

## 美州政府換新血，K-12 教育政策不明

駐波士頓辦事處教育組

根據教育週刊的分析，在教育政策的關鍵時刻，2017 年有一半的州議會至少有一名新的教育委員會主席，1/4 的州立學校校長工作尚未滿一年。2017 年這些新進的關鍵教育決策者擁有倡導者及學區領導的優勢，而州政府也競相完成在 2017 年秋季到期「每位學生成功法案(Every Student Succeeds Act)」之下的當責 (accountability) 計畫。計畫橫跨各種教育政策，州政府有彈性製作自己的課程，並確保符合美國聯邦教育法的規定。

過去許多州的教育領導人瞭解州的教育制度、教育部門推出政策的能力以及政治意願轉變的運作空間。但是從 1 月開始工作，主要州議員及教育廳長正在計畫改變州內表現最差的學校、將聯邦經費分配各學區、建立新的英語測試，和重建教師評鑑制度。

教育倡導者和學區官員還在確認州政府和議會在學校選擇、測試和當責等議題的立場。美國州議會聯合會 (National Conference of State Legislatures, NCSL) 教育計畫總監 Michelle Exstrom 表示，教育界對於上層經驗的中斷感到不安，經驗是很重要的，因為立法者更有經驗，對多年來嘗試的教育政策方式有更好地見解。

只有不到一半的州議會教育委員有 K-12 (幼稚園到高中) 的教育經驗，例如在學區教育董事會服務或教學。10 位教育廳長沒有在課堂教過書。Exstrom 總監說這不表示這些領導者無法從事這份工作，事實上或許可帶來正面的改變，他們必須盡快制訂州政策，在今秋「每位學生成功法案」開始執行時學區可能會有意料不到的結果。

顧問形容最近幾週州議會會議、聽證會及教育部門會議，州議員和教育廳長被一連串的縮寫，教育政策、流程以及研究的細節所淹沒。有些團體如美國州議會聯合會和美國公立學校校長理事會 (Council of Chief State School Officers, CCSSO) 派遣人員參加州政府教育政策 101 會議，由於州議員缺乏認知，其他人可能做出最重要的決定。美國州議會聯合會研究計畫總監 Wendy Underhill 表示，政策制訂可能落入執行部門、說客，甚至是資本者手中。

教育週刊檢視各州教育官員及負責 K-12 政策州議會委員會成員的簡歷和任期。這些新任的教育委員會主席，有些人有 K-12 的經驗，有些是沒有教育

背景的資深法律人。全美 2017 年 7,400 名州議員有 1,200 名是新上任的。

此外，在州政府的政治動盪與政策壓力下，學校校長以極快速度辭職或被解僱，目前平均任期為 2 年半。這樣情形造成缺乏連續性。俄勒岡大學 (University of Oregon) 教育政策研究員 David Conley 表示，新議員和教育廳長對於繼承和維持前人的議程並不感興趣。

新墨西哥州參議院教育委員會新任主席 William Soules，過去擔任過 4 年的副主席，表示他的委員會在一天之內通過 6 個法案，不能想像沒有廣泛教育背景的議員如何審議法案。有些州，新的教育廳長質疑之前教育廳長所規劃「每位學生成功法案」的細節。華盛頓州新任教育廳長 Chris Reykdal 和新任參議院委員會主席 Hans Zeiger 表示將採取閃電的速度來制訂該州的計畫，並在 4 月份本年度議會會期結束前完成。

蒙大拿州 2016 年 11 月民選的教育廳長 Elsie Arntzen 表示將撤回 2016 年 12 月由前任教育廳長提報聯邦政府「每位學生成功法案」的計畫，進行修改包括該州長期目標、學區經費掌控和當責制度的指標。Arntzen 廳長說，將收回計畫，並做更多的討論。

譯稿人:姜榕榕

資料來源:2017 年 2 月 14 日 教育週刊

