

加州第 1 名教育創新特許學校 High Tech LA

駐洛杉磯辦事處教育組

波士頓大學教育學院 Roberta Weintraub 讚譽加州公立特許學校 High Tech LA 為 21 世紀模範學校，與洛杉磯聯合學區、科技領先公司團隊、非營利基金會等合作，創立 High Tech LA，可說是聖地牙哥 High Tech High 的拷貝版，2002-2003 學年創立之初為全美第 1 所在特許學校設立在另一所公立學校校園內，2008 年成為加州特許學校，當時招收 9-12 年級高中生計約 370 名；學校創新特色包括表現為主的評量、教職員共享計畫、最先進科技教學設備進行專題式學習、與社區相關的實習與合作；為美國西部學校與大學協會（W A S C）認證的學校，2007 獲評加州最優高中，2013 依據南加大高中表現評量為加州第一名特許學校。

High Tech LA 學生來自多元族群且為主動學習者，學校致力將傳統學科結合真實世界科技軟體與解決問題本領，自我學習模式，High Tech LA 培育學生具有學習動機且具有影響力的領導者，致力於連結社區至更大社會的挑戰。

High Tech LA 治校願景為準備每位學生升大學，尤其為低收入學生，如進入加州大學系統(University of California)或加州州立大學系統(California State University)並培育 21 世紀數位世界知識領導人。High Tech LA 強調 21 世紀教育發展是吸收知識並應用知識解決問題。

自學校課程設計可看出教育創新特色之處：

一、核心與前衛課程

High Tech LA 為小型學習社群，提供教師有效整合科技於課堂，將個人專業導向個人化學習模式，創造 High Tech LA 為加州模範高中，所有學生接受嚴格升大學學術課程，才能獲得高中畢業文憑；同時也提升學生就業準備度。該學校鼓勵學生追求科學、科技、數學與工程（S T E M）領域，同時在人文領域如建築與藝術等科目也展現很強教師團隊與學生很高的學習興趣。

二、進階課程

High Tech LA 為個別學生提供客製化課程，教師挑戰學生充分發揮潛力，10-12 年級學生可選擇與教師簽契約，上 honor 課程，honor

課程非常嚴格，為準備大學資優學術課程，至 12 年可在社區大學註冊，不一定要在學校選課，也可以在地方企業實習一學期。

三、主題式學習

High Tech LA 最基本成份為主題式學習，學生善用各種科技工具來學習學術科目，主題式學習要求學生能在各種專業情境應用技能，學生藉由與教師及課堂外同儕的連結輔助持續學習，因為團隊合作的主題式學習可透過網際網路持續不斷學習。

四、學術實習

藉由業界合作關係，學生透過現場實習提升專業能力，所有 12 年學生必須完成一項實習，經過面試與指派一位導師，High Tech LA 已與逾 30 個地方業界合作如商會、醫療保險公司、醫學中心、律師事務所、國會議員辦公室、洛杉磯公園、電影公司、義工中心等等合作，提供 12 年級高中生實習機會。

必修課程包括英語、歷史/社會研究、地理(當代世界)、數學、實驗科學(生物、化學、物理)、外語(西班牙)、視覺/表演藝術。

選修課包括:經濟學、新聞學、哲學、科技與研究、環境研究、憲法、國際關係、電影、分子生物學、音樂與科技、網路程式、數位媒體、社會學等等。

體育課(X-Block)包括:瑜珈、普拉提運動、足球、排球、滑冰、舞蹈、跳步、太極、籃球等等。

總而言之，加州 High Tech LA 課程架構圍繞著問問題與解決問題，整合課程在 High Tech LA 代表強調真實世界發生的問題，以團隊合作主題式學習解決、研究問題與不同主題跨越各學科領域，完善整合課程單元，提供學生體驗學會解決一個重要問題與不同學科的主題。

譯稿人:梁琍玲摘譯

資料來源:2017 年 4 月 25 日, High Tech LA, e3 Civic High

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/02/08/ed-tech-skeptic-larry-cuban-finds-new-perspective.html>