

## 日本學習指導要領草案，新納入自小三開始英語課程及強化國家意識等內容

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於2017年2月14日公布決定中小學教學內容之學習指導要領及幼稚園教育要領之修正案。為因應全球化與人工智慧技術等日新月異，重新檢討授課方式，特別引人注目的為自小學三年級起開始教授英文，而必須增加上課時數，同時提升教學的質與量。另，並首次在社會科中明載獨島與釣魚台為日本之固有領土。編入了許多提升國家意識的內容。

新指導要領預計幼稚園於2018年，國小於2020年，國中於2021年度開始全面實施。高舉「擺脫寬裕教育」旗幟的內容則是維持2008年修訂內容，上次乃相隔40年後再次增加上課時數。另重視「公共精神」、「道德心」等內容乃更進一步體現教育基本法修訂法(2006年實施)之理念。

此次修訂草案重點為小學英語課。將透過歌曲或遊戲等「外國語活動」自小五提早至小三起步，著重聽與說，排定一年上35堂課(之一週一次)。自小五起將英文定位升格為使用教科書之「外國語科」，增強「讀、寫」，將上課時間倍增為年間70堂課。因此，自小三至小六每學年將增加35堂課。2017年度中將頒發教材並進行教師研習，並將2018、2019年度訂為過渡期間。

為強調資訊活用能力，計畫將能對電腦下指令進行操作的程式設計教育體驗設為必修。

修訂案中另一方面也將目前為止著重於「要學什麼？」之指導要領，轉換為「可以學會什麼？」，明確界定「要學的是什麼？」、「如何學？」。增強孩子挑戰不一定有答案之問題的能力，讓老師不要單向教授，還可透過討論或團體活動等方式，增加一些促進「更主動性的，對話性深層學習」的契機。

另更編入了促進「國家」意識的內容。明確點出要於小五的社會科中「論及獨島、北方領土、釣魚台為我國固有領土的內容」。除了在國中地理課本中已明確記載之北方領土外，獨島與釣魚台為日本固有領土，故釣魚台「不涉及領土爭議問題」，沿襲官方之一貫見解。

另外，針對教師之長時數上班時間，由於可能增加學校現場的負擔，因此質與量的兼顧成為一大課題。

學習指導要領乃由文部科學省編定，明定小中高各學年最低限度之教學內容與上課時數。文部大臣(部長)以學校教育法為基礎表示，成為教科書編集之基準。大約每十年全面檢討修訂，自1947年測試版本公布至今，已為第八次修訂。此次增加了許多對於授課改善等論述，約為2008年修訂內容的1.5倍。

資料來源:2017年2月14日朝日新聞

<http://www.asahi.com/articles/ASK2B6Q7RK2BUTIL06R.html>