

新型態學校的誕生

駐休士頓辦事處教育組

當安娜·艾墨克-拜德(Anna Emerick-Biad)沒法替她的5個小孩找到適當的學校時，她做了一件很勇敢的事：自己創立學校。

艾墨克-拜德女士說：「在美國新墨西哥州拉斯·克魯塞斯市(Las Cruces, New Mexico)，我們多方嚐試不同的機會與選項；我們試過在家自學，也同時看看其他教育選擇，然而始終找不到覺得合適的，但我總覺得，一定有更好的方法。」

正當她覺得腸枯思竭時，她上網搜尋，「如何自己成立學校？」

艾墨克-拜德說：「當我剛開始創立艾克頓學院(Acton Academy)的時候，那大約是9年前，校區位於德州奧斯汀(Austin, Texas)。現在全美、加拿大以及中美洲各地，大約有30所學校。每週，這些學校都會收到大概20份來自其他有興趣開設學校的家長的申請件。」

2016年9月，艾墨克-拜德在新墨西哥州麥西亞市(Mesilla, New Mexico)開設了一間艾克頓學院。她那三個正值學齡年紀的小孩，10歲的莎拉、8歲的賽門以及5歲的艾瑪，都在這所學校上課。

艾墨克-拜德說：「整個艾克頓學院的學習模式是建立在自我步調(self-paced)的學習環境。來這裡的小孩真的是為他們自己的教育負責任。我們稱之為英雄之旅(hero's journey)，亦即每一個孩童都在走一場英雄之旅，以發掘其改變世界的能力。」

她描述，學校著重在觀察孩童的終極潛力，在學校範圍裡提供他們工具，讓他們用自己的步調發掘自己的興趣所在。

大部分的艾克頓學院，在開設時只有大約10個學生，但艾墨克-拜德說，他們相信開班的規模可以再大一點。他們最近的一次開班介紹說明會裡，有將近200名與會者出席活動，想進一步了解這個型態的學校，目前他們學校的臉書專頁有超過1千名的粉絲。

一、一位家長的觀點

兩個小孩已註冊就讀艾克頓學院的布里潔·史諾(Bridgette Snow)表示：「我們試過基督教會學校，還有公立學校，兩種都試過，在那兩

種環境底下，我兒子的創造力似乎都被扼殺了，我們覺得被標準化測驗箝制的課綱，學生無法真正深入學習。」

艾克頓學院是一所獨立的私立學校，所以不需經過新墨西哥州教育廳(New Mexico Public Education Department)認證、辦理學校執照或經核可，也不必像公立學校或特許學校一樣須依規定立案。

史諾的10歲兒子艾登(Aidan)將就讀4年級，5歲女兒瑞秋(Rachel)將進入幼稚園，她相信培養創造力在教育中是一項非常重要的一項元素。

史諾說：「當你培養小孩創造力的同時，那些被燃起的好奇心會驅使他們進一步深入思考。」

「我必須走一趟奧斯汀參觀艾克頓學院的教學模式。他們花很多的心思強調失敗(failing)，失敗(failure)是一項極具價值的學習工具。」

艾克頓學院將提供多樣化的課後課程，史諾說她將好好利用這些好處。「至少目前，我相信他們有提到會提供網球、棋藝，以及其他可能的活動。我認為那對於學生以及他們的家長而言，都非常棒。」

二、迷你學校趨勢

創辦於2009年的艾克頓學院，是全美迷你學校的始祖之一。最近一篇刊載於教育週刊(Education Week)的文章寫道有關檢視迷你學校的趨勢，該文作者艾瑞安娜·波特羅(Arianna Prothero)於文中提到，這類的學校可能只有比半打還少的學生數。該文章將迷你學校與美國早期的單一教室學園(one-room schoolhouses)做比較。

根據波特羅的文章，迷你學校通常具備下列幾項特徵：

- (一)學校學生(幼稚園至高中)總人數少於150名。
- (二)混齡孩童在同一班級上課。
- (三)老師角色較接近引導者而非講課者。
- (四)強調數位及專題本位學習方式。
- (五)小規模班級創造更具個人化的教育特色。

該文章形容：「小型建築物、少數教職員以及著重於大量免費的線上課程，迷你學校將教育抽絲剝繭至基本面。」在許多大城市裡，迷你學校提供一個相較於傳統私立學校，更平價的教育選項。

一個致力研究解構創新(disruptive innovation)以改善世界現況的非營利智庫機構，克萊頓克里森學院(Clayton Christensen

Institute)聯合創辦人麥克·洪(Michael Horn)向教育週表示，他預測迷你學校最終可能會佔據一些私立學校市場，就像特許學校分掉公立學校的大餅一樣。

三、邊作邊學

幼稚園到6年級的學校會被分成2班：幼稚園至3年級；4至6年級。同時會有一個大型的校園有機花園以及戶外空間。

艾克頓學院並非宗教相關的私立學校，但艾墨克-拜德說，學生不會不被鼓勵表達他們自己的宗教信仰。

她說：「我們推崇宗教信仰自由，並且支持學生持有的宗教信仰。我們不希望學生覺得他們沒有自由分享他們的想法。然而，我們覺得家長以及他們常去做禮拜的教會更適合教導他們那個議題，而不僅僅只是提供他們某個主題的個人想法。」

課程綱要主要由類似閱讀、寫作以及數學，還有我們所謂的「探索(quests)」等核心技能所構成。

她說：「其中一個範例是商業探索，學生會學到商業的歷史：工業革命、失敗的企業或沒有誠信的企業最後的下場。同時學生有機會運用數學、撰寫廣告文案以及利用科學創造他們自己的產品，以創立他們自己的企業。學期末時，我們會在一個孩童商業展中，向社會大眾做展示。」

在艾克頓學院，沒有回家作業。學生唯一的一項每日及持續性的責任，就是利用課後時間閱讀。

四、勇於改變

該校由國際學習者趨動學校協會(International Association of Learner Driven Schools)認證，每個禮拜，家長及學生會收到問卷調查，他們可以幫學校評分，分數從0分到5分。艾墨克-拜德說：「我們必須得到至少4.5的平均分數，始得以持續為艾克頓學院的一份子同時獲得認證。在別的地方，家長及學生關切事情得不到答案，甚或問題無法得到解決是常有的事。然而，這個系統讓我可以以學校行政者的角色，即刻回應問題，提供給學生更完善的服務。」

學生家長布里潔·史諾表示：「這個學校的設立方式就是每一天都是新的一天。他們正在創造一個蘇格拉底或的思考環境。通常在漫長的

暑假過後，要讓學生收心學習，是件極為困難的事，但在艾克頓學院裡，孩童之間相互激勵彼此學習。」

艾墨克-拜德說，對於要開設學校，同時把艾克頓學院學習模式介紹給社區，她感到無比興奮。說明會的時間辦在周六下午的校園裡，是希望有興趣的家長可以得到更多相關資訊。「我很喜歡甘地說過的一句話『讓自己成為你希望在世界看到的那一個改變』。我們真心希望我們的社區有這樣的教育環境，假如所有的孩童都可以受到很棒的教育，並且對於他們做的事情感到有成就感，那才是這個世界該有的樣貌。可以把這個帶到我們社區裡來，並且可以看我們的孩子在這樣的環境底下可以發揮什麼樣的潛能，真的令我們感到很興奮。」

資料來源：

Las Cruces Sun-News -- *June 26, 2016*

<http://www.lcsun-news.com/story/news/education/2016/06/26/new-private-school-coming-mesilla/86358884/>

譯稿人:陳憶如 摘譯

