞
	獲獎	基隆市中正區八斗國民小學	錢彩雲
	獲獎	嘉義縣梅山鄉梅北國民小學	陳嫩慈
	獲獎	臺中市霧峰區霧峰國民小學	許慰敏
	獲獎	臺北市中山區吉林國民小學	林騰雲
國中組	獲獎	彰化縣立溪陽國民中學	曹建文
	獲獎	雲林縣立北港國民中學	梁恩嘉
	獲獎	臺南市立復興國民中學	林茂生
	獲獎	臺中市立大甲國民中學	吳茂林
	獲獎	彰化縣立二水國民中學	黃仲平
高級中等學校組	獲獎	國立臺中高級工業職業學校	許煥楨
	獲獎	國立科學工業園區實驗高級中學	黃芳芷

104年度教育部校長領導卓越獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
高級中等學校組	獲獎	桃園市立壽山高級中學	陳勝利
	獲獎	國立桃園高級農工職業學校	徐國樹
	獲獎	高雄市立高雄女子高級中學	黃秀霞

104年度杏壇芬芳獎

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
高中組	新北市北大高級中學	彭盛佐（主任）
	新北市秀峰高級中學	范綺萍（主任）
	新北市竹林高級中學	陳宏明
	宜蘭縣國立羅東高級中學	潘冠群
	新竹市天主教磐石中學	戴逸群
	新竹市國立竹東高級中學	張安順
	新竹縣國立竹北高級中學	廖文麗
	臺中市惠文高級中學	畢仙蓉
	臺中市青年高級中學	陳順瑛
	臺中市國立大甲高級中學	徐瑞德
	彰化縣國立彰化高級中學	盧昕彤
	彰化縣國立員林高級中學	廖雲卿
	高雄市高雄女子高級中學	李旻俐
	高雄市國立鳳山高級中學	曾 珍
	屏東縣屏東高級中學	陳季容
	臺東縣國立臺東高級中學	李素珍（主任）
	花蓮縣海星高級中學	邱雅梅
	花蓮縣國立玉里高級中學	許翠菊
高職組	金門縣國立金門高級農工職業學校	張皆欣（主任）
	宜蘭縣國立宜蘭高級商業職業學校	林淑惠
	臺北市木柵高級工業職業學校	李自瑞（主任）

104年度杏壇芬芳獎

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
高職組	新北市新北高級工業職業學校	張其清 (主任)
	新竹市國立新竹高級商業職業學校	鄭玉珠
	苗栗縣國立苗栗高級農工職業學校	謝文斌
	臺中市明道高級中學/資料處理科	黃淑珍
	臺中市國立沙鹿高級工業職業學校	王紹承 (主任)
	南投縣國立草屯高級商工職業學校	蔡翠峰
	彰化縣達德高級商工職業學校	劉伊茜
	高雄市樹德家商職業學校	嚴 品 (主任)
	高雄市高苑工商職業學校	王麗紅
國中組	桃園市山腳國民中學	許書誠
	新竹市盤石高級中學附設國中部	曾淑卿
	臺中市光復國民中小學/國中部	施銘富 (主任)
	彰化縣線西國民中學	張玉蓮 (主任)
	南投縣草屯國民中學	林靜妙
	高雄市湖內國民中學	邱麗足 (主任)
	屏東縣崇文國民中學	劉凱蒂
	臺東縣海端國民中學	趙意如 (主任)
國小組	臺北市健康國民小學	賴明惠
	臺北市西門國民小學	彭惠甄
	新北市蘆洲國民小學	陳世文
	新北市青潭國民小學	陳紹賓 (主任)
	新北市豐珠國民中小學	陳美琴 (主任)
	新北市新興國民小學	鄭詔月
	新北市碧華國民小學	蘇郁翔
	新北市復興國民小學	施麗玲 (主任)
	新北市榮富國民小學	吳登俊
	宜蘭縣育才國民小學	蔡勝安

104年度杏壇芬芳獎

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
國小組	桃園市中原國民小學	利百芳（主任）
	臺中市新社區東興國民小學	許燕真（主任）
	南投縣僑光國民小學	高志賢
	南投縣郡坑國民小學	吳美鳳
	南投縣千秋國民小學	鄒秀寶
	嘉義市崇文國民小學	李宗來
	嘉義市博愛國民小學	林淑芬（主任）
	臺南市玉山國民小學	徐子蔚（主任）
	臺南市青山國民小學	徐雅雄（主任）
	臺南市光復國民小學	吳翠娥
	高雄市獅甲國民小學	鍾易達（主任）
	高雄市光武國民小學	葉又慈
	高雄市光華國民小學	周芳如
	高雄市陽明國民小學	蘇靜好（主任）
	高雄市青山國民小學	游旺龍
	高雄市華山國民小學	蔡嘉雯
	高雄市十全國民小學	潘芊邑（主任）
	屏東縣黎明國民小學	吳春瑩（主任）
	屏東縣牡丹國民小學	黃文聰（主任）
	花蓮縣佳民國民小學	陳美惠
幼兒園組	高雄市壽山國民小學	黃千祐
特教組	臺北市啟明學校	陳忠信
	新北市安坑國民小學	蔡雅惠
	臺中市陽明國民小學	蘇麗芳
	高雄市五權國民小學	李宏俊
團體組	臺北市政府教育局	Math-Well數學好團隊
	臺北市景興國民小學	景興閱讀小學究志工

104年度杏壇芬芳獎

參賽類(組、科)別	機關 / 學校名稱	獲獎人
團體組	臺北市平等國民小學	語文好好玩教學團隊
	新北市北新國民小學	北新故事團
	南投縣國立中興高級中學	臺灣省三餘藝文學會
	臺南市忠義國民小學	財團法人百世教育基金會 經典故事台南推廣中心
	花蓮縣中華國民小學	中華國小交通導護志工
	澎湖縣中興國民小學	澎湖縣馬公市中興國民小學 導護志工隊

104年度教師教學卓越獎

參賽類 (組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
幼兒園組	金質獎	臺南市中西區協進國民小學 附設幼兒園	洪榮進、邱貞貞、黃秋萍、蔣宜貞、 周薇君、洪淑玉、陳惠美、馬鏡媛、 何寶秋、周慧貞、吳亭萱
	金質獎	苗栗縣苑裡鎮山腳國民小學 附設幼兒園	鍾政洋、蕭琦茵、傅鳳娥、蔡孟璇
	金質獎	高雄市杉林區民族大愛國民小學 附設幼兒園	張新榮、張禎宜、謝家有
	金質獎	屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學 附設幼兒園	侯宜宜、蔡如誼、杜慶齡
	銀質獎	高雄市立前金幼兒園	潘雅惠、郭珈妤、陳秀萍
	銀質獎	彰化縣溪湖鎮湖北國民小學 附設幼兒園	陳獻旗、楊淑卿、蔡蕙如、黃淑婷
	銀質獎	臺北市私立巧而園幼兒園	劉貞貞、呂憶佳、林文婷、陳淑鈺、 曹鍾玉、詹琬婷、翁晨慈、戴淑韻、 田原雪江
	銀質獎	新北市深坑區深坑國民小學 附設幼兒園	鍾明盛、簡茉莉、劉于瑄、林秋娟、 劉宛真、郭宇雯、李秀鳳、陳琬琳
國小組	金質獎	新北市三峽區建安國民小學	許仁利、黃子舜、鄭憶倫、蔡妙妍、 楊慧淳、林宏盛、陳怡玲、陳麗秋、 陳瑜、張嘉瑋、蔣美惠、薛雅文、 洪瑩瑩、潘婷莉

104年度教師教學卓越獎

參賽類 (組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
國小組	金質獎	新北市三峽區插角國民小學	韓新陸、石啟宏、黃恕懿、陳欣怡、邱琍貞、許陳芬、張水堂、莊天一、廖偉帆、顏宇珮、蕭惠文、梁皇珠、李宜芬、蘇琬晴、王書倩、李玉鏡
	金質獎	臺北市內湖區康寧國民小學	張素花、謝佩吟、詹瑞璟、許進興、陳建良
	金質獎	南投縣國姓鄉長福國民小學	柯志忠、廖婉雯、徐吉清、黃惠冠、房振謙、鄭宜萍
	金質獎	臺南市仁德區虎山國民小學	林勇成、楊安然、鄭榮慶、林碧紅、許力尹、黃于瑒、蔡宜潔、杜易潔、王櫻祝、童郁婷、林全一、陳俊屹
	金質獎	新竹市東區東門國民小學	黃美鴻、李怡穎、江玉玲、練芳好、羅翊菱、陳慧祝、張涓僑、游欣雯、何書謹、陳佩怡
	金質獎	臺北市文山區景興國民小學	吳欽鴻、李錫堅、王燕君、朱惠瑜、李怡樺
	銀質獎	新北市石門區老梅國民小學	陳佳燕、蔡信義、張雅俐、許慧燕、林凡生、林霜如、葉貴英、洪青妃、鄭貴玲、盧美杏、張惠雯、藍唯語、李孟穎、潘依萍
	銀質獎	臺南市七股區光復國民小學	黃懷慧、王偉政、陳春香、吳翠娥、吳淑華、許明源、黃俊傑、郭柏興
	銀質獎	臺南市北區賢北國民小學	鍾祁芳、黃翊筠、陳芳君、陳珊如、郭龍易、林京蓋、黃瑋華、張良誠、呂秋好
	銀質獎	高雄市內門區西門國民小學	黃寶靚、趙國泰、謝律生、蘇子欽、黃正達、鍾秀敏、王育賢、游琇貞、周瑩驊、李秋鈴
	銀質獎	桃園市平鎮區祥安國民小學	姜智惠、張育旗、莊錦欣、陳德全、蒙大慶、鍾榮朕、莊坤杉、朱文生、陳美文、鄧雁文、林慧珍、王素娥

104年度教師教學卓越獎

參賽類 (組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
國小組	銀質獎	高雄市杉林區民族大愛國民小學	莊宜螢、劉家宏、江忠鵬、王明華、袁敬程、冼柏源、傅世杰、曹庭嘉、杜美芳、胡靜宜、蕭雅云、林馮錦芬、黃耀瑩、張育瑜、黃冠男
	銀質獎	臺北市北投區明德國民小學	花梅真、林憶湄、李淑玲、陳珊磊、陳玉娟、方惠鈴、饒國榮、張帆
	銀質獎	嘉義縣水上鄉北回國民小學	蔡明哲、林進富、翁翊秦、吳芳慈、張俊傑、李翠玲、邱沛琪、賴秋滿、沈珀如、卓淑真、石輝猛、林虹似、侯素梅、林素媚
國中組	金質獎	臺中市立清泉國民中學	顏惠菁、林世洲、鄭燕華
	金質獎	桃園市立福豐國民中學	黃茉莉、王靜新、江蕙如
	金質獎	桃園市立介壽國民中學	傅美琴、魏幸慈、陳昭惠、林柏瀚、李炳樺
	金質獎	臺中市私立曉明女子高級中學附設國中部	蔡宜真、王美玲、楊心芬、吳清川、黃伊蕾、劉人華
	銀質獎	臺南市立大成國民中學	蔡明昌、高儷玲、陳鈺萍、蔡智恆、胡青穎、莊三忠、馬巧容、施子雲、李雅惠、劉淑惠、林思嫻、陳佳佳、洪佳盟
	銀質獎	臺南市立歸仁國民中學	敬世龍、陳秀敏、鄭綉蓉、楊凌宜、陳淑嫻、林莓鈴、陳映汝、林武成、陳偉昌、陳文英、周志聖
	銀質獎	臺中市立大甲國民中學	吳茂林、林彥吉、陳畊綸、王俊祺、楊麗親、黃金益、楊鍾鳴、楊家旺、廖珮紋
	銀質獎	彰化縣立彰興國民中學	蔣秉芳、莊雅然、涂明秀、吳錫銘、賴佩伶、陳宏盈、廖婉婷、張耿嘉、雷尚宸、黃正誼、施佩怡、陳虹羽、黃馨蒂、林桂微、梁玉芳、鍾素娟、翁瑞擇、陳柏村
	銀質獎	臺北市立長安國民中學	周婉琦、施旻樺、林淵岳、雷麗陵、張景洲、程峻

104年度教師教學卓越獎

參賽類 (組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
高中職組	金質獎	新北市立板橋高級中學	林毓琇、方學文、顏婉君、蘇章瑋、鄭永明、林世國、陳昌偉、蘇意嵐、李瑞婷、李仁喆、李瑋舒、吳珮瑜、黃宏達、陳涵筠、段佳君、高小筑
	金質獎	臺北市立第一女子高級中學	許名智、張永佶、周芳妃、張釗哲、吳淑芳、江慧玉、陳祖望
	金質獎	新北市立中和高級中學	劉添喜、陳建志、蔡青倩、郭慧敏
	金質獎	桃園市立永豐高級中學	楊美珠、秦義雯、陳曼青、姜振田
	銀質獎	國立大湖高級農工職業學校	吳世興、許錫銘、鄭德芳、范揚志、蔡諭穎、莫建勳、陳鼎仁、賴佳慧、吳慧詩、沈辰融
	銀質獎	臺北市立育成高級中學	王捷慧、吳鍬佩、范馨文、洪翠屏、陳慧真、張銘分、莊婉婷、許根豪、黃莉勛、彭馨嬋、鄭晴文、蔣漢旗
	銀質獎	國立羅東高級中學	朱玉芳、黃仁祺、蔡佳純、柯佳伶、劉佳宜、邱柏翰
	銀質獎	臺中市私立新民高級中學	楊寶琴、王琦、李昀、吳宗恩、林于琪、鄭憲明、白美女
	銀質獎	臺北市立萬芳高級中學	蕭文文、鄭秀芬、鄧景文、余佳穎、傅伯年、陳麗敏、張繼元、許麗吉、楊艷屏

104年度閱讀磐石獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
磐石學校 國中組	獲獎	南投縣立宏仁國民中學	
	獲獎	臺南市立安順國民中學	
	獲獎	新北市立自強國民中學	
	獲獎	新北市立福和國民中學	
	獲獎	桃園市立自強國民中學	

104年度閱讀磐石獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
磐石學校 國中組	獲獎	臺南市立復興國民中學	
	獲獎	臺北市立介壽國民中學	
	獲獎	新竹縣立鳳岡國民中學	
	獲獎	臺中市立北新國民中學	
	獲獎	嘉義縣立竹崎高級中學	
	獲獎	高雄市立翠屏國民中小學	
	獲獎	彰化縣立芳苑國民中學	
	獲獎	高雄市立楠梓國民中學	
磐石學校 國小組	獲獎	國立東華大學附設實驗國民小學	
	獲獎	彰化縣二林鎮萬合國民小學	
	獲獎	高雄市大寮區山頂國民小學	
	獲獎	桃園市大園區菓林國民小學	
	獲獎	臺東縣池上鄉福原國民小學	
	獲獎	雲林縣斗六市雲林國民小學	
	獲獎	高雄市三民區博愛國民小學	
	獲獎	新北市三峽區五寮國民小學	
	獲獎	新北市瑞芳區義方國民小學	
	獲獎	臺中市大里區塗城國民小學	
	獲獎	高雄市杉林區民族大愛國民小學	
	獲獎	南投縣仁愛鄉平靜國民小學	
	獲獎	苗栗縣三義鄉僑成國民小學	
	獲獎	嘉義市興安國民小學	
	獲獎	高雄市左營區福山國民小學	
	獲獎	嘉義縣梅山鄉仁和國民小學	
	獲獎	雲林縣水林鄉文正國民小學	
	獲獎	花蓮縣富里鄉永豐國民小學	
	獲獎	新北市平溪區平溪國民小學	
	獲獎	新北市平溪區平溪國民小學	



104年度閱讀磐石獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
磐石學校 國小組	獲獎	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	
	獲獎	南投縣竹山鎮大鞍國民小學	
	獲獎	彰化縣二林鎮新生國民小學	
	獲獎	屏東縣餉潭國民小學	
	獲獎	彰化縣溪湖鎮媽厝國民小學	
	獲獎	臺北市內湖區內湖國民小學	
	獲獎	新竹縣新埔鎮寶石國民小學	
	獲獎	雲林縣褒忠國民小學	
閱讀推手 個人組	獲獎	新北市立中平國民中學	施雅慧
	獲獎	新竹市立虎林國民中學	黃筱純
	獲獎	新北市三鶯區鶯歌國民小學	賴玉敏
	獲獎	新北市泰山區泰山國民小學	楊淑娟
	獲獎	新北市瑞芳區義方國民小學	邱怡雯
	獲獎	新北市雙溪區牡丹國民小學	徐愛鈞
	獲獎	新北市貢寮區貢寮國民中學	陳佳佑
	獲獎	彰化縣員林鎮員林國民小學	李遠符
	獲獎	彰化縣芬園鄉文德國民小學	吳寶嘉
	獲獎	彰化縣福德國民小學	林芬如
	獲獎	彰化縣立溪陽國民中學	賴靜慧
	獲獎	南投縣竹山鎮前山國民小學	陳怡君
	獲獎	南投縣立北梅國民中學	林偉業
	獲獎	臺南市立建興國民中學	吳孟芬
	獲獎	臺南市南區日新國民小學	蔡佳錦
	獲獎	臺南市	簡明美

104年度閱讀磐石獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
閱讀推手 個人組	獲獎	臺南市北區大光國民小學	汪明怡
	獲獎	臺南市立復興國民中學	林倖微
	獲獎	臺南市立忠孝國民中學	許暉東
	獲獎	屏東縣立里港國民中學	王珍惠
	獲獎	宜蘭縣五結鄉利澤國民小學	黃雅鈴
	獲獎	高雄市華山國民小學	吳麗珠
	獲獎	高雄市鳳山區鳳翔國民小學	賴嘉君
	獲獎	高雄市福山國民小學	王琇琴
	獲獎	高雄市立壽山國民中學	鄭汶瑜
	獲獎	苗栗縣立頭份國民中學	黃昱章
	獲獎	嘉義縣布袋鎮景山國民小學	陳振興
	獲獎	嘉義縣梅山鄉梅北國民小學	陳明容
	獲獎	臺中市西屯區大鵬國民小學	李佳真
	獲獎	臺中市清水區清水國民小學	王愛理
	獲獎	基隆市銘傳國民中學	林季儒
	獲獎	臺東縣臺東市卑南國民小學	林銀芬
	獲獎	臺北市立石牌國民小學	林于靖
	獲獎	臺北市立實踐國民中學	簡素蘭
	獲獎	臺北市市立萬芳高級中學	王妍蓁
	獲獎	臺中市立安和國民中學	陳美行
	獲獎	臺中市沙鹿區沙鹿國民小學	陳桂芳
	獲獎	臺中市立大業國民中學	顏如梅
	獲獎	臺中市烏日區九德國民小學	戴筱玲
	獲獎	基隆市立武崙國民中學	魏伶容
	獲獎	屏東縣長治鄉長興國民小學	吳英帛
	獲獎	雲林縣公誠國民小學	楊松田
	獲獎	雲林縣北辰國民小學	員嘉玲

104年度閱讀磐石獎

參賽類(組、科)別	得獎名次	機關 / 學校名稱	獲獎人
閱讀推手 個人組	獲獎	雲林縣立土庫國民中學	沈政傑
	獲獎	雲林縣文正國民小學	張瑞華
	獲獎	金門縣湖埔國民小學	黃香梅
閱讀推手 團體組	獲獎	新北市/新泰故事團	
	獲獎	新北市/新北市板橋區埔墘國民小學圖書館 故事組	
	獲獎	新北市/新北市泰山國民小學滿天星故事團	
	獲獎	彰化縣/興馨閱團-書香志工團隊	
	獲獎	彰化縣/彰化縣秀水鄉華龍國民小學喜閱志 工隊	
	獲獎	彰化縣/忠孝媽咪閱讀花園	
	獲獎	彰化縣/財團法人佛光山文教基金會佛光山 福山寺/員林講堂「雲水書坊-行動圖書館」	
	獲獎	南投縣/中寮鄉立圖書館	
	獲獎	南投縣/南投縣竹山國民小學說故事志工團	
	獲獎	高雄市/高雄市立圖書館 小港分館	
	獲獎	苗栗縣/苗栗縣閱讀推廣協會	
	獲獎	臺中市/僑仁登閱·兔兔導閱團之愛閱一生	
	獲獎	南投縣/欣榮紀念圖書館暨玉蘭文化會館	
	獲獎	臺北市/臺北市興德國民小學書香團	
	獲獎	臺北市/臺北市士林區天母國民小學閱讀推 動志工團	
	獲獎	臺中市/小鹿愛閱志工隊	
	獲獎	臺中市/臺中市健行國民小學愛心故事組	
	獲獎	臺中市/臺中教育大學附設實驗國民小學故 事志工團	
	獲獎	臺中市/臺中市大肚區追分國民小學 故事媽 媽	
	獲獎	臺中市/永寧國民小學圖書志工	

二、高級中等以下學校學生之榮耀

2015年亞太數學奧林匹亞競賽

得獎名次	學校名稱	獲獎人
金牌	國立科學工業園區實驗高級中學	陳伯恩
銀牌	高雄市立高雄高級中學	陳柏叡
	臺北市立建國高級中學	謝耀慶
銅牌	高雄市立高雄高級中學	邱于賓
	臺北市立建國高級中學	余竑勳
	國立臺中第一高級中學	廖泰甯
	國立宜蘭高級中學	王羿璉
榮譽獎	國立臺中第一高級中學	高緯竣
	新北市私立竹林高級中學	張賴和
	臺北市立建國高級中學	陳奕勳

2015年亞洲物理奧林匹亞競賽

金牌	臺北市立建國高級中學	楊智翔
	國立臺中第一高級中學	林昱嘉
	臺北市立建國高級中學	蔡沛愷
銀牌	臺北市立建國高級中學	曹以琳
	高雄市立高雄高級中學	鄭仲堯
	國立武陵高級中學	呂佳軒
	國立科學工業園區實驗高級中學	林宇軒
	臺北市立建國高級中學	韋彥丞

2015年國際數學奧林匹亞競賽

銀牌	高雄市立高雄高級中學	吳邦誠
	國立臺中第一高級中學	廖泰甯
	高雄市立鳳西國民中學	鄭天鈞
	高雄市立高雄高級中學	邱于賓
銅牌	臺北市立建國高級中學	徐紹懷
榮譽獎	國立臺中第一高級中學	高緯竣

2015年國際物理奧林匹亞競賽

得獎名次	學校名稱	獲獎人
金牌	高雄市立高雄高級中學	鄭仲堯
	國立臺中第一高級中學	林昱嘉
	臺北市立建國高級中學	曹以琳
	臺北市立建國高級中學	蔡沛愷
	臺北市立建國高級中學	楊智翔

2015年國際化學奧林匹亞競賽

金牌	高雄市立高雄高級中學	黃韋傑
	臺北市立建國高級中學	劉俊廷
	臺北市立建國高級中學	潘功祐
	國立臺中第一高級中學	李承諺

2015年國際生物奧林匹亞競賽

金牌	國立嘉義高級中學	林柏翰
	臺北市立建國高級中學	吳孟忻
	臺北市立建國高級中學	李柏陞
	國立臺南第一高級中學	洪學宇

2015年國際資訊奧林匹亞競賽

金牌	高雄市立高雄高級中學	陳柏叡
	國立臺中第一高級中學	陳博彰
銀牌	臺北市立建國高級中學	余竑勳
銅牌	臺北市立建國高級中學	周逸

2015年國際地球科學奧林匹亞競賽

金牌	國立臺南第一高級中學	鄭凱鴻
銀牌	臺北市立建國高級中學	許堯庭
	臺北市立建國高級中學	劉安浚
	國立臺灣師範大學附屬高級中學	周興泓



2015年美國英特爾國際科技展覽會

參賽類(組、科)別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
大會內嵌式系統	首獎	臺北市立建國高級中學	陳韋同
美國太空總署	榮譽獎		
大會細胞與分子生物學科	四等獎	臺北市立第一女子高級中學	李瓊芸
大會化學科	四等獎		林依萱、王琳嘉
美國地球科學學會	三等獎	國立羅東高級中學	游采如
美國氣象學會	榮譽獎		
美國數學學會	三等獎	國立臺中女子高級中學	張家華

2015年第12屆國際國中科學奧林匹亞競賽

得獎名次	學校名稱	獲獎人
金牌、實驗銀牌	臺北市立第一女子高級中學	蔡欣妤
金牌、理論最高分特別獎、總成績最高分特別獎、實驗金牌	高雄市立高雄高級中學	盧貞宇
金牌、實驗銀牌	臺北市立敦化國民中學	歐庭維
金牌、實驗金牌	臺南市立建興國民中學	林暉祐
金牌、實驗金牌	臺南市立建興國民中學	陳允禎
金牌、實驗銀牌	高雄市立五福國民中學	黃泓諺

三、全國性特殊獎項

2014總統教育獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
高中職組	臺北市立景美女子高級中學	謝奉園
	臺北市立大安高級工業職業學校(財團法人心路社會福利基金會)	曹芝雯
	新北市私立醒吾高級中學	梁凱柔
	新竹市立成德高級中學	冉俊賢
	國立臺中科技大學五專部	薛楚頻
	南投縣立旭光高級中學	谷筱霜
	國立永靖高級工業職業學校	楊帝珈
	國立東石高級中學	莊茵婷
	高雄市私立立志高級中學	王姿茜
	國立內埔高級農工職業學校	潘宏銘
	國立臺東高級中學	吳韋憫
	花蓮縣立體育實驗高級中學	林小雲
國中組	臺北市立北政國民中學	陳心誼
	臺北市立龍門國民中學	申容菱
	新北市立忠孝國民中學	鄭 緯
	桃園市立東興國民中學	鐘紫音
	桃園市立平興國民中學	沈修翔
	新竹市立竹光國民中學	鄭亦真
	國立臺中啟明學校國中部	陳珞綺
	臺中市私立惠明盲校國中部	葉芝伶
	彰化縣立埔鹽國民中學	莊晉綸
	雲林縣立東仁國民中學	陳孟筑
	嘉義縣立中埔國民中學	洪靖琇
	臺南市立大內國民中學	楊培好
	臺南市立東原國民中學	何昇洋

2014總統教育獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
國中組	高雄市立立德國民中學	葉欣愉
	屏東縣立內埔國民中學	朱品蓉
	國立臺東大學附屬體育高中附設國中部	蔡進添
	花蓮縣立國風國民中學	陳芷蝶
	澎湖縣立馬公國民中學	陳昭君
國小組	宜蘭縣立羅東國民小學	陳瑋承
	臺北市立明道國民小學	朱品臻
	新北市立建安國民小學	陳怡蓉
	新竹縣立芎林國民小學	蒙建安
	苗栗縣立通霄國民小學	林威廷
	臺中市立仁美國民小學	楊紫羚
	彰化縣立大莊國民小學	彭詩荃
	彰化縣立田中國民小學	黃冠樺
	雲林縣立尚德國民小學	林佩綸
	嘉義縣立仁和國民小學	李伊婷
	臺南市立新營國民小學	王 斌
	臺南市立永福國民小學	王銜醇
	高雄市立十全國民小學	鄭茄妍
	高雄市立明正國民小學	曾靖雅
	屏東縣立三地國民小學	馬硯柔
	臺東縣立大南國民小學	林彥呈
	澎湖縣立馬公國民小學	林育夙

獎勵103年度推行童軍教育績優學校及個人獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
績優行政人員	金門縣政府	許績川
	臺北市政府	羅天伶

獎勵103年度推行童軍教育績優學校及個人獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
績優個人	澎湖縣立馬公國民中學	陳冠宇
	嘉義市立博愛國民小學	楊志明
	新竹市立光武國民中學	黃廷立
	新北市立仁愛國民小學	林淑慧
	新北市立積穗國民中學	董瑾瑜
	新北市立三民高級中學	胡徽萍
	新北市立板橋國民中學	陳俐臻
	新北市立安康高級中學	邱萍芳
	新北市立三民高級中學	呂逸萍
	國立旗山高級農工職業學校	傅仁鵬
	國立北斗家事商業職業學校	粘淑珍
	國立大湖高級農工職業學校	林仁汰
	臺南市立南新國民中學	蕭丁發
	臺南市立開元國民小學	鄭宇盛
	臺南市立後甲國民中學	黃冠東
	臺中市立漢口國民中學	陳雯宜
	臺中市私立明道高級中學	蔡志隆
	國立竹山高級中學	林呈達
	國立金門高級中學	王興政
	國立土庫高級商工職業學校	江明軒
	國立虎尾高級農工職業學校	吳永遠
	臺北市立麗山國民中學	徐秀婕
	臺北市立民族國民中學	汪玉瑄
	臺北市立南港國民小學	賴淑惠
	澎湖縣立馬公國民中學	盧俊哲
績優學校 (高中組)	國立新竹高級商業職業學校	
	國立旗山高級農工職業學校	

獎勵103年度推行童軍教育績優學校及個人獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
績優學校 (高中組)	國立北斗高級家事商業職業學校	
	國立臺南大學附屬高級中學	
	臺中市私立常春藤高級中學	
	臺中市私立新民高級中學	
	國立竹山高級中學	
	國立金門高級中學	
	國立虎尾高級農工職業學校	
	臺北市立成功高級中學	
績優學校 (國中組)	臺東縣立東海國民中學	
	花蓮縣立宜昌國民中學	
	新竹市立新科國民中學	
	新北市立蘆洲國民中學	
	宜蘭縣立東光國民中學	
	苗栗縣立啟新國民中學	
	臺南市立南新國民中學	
	臺南市立永康國民中學	
	臺中市私立明道中學(國中部)	
	臺中市立東勢國民中學	
	國立中興國民中學	
	臺北市立麗山國民中學	
	臺北市立福安國民中學	
	新北市立三民高中(國中部)	
績優學校 (國小組)	嘉義市立博愛國民小學	
	新北市立三多國民小學	
	桃園縣立東門國民小學	
	臺中市立文山國民小學	
	南投縣立僑建國民小學	

獎勵103年度推行童軍教育績優學校及個人獎

參賽組別	學校名稱	獲獎人
績優學校 (國小組)	雲林縣立虎尾國民小學	
	臺北市立南港國民小學	
	臺北市立關渡國民小學	

全國高級中等學校104學年度學生技藝競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
工業類科 (應用設計)	金手獎 第1名	臺北市立大安高級工業職業學校	江庭
工業類科 (冷凍空調)	金手獎 第1名	臺北市立木柵高級工業職業學校	鄭廖震
工業類科 (電腦輔助機械製圖)	金手獎 第1名	臺北市立大安高級工業職業學校	李文生
工業類科 (機械製圖)	金手獎 第1名	國立鳳山高級商工職業學校	鍾遠芝
工業類科 (電腦軟體設計)	金手獎 第1名	臺北市立大安高級工業職業學校	黃小峰
工業類科 (電腦修護)	金手獎 第1名	國立新營高級工業職業學校	卓旭嘉
工業類科 (化驗)	金手獎 第1名	臺北市立松山高級工農職業學校	陳君維
工業類科 (工業電子)	金手獎 第1名	臺北市立大安高級工業職業學校	林志軒
工業類科 (數位電子)	金手獎 第1名	國立新竹高級工業職業學校	彭思齊
工業類科 (工業配線)	金手獎 第1名	國立臺中高級工業職業學校	李昶廷
工業類科 (室內配線)	金手獎 第1名	私立豫章高級工商職業學校	吳興展
工業類科 (汽車修護)	金手獎 第1名	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	陳泯亨

全國高級中等學校104學年度學生技藝競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
工業類科 (鉗工)	金手獎 第1名	新北市立三重高級商工職業學校	潘協誌
工業類科 (車床)	金手獎 第1名	國立臺中高級工業職業學校	陳信宏
工業類科 (建築製圖)	金手獎 第1名	臺中市私立嶺東高級中學	陳欣妤
工業類科 (板金)	金手獎 第1名	國立新竹高級工業職業學校	劉晉宇
工業類科 (建築)	金手獎 第1名	國立臺中高級工業職業學校	陳柏丞
工業類科 (室內空間設計)	金手獎 第1名	國立大湖高級農工職業學校	林筑育
工業類科 (鑄造)	金手獎 第1名	國立臺南高級工業職業學校	鄭元愷
工業類科 (模具)	金手獎 第1名	臺北市立南港高級工業職業學校	施宇鴻
工業類科 (圖文傳播)	金手獎 第1名	國立臺中高級工業職業學校	邱于環
工業類科 (測量)	金手獎 第1名	臺北市立大安高級工業職業學校	張芷晴
工業類科 (機電整合)	金手獎 第1名	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	張瑋宸 陳佳裕
工業類科 (飛機修護)	金手獎 第1名	桃園縣大興高級中學	許紘勝
工業類科 (家具木工)	金手獎 第1名	台東縣私立公東高級工業職業學校	李安
工業類科 (汽車噴漆)	金手獎 第1名	國立西螺高級農工職業學校	程有裕

全國高級中等學校104學年度學生技藝競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
商業類科 (商業廣告)	金手獎 第1名	義民高級中學	吳卉蓁
商業類科 (商業簡報)	金手獎 第1名	國立基隆高級商工職業學校	朱芳葶
商業類科 (電腦繪圖)	金手獎 第1名	忠信高級中學	賴憶禎
商業類科 (網頁設計)	金手獎 第1名	國立新竹高級商業職業學校	賴玟君
商業類科 (會計資訊)	金手獎 第1名	國立彰化高級商業職業學校	李宗軒
商業類科 (程式設計)	金手獎 第1名	東高級中學	陳政弘
商業類科 (文書處理)	金手獎 第1名	國立中壢高級商業職業學校	黃翊茹
商業類科 (職場英文)	金手獎 第1名	國立豐原高級商業職業學校	吳雨函
商業類科 (烘焙)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	賴玟亘
商業類科 (中餐烹飪)	金手獎 第1名	高雄市立三民高級家事商業職業學校	曾誠歲
商業類科 (餐飲服務)	金手獎 第1名	國立恆春高級工商職業學校	許育軒
農業類科 (農場經營)	金手獎 第1名	國立員林高級農工職業學校	柯韋傑
農業類科 (園藝)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	吳秉漢
農業類科 (造園景觀)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	何珮瑄

全國高級中等學校104學年度學生技藝競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
農業類科 (森林)	金手獎 第1名	國立苗栗高級農工職業學校	路詒忻
農業類科 (畜產保健)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	楊凱婷
農業類科 (生物產業機電)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	徐翊倫
農業類科 (農業機械)	金手獎 第1名	國立北港高級農工職業學校	張家齊
農業類科 (食品加工)	金手獎 第1名	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	簡聖恩
農業類科 (食品檢驗分析)	金手獎 第1名	國立關西高級中學	馮其深
海事類科 (輪機)	金手獎 第1名	國立基隆高級海事職業學校	李嘉緯
海事類科 (漁業)	金手獎 第1名	國立基隆高級海事職業學校	黃宇賢
海事類科 (水產食品)	金手獎 第1名	國立澎湖高級海事職業學校	陳仲輝
海事類科 (水產養殖)	金手獎 第1名	國立蘇澳高級海事職業學校	陳進盛
海事類科 (航運管理)	金手獎 第1名	國立東港高級海事職業學校	楊雅鈞
海事類科 (航海)	金手獎 第1名	國立基隆高級海事職業學校	劉子祺
海事類科 (船舶機電)	金手獎 第1名	國立基隆高級海事職業學校	劉顯漢
家事類科 (服裝設計)	金手獎 第1名	家齊女子高級中學	杜芝儀
家事類科 (教具製作)	金手獎 第1名	屏東高級中學	陳佩晴

全國高級中等學校104學年度學生技藝競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
家事類科 (室內設計)	金手獎 第1名	臺北市立松山高級商業家事職業學校	張峻源
家事類科 (美顏)	金手獎 第1名	明德高級中學	張聿筠
家事類科 (美髮)	金手獎 第1名	國立嘉義高級家事職業學校	陳湘琪

註：全國高級中等學校103學年度學生技藝競賽之各職種，因版面有限，僅提列第一名(金手獎)獲獎學生名單，其餘獲獎名單不列載。

104年度高級中學數理及資訊學科能力競賽

參賽組別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
數學科	第一等獎	國立高雄師範大學附屬高級中學	林庭風
		國立臺灣師範大學附屬高級中學	曾靖國
		臺北市立建國高級中學	謝耀慶
物理科	第一等獎	臺北市立建國高級中學	汪郁哲 陳宣叡
		國彰化縣私立精誠高級中學	許芳慈
生物科	第一等獎	臺北市立建國高級中學	劉濬維
生物科	第一等獎	國立臺南第一高級中學	林孟賢
		臺北市私立東山高中	蔡皓文
資訊科	第一等獎	國立科學工業園區實驗高級中學	何達睿
		高雄市立高雄高級中學	鄭仲堯
		臺北市私立延平高級中學	顏睿楠
化學科	第一等獎	國立嘉義高級中學	翁碩臨 李耿昇
		臺北市私立延平高級中學	王冠為
地球科學科	第一等獎	臺北市立第一女子高級中學	劉若愉
		國立臺中第一高級中學	陳允中
		國立臺南第一高級中學	羅文新

伍・教育概況一覽表



一、104學年度高級中等以下學校概況

資料來源：教育部統計處網站(單位：校；班；人)

	校數 No. of Schools		班級數 No. of Classes		學 生 人 數 No. of Students	
	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private
總計	10,948		101,609		4,616,125	
	6,118	4,830	89,219	12,390	2,884,797	1,731,328
幼兒園	6,362		--		462,115	
	1,984	4,378	--	--	138,979	323,136
國小	2,599		52,404		1,214,336	
	2,607	34	51,343	1,061	1,179,110	35,226
國中	733		26,048		747,720	
	720	13	23,805	2,243	655,204	92,516
高級中等學校	506		21,460		792,366	
	295	211	12,403	9,057	428,876	363,490
普通科			8,153		309,410	
			6,344	1,889	230,285	79,125
專業群(職業)科			8,769		337,354	
			3,746	5,023	130,717	206,637
綜合高			1,527		57,528	
			1,022	505	35,867	21,661
實用技能學程			1,007		35,725	
			400	607	11,619	24,106
進修部(學校)			1,924		52,349	
			891	1,033	20,388	31,961
國小補校	239		598		9,535	
	239	--	598	--	9,535	--
國中補校	193		479		6,012	
	193		470	9	5,779	233

二、全國5歲幼兒入園率

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人數；%)

學年度	幼兒數	就讀幼兒數	入園率(%)
102	206,957	194,005	93.74
103	199,687	192,223	96.18
104	178,326	171,280	96.05

註：入園率(%)=全國就讀幼兒數/全國幼兒數

三、特殊教育概況

甲、身心障礙類：

(一)104學年度特殊教育學校概況

資料來源：教育部特殊教育通報網(單位：校)

校數	學前階段		國小		國中		高中		總計	
	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
公立27校	62	163	105	627	133	1003	380	4295	693	6088
私立1校	1	6	7	39	12	72			20	117

(二)104學年度一般學校身心障礙類班級設置概況

資料來源：教育部特殊教育通報網(單位：班)

類別 教育階段	集中式特教班							分散式 資源班	巡迴 輔導	各階段 統計
	智障	聽障	肢障	多障	不分類	餐飲服 務科	綜合職 能科	各類資 源班	各類巡 迴輔導	
學前階段	16	0	0	0	111	0	0	17	238	382
國小階段	539	10	0	18	93	0	0	1,710	402	2,772
國中階段	345	5	0	15	61	0	0	843	139	1,408
高中職階段	0	0	0	0	0	3	381	214	10	605
合計	900	15	0	33	265	3	381	2,784	789	5,167

乙、資賦優異類

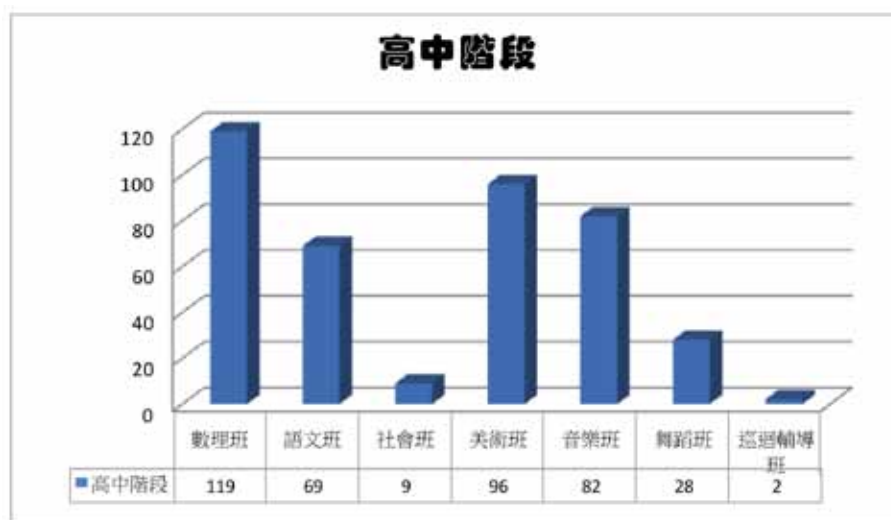
(一) 104學年度各教育階段各類資賦優異學生人數概況

資料來源：教育部特殊教育通報網（單位：人）

	一般智能	學術性向	藝術才能	創造能力	領導才能	其他特殊才能
國小	6,353	34	367	61	2	13
國中	555	6,976	190	19	4	9
高中職	0	5,118	5,263	0	0	0
總計	6,908	12,128	5,820	80	6	22

(二) 104學年度高中階段資賦優異班設置概況

資料來源：教育部特殊教育通報網（單位：班）



四、新移民子女就學(國中小)人數

資料來源：教育部統計處網站(單位：人)

學年度	102		103		104	
	國中	國小	國中	國小	國中	國小
學生人數(人)	52,631	157,647	65,044	147,013	73,337	134,396

五、104學年度各級教育階段公私立學校原住民學生人數

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人)

	學生人數	公立	私立
國小	43,410	44,247	163
國中	25,135	24,352	783
高級中等學校	24,198	13,018	11,180
總計	92,743	81,617	12,126

六、國中小學生中輟率及復學率

資料來源：育部統計處網站(單位：人；%)

學年度		101	102	103
實際中輟學生 (指單一學年度)	人數(人)	817	676	661
	中輟率(%)	0.037	0.032	0.032
曾輟學學生人數(人)		4,409	4,316	4,214
單親人數(人)		2,568	2,527	2,464
原住民人數(人)		603	627	592
復學人數(人)		3,717	3,720	3,638
復學率(%)		84.3	86.19	86.33

說明：依據「國民教育法」、「強迫入學條例」及「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」中規定，「中輟生」係指6歲至15歲學生有未經請假、不明原因未到校上課達3日以上者，而學生發生中輟時，需協尋及協助復學與輔導。

七、中輟生尚輟人數（尚輟率）

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人；%)

年度	102年7月底	102年12月底	103年7月底	103年12月底	104年7月底	104年12月底
尚輟人數 (人)	817	1,015	732	1,006	661	958
尚輟率 (%)	0.037	0.048	0.034	0.049	0.032	0.049

註：尚輟人數：指當學年（月）結束時仍在輟的學生

尚輟率：指當學年（月）結束時仍在輟的學生/國民中小學學生總數

八、全國國民中小學原住民中輟/復學統計

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人；%)

學年	中輟人數 (曾輟學人數)	原住民 中輟人數	原住民 復學人數	原住民 中輟生復學率	原住民學生 占中輟生比率
101	5,096	697	601	86.23%	13.68%
102	4,316	627	536	85.49%	14.53%
103	4,214	592	511	86.32%	14.05%

註：1.教育部統計整年度之中輟生人數係以「學年」為統計基準。

2.依據「國民教育法」、「強迫入學條例」及「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」中規定，「中輟生」係指6歲至15歲學生有未經請假、不明原因未到校上課達3日以上者，而學生發生中輟時，需協尋及協助復學與輔導。

九、國民中小學原住民學生中輟生尚輟人數（尚輟率）

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人；%)

年度	102年 7月底	102年 12月底	103年 7月底	103年 12月底	104年 7月底	104年 12月底
原住民尚輟人數(人)	110	136	97	125	93	119
原住民尚輟率(%)	0.15	0.186	0.133	0.172	0.128	0.174

註：原住民尚輟率：指當學年（月）結束時仍在輟的學生（具原住民身分）/國民中小學原住民學生總數。

十、建教合作執行情形

(一)建教合作班免學費經費需求

資料來源：教育部教育相關數據(經費單位：億元)

年度	102	103	104
總預算	10.47	10.85	8
年度預算	10.47	10.85	8
特別預算	0	0	0

(二)建教合作班新生數

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人)

學年度	102	103	104
人數(人)	5,951	4,453	5,251

十一、高級中等學校專業群(職業)科(含專科)生取得丙級技術士證照比率

資料來源：教育部教育相關數據(單位：%)

學年度	丙級工業類證照 合格 率%	丙級商業類證照 合格 率%
102	73.43%	60.19%
103	73.05%	59.34%
104	73.94%	65.11%

十二、高級中等學校評鑑—評鑑校數

資料來源：教育部教育相關數據(單位：校)

年度	104年度	105年度	106年度	107年度	108年度
校數	29校	65校	86校	83校	31校

註：本部辦理之第3期程高級中等學校評鑑，將僅針對教育部主管之高級中等學校進行評鑑，共計評鑑294校。

十三、公私立高中職學校學雜費減免統計

資料來源：教育部統計處網站(單位：人次；元)

各類學雜費減免						
學年度 類別	102		103		104	
	人次	金額(元)	人次	金額(元)	人次	金額(元)
身心障礙人士及子女	1萬5,103	2億2,068萬4,320	1萬0,920	1億6,066萬2,000	1萬7,554	1億6,181萬6,270
低收入戶學生	3萬0,597	6億6,762萬0,724	3萬2,294	6億7,719萬8,234	3萬1,843	6億4,422萬2,139
中低低收入戶學生	1,351	333萬8,230	1萬0,429	1,561萬0,593	2萬3,397	3,199萬3,118
原住民族籍學生	1萬8,306	4億7,229萬3,723	1萬8,398	4億7,220萬	1萬6,155	4億1,787萬9,231
軍公教遺族	772	1,664萬5,938	758	1,606萬6,549	676	1,416萬8,605
現役軍人子女	0	0	0	0	0	0
特殊境遇家庭子女	461	239萬1,813	1,334	479萬6,988	3,074	917萬9,274
總計	6萬6,590	13億8,297萬4,748	7萬4,133	13億4,653萬4,364	9萬2,699	12億7,925萬8,637

十四、5歲幼兒免學費教育計畫就學補助執行成果

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人次；萬元)

年度	受益人次			補助經費(萬元)			
	教育部	內政部	小計	教育部	內政部	小計	
100	152,585	149,627	302,212	262,090	291,179	約553,269	
101	197,024	186,867	383,891	330,414	359,200	約689,614	
102	383,617		383,617	681,785		約681,785	配合幼托整合，內政部經費自102年1月起移至教育部辦理
103	378,361		378,361	660,317		約660,317	
104	356,137		356,137	605,834		約605,834	

十五、扶助學習成就低落學生之執行成效及挹注經費

- (一) 99至101年度，申辦教育優先區學習輔導之學校不重複申請攜手計畫，爰教育優先區校數、教學人員及受輔學生數不列入本計畫相關統計。
- (二) 102年起，為配合十二年國民基本教育之實施，將「攜手計畫」、「教育優先區課後扶助」整合納入「國民小學及國民中學補救教學實施方案」為扶助學習低成就學生之單一方案。
- (三) 104年起，國小五年級以上學習落後學生，經篩選測驗結果不合格者均可參加補救教學，不受弱勢身分限制，並規劃自105年起，全面放寬身分條件限制，凡篩選測驗不合格之學生皆能接受補救教學，並調整篩選測驗及成長測驗辦理時間，健全評量系統功能以輔助學習診斷。

1. 補救教學受輔學生人次（102年以前稱為攜手計畫）

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人次)

受輔學生人次	101年	102年	104年
合計人次	204,317	367,497	313,181

2. 補救教學開辦校數及預算金額（102年以前稱為攜手計畫）

資料來源：教育部教育相關數據(單位：校；%；元)

類別	101年	102年	103年	104年
開辦校數(校)	2,961	3,404	3,405	3,367
開辦比率(%)	約86	約99	約99	約99
預算金額(元)	9.2億	12億	14.9億	14.9億

十六、課後留園服務補助執行成果

補助低收入戶、中低收入戶、其他經濟情況特殊幼兒及家戶年所得30萬元以下之五足歲幼兒免費參與公立幼兒園及非營利幼兒園課後留園服務。

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人次；萬元)

年度	幼兒園受益人數(人次)	補助經費(萬元)
101	15,725	約7,931
102	24,591	約9,696
103	28,032	約9,776
104	約34,573	約11,689

十七、教育部推動「夜光天使點燈專案計畫」，提供弱勢家庭學童夜間教育輔導之學生數概況

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人)

年度	101 第1學期	101 第2學期	102 第1學期	102 第2學期	103 第1學期	103 第2學期	104 第1學期
弱勢家庭學童 參與本專案計 畫人數(人)	5,242	5,143	4,354	4,716	4,940	5,229	4,843

十八、各縣市自95學年度起國民中小學學校各學期補助無力支付營養午餐費用學生人數

資料來源：教育部教育相關數據(單位：人)

學年度	補助人數(人)			
96	第1學期	14萬8,331	第2學期	16萬3,108
97	第1學期	18萬8,234	第2學期	23萬5,793
98	第1學期	25萬8,817	第2學期	26萬5,986
99	第1學期	25萬6,811	第2學期	27萬4,057
100	第1學期	27萬6,271	第2學期	31萬6,994
101	第1學期	31萬6,994	第2學期	29萬331
102	第1學期	27萬2,446	第2學期	26萬9,088
103	第1學期	25萬9,420	第2學期	26萬2,897
104	第1學期	24萬7,730		



陸・教育經費一覽表



圖1 本署104年度歲出預算數結構圖

單位：億元

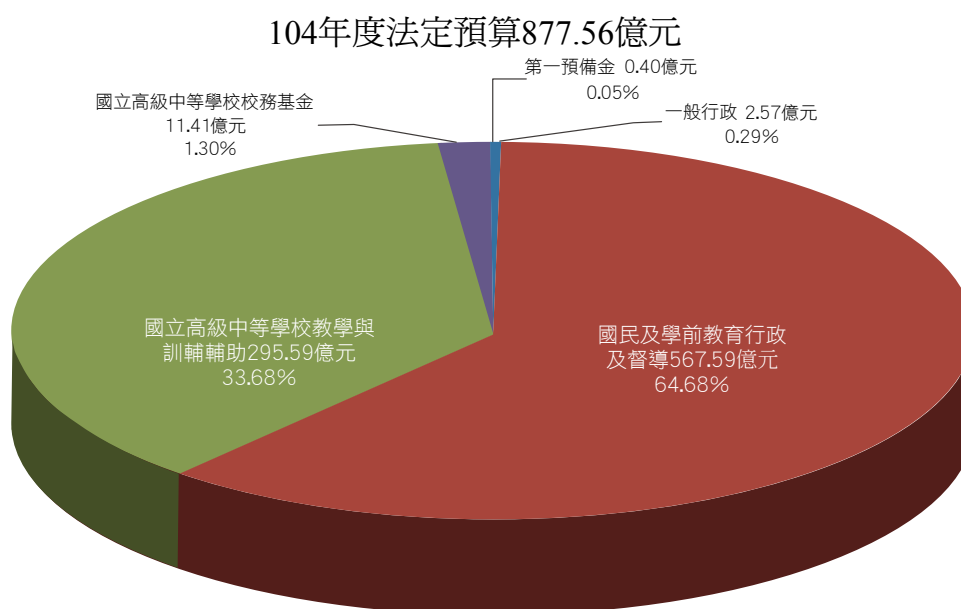


表1 本署歲出預算經資門經費比率

資料來源：教育部教育相關數據(單位：%)

年別		國教署主管經費	
		經常門支出	資本門支出
103會計年度	2014	92.24	7.76
104會計年度	2015	92.11	7.89

附註：103會計年度係預算案

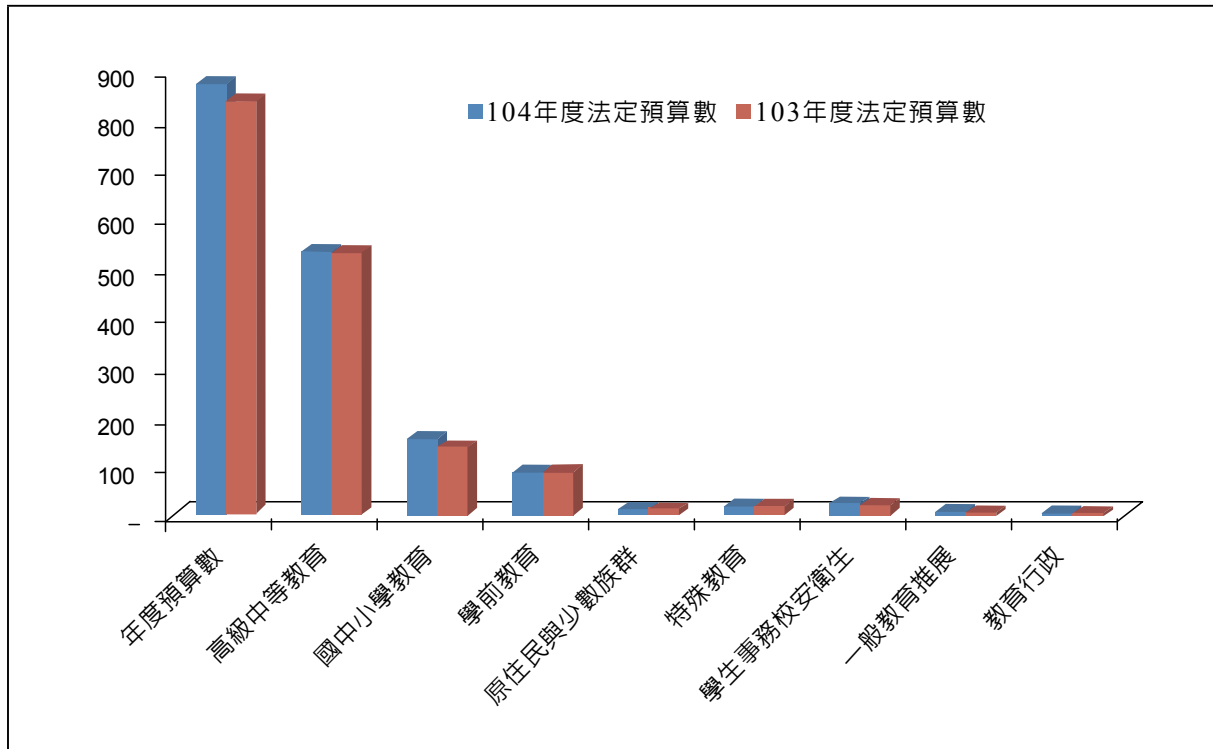
表2 本署歲出預算結構表

單位：億元

年別	合計金額	國教署主管經費							
		高級中等教育	國中小學教育	學前教育	原住民與少數族群	特殊教育	學生事務校安衛生	一般教育推展	教育行政
103年度法定預算	847.18	534.7	156.91	95.47	11.02	15.69	22.87	7.48	3.04
104年度法定預算	877.56	534.38	168.61	95.9	14.78	16.39	26.51	18.03	2.96

圖2 104年度法定預算與103年度法定預算比較圖

單位：億元



柒 · 教育大事紀



年	月	日	記 事
104	1	1	◎ 辦理104年度第1期程教育部補助高級中等學校學生工讀獎助金審查事宜(全月)。
		5	◎ 召開「104學年度公立高級中等學校教師介聘小組第1次委員會議」。
		6	◎ 召開103學年度國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組第2次會議。
		7	◎ 修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
		8	◎ 召開新世紀領導人才培育營營隊辦理準則手冊第2次編輯會議。
		9	◎ 辦理104學年度在臺蒙藏籍學生蒙藏語甄試。
		13	◎ 公布104學年度高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學簡章。 ◎ 召開高級中等以下學校學生於寒暑假期間參加營隊活動契約應記載暨不得記載事項第一次草案研訂會議。 ◎ 召開104年防制學生藥物濫用宣導師資手冊編審研討會議。 ◎ 辦理104年度全國綜合高中宣導工作種子教師培訓研習。
		14	◎ 召開103學年度教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會第1次會議。 ◎ 修正公布「教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族族語及英語教學作業實施要點」。
		15	◎ 辦理103學年度志願選填試探後適性輔導知能研習活動。 ◎ 舉辦書面自省焦點座談會。 ◎ 召開104學年度職業學校群科課程綱要總體課程計畫第1次審查會議。
		16	◎ 召開「103年度友善校園學生事務與輔導工作成果專輯編印工作」第一次編輯會議。
		17	◎ 辦理戶外教育高峰論壇。
		19	◎ 召開新世紀領導人才培育營營隊辦理準則手冊第3次編輯會議。
		20	◎ 辦理全國各校、社會團體及縣市政府推薦報名「2015總統教育獎」初審名單，總計395名。
		21	◎ 召開「高級中等學校MOOCs課程規劃」審查會議。 ◎ 修正發布「教育部教學卓越獎評選及獎勵要點」。 ◎ 發布「國民中學技藝教育藝術職群課程大綱」。
		23	◎ 修正發布「教育部表揚優良特殊教育人員實施要點」。
		26-28	◎ 舉辦103學年度引進外籍英語教師專案在職訓練(1/26-1/28)。
		27	◎ 發布「學校型態實驗教育實施條例施行細則」。 ◎ 發布「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例施行細則」。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理友善教保服務計畫作業要點」。
		28	◎ 舉辦2015年南半球海外華裔青年英語服務營(1/28-2/16)。
		28	◎ 舉辦2015年南半球海外華裔青年英語服務營(1/28-2/16)。
		28-29	◎ 召開104年度第1次全國教育局(處)長會議(1/28-1/29)。 ◎ 辦理創新教學獎評選說明會。
		29	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才培育營第13期中階培育營(中區)(1/29-2/3)。
		30	◎ 辦理「2015全國高級中等學校童軍大露營」(1/30-2/3)。

年	月	日	記 事
104	2	1	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才培育營第13期中階培育營(北區)(2/1-2/6)。 ◎ 辦理104年度第1期程教育部補助高級中等學校學生工讀獎助金撥款事宜(全月)。
		4	◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資手冊第2次編審研討暨反毒宣教經費運用審查會議。 ◎ 辦理104年紫錐花扎根校園活動說明會。
		5	◎ 召開高級中等以下學校學生於寒暑假期間參加營隊活動契約應記載暨不得記載事項第二次草案研訂會議。 ◎ 辦理「總統教育獎遴選要點」修正案行政發布事宜。
		9	◎ 公布各考區公告國中教育會考簡章。 ◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才培育營第13期中階培育營(南區)(2/9-2/14)。 ◎ 發布「教育部國民及學前教育署獎助民間辦理高級中等以下教育階段特殊教育活動要點」。
		10-11	◎ 辦理「2015特殊教育學校性別平等教育觀摩研討會」。
		12	◎ 召開2015總統教育獎初審評選會會議—高中職組。
		12-13	◎ 辦理高級中等學校MOOCS課程發展工作坊。
		13	◎ 召開2015總統教育獎初審評選會會議—大專組。
		17	◎ 修正發布「幼兒就讀幼兒園補助辦法」。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府增設公立幼兒園(班)與社區(部落)互助教保服務中心及改善幼兒園教學環境設備作業要點」。
		24	◎ 修正發布「國民中小學校長主任教師甄選儲訓選調及介聘辦法」。
		26	◎ 召開「高級中等學校教師每週教學節數標準」研修會議，修正第6條。
		24-3/3	◎ 辦理「全國高中職以下各級學校102學年度第2學期友善校園週反霸凌宣示活動」。
		24-3/3	◎ 辦理103學年度第2學期高級中等以下各級學校複合式防災演練。
104	3	2	◎ 發布「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學活化教學作業要點」。
		3	◎ 辦理「103年度推行童軍教育績優學校及個人」頒獎典禮。 ◎ 辦理104年直轄市、縣(市)國民教育輔導團領域(議題)輔導小組運作績優團隊獎勵計畫縣市說明會。
		4	◎ 辦理國教署學校特色Facebook-<學校故事講乎你知>正式啟用。 ◎ 召開新世紀領導人才培育營營隊辦理準則手冊第4次編輯會議。 ◎ 辦理104年上半年「中輟通報系統」線上研習。
		5	◎ 公布受理推薦參加「2015總統教育獎」複審名單及相關資料。
		6	◎ 召開本署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組104年度第1次委員會議。
		9	◎ 召開104年度分區提升教師推動人權法治、公民、品德教育、服務學習相關知能研習籌備會議。 ◎ 辦理104年度第1屆全國高級中等學校古文背誦及古詩歌吟唱比賽中區學校教師研習營。
		10	◎ 召開104年度特殊教育學校校務評鑑評鑑會第1次會議。 ◎ 召開104學年度普通高中課程綱要學校課程計畫書審查初審會議。

年	月	日	記 事
104	3	12	◎ 公布國中教育會考報名(3/12-3/14)。 ◎ 召開「2015總統教育獎」複審評選會第1次會議。 ◎ 召開104年度適性輔導列車第1班列車發布記者會。 ◎ 辦理104年度第1屆全國高級中等學校古文背誦及古詩歌吟唱比賽南區學校教師研習營。
		13	◎ 辦理國民小學及國民中學補救教學實施方案入班輔導及到校諮詢人員培訓研習。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理國民教育課程與教學事項要點」。 ◎ 修正發布「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點」。
		16	◎ 召開104年國中活化教學列車第1場記者會－嘉義市立民生國中。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理書法教育實施要點」。
		17	◎ 辦理104年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查處理法令說明會。
		18	◎ 辦理本署104年第1次軍訓督導聯合會報(新竹市)。
		19	◎ 召開特定人員指定尿液篩檢作業協調會。 ◎ 召開學生獎懲規定第6次審查會議。
		20	◎ 召開「公立高級中等學校教師介聘小組第2次委員會議」。
		23	◎ 修正發布「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理非營利幼兒園作業要點」。 ◎ 辦理教育部國民及學前教育署所屬高級中等學校103年度友善校園學生事務與輔導工作成果專輯第2次編輯會議。 ◎ 召開104年度第1次中輟業務聯繫會議。
		24	◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓(中2區)。
		25	◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓(南1區)。
		26	◎ 召開「教育部國民及學前教育署學生輔導諮商中心設置要點(草案)」第1次會議。 ◎ 辦理創新教學獎評選宣導會。
		27	◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓(中1區)。 ◎ 辦理非學校型態實驗教育學校承辦人員增能研習(北區)。
		30	◎ 辦理教育部校園性侵害性騷擾及性霸凌事件回復填報/統計管理系統說明會(四梯次)(3/30-4/2)。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」。 ◎ 召開104年度第1季全國學生輔導諮商中心聯繫會議。
		31	◎ 辦理104年度教育部國民及學前教育署推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫推動小組委員共識會議暨縣市說明會。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理非營利幼兒園作業要點」。
104	4	1-2	◎ 辦理104年度高級中等學校第1梯次3D列印種子教師培訓研習營。
		2	◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓(南2區)。
		7	◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則」。 ◎ 辦理高中資優藝才班訪視(4月至5月7日)。

年	月	日	記 事
104	4	8	◎ 辦理「公立高級中等學校教師介聘小組第3次委員會議」。召開104學年度校長遴選說明會。 ◎ 辦理2015v-Maker暨全區Fab Truck 3D列印行動實驗車(臺中家商)啟動記者會。
		9	◎ 召開本署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組—推動課程教學諮詢服務中心104年度第1次諮詢委員督導會議。 ◎ 辦理北區Fab Truck 3D列印行動實驗車(新北高工)啟動記者會。
		10	◎ 辦理國中教育會考寄發准考證。 ◎ 召開104年國中活化教學列車第2場記者會—高雄市立獅甲國中。 ◎ 辦理104年防制學生藥物濫用宣導師資培訓(北區)。 ◎ 辦理「2015總統教育獎」複審實地訪視工作。 ◎ 公布本署核定104年度補助辦理「高級中等學校學生學習扶助方案」，計255校，申請金額新臺幣66,868,570元。
		11	◎ 辦理104學年度高級中等學校美術班、戲劇班、音樂班、舞蹈班特招生甄選入學術科冊測驗(4月11日至4月19日)。
		12	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階輔導教師研習(4/12-4/14)。 ◎ 辦理104年度補助高級中等學校設備更新北區說明會。
		13	◎ 召開104年度適性輔導列車第2班列車發布記者會。
		14	◎ 舉辦104年度防災教育研習及觀摩活動(中區)。 ◎ 召開本土教育會。
		16	◎ 召開內政部104年暑期保護青少年-青春專案工作協調會。 ◎ 召開104年度補助高級中等學校發展務實致用特色課程經費核定會議。
		16-17	◎ 辦理104年度交通安全教育研習(南區)。
		17	◎ 召開戶外教育推動會第5次會議。
		18	◎ 安置高級中等學校集中式特教班-能力評估。 ◎ 辦理104年度補助高級中等學校設備更新中區說明會。
		19	◎ 辦理104年度補助高級中等學校設備更新南區說明會。
		20	◎ 辦理104年度高級中等學校學生輔導輔導團培訓(4/20-4/24)。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。
		21	◎ 舉辦104年度防災教育研習及觀摩活動(北區)。 ◎ 辦理「2015總統教育獎」複審委員推薦書面資料審查事宜。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」。
		22	◎ 召開104年度提升教師人權法治、公民教育、品德教育暨服務學習知能研習會議(南區) ◎ 召開高級中等學校新世紀領導人才培育營第13期高階遴選暨13期中階檢討會議(4/22-4/23)。 ◎ 召開103學年度教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組第3次會議。

年	月	日	記 事
104	4	23	◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務作業要點」。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點」。 ◎ 召開「因應學生輔導法施行逐年增置專任輔導教師暨成立工作圈協調會議」。
		25	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第13期高階輔導教師研習(4/25-4/27)。
		26	◎ 辦理中區Fab Truck 3D列印行動實驗車(臺中高工)啟動記者會暨六部卡車空總大會師活動。 ◎ 舉辦十二年國教貼圖比賽頒獎典禮。
		28	◎ 辦理104年英語專長替代役男第一梯次在職進修研習(4/28-4/30)。 ◎ 舉辦104年度防災教育研習及觀摩活動(南區)。 ◎ 召開「104年度健康體位輔導與推廣計畫之全國共識會議」，宣導本署健康體位重要推動策略。 ◎ 召開「104年度第1次自立少年復學輔導研商會議」。 ◎ 公布「偏鄉教育創新發展方案104年試辦計畫」。
		29	◎ 辦理高級中等學校認輔教師培訓研習(4/29-4/30)。 ◎ 辦理本署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組—推動課程教學諮詢服務中心辦理「104年度性別平等教育課程與教學暨校園性別事件防治研討會(中南區場次)」。 ◎ 召開2015年國際數理學科奧林匹亞競賽諮詢會第1次會議 ◎ 辦理東區Fab Truck 3D列印行動實驗車(花蓮高工)暨Fab Lab自造實驗室啟動記者會。
		30	◎ 召開「2015總統教育獎」複審評選會第2次會議。 ◎ 召開本署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組—校園性別事件諮詢服務中心104年度第1次諮詢委員督導會議。 ◎ 辦理非學校型態實驗教育學校承辦人員增能研習(中區)。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則」。
104	5	1-30	◎ 辦理104年度海外高級中等以下僑生統一分發作業。
		7	◎ 召開「2015總統教育獎」委員會審議會議。 ◎ 召開國中活化教學列車第3場記者會。
		9	◎ 公告國中畢業生適性入學APP-<12年國教580>正式啟用。
		11	◎ 召開校長遴選第1次遴選委員會(審議現職校長辦學績效是否優良5/11-5/12)。 ◎ 發布「教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學作業要點」。
		11-15	◎ 辦理「國立特殊教育學校生命體驗營活動」。
		14	◎ 公布「2015總統教育獎」獲獎學生名單。 ◎ 召開「2015總統教育獎」腳本審查會議。 ◎ 召開104學年度特殊教育學校校務評鑑評鑑會第2次會議。
		14-15	◎ 辦理104年度高級中等學校第2梯次3D列印種子教師培訓研習營。
		16-17	◎ 辦理104年度國中教育會考。

年	月	日	記 事
104	5	18	◎ 修正發布「幼兒園與其分班設立變更及管理辦法」。 ◎ 辦理非學校型態實驗教育學校承辦人員增能研習(南區)。 ◎ 辦理104年高級中等學校學生暑期英語研習營實施計畫至分區承辦學校(北區/苗栗高級中學、中區/彰化女子高級中學、南區/嘉義女子高級中學)。
		18-19	◎ 召開104年度第2季全國學生輔導諮商中心聯繫會議暨第1次業務觀摩會。
		19	◎ 舉辦104年度交通安全教育研習及觀摩活動(北區)。
		21	◎ 辦理教師甄選報名資格審查(5/21-5/22)。 ◎ 召開104年度適性輔導列車第3班列車發布記者會。
		21-22	◎ 辦理104年度軍訓督導第1次工作研習暨第2次聯合會報(澎湖縣)。
		23	◎ 辦理104年度第1屆全國高級中等學校古文背誦及古詩歌吟唱比賽北中南分區複賽。
		23-25	◎ 辦理高級中等學校原住民學生青年領袖營初階輔導老師研習。
		25	◎ 修正發布「國民中小學教學正常化實施要點」。
		27	◎ 辦理「教育部表揚高級中等教育特教優質達人活動」。
		27-28	◎ 召開104年度第2次全國幼教科(課)長及業務人員會議。
		29	◎ 辦理104年度優良特殊教育人員決選會議。 ◎ 辦理「104年度學童口腔保健計畫-高關懷縣市輔導說明及資源整合會議」。
		31	◎ 辦理104年度第1屆全國高級中等學校古文背誦及古詩歌吟唱比賽全國決賽。
		31-6/2	◎ 辦理校園性別事件調查專業人員進階培訓(第一梯次)。
104	6	2	◎ 召開校長遴選第2次遴選委員會(審議現職校長申請參加他校遴選6/2-6/3)。
		2-3	◎ 辦理103學年度各主管機關特教行政e化執行成效檢討會。
		4	◎ 召開103學年度教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組第4次會議。
		5	◎ 公告教師甄選錄取人員名單(進行第1次分發、公告第1次分發錄取名單)。(6/5-6/10)。 ◎ 辦理104年度閱讀磐石頒獎典禮。
		7	◎ 辦理104年高級中等學校新世紀領導人才培育營高階結訓學員返營服務研習營。
		8	◎ 召開國中活化教學列車第4場記者會。 ◎ 公布104年度外交小尖兵實施計畫
		9	◎ 召開「104年度第2次自立少年復學輔導研商會議」。 ◎ 辦理普通高級中學課綱微調校園座談會。
		10	◎ 修正發布「高級中等學校多元入學招生辦法」。
		12	◎ 完成「2015總統教育獎」第1次短片審查會議。
		15	◎ 開放受理校長遴選新任校長遴選報名(6/15-6/16)。
		16	◎ 辦理104年提升教師人權法治、公民教育知能研習會議(北區)。
		17	◎ 舉辦104年杏壇芬芳獎表揚活動。
		18	◎ 完成「2015總統教育獎」第2次短片審查會議。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府推動學前教保工作實施要點」。

年	月	日	記 事
104	6	22	◎ 召開104年適性輔導列車第4班列車服務發布記者會。
		22-23	◎ 召開104年度第1次全國教育局(處)學管科(課、股)長會議。
		23	◎ 召開103學年度教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會第2次會議。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助大學辦理教保專業知能增能學分班作業要點」。 ◎ 發布「學校型態實驗教育評鑑辦法」。 ◎ 發布「非學校型態機構實驗教育評鑑辦法」。
		24	◎ 辦理本署104學年度補助國民中小學服務學習計畫說明會(含成發表會)。
		25	◎ 辦理校長遴選新任校長遴選筆試。 ◎ 召開第三次聯合安置委員會。
		28	◎ 辦理國民教育階段學生學習精進論壇。
		30	◎ 辦理103年度教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校校園感環境再造績優學校成果發表會。
104	7	1	◎ 公布總統華總一字第10400077901號令公布修正「幼兒教育及照顧法」第6條至第8條、第18條、第31條、第53條及第55條條文。 ◎ 辦理三梯次「軍訓主管暑期工作研習」(含軍訓督導、上校教官及高級中等學校軍訓主管)(7/1-7/10)。
		1-3	◎ 辦理104年度教育部校長領導卓越獎複選發表審查會議。
		1-6	◎ 舉辦高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(北三區)。
		2-3	◎ 辦理104年度全國教育局特教科長專業知能研習。
		3-6	◎ 辦理104年原住民學生部落文化與傳統寄藝研習營(東部-花蓮)。
		4-7	◎ 辦理104年度全國高中職原住民研習營。
		4-9	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(南一區)。 ◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(南二區)。
		5-10	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(北一區)。 ◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(中三區)。
		6	◎ 辦理臺商子女學生實彈射擊體驗活動。 ◎ 辦理2015年海外華裔青年英語服務營。
		6-7	◎ 舉辦104年度高級中等學校美術菁英學生培育暨「海洋子民、創意築夢」美術夏令營7月6日至7月17日，共計3場次(東部海岸線、大鵬灣及小琉球、北部海岸線)。
		6-9	◎ 辦理104年全國公私立高級中等學校原住民文話研習營。
		6-11	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(北二區)。 ◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(中一區)。 ◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(南三區)。
		7-8	◎ 辦理104年度各主管機關特殊教育行政e化網路操作研習。
		7-10	◎ 辦理高級中等學校原住學生青年領袖營初階(西區)研習。 ◎ 辦理104年度教育部教學卓越獎複選發表審查會議。
		8	◎ 辦理全國中小學聽障學生夏令營、辦理全國中小學視障學生夏令營。

年	月	日	記 事
104	7	8-10	◎ 辦理104年度臺灣區童軍教育種子教師團行政暨多元智能研習。 ◎ 辦理104年度公立幼兒園園長課程領導知能研習(第一梯次)。
		10	◎ 舉辦「2015總統教育獎」頒獎典禮及晚宴表演活動。 ◎ 公告本署核定104年度「高級中等學校新生夏日學習動能提升計畫」經費申請，計 34校，申請金額新臺幣1,495,010元。署務會報審核「高級中等學校教師每週教學節數標準」研修案，修正第6條。
		12-17	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第14期初階培育營(中二區)。
		13	◎ 辦理三梯次「高中職校軍訓教官暑期工作研習」(7/13-7/22)。 ◎ 辦理偏鄉教師暑假教學專業成長研習。
		13-14	◎ 舉辦104年度全國高級中等學校學生校園刊物競賽研習營暨頒獎典禮。 ◎ 辦理偏鄉教師暑假教學專業成長研習。
		13-15	◎ 辦理104年度全國高級中等學校學生自治幹部研習營。
		13-22	◎ 辦理104年度高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動。
		13-30	◎ 辦理教育部國教署104年國中小資優學生super summer camp夏令營(國小組)(7月20日至8月7日)共計4場。
		14-16	◎ 辦理校園性別事件調查專業人員初階培訓。
		15	◎ 辦理104年紫錐花社團研習。 ◎ 辦理104年度地方政府教育行政主管機關學校衛生業務主管人員研討會。 ◎ 召開代理代課教師人才庫平臺啟用記者會。
		15-17	◎ 辦理104年度全國高級中等學校學生社團幹部研習營。
		16-21	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才第13期高階培育營(含工作檢討會)。
		20-24	◎ 辦理2015年教育部國教署亞太科學資優學生論壇。
		21-23	◎ 辦理全國中小學視障學生夏令營。
		21-22	◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習。
		21-22	◎ 舉辦教育部高中學科中心10週年成果展。
		22	◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習(北區)。
		23	◎ 召開「104年度高級中等學校健康促進學校輔導團期中檢討會議」。 ◎ 辦理普通高級中學課綱微調校園座談會。 ◎ 發布十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點(臺教國署高字第1040069392B號令)。 ◎ 召開「分組合作學習的深耕與成長」活化教學分享記者會。
		27	◎ 召開104年度適性輔導列車第5班列車發布記者會。 ◎ 召開104年度補助高級中等學校設備更新經費核定會議。
		29	◎ 召開國中活化教學列車第5場記者會。
		29-30	◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習。 ◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習(中區)。

年	月	日	記 事
104	7	30	◎ 舉辦104學年度校長聯合布達交接典禮。 ◎ 辦理普通高級中學課綱微調校園座談會。 ◎ 修正發布「國民中小學教學正常化實施要點」。
		30-31	◎ 辦理104年度高級中等學校第3梯次3D列印種子教師培訓研習營。
		31	◎ 辦理「104學年度學童視力保健計畫」教育及衛生醫療第1次共識會議。
104	8	1	◎ 修正發布之普通高級中學國文及社會領域課程綱要自高中一年級入學新生開始實施。
		3	◎ 辦理部長與反課綱師生代表座談會。
		4-5	◎ 辦理特殊教育學校暨高中職特教班校長會議。
		4-9	◎ 辦理高級中等學校原住民學生青年領袖營初階（東區）研習。
		5	◎ 辦理部長與反課綱學生代表座談會。
		6-7	◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習。 ◎ 辦理104年度學前融合教育種子教師核心課程研習（南區）。
		10-14	◎ 舉辦104學年度引進外籍英語教師專案職前訓練(8/10-8/14)
		12-14	◎ 辦理104年度臺灣區行義童軍探索教育考驗營。
		17-18	◎ 辦理2015特教人力活動成長共識營。
		18	◎ 辦理「104年度下半年中輟通報系統」線上研習。 ◎ 修正發布「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」。
		19	◎ 新訂發布「學校型態實驗教育申請許可辦法」 ◎ 新訂發布「教育部指定國立學校辦理學校型態實驗教育辦法」。
		21	◎ 舉辦「2015總統教育獎」頒獎典禮及晚宴表演活動。
		24	◎ 召開104年度軍訓督導第3次聯合會報(新北市)。 ◎ 召開國中活化教學列車第6場記者會。 ◎ 檢送104學年度全國高中英文單字比賽實施計畫至全國高級中等學校。
		25	◎ 辦理104學年度高級中等學校學生家長會運作研習。
		25-26	◎ 辦理104年度國私立高級中等學校特殊教育通報轉銜系統操作研習。
		26-27	◎ 召開104年度第2次全國教育局(處)長會議。
		27	◎ 公布「幼兒園餐點食物內容及營養基準及食譜範例」供各地方政府參考
		28	◎ 召開高級中等以下學校課程審議會第3次審議大會。
		31-9/4	◎ 辦理104學年度第1學期友善校園週宣導教育活動(反霸凌宣導週)。
104	9	7	◎ 公布104學年度國民中小學午餐及校園食品輔導訪視啟動(04年7月至105年6月)。 ◎ 召開104年度適性輔導列車第6班列車發布記者會。
		11	◎ 辦理「105學年度實驗班申請計畫書原住民暨特殊教育類審查會議」。 ◎ 辦理104年度校長領導暨教學卓越獎頒獎典禮。
		16	◎ 召開「104學年度學童視力保健計畫中央輔導委員及地方政府教育局(處)共識會議」。 ◎ 發布學校午餐精進計畫(計畫期程105年至106年)。

年	月	日	記 事
104	9	16-18	◎ 辦理校園性別事件調查專業人員進階培訓(第二梯次)。
		17	◎ 召開「104年度第2次中輟聯繫會議」。
		18	◎ 發布「非營利幼兒園會計、財務及經費處理注意事項」。
		21	◎ 辦理104年國家防災日地震避難掩護演練。 ◎ 辦理104年國民小學及國民中學補救教學績優教學團隊及學生學習楷模頒獎典禮。
		22	◎ 辦理104年度兒童及少年保護專業知能研習(高級中等學校)。 ◎ 公布教育部廢止「高級中學法施行細則」。
		23	◎ 舉辦「教育部104年度表揚優良特殊教育人員頒獎典禮」。 ◎ 召開104年度高級中等學校(北區)衛生組長會議(9/23-24)。 ◎ 召開105年國中教育會考全國試務會第1委員會議。
		24-25	◎ 辦理104年度兒童及少年保護專業知能研習(地方政府暨國中小學)。 ◎ 召開104年度各級主管機關特殊教育行政協調會議。
		28	◎ 函頒「教育部國民及學前教育署資優教育優質發展中程計畫第一期五年計畫(104年至108年)」。
		30-10/1	◎ 召開104年度全國輔導工作會議。
104	10	1-2	◎ 辦理104學年度全國高級中等學校教務主任工作會議(南區)。
		5	◎ 召開104年度適性輔導列車第7班列車發布記者會
		6	◎ 辦理104年度輔導主任或組長、輔導教師在職訓練研習(第二梯次) ◎ 發布「高級中等學校教師每週教學節數標準」第6條修正案，配合簽會意見增列第12條修正案。
		6-7	◎ 辦理104學年度全國高級中等學校教務主任工作會議(北區)。
		7	◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第1班列車發布記者會—宜蘭區。
		8	◎ 召開國中活化教學列車第7場記者會。
		12	◎ 辦理104學年度連任、轉任暨新任校長研習(10/12-10/15)。 ◎ 頒布「偏鄉學校教育安定方案」。 ◎ 辦理「高級中等學校學生學習歷程資料庫」北區工作說明會。
		13	◎ 辦理104年度第2次自立少年復學輔導聯繫會議。 ◎ 辦理「高級中等學校學生學習歷程資料庫」中區工作說明會。
		13-14	◎ 召開高級中等學校104年度性別平等教育工作經驗傳承研討會。 ◎ 召開地方政府104年度性別平等教育工作經驗傳承研討會。
		14-16	◎ 辦理104年度公立幼兒園園長課程領導知能研習(第二梯次)。
		15	◎ 修正發布「非營利幼兒園實施辦法」。 ◎ 辦理「高級中等學校學生學習歷程資料庫」南區工作說明會 ◎ 召開104年度職業學校群科課程推動工作圈及全國高職學生專題暨創意製作競賽期中報告審查會議。 ◎ 辦理特生普生生命教育研體驗活動。
		19	◎ 召開104年度友善校園學生事務與輔導工作縣市傳承研討會。 ◎ 辦理104年度輔導主任或組長、輔導教師在職訓練研習(第三梯次)。

年	月	日	記 事
104	10	20	◎ 召開夏日樂學成果發表記者會。 ◎ 辦理104年度輔導主任或組長、輔導教師在職訓練研習(第四梯次)
		21	◎ 舉辦104年度教育部品德教育特色學校觀摩及表揚。
		21-22	◎ 召開104年度全國高級中等學校學務工作會議。
		21-23	◎ 辦理104年度公立幼兒園園長課程領導知能研習(第三梯次)。
		23	◎ 辦理104年度全國高級中等學校導師生涯輔導操作手冊實作研習(北區)。
		26-28	◎ 辦理校園性別事件調查專業人員高階培訓(第1梯次)。
		27	◎ 辦理104年度高級中等學校(南區)衛生組長會議(10/27-28)。 ◎ 召開國中活化教學列車第8場記者會。 ◎ 召開105年度國中教育會考第1次推動會。 ◎ 組成高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組。 ◎ 辦理104學年度全國高級中等進修學校校務主任工作會議。 ◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第2班列車發布記者會—臺中一區。
		27-30	◎ 辦理104年度推動高級中等學校童軍教育人員輔導人員木章訓練。
		28	◎ 辦理104年全民國防教育學生實彈射擊競賽暨國防知能活動(28-30)。 ◎ 辦理104學年度辦理非學校型態實驗教育各縣市政府承辦人員增能研習暨實驗教育實務交流座談會。
		29	◎ 辦理104年度輔導主任或組長、輔導教師在職訓練研習(第五梯次)。
		29-30	◎ 辦理104年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會(10/29-10/30)。 ◎ 辦理104年度推動職業學校創意教學工作知能研習。
		30	◎ 辦理104年度輔導主任或組長、輔導教師在職訓練研習(第六梯次) ◎ 辦理104年度全國高級中等學校導師生涯輔導操作手冊實作研習(中區及南區)。
		下旬	◎ 召開104年度適性輔導列車第8班列車發布記者會。
104	11	1	◎ 公告請各校開始上傳「高級中等學校學生學習歷程資料庫」學業表現資料(104年11月1日至105年2月15日)。
		2-3	◎ 辦理高級中等學校校園性別事件防治法令說明會(11/2北區、11/3南區)(國教院豐原院區)。
		3	◎ 修正發布「幼兒園兼辦國民小學兒童課後照顧服務辦法」。
		3-6	◎ 辦理104年特殊教育身心障礙學生性別平等教育推廣研習。
		4	◎ 召開戶外教育推動會第6次會議。 ◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第3及第4班列車發布記者會—雲林三區及雲林二區。
		5	◎ 辦理104年度生命教育校園種子行政團隊增能工作坊。
		5-6	◎ 辦理104年度提升教師人權法治、公民教育、品德教育暨服務學習知能研習會議(東區)。
		9	◎ 辦理104年度高級中等學校教師生命教育研習。
		3-5	◎ 辦理104年度全國中輟業務傳承研討暨表揚大會。

年	月	日	記 事
104	11	6-19	◎ 辦理國民小學及國民中學資優教育課程教師增進研習共計2場次。
		9-10	◎ 辦理104學年度高級中等學校推動防制學生藥物濫用暨校園安全業務研習(第一梯次)。
		9-12	◎ 辦理104年特殊教育身心障礙學生性別平等教育推廣研習。
		10	◎ 召開105年度國中教育會考全國試務會第2次委員會議暨第1次總幹事聯席會議。 ◎ 召開104學年度教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組第2次會議。
		11	◎ 辦理104年紀念抗戰勝利暨臺灣光復70週年暨推動全民國防教育參訪活動。 ◎ 修正發布「幼兒就讀幼兒園補助辦法」。
		12	◎ 召開104學年度本署所轄國私立高級中等學校之家長會設置審查會第1次會議。
		13	◎ 召開高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組第1次研商會議。 ◎ 部長陪同孔文吉立法委員訪視蘭嶼地區原住民教育。 ◎ 辦理104年度高級中等學校資優學生「Holibay Camp」共計2場。
		13-15	◎ 辦理104年國教署辦理高級中等學校教師行義木章訓練(國家研習營第18行義木章訓練)。
		16	◎ 召開2016總統教育獎第1次委員會議。
		18-19	◎ 辦理104年度性別平等教育推動課程教學種子教師培訓工作坊(第二梯次)。
		12-13	◎ 辦理104學年度高級中等學校推動防制學生藥物濫用暨校園安全業務研習(第二梯次)。
		16-17	◎ 辦理104學年度高級中等以下學校校園安全防護知能研習(中區第一梯次)。
		18	◎ 辦理104年度高級中等以下學校家庭教育知能研習 ◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第5班列車發布記者會—桃園三區。
		19-20	◎ 辦理104學年度高級中等以下學校校園安全防護知能研習(中區第二梯次)。
		20	◎ 召開104學年度教育部國民中小學服務學習計畫第2次經費審查會議。 ◎ 辦理104年教育部國教署閱讀師資培訓計畫—閱讀亮點學校成果發表會。
		20-22	◎ 辦理104年國教署辦理高級中等學校教師行義木章訓練(國家研習營第18行義木章訓練)。
		21	◎ 辦理校園性別事件調查專業人員繼續教育培訓。
		24-25	◎ 辦理105學年度技術型高級中等學校群科課程綱要總體課程計畫書線上填報研習。
		26	◎ 發布「教育部國民及學前教育署補助推動學校型態實驗教育及公立國中小委託私人辦理要點」。 ◎ 修正發布「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」。 ◎ 召開國中活化教學列車第9場記者會。
		26-27	◎ 辦理104年度直轄市、縣市政府兒童權利公約專業知能研習。
		27	◎ 辦理2015年國際數理學科奧林匹亞競賽頒獎典禮。 ◎ 發布「教育部國民及學前教育署補助國民中小學提高教育人力實施要點」。

年	月	日	記 事
104	11	30	◎ 執行「高級中等學校學生學習扶助方案」情形，於104年度共計訪視20所學校（上半年度(103-2學期)8所；下半年度(104-1學期)12所)完成。
		30-12/1	◎ 辦理104學年度高級中等以下學校校園安全防護知能研習(北區第一梯次)。
104	12	1	◎ 召開104年度提升教師服務學習暨品德教育知能研習會議(北區)。
		1-2	◎ 召開104年度國私立高級中等學校訓育活動組長工作會議。
		2	◎ 召開104年度推動職業學校創意教學工作創新教學獎評選檢討會議。
		3	◎ 辦理高級中等學校新世紀領導人才培育營第14期中階遴選。 ◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第6班列車發布記者會—南投二區。
		3-4	◎ 辦理104學年度高級中等以下學校校園安全防護知能研習(北區第二梯次)。 ◎ 辦理104年度推動高級中等學校3D列印普及培育計畫工作檢討會。 ◎ 辦理104年度第二梯次國私立高中職綜合職能科推動新課綱夥伴學校成果座談會。
		4	◎ 召開教育部青年諮詢會國民教育組第2次分組會議。
		5	◎ 召開高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組第2次研商會議。
		7	◎ 召開本署推動高級中等以下學校性別平等教育工作小組104年度第4次委員會議。 ◎ 辦理103學年度第2學期學生學習扶助方案執行情形及成果報告審核。
		9	◎ 函頒「新住民子女教育發展五年中程計畫第一期五年計畫」
		9-10	◎ 辦理104年度第4次軍訓督導聯合會報暨103學年度軍訓工作檢討會及績優表揚（屏東縣）。
		10	◎ 辦理高級中等學校校園性別事件行為人處遇輔導研習。 ◎ 召開104學年度本署所轄國私立高級中等學校之家長會設置審查會第2次會議。 ◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第7班列車發布記者會—屏東一區。
		11	◎ 辦理104年度高級中等學校兒童權利公約專業知能研習。
		14	◎ 召開104年度第2次全國教育局(處)學管科(課、股)長會議。
		15	◎ 召開適性揚才列車—均質化成果第8班列車發布記者會—苗栗區。
		16	◎ 辦理偏鄉資源募集平台啟用記者會。 ◎ 修正發布「國民中學技藝教育實施辦法」。 ◎ 召開教育部第6屆性別平等教育委員會第8次會議。 ◎ 召開服務學習手冊編輯會議。 ◎ 辦理104學年度高級中學科學班訪視工作。
		17	◎ 召開104年度適性輔導列車第10班列車發布記者會。 ◎ 召開104年度補助高級中等學校設備更新期末報告審查會議。 ◎ 辦理「學校故事講乎你知FB粉絲頁學校特色經營行銷研習」。
		18	◎ 召開總統教育獎詞曲創作甄選複審評選會議。 ◎ 發布「高級中等學校教師每週教學節數標準」第6條、第12條修正案，明定本次修正條文自105年8月1日施行。
		19	◎ 召開高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組第3次研商會議。
		20-21	◎ 召開高級中等學校原住民學生青年領袖營檢討會。

年	月	日	記 事
104	12	22	◎ 辦理「104年度第2次中途學校聯繫會議」。 ◎ 辦理北區課綱宣導暨104年度全國高中學校本位特色選修課程教學計畫徵選頒獎典禮。 ◎ 召開105年度第1次全國幼教科(課)長及業務人員會議。
		24	◎ 召開國中活化教學列車第10場記者會。 ◎ 辦理105年「學生學習扶助系統操作暨補救教學研習活動」，參與學校共計288校。 ◎ 召開普通型高級中等學校課程推動工作圈104年度期末報告及105年度工作計畫審查會議。
		28	◎ 修正發布「幼兒教育及照顧法施行細則」。 ◎ 發布「幼兒園在職教保人員修習幼兒園師資職前教育課程專班學分費補助辦法」。 ◎ 召開105年度國中教育會考第2次推動會。 ◎ 辦理中區課綱宣導暨104年度全國高中學校本位特色選修課程教學計畫徵選頒獎典禮。
		29	◎ 召開直轄市、縣(市)政府及本署主管高級中等以下學校校園性別事件104年度第9次督導會議。 ◎ 召開104年推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導聯繫會議。
		29-31	◎ 辦理劍潭青年活動中心推動十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校研究小組增能工作坊。
		30	◎ 召開104學年度本署所轄國私立高級中等學校之家長會設置審查會第3次會議。 ◎ 辦理104年度高級中等以下學校導師家庭教育知能研習。
		31	◎ 公告「發展原住民族教育五年中程計畫(105-109年)」。



國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

教育部國民及學前教育署教育年報.
104年 / [教育部國民及學前教育署編印].
— 初版. — 臺中市 : 教育部國民及學前
教育署, 2016.08
面 ; 21×29 公分
ISBN 978-986-04-9344-3(平裝)

1.教育部國民及學前教育署 2.教育行政

526.32 105013203

♣ 教育部國民及學前教育署104年教育年報

發行人：黃子騰

出版者：教育部國民及學前教育署

地址：臺中市霧峰區中正路738-4號

電話：04-37061800

編印者：教育部國民及學前教育署

指導委員：王承先、鄭來長、王春成、林明輝

編輯團隊：許麗娟、韓春樹、王鳳鶯、楊國隆、邱東坡

施有連、邱清安、卓 宋、許珊蓉、朱碧鈴

邱毓舒

執行製作：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

執行主編：黃雅鳳

封面設計：陳慧香

照片來源：教育部國民及學前教育署提供

印刷：中茂分色製版印刷事業股份有限公司

版次：2016年7月初版

定價：200元

ISBN：978-986-04-9344-3 (平裝)

GPN：1010501168

本書圖文內容，非經同意不得轉載