

靜思語教學指引

大愛引航

幼教版◆第一冊（增訂版）



慈濟教育功能團隊 編著

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	服儀禮節	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 飛天妙妙屋—愛乾淨的好寶寶			教學時間	40分
靜思語	要自愛，才會人見人愛。				
單元目標	一、能了解不同場合的合宜服裝。 二、能學習將衣服穿戴整齊。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：服裝圖卡、軟球(依學生人數準備)。 (將服裝圖卡依九宮格的位置，貼黏於黑板上。)					
二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、將學生平均分為兩組。 二、請學生依老師說明的情境，將球丟擲到此情境應穿著的服裝圖卡上。 三、每一輪請兩組各派一名學生，各拿一顆軟球，站在白線後方；當老師說完情境，並提到：「請回答時」，請學生一起將球丟擲到正確的圖卡上。 四、活動後，分數高的組別獲勝，得分原則如下： (一)兩組同時丟擲到正確圖卡，分別各得一分。 (二)兩組先後丟擲到正確圖卡，先丟中的組別得一分。 (三)丟擲到錯誤圖卡，則扣一分。 (四)丟擲正確圖卡，並能說出為何需如此穿著的原因，該組可再加一分。 五、參考情境： 運動服、泳衣、睡衣、西裝(禮服)、制服、運動鞋、拖鞋、皮鞋、涼鞋。				教學簡報 穿著圖卡 軟球	12分
結語： 不同場合需選擇不同的服裝，除了保護自己，也是對別人的尊重。此外，穿著服裝時還要留意衣服的整潔、乾淨，能將自己打理好，才會人見人愛。					
貳、講述故事：愛乾淨的好寶寶 一、建議呈現方式：播放影片 二、故事大綱： 大寶、飛飛和善來一起到飛天妙妙屋玩，可是大寶卻全身				故事內容 故事影片	10分

<p>髒兮兮的，原來是大寶在外面玩耍後，沒有洗手就去摸衣服，所以衣服也都黑黑、髒髒的。飛天姊姊說了一個關於「小企鵝黑寶」的故事給大家聽，還用魔法變出髒髒的衣服和乾淨的衣服，大家都好喜歡又香又軟的乾淨衣服，藉由這次體驗，飛飛、大寶、善來都立志做個愛乾淨的好寶寶！。</p>		
<p>參、省思： 一、你知道不愛乾淨的壞處是什麼？ 二、為什麼大家不喜歡和企鵝黑寶一起玩呢？ 三、企鵝黑寶轉變後，獲得了什麼？ 四、你覺得哪些行為才是愛惜自己的表現？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 老師今天說的故事，我覺得黑寶最後能交到朋友與加入企鵝服務隊，是因為他變得愛乾淨。我覺得愛乾淨很重要，因為可以避免將細菌吃進肚子，還會交到許多朋友。所以我也要當一個愛乾淨，衣服穿整齊的人。</p> <p>結語： 自愛，是能愛惜自己，避免因為髒亂而讓自己生病；若能每天將自己打理地整齊乾淨，不僅自己健康，也是與人互動需要注意的禮貌之一。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會自行將衣服穿戴整齊。 二、會將脫下的衣服、鞋子放好。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

愛乾淨的好寶寶

大寶、飛飛和善來一起到飛天妙妙屋玩，可是大寶卻全身髒兮兮。原來是大寶在外面玩耍後，沒有洗手就去摸衣服，所以衣服變得黑黑、髒髒的，大家都不敢跟牠玩。於是飛天姊姊說了一個關於「小企鵝黑寶」的故事給大家聽。

從前住在東企鵝王國裡的小企鵝，大家都很愛乾淨，喜歡打扮的整整齊齊，又乾淨、又美麗，讓大家看了都很喜歡。但是有一隻叫黑寶的小企鵝，同樣是黑黑的羽毛，但身上常有食物的渣渣，把皮毛黏得一團一團的，大家都不敢靠近牠，連老師的勸導都沒有用。





























有一天企鵝老師宣布，明天西企鵝王國最有名的水上芭蕾舞團要來訪問一星期，老師要挑選幾位學生組成企鵝服務隊，到港口歡迎、陪伴芭蕾舞團。黑寶希望和大家一樣都能去參與，卻沒有被選上。黑寶跑去詢問老師原因，老師說：「陪伴客人需要有禮貌，而整齊清潔的外表，就是一種禮貌的表現。」成為水上芭蕾舞家黑寶的夢想，牠聽完老師的說明，就垂頭喪氣的離開。晚上難過得都睡不著。突然守護精靈出現了，精靈告訴黑寶會負責提醒牠保持整齊清潔，但是也要牠自己努力做到，就能有機會加入企鵝服務隊。

隔天一早，黑寶把自己整理得又乾淨又整齊，並且跟老師再三的保證會做一個有禮貌且愛整潔的好寶寶，最後終於加入企鵝服務隊，與同學們一起去歡迎水上芭蕾舞團。在接下來的一星期裡，黑寶都是一個模範寶寶，不僅結交了許多好朋友，還告訴老師，自己要向水上芭蕾舞團的舞蹈家學習，穿著整齊又清潔。黑寶再也不用守護精靈提醒，就能自動自發做一個愛乾淨又有禮貌的好寶寶了。

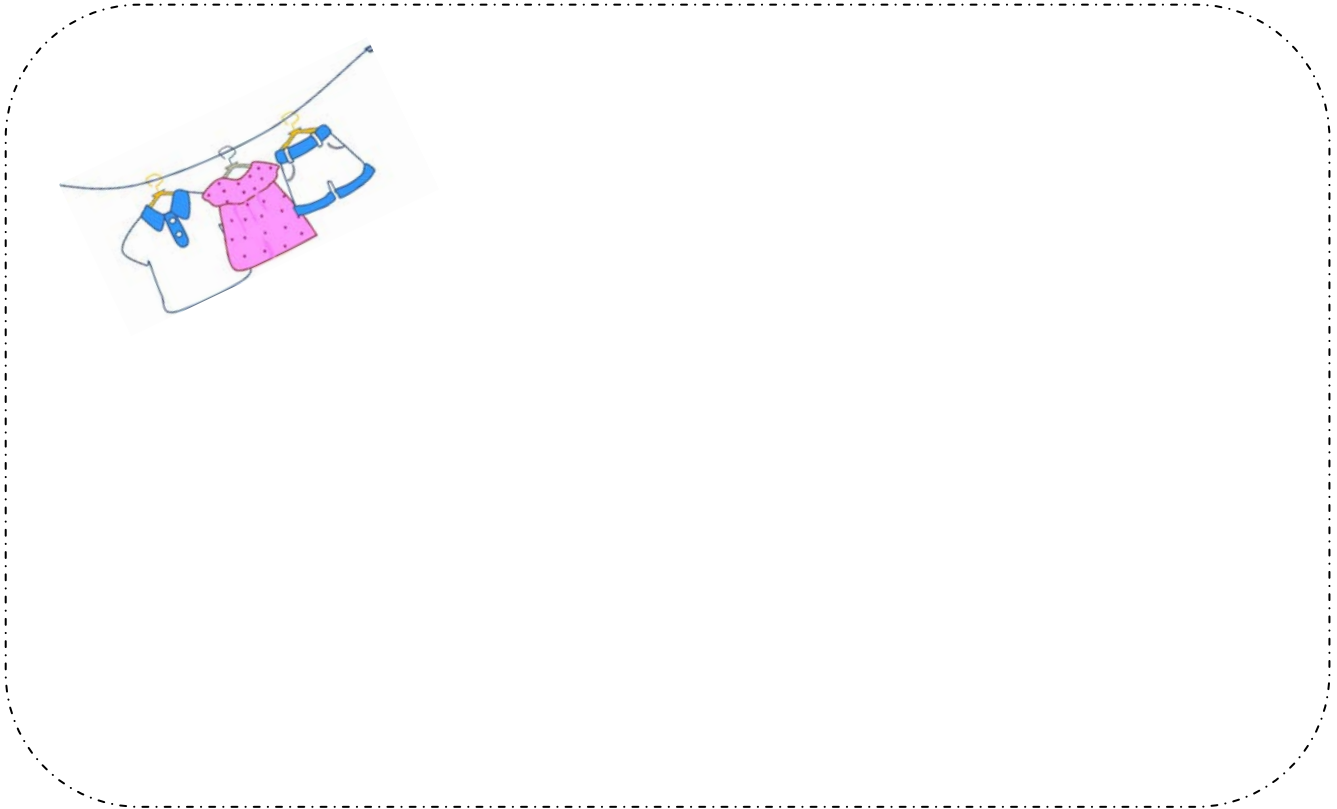
愛乾淨的好寶寶

班級：_____ 姓名：_____

親愛的小朋友，讓我們一起努力，做個愛乾淨、又有禮貌的好寶寶，不只讓自己開心，也會成為受歡迎的人喔！請每天確認自己是否有做到下面表格中的行為，如果做到就可以把笑臉圖上顏色！

項目	星期 一	星期 二	星期 三	星期 四	星期 五	星期 六	星期 日
穿戴 整齊							
保持 清潔							
鞋子 擺好							
衣服 掛好							

請畫出適合各種活動場合穿著的服裝：（上學、運動、作客……）



靜思語：要自愛，才會人見人愛。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	服儀禮節	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	真正的美，在於身形端莊、氣質優雅。				
單元目標	一、能了解合宜穿著的重要性。 二、能培養穿衣的美感與禮儀。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)： (一)可自製棒偶或手偶(以白白國故事中的角色人物) (二)製作體驗活動大家來找碴簡報： 每張簡報左邊放上一張穿著端莊的圖片；而右邊則放上一張相同但穿戴錯誤的圖片，可依此方式設計學生狀況的簡報約10張。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教 學 活 動					
教 學 步 驟				教 具	時 間
壹、體驗： 一、將全班學生分為2小隊。 二、教師投影事先設計的「大家來找碴」簡報。 三、每一道問題，請各小隊找出圖片中穿戴錯誤之處，並舉手搶答。 四、答對的小組得一分。 五、活動後，得分最多的小隊獲勝。 結語： 藉由剛剛的活動，我們明白沒有紮好衣服、衣服穿反等是不禮貌，也不美觀的行為。因此要穿得美麗，不是購買昂貴的名牌，而是將服裝穿得整齊又乾淨，才能顯現出真正的美。				教學簡報	15分
貳、講述故事：白白國 一、建議呈現方式:教師以棒偶或手偶的方式說故事。 二、故事大綱 白白國來了一位服裝造型師蕾蕾，她開設一間服裝造型店，對白白國人們的穿著打扮帶來巨大的改變，也造成社會許多紛爭，而黑黑國國王的一番話讓白白國的人們明白追求流行、比較美醜不是穿著服裝禮節的真正目的。服裝禮節是讓人了解真正的美，在於身形端莊、氣質優雅。				自製棒偶 或手偶 故事內容	7分
參、省思： 一、蕾蕾服裝造型師讓白白國發生什麼改變？				教學簡報	8分

<p>二、白白國為了追求服裝流行，發生哪些事情？</p> <p>三、大黑國王覺得真正的美是什麼？</p> <p>四、你覺得自己能做到真正的美嗎？為什麼？</p>		
<p>肆、靜思：</p> <p>我今天聽了白白國的故事後，我知道真正的美不是每天都要穿又新又漂亮的衣服，而是將衣服穿得整齊。我要學習大黑國王的家人，不再吵著爸爸、媽媽買新衣服或髮飾給我。</p> <p>結語：</p> <p>我們若能隨時隨地注意自己的衣物是否穿戴整齊、乾淨，且能尊重他人不比較，待人謙和有禮，相信人人都會感受到個人從內心所散發出來的美。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每天自我檢查衣物的穿戴是否整齊乾淨。</p> <p>二、能清楚分辨什麼活動需穿著何種衣物，例如：運動→運動服裝。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

白白國

以前有個白白國，白白國的人們都是穿著整潔乾淨的白色服飾、綁盤著黑長髮髻、彼此間用笑容來打招呼、說話輕聲細語、相互尊重、互助互愛，所以整個國家充滿了祥和的氣氛。突然有一天，白白國來了一位穿著色彩繽紛、華麗且紅頭髮的服裝造型師—蕾蕾，她在白白國開了一家獨特的服裝造型店。蕾蕾每天穿著不同樣式的服裝與搭配美麗的髮型在白白國內宣傳她的服裝店，且不斷地告訴大家，白色的衣服是最不好看的、又容易髒，若能來她的店裡，穿上她精心設計的各式漂亮服裝和髮型，就會成為國內最美的人。

剛開始，白白國的人們都被蕾蕾的打扮驚嚇到，並覺得蕾蕾很奇怪，沒有人敢去她的店裡做造型。就這樣經過了一個月，有一天白白國的樂樂公主離開皇宮走在街上散步時，看到蕾蕾的服裝造型店，覺得櫥窗上的衣物非常新奇，於是走入店內參觀。蕾蕾：「樂樂公主，歡迎光臨，我來向您介紹我所設計的服裝。」樂樂公主：「好啊！麻煩您。」蕾蕾極力地推薦店內的服裝並說：「樂樂公主您可以試穿這件有蕾絲公主袖、粉紅色的小洋裝，您穿起來一定很好看。」樂樂公主：「不好意思，不用了。」蕾蕾：「沒關係，試穿不用錢，不喜歡也不用買喔！」

蕾蕾把粉紅色小洋裝拿給樂樂公主試穿後，樂樂公主站在鏡子前面看著鏡中的自己，一旁的蕾蕾不斷讚美說：「哇！公主您穿起這套洋裝真是太好看了，非常適合您，且請您坐下，我來幫您改造髮型以配合這套洋裝好嗎？」樂樂公主同意後，蕾蕾將樂樂公主又黑又直的頭髮燙成大波浪且染成棕色，並稱讚樂樂公主的新造型一定會讓她成為國內最漂亮的人。公主覺得很開心，就向蕾蕾買了幾套不同造型的服裝，並穿著蕾蕾幫她設計的衣服，並頂著新造型走回皇宮，在路途中樂樂公主遇到她的好朋友佳佳。樂樂公主：「佳佳妳看，這是蕾蕾幫我設計的新造型，很漂亮吧？」佳佳：「樂樂妳的新造型真的很美、很特別喔！」樂樂公主：「佳佳妳也可以去找蕾蕾幫妳做個獨一無二的造型，相信你也會變得很漂亮呢！」

結果，去蕾蕾服裝造型店做造型的人越來越多，大家逐漸覺得自己以前每天穿在身上的白衣很難看。而蕾蕾總是不斷地告訴大家現在最新流行的服裝造型，例如：前陣子流行多拉 A 夢圖案的服裝、過一段時間換流行 Hello Kitty 的圖案。大家為了愛美每天都很忙碌，也花了許多錢，並造成不少困擾與麻煩。比如說聖誕節時，流行紅綠色聖誕樹裝時，大家在校園內玩遊戲就常分不清誰是誰；而流行黑色蝙蝠俠裝時，到了晚上，人們在公園散步，總是不停地發生相撞的情形；最嚴重的是人們在社區內經常為了比較誰的服裝造型比較美而發生衝突、甚至體育課時因學生沒穿體育服裝而改穿自己的便服，經常發生大大小小的運動傷害。

白白國的國王小白，為了處理國內不斷發生誰最美的爭吵而傷腦筋。堅持不跟流行依然穿著傳統白色服飾的皇后小靜，提議在皇宮花園舉辦一場服裝選美大賽。當國王將消息公告出去後，大家都相當興奮，並請蕾蕾服裝造型師為自己設計最亮麗的比賽服裝。

到了比賽當天，人人都穿上最美麗的服裝來比賽。但比賽結束後，大家對比賽結果都不滿意，認為自己才是最美的人。國王與皇后正不知該怎麼辦時，黑黑國的國王一家人走進皇宮拜訪他們，黑黑國國王大黑：「小白你的花園怎麼那麼多人在吵架啊？而且你的國家的衣服不是都是白色的嗎？」小白國王無奈地向大黑國王解釋，大黑國王說：「這個問題交給我吧！」大黑國王轉頭和家人們商量一會兒，即走到花園並高聲地說：「各位，請你們安靜一下，一起欣賞我們黑黑國的傳統歌謠表演吧！」此時大黑國王的家人們手牽著手一同唱著歌謠、踩著輕快柔和的步伐向花園中間邁進。

原本在花園爭吵的人們，因柔和的歌聲漸漸安靜，並坐下來欣賞表演。表演結束後，大黑國王詢問大家：「剛剛的表演，你們感覺如何？」大家不約而同地讚美剛剛的表演。大黑國王：「表演者都穿著黑色服裝表演，你們會覺得很醜嗎？」此時樂樂公主說：「我覺得不會呀！雖然他們都穿黑色的，但看起來很有整體的美感呢！」大黑國王說：「他們身上雖然只有黑色的衣服，但每一件衣服都整理得整齊又乾淨，穿在身上就能顯得端莊，且走起路來不急不徐、談話輕聲細語，相互尊重不爭吵，氣質更為優雅。」大黑國王剛說完，白白國的

皇后穿著傳統白色的服飾搭配梳理整齊的黑長髮髻，從皇宮走了出來，她對大家說：「雖然今天大家的服裝造型都相當美麗，但我還是覺得我們以前的服裝造型最美，因服裝造型應該是要給人顯現身形端莊、氣質優雅的美感，這才是其最主要的目的。最近大家總是因為服裝造型在相互比較、批評，不只失去美感，也失去人與人之間的和諧。」聽到這句話後，在場的人都低下頭反省，覺得皇后說的話很有道理。

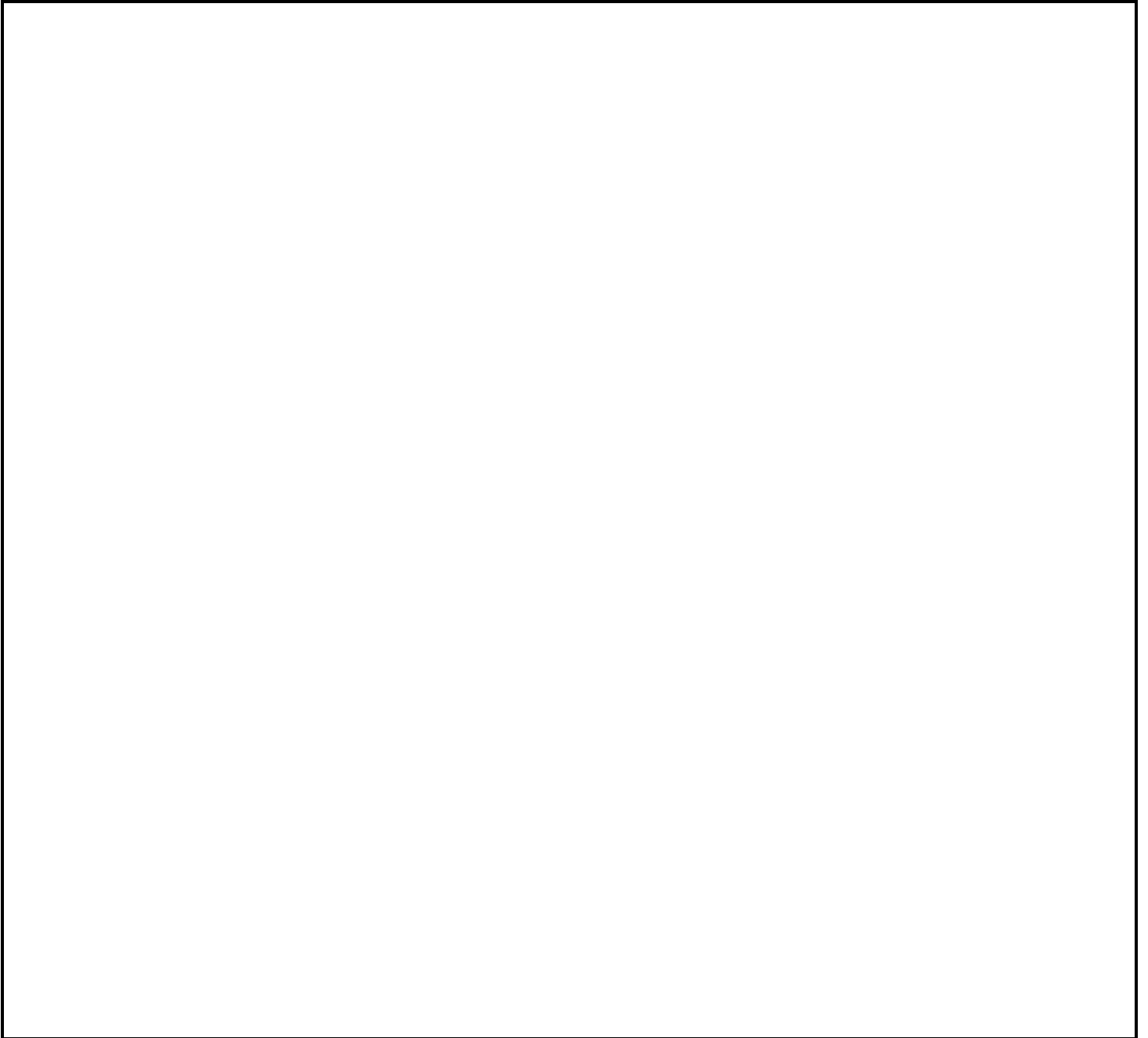
不久後，蕾蕾服裝造型店關閉了。因為白白國的人們都覺得只要身上的白色服飾整理的整齊又乾淨，就是最好的裝扮。大家再也不用因為要穿什麼樣的衣服而煩惱，且能相互尊重，不互相比較。白白國終於又恢復和樂融融的氣氛。

～～我的上學服裝～～

班級：_____ 姓名：_____

親愛的小朋友：

真正的美，在於身形端莊、氣質優雅。請畫出上學時，你該穿戴什麼樣的服裝，並攜帶什麼物品最適宜。



老師愛的鼓勵區：



家長簽章：_____

真正的美，在於身形端莊、氣質優雅。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	服儀禮節	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	改編自靜思文化—清貧致富（第八章）			教學時間	40分
靜思語	外在的形象，可顯現內在的品行。				
單元目標	一、能瞭解穿戴整齊的重要。 二、能照顧好自己的服裝儀容。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、學習單等。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、邀約五位學生上台後，請全班閉上眼睛。 二、教師觀察此五位學生穿著上是否有不合宜的地方； 若無，則請五位學生分別呈現一個錯誤服儀。 三、錯誤服儀參考 (一)制服上衣未紮好。(前面紮進去，後面露出來) (二)衣服領子沒有翻好。 (三)衣服釦子扣錯。 (四)外套穿錯面。 (五)鞋子左右腳穿相反。 四、請其他學生張開眼，舉手說出台上五位學生的衣服 有什麼地方需改進。				教學簡報	12分
結語： 服裝只要整齊清潔，就會讓人感到清爽舒服。我們要照顧好自己的服裝儀容，才能顯現自己內心清新潔淨。					
貳、講述故事：愛漂亮的蘋蘋 一、建議呈現方式： 二、故事大綱 在一個純樸的村莊裡，有一位很可愛得小女孩叫蘋蘋，爸爸是一位商人很會賺錢，媽媽每天會將家裡打掃得很整齊，也把蘋蘋打扮的像小公主般，穿著漂亮的衣服去上學。 日子久了之後，蘋蘋每天要求要穿漂亮的衣服，而舊衣服就不穿，媽媽常為了這件事很煩惱，蘋蘋只喜歡跟穿漂亮衣服的人玩，而穿舊衣服的人就不跟他做朋友，老師說：「你只會跟衣服做朋友，不會跟人做朋友，漂亮衣服並不能代表				故事內容 教學簡報	8分

<p>學問和品行」。</p> <p>有一次要去參加安安的生日會，蘋蘋把頭髮染成紅色，衣服穿的很短，還露出小肚肚，穿著破洞的褲子，被安安的媽媽看到，蘋蘋妳怎麼褲子破洞了，是不是發生意外呢？有沒有受傷？蘋蘋說：「很多年輕人都這樣穿」，安安媽媽說這叫乞丐裝，孩子！不要有這樣的心態，平時要常常為自己祝福，年輕人要照顧好自己的品格與形象，穿著合適自己的年齡，什麼身分就應有什麼合宜的形象，蘋蘋聽了這些話，心裡很慚愧，知道自己不能這樣穿，並改掉愛逛街、買新衣服的習慣。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、蘋蘋聽了安安媽媽的話做了什麼改變？</p> <p>二、朋友是否穿漂亮衣服，是你與他當朋友的原因嗎？為什麼？</p> <p>三、請分享自己是否曾為穿衣服或買衣服，而發生不開心。</p> <p>四、你喜歡與穿著整潔的人做朋友嗎？為什麼？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天老師請我們找出穿衣服的錯誤，我發現自己穿制服時會忘了紮衣服，以後我會記得。因為老師說，穿衣服代表一個人，我要當一個正正當當的人，所以衣服要穿好。</p> <p>結語：</p> <p>衣服乾淨整潔，自然能讓自己舒服，別人也覺得很順眼，所以不一定要買很貴的衣服，只要將衣服穿得整齊，自然就會讓人喜歡，也顯示出自己端正的品行。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我會依場合和天氣來穿衣服。</p> <p>二、會注意自己衣著是否整齊、乾淨。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

愛漂亮的蘋蘋

在一個純樸的村莊裡，有一位很可愛的小女孩叫蘋蘋。

蘋蘋的爸爸是一位商人，很會賺錢，家中生活十分富裕，媽媽會把蘋蘋打扮得像公主一般，穿著漂亮的衣服到學校。日子久了之後，蘋蘋要求每天要穿漂亮的新衣服，令媽媽很煩惱，因為常要為了蘋蘋去買新衣服，舊的衣服疊放一堆，不知道該怎麼辦。

蘋蘋長得很可愛，大家都很喜欢她。但蘋蘋只喜歡跟穿著漂亮衣服的人玩，而不跟穿舊衣服的人做朋友。老師告訴蘋蘋說：「你這様子是跟衣服做朋友，而不是跟人做朋友，漂亮衣服並不能代表學問和品行，也不一定就是美。一個人只要穿得合適、乾淨穿什麼都很美。」蘋蘋沒有聽進老師的話，還是喜歡追求漂亮的新衣服。

當蘋蘋漸漸長大，會裝扮自己喜歡的樣子時，她越來越喜歡追求流行的衣服。有一次蘋蘋去參加朋友安安的生曰會，她將衣服穿得很短，露出小肚肚，並穿著破洞的褲子。當到安安家時，安安媽媽一看到蘋蘋，馬上關心她：「蘋蘋你的褲子怎麼破洞了，是不是發生意外呢?有沒有受傷?」蘋蘋說：「很多年輕人都這様穿」，安安的媽媽說：「這叫乞丐裝。好端端的一個人，為什麼要扮演乞丐，孩子!不要有這様的心態，平時要常常為自己祝福，年輕人應照顧好自己的品格和形象，穿著適合自己的年齡，什麼身分就應該要有什麼合宜的形象。」安安也跟蘋蘋說：「我常跟媽媽去環保站做分類，看到環保志工們，也都穿著志工服，雖然是灰灰的顏色，但是大家穿得很整齊，一樣也是很好看！」





























蘋蘋聽了這些話，心裡很慚愧，知道自己不應該只追求漂亮的衣服與流行，只要穿得整齊，就能將衣服穿得很好看。她決定改掉愛逛街、買新衣服、追求流行的習慣，學習將衣服穿得整齊又大方。媽媽看到蘋蘋的改變，心裡很開心，知道蘋蘋終於了解，穿著合適的服儀，不但代表個人的氣質與身份，整齊乾淨也是一種尊重—尊重自己，也尊重他人的表現。

我很懂事

班級：_____ 姓名：_____

親愛的小朋友：

穿著整齊是一種禮貌，如果你有做到下面這些，請將愛心塗上顏色。

生活實踐							
項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
會做到依場合與 天氣穿衣服							
服裝儀容整潔							
隨身攜帶手帕							
不會隨意要求 父母買新衣服							

衣服該如何穿著，才會穿得整齊又乾淨，請你將正確的穿著畫出來：



*老師或家長對孩子的回饋和鼓勵：_____

靜思語：外在的形象，可顯現內在的品行。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	服儀禮節	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—哥哥永遠是對的			教學時間	40分
靜思語	規為圓、矩是方，有規矩，則有禮節。				
單元目標	一、能懂得基本應對禮節。 二、能養成守規矩的處事態度。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：童軍繩 3-4 條。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師先在白板上畫一個方形，請全體學生排成白板上的形狀。 二、教師拿出繩子將小朋友排成的形狀定位後，請學生回到座位。 三、詢問學生，大家剛剛排出來的形狀像不像方形？ 四、若不像，教師先協助把繩子調整成方形，再請學生依繩子圍出的框框排成方形。 五、教師讓學生感受用繩子圍框前後兩次，形狀的差異。 六、圓形也可以依此類推進行。(若學生提出先用繩子排成圓也很好)。				教學簡報 童軍繩	12分
結語： 剛剛的活動，如果沒有先用繩子將形狀定位，就很難排成方形或圓形，所以其實繩子就是規矩，避免我們做錯。					
備註： 教師可先用兒歌介紹形狀，引起學生動機：「方方方，什麼東西方？積木方、窗戶方、我的書本方又方。圓圓圓，什麼東西圓？球兒圓、湯圓圓、寶寶的臉兒圓又圓。」					
貳、講述故事：哥哥永遠是對的 一、建議呈現方式：教師講述或播放影片 二、故事大綱 小栗妹正處於不懂事的年紀，日常生活中常有不得體的行為，小栗子便當起妹妹的小老師，教導妹妹禮儀，也得到				故事內容 故事影片	12分

<p>爺爺的稱讚。不過小栗子後來抵抗不住誘惑，帶著妹妹偷吃蜂蜜，讓栗子娘十分生氣。</p> <p>最後，方丈教導小栗子凡事有規有矩，事情做錯就是錯，沒有理由。小栗子低頭認錯，也決定以後做事一定更小心，要守好規矩，懂得禮節，因為他是妹妹學習的榜樣。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、小栗子教妹妹日常生活中的哪些事？</p> <p>二、栗子娘為什麼會對小栗子生氣？</p> <p>三、承上題，小栗子觸犯了什麼規矩呢？</p> <p>四、在家裡和學校，有哪些規矩是我們要做到？</p> <p>五、承上題，你是否都有遵守這些規矩？為什麼？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我用繩子把我們排好的形狀圍起來，我發現長方形和正方形的邊是不同的。我覺得有繩子的幫助，我們圍的形狀比較好看。我看完小栗子的故事後，我覺得自己跟小栗子很像，因為我在家是姊姊，媽媽說我長大了要更懂事，我也要跟咬栗子一樣守規矩，變成弟弟的榜樣。</p> <p>結語：</p> <p>懂事是能守好規矩，懂得禮節，若有人不小心犯規了，同學間能互相提醒，則班級的每一個人都能越來越進步。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會遵守規矩，不違規。</p> <p>二、看到同學做錯了，會主動提醒他。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

哥哥永遠是對的

「我要出去玩！我要出去玩！」小栗妹任性地叫著，爺爺只好拿出葡萄給小栗妹吃，也讓從外面回來的小栗子一起吃葡萄。

後來小栗妹咳嗽，噴得小栗子滿臉都是葡萄。小栗妹覺得很好玩，一直故意吐在小栗子的臉上。爺爺上前制止小栗，並告訴小栗子：「妹妹現在兩、三歲是不懂事的年紀，什麼都要摸一摸、玩一玩，在這不懂事的年紀呀！我們更要照顧他、教育他，不要一味罵他。」小栗子回答：「嗯！我是小栗妹的哥哥，如果他一直學壞、不學好，我也很丟臉啊！」

這時栗子媽準備把剛買的蜂蜜拿到廚房櫃子裡，小栗妹和小栗子看到了，就吵著想要吃蜂蜜，栗子媽沒有答應，並提到蜂蜜有別的使用途。小栗妹還是吵鬧著要吃蜂蜜，小栗子就很正經地跟妹妹說：「小栗妹聽娘的話，娘說不行就是不行。」爺爺聽了小栗子的話後很訝異：「小栗子你怎麼一下子，突然長大了，這不是我之前爺爺常跟你說的話嗎？」小栗子認真地說：「因為我是哥哥，我要教妹妹好好做人。小栗妹！我一定要把你變成大家都喜歡的人！」隨後，小栗子就開始教妹妹掃地、服儀及禮節，爺爺看到了直誇小栗子是個好孩子。

後來，小栗子寫好功課，便走到廚房想吃點心，他看見櫃子的蜂蜜，忍不住用手指沾了一點蜂蜜吃。小栗子的行為被小栗妹看到了，小栗妹也一直吵著要吃蜂蜜；結果媽媽突然走進廚房，發現小栗子帶著妹妹吃蜂蜜，就很生氣地責備小栗子。

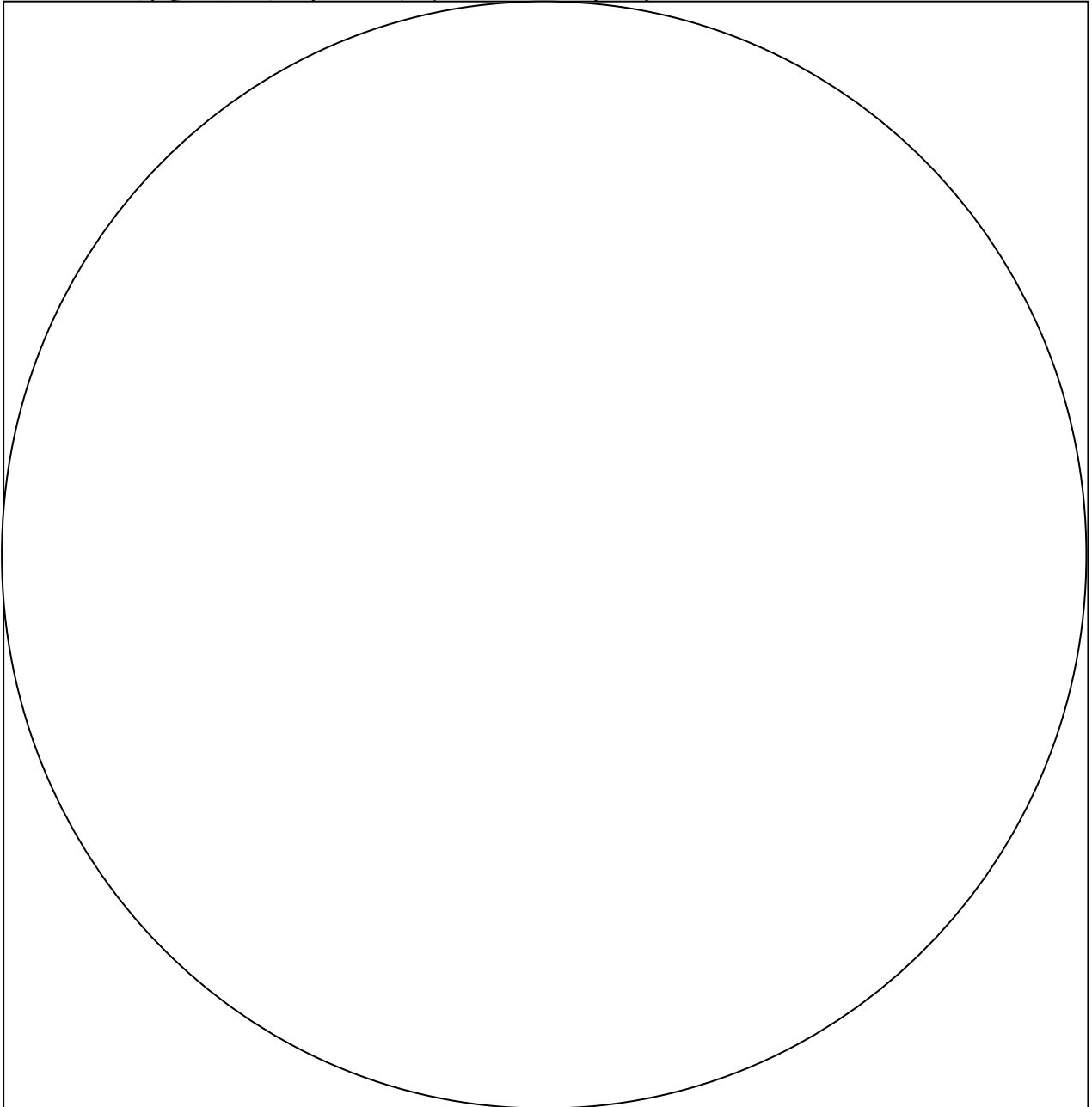
事後，小栗子很難過地跟學堂的方丈說起這件事情，他覺得自己做了很多好事，但因為一件錯事就被罵。方丈跟小栗子說：：「你教妹妹要禮貌，要有規矩，這是做事的方法，是尊重他人和自己的表現，但是偷吃東西違背的是做人的道理，如果栗子妹妹變成一個很有禮貌的人，但是卻禮貌地偷吃東西、騙人，那是對的嗎？」方丈的話讓小栗子明白自己錯在哪裡，並期勉自己之後要更努力、更用心。

學 習 單

班 級：_____ 姓 名：_____ 家 長 簽 名：_____

親愛的小朋友：

做個守規矩，懂事又有禮貌的小孩，別人開心，自己也會心情好喔！請畫下你有做到守規矩的事情。



靜思語：規是圓，矩是方，有規矩則有禮節

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	飲食保健	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	改編自龜兔賽跑寓言故事			教學時間	40分
靜思語	作息規律，自然精神敏睿。				
單元目標	一、能了解作息對健康的影響。 二、能養成正常規律的生活作息。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：二塊巧拼、籤筒、籤卡、三角錐(折返處) 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言 (一)老師詢問學生是否聽過龜兔賽跑的故事： 森林裡舉辦一場龜兔賽跑，兔子跑得快、烏龜爬得慢，兔子心想烏龜有夠慢的，就算半路睡覺也能跑贏牠，於是兔子就在比賽中睡了起來，而烏龜一步一步往前爬，當兔子醒來時，只能看著烏龜到達終點的背影。 (二)與學生討論兔子為什麼想睡覺？ 如：可能吃太飽、晚上太晚睡、中午沒午休 (三)教師將兔子想睡覺的原因做成籤卡。 二、活動說明 (一)將學生分成兩組，一組烏龜組、一組兔子組。 (二)烏龜組使用兩塊巧拼交替前進至三角錐(折返處)後返回終點換下一位學生。 (三)兔子組雙手放頭上，雙腳併跳前進，在三角錐(折返處)須抽一張籤卡，執行籤卡的內容。 籤卡一：吃太飽，需先休息30秒才能繼續前進。 籤卡二：太晚睡了，沒有體力需先休息1分鐘。 (四)小組全部學生折返完畢，則完成任務。				教學簡報 三角錐 巧拼 籤筒 籤卡	15分
結語： 從活動中，我們知道若不按時吃飯、暴飲暴食或晚睡，都會影響我們的健康，身體一旦出了問題，就沒有精神與體力去完成該做的事情，錯失很多寶貴的學習機會。因此，培養規律的作息很重要。					
貳、講述故事：兔子輸的原因 一、建議呈現方式：教師講述。				故事內容	7分

<p>二、故事大綱</p> <p>兔子常常晚睡晚起，沒有時間吃早餐，所以當上午點心時間到時，因為吃得太急，造成肚子不舒服，只能跑去廁所或醫護室，無法參加最喜歡的音樂課。</p> <p>午餐時，兔子四處找同學聊天，當他吃完午餐，同學已經睡醒，準備到操場參加跑步比賽。兔子因為剛吃飽而昏昏欲睡。聽到老師吹了比賽開始的哨子後，兔子心想自己跑步非常快，對手烏龜非常慢，就趁比賽中途打瞌睡。只是兔子因為平常太晚睡覺，所以當烏龜都已經走到終點時，兔子才從睡夢中驚醒，慌慌張張地跑回終點。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、兔子在班上行動很快，為什麼他上學常常差點遲到？</p> <p>二、兔子吃飯狼吞虎嚥，對身體會造成哪些影響？</p> <p>三、是什麼原因讓兔子輸給烏龜的呢？</p> <p>四、你平常有早睡早起、按時吃三餐嗎？</p> <p>五、你覺得規律的作息重要嗎？為什麼？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天老師帶我們做活動時，我是兔子組，本來我跳得比烏龜組快，但因為抽到晚睡卡，所以不能順利前進，好可惜。聽完故事後，我希望自己也能跟烏龜一樣早睡早起有精神。所以我決定以後都要跟阿嬤一起，九點前上床睡覺，隔天才會有精神上學。</p> <p>結語：</p> <p>每天生活作息規律，精神自然就充沛，才能擁有好體力並且提升學習效果。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會養成早睡早起的好習慣。</p> <p>二、會按時吃三餐，不暴飲暴食。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

兔子輸的原因

龜兔賽跑的故事，大家都知道兔子在賽跑中睡著，而烏龜一步一步爬向終點，當兔子醒來已經趕不上烏龜，因此輸了比賽。兔子為什麼會在比賽過程中睡著，原來與兔子平時的生活作息有關。

兔子是森林小學行動最快的學生，但他常常晚睡晚起，每一次都是快遲到時，才慌慌張張地進入教室。因為早上太晚起床，沒有時間吃早餐，所以當上午點心時間到時，他總是狼吞虎嚥、大口大口地吃進肚子裡。兔子往往因為吃得太急，造成肚子不舒服，只能跑去廁所或醫護室，無法參加最喜歡的音樂課。

午餐時，兔子四處找同學聊天，等到大家用完餐、刷完牙準備睡午覺時，兔子才想找食物吃。當兔子吃完午餐，同學已經睡醒，準備到操場參加跑步比賽，但兔子因為剛吃飽而昏昏欲睡。聽到老師吹了比賽開始的哨子後，兔子心想自己跑步非常快，對手烏龜非常慢，可以趁比賽中途先小睡一下再跑回終點。只是兔子因為平常太晚睡覺，中午又沒有休息，所以當烏龜都已經走到終點時，兔子才從睡夢中驚醒，慌慌張張地跑回終點。

兔子好不容易到達終點時，大家都很驚訝，兔子竟然輸了比賽。比賽後，老師跟兔子說，因為烏龜早睡早起精神好、按時吃飯體力棒，才能一步一步地完成比賽，並鼓勵兔子若能改掉晚睡晚起、不按時吃飯的壞習慣，體力才會越來越好，身體更健康。

你睡飽了嗎？生活作息大調查

班 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

親愛的家長您好：

班上最近討論「龜兔賽跑」中的兔子為什麼在比賽中睡著，如果考量生活作息，兔子很可能因為晚睡、不按時吃飯等原因，造成身體疲累輸了比賽。接下來，老師也想調查班上孩子是像烏龜(作息規律)還是像兔子(作息不規律)。以下內容，麻煩家長陪同孩子完成學習單。(家長可以協助幼兒進行文字紀錄，感恩!)

晚上 9 點



時鐘為晚上 9 點，適合小朋友睡覺的時間，親愛的寶貝，你正準備睡覺還是做其它事呢？

- 我已經睡著了。大約幾點睡覺呢？_____
- 我正準備睡覺。
- 我還在做其它事。(做什麼事)_____

請問幾點上床睡覺？10 點過後 11 點過後 12 點過後

請畫下晚上 9 點家中生活情形：

早上 8 點



時鐘為早上 8 點，適合小朋友起床的時間，親愛的寶貝，你是醒著還是窩在棉被繼續睡覺呢？

- 我很早起床做事。(做什麼事)_____
- 我正準備起床。
- 我還在睡覺。大約幾點起床呢？_____

請畫下早上 8 點家中生活情形：

親愛的寶貝~不論上學日還是假日，生活作息都要正常，養成作息規律，自然精神敏睿。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	飲食保健	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 有禮不亦樂乎 DVD-均衡營養身體健康			教學時間	40 分
靜思語	素食可讓身心健康，又能保護地球。				
單元目標	一、能瞭解蔬食對身體的益處。 二、能養成良好的飲食、運動習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)呼拉圈一組 3 個</p> <p>(二)健康衣製作：T 恤數件，健康蔬果圖片數張。(自製衣服，穿起來較為瘦長) -將圖片剪下貼於衣服上並貼上健康衣字卡</p> <p>(三)胖胖衣製作：T 恤數件，魚、肉、海鮮、漢堡、薯條等圖片數張，紙球數張 (1)將圖片剪下貼於衣服上貼上胖胖衣字卡 (2)將紙球貼於衣服內側腰圍(自製衣服，穿起來較為圓胖)</p> <p>二、教師方面(準備物品)：無</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)教師將幼兒平均分為兩組，一組著健康衣、一組著胖胖衣，帶至戶外活動區。</p> <p>(二)每組第一位幼兒由起點前進穿過 3 個呼啦圈至終點。</p> <p>(三)該組前一位抵達終點，下一位幼兒即可出發。</p> <p>(四)哪一組最先全數人員通過呼拉圈即獲勝。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)哪一組通過呼拉圈較為順利與快速?為什麼?</p> <p>(二)吃蔬菜、水果有哪些好處呢?</p> <p>結語：</p> <p>從剛剛的活動中，大家知道當我們常吃大魚大肉、油炸物，不只身體會變得圓圓的，也會讓身體內堆積不好的東西，血液容易卡住；若飲食中能多蔬果、少肉食，則能讓身體健康、體內的好菌與血液也能順暢將營養送到身體各個地方唷！而且，多吃蔬果不只身體更健康，也能愛護動物、保護地球喔！</p> <p>闡述靜思語：素食可讓身心健康，又能保護地球。</p>				呼啦圈 健康衣 胖胖衣 教學簡報	15 分

<p>備註： 製作健康衣及胖胖衣時，一定要有鮮明對比，胖胖衣需要有笨重感，讓幼兒穿上後能實際感受穿過呼拉圈的困難；而在健康衣上貼上蔬菜水果的圖案，在胖胖衣貼上大魚大肉高油脂等圖案，可透過視覺學習讓孩子知道要多吃蔬菜水果身體才會健康，少吃肉能身體健康也能保護地球。</p>		
<p>貳、講述故事：均衡營養身體健康 一、建議呈現方式：教師講述輔以撥放影音 二、故事大綱： 大智因為同學郭寶說他胖，所以決定要減肥，而曾巧也被郭寶取笑矮冬瓜，所以一同和大智展開減肥計畫與增高計畫。但是，大智卻不正常吃飯，導致體力透支。 曾巧媽媽將正確的健康觀念告訴大智與曾巧，說明飲食一定要正常，不能不吃，現在正值發育期間，如果不吃東西，不但營養會不足，腸胃還會壞掉。同學鑫鑫也告訴大智，要減肥需先戒掉零食、飲料和油炸類食物。</p>	故事內容 故事影片	10分
<p>參、省思： 一、大智為什麼會不舒服，連站起來都沒有力氣？ 二、曾巧媽媽說不正常吃飯會發生什麼事情？ 三、你覺得吃什麼食物才能讓身體健康呢？ 四、多吃蔬菜水果能救地球，你可以怎麼做？</p>	教學簡報	5分
<p>肆、靜思： 我不喜歡吃蔬菜，最喜歡去麥當勞吃薯條、炸雞塊，因為炸得香香的，很好吃。雖然老師告訴我們常吃炸的食物，身上會堆積很多油，會影響健康，而且身材會胖胖的，但我還是一樣沒有改變吃的習慣。 後來班上進行活動，我穿上胖胖衣要穿過呼拉圈時，竟然卡住了；而穿著健康衣的同學則能很順利穿過呼拉圈。我才瞭解多吃蔬菜水果，能讓身體健康、血液不卡住。所以回家後，我告訴媽媽以後我要少吃炸的肉和薯條，並多吃蔬菜水果，身體才會健康。</p> <p>結語： 多吃蔬果，做運動能讓身體健康，而少肉食能避免因為要養動物而花費大量的水、食物，也讓地球更健康。所以我們吃素不僅能讓自己健康，又能保護地球喔！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會多吃蔬果，少吃不健康的食物。 二、會多運動，保持身體健康。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

均衡營養身體健康

大智因為同學郭寶說他胖，胖到坐下來有一層救生圈，而且會把後面的同學擋住，所以決定要減肥；而大智的好朋友曾巧也因為被郭寶取笑為矮冬瓜，所以決定要增高。大智因為急著想要減肥，決定不吃午餐，並和曾巧一起打籃球、搖呼拉圈，結果造成自己不舒服，連想要站起來的力氣都沒有。

曾巧媽媽知道大智的狀況後，就告訴大智與曾巧正確的飲食方式：「減肥這種事不能急，尤其飲食一定要正常，不能不吃。現在你們正在長大，如果不吃東西，不但營養會不足，腸胃還會壞掉。」大智的同學鑫鑫也說：「要減肥，首先要不吃零食、飲料和油炸類食物。」曾巧媽媽補充說：「對呀！你們知道嗎？15片洋芋片就等於半碗飯的熱量，如果吃了100公克的洋芋片，就要很努力地跑呀跑，才能消耗掉喔！」

最後，大家明白均衡飲食的重要，而且美的標準不是只有一種，只要能找出自己的優點，就能增加自己的自信心，就會好看囉！



拯救地球，就『素』你！

班級： _____ 姓名： _____

親愛的小朋友：

多吃蔬菜、水果不但可以讓我們身心健康，也可以保護地球喔！所以，我們來嘗試進行「建康無肉日」，未來的30天，若當天有吃素，就可以再笑臉上塗顏色。

靜思語：素食可讓身心健康，又能保護地球。

家長簽章： _____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	飲食保健	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—營養不良的胖胖			教學時間	40分
靜思語	素食可培養耐力、慈悲與智慧。				
單元目標	一、能知道均衡飲食的重要。 二、能不挑食，讓身體更健康。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：體驗活動圖卡(垂頭喪氣的植物、沒油的汽車、餓得無精打采的小孩、牛、馬、鹿)					
二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、請學生觀察「垂頭喪氣的植物」、「沒油的汽車」、「餓得無精打采的小孩」三張圖卡。 二、請學生依教師的問題思考並回答： (一)你看到了什麼？ (二)可以怎麼辦？ 三、學生回答後，教師引導學生了解，植物需要水才能生長、汽車需要加油才能前進、人需要食物提供營養才能活動與生長。 四、教師再拿出三張動物圖卡：牛、馬、鹿(食草動物) 五、請學生依教師的問題思考並回答： (一)請說說看這些動物的飲食習慣？ (二)這些動物的特點是什麼？ 六、教師可引導：牛有耐力也有力氣；馬可以長途奔跑；鹿溫馴靈巧，說明素食的好處。				教學簡報圖卡	10分
結語： 均衡的飲食和適度的運動，讓我們身心健康，多吃蔬菜水果讓我們健康有活力，頭好壯壯有愛心更有好體力。					
貳、講述故事：營養不良的胖胖 一、建議呈現方式:播放影片 二、故事大綱： 阿福和阿喜感冒請假沒上學堂，大家推薦看起來最壯碩的胖胖代理做值日生，後來胖胖因為沒吃早餐，就昏倒了!華				故事內容故事影片	10分

<p>大夫覺得胖胖是缺乏運動和偏食，方丈教導學生們了解均衡飲食和持之以恆運動是保有健康的不二法門，並提醒大家每天應該吃些什麼。最後同學們以一首活潑的歌曲提醒胖胖，挑食和生活壞習慣會吃掉健康，想做的事和遙遠的夢想就無法實現囉！</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、為什麼全班要推選胖胖為代理值日生？</p> <p>二、胖胖為什麼會昏倒？</p> <p>三、如果你是胖胖，該怎麼做身體才會健康？</p> <p>四、生活中，自己有什麼飲食的壞習慣？</p> <p>五、承上題，這些壞習慣會造成什麼結果？</p>	教學簡報	5分
<p>肆、靜思：</p> <p>我覺得體驗活動中的「鹿」很厲害，牠跑得很快，而且動作很靈活，不會被獵豹吃掉，能保住自己的性命。這些可愛的動物，原來他們都是吃草的，而且都好健康，所以我也一定要吃肉，因為，素食可培養耐力、慈悲與智慧。</p> <p>還有，我覺得健康很重要，什麼食物都要吃，每一種食物都有營養，我覺得影片中的「胖胖」只是外表看起來胖胖壯壯的，其實他有可能是吃太多零食變胖的，他並不是真健康，我喜歡多吃蔬菜水果，讓身體健康強壯。</p> <p>結語：</p> <p>缺乏運動和偏食會為讓身體生病，要有健康的身體就要均衡飲食，多吃蔬菜水果，如此一來不只身體更健康，也能培養耐力、慈悲與智慧。</p>	教學簡報	10分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每天飯前會洗手，並且準時用餐。</p> <p>二、吃飯時不挑食多食蔬菜水果，並細嚼慢嚥。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

營養不良的胖胖

阿福和阿喜感冒請假沒上學堂，方丈提醒大家平時要均衡飲食才會有抵抗力。可是小栗子覺得很奇怪，感冒應該是被傳染與抵抗力有什麼關係？方丈解釋，有好的抵抗力才比較不容易被傳染，就算是感冒了也比較快康復。

後來，同學們覺得胖胖長得最高、最壯、力氣也最大，所以就推薦胖胖代理阿喜做值日生；於是胖胖幫忙拿書到學堂又幫忙抬大水桶，還幫忙搬要修理的大桌子，最後要幫忙整理球場時，胖胖暈倒了。

經過華大夫問診，才知道原來胖胖沒有吃早餐，也沒有大家想像中那麼健康。於是方丈教導學生們均衡飲食和持之以恆運動是保有健康的不二法門，並提醒大家每天要吃的食物有澱粉、五穀根莖類(米飯、麵食、甘薯)，這是提供身體主要熱量來源；另外還有提供豐富的鈣質和蛋白質的乳品、豆類製品(豆腐、豆漿)；以及提供不同的維生素的各種蔬菜、水果、礦物質和纖維質也不可或缺。方丈叮嚀每位學生千萬不可挑食，才能完整攝取人體所需的營養。但胖胖覺得有些青菜的味道很奇怪，水果也都酸酸的，所以他不喜歡吃。摩詰則提醒胖胖，身體已經發出警訊，必須要注意飲食均衡。最後，方丈強調除了建立良好的飲食習慣，也要持之以恆地運動，才會有健康的身體。

過了一些日子，同學們發現胖胖還是會偷吃零食，為了幫助胖胖，大家共同做了一首活潑的歌曲，來提醒胖胖培養好的飲食習慣。

我是健康小天使

班級：

姓名：

小朋友，要有健康的身體，才会有美好的夢想和未來，現在檢查看看自己是不是一個擁有健康的小天使？請在有做到的部分，將♡塗上顏色！

項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1. 我有吃早餐	♡	♡	♡	♡	♡
2. 沒有挑食	♡	♡	♡	♡	♡
3. 沒有吃零食	♡	♡	♡	♡	♡
4. 多吃蔬菜和水果	♡	♡	♡	♡	♡
5. 少吃肉	♡	♡	♡	♡	♡
6. 做運動	♡	♡	♡	♡	♡

請選擇一天，畫出自己吃的三餐：

日期：_____

早餐	午餐	晚餐
----	----	----

愛的叮嚀：_____

靜思語：素食可培養耐力、慈悲與智慧。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很懂事	主題內容	飲食保健	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會:大愛新聞 一、幼兒奶瓶裡 裝著緬甸農民一把米 二、幼子戒奶瓶 米撲滿造希望 三、奶瓶裡裝一把米 累積愛心樂行善			教學時間	40分
靜思語	日食八分飽，二分助人好。				
單元目標	一、能瞭解吃飯八分飽，有益於健康。 二、能落實八分飽概念，發揮愛心幫助他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品): (一)體驗教具:小布丁杯 2 個、黃豆 2 盆、小托盤 4 個(放在杯子下面,避免豆子掉出來)、空盒子 2 個、窄口空罐 2 個。 (二)場地布置:起點與終點至少間隔 3 公尺以上。 起點—每組桌上放裝滿黃豆的盆子、1 個空盒、1 個布丁杯、1 個托盤。 終點—每組桌上先放個 1 托盤,托盤上再放 1 個窄口空罐。 二、學生方面(準備物品):無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗: 引言:在我們的生活中,常常聽到很多人,可能因為地震、颱風、水災或氣爆等災難,而沒有飯吃、沒有房子住,也沒有教室可以讀書。因此,我們能平安生活,是一件很幸福的事。而幸福的我們如果能在日常中省下一點點幫助他人,就可以讓很多人脫離苦難喔! 一、活動說明 (一)將學生平均分為 A、B 兩組。 (二)A 組:從起點用布丁杯裝滿黃豆放至托盤上,運到終點,將布丁杯中的黃豆倒入空罐。 B 組:從起點用布丁杯裝滿黃豆,出發前從布丁杯倒四分之一的黃豆於空盒中,再將布丁杯放至托盤上,運到終點,將布丁杯中的黃豆倒入空罐。 (三)運送時掉落托盤的黃豆,請於終點時倒入終點的托盤上;托盤中的黃豆不可再放入罐子中。 (四)各組人員運送黃豆完成後,活動結束。 二、問題討論 (一)請觀察兩組終點的托盤有什麼不同?哪一組掉落的豆子較多? (二)如果罐子中的黃豆代表自己吃的數量,盒子中的黃豆代表分享給他人的數量。你比較喜歡哪一組的做				教學簡報 布丁杯、托盤、黃豆、空盒空罐	18分

<p>法，為什麼？</p> <p>結語： 我們日常生活若能吃八分飽，不只有益於個人健康，又可以將餘下的兩分分享給需要的人，為更多人帶來幸福與溫暖。</p>		
<p>貳、講述故事：奶瓶米撲滿 一、建議呈現方式：教師講述 二、故事大綱： 馬來西亞分會在檳城州的四家慈濟幼兒園（檳城、峇六拜、北海和高淵），從2012年10月開始推行「奶瓶米撲滿」活動，募集總數七十四桶米撲滿，爾後包裝成一小袋的米袋，用於籌募慈濟教育中心和洗腎中心建設基金的結緣品，也拿來義賣，募心募款之餘，同時向民眾廣宣「八分飽，兩分助人好」的理念。幼兒園中的五歲的莊禾靖，帶動三歲的妹妹莊禾群，捐出奶瓶，兩姊妹一起戒奶瓶，存米行善。</p> <p>備註： 相關影片請參閱-慈濟傳播人文志業基金會-大愛新聞 http://www.daai.tv/daai-web/news/content.php?id=19543</p>	故事內容	7分
<p>參、省思： 一、奶瓶米撲滿是什麼呢？ 二、小朋友受到誰的影響，帶動奶瓶米撲滿？ 三、小朋友存下來的奶瓶米撲滿用來做什麼？ 四、自己如何在生活中落實「八分飽，兩分助人」的行為？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 今天的活動，我們這一組要先存下豆子。在看兩組罐子中的豆子誰比較多時，我們這組沒有另外一組多，但我灑出來的豆子比另一組少。後來老師說，要我們先存豆子，是能跟更多人分享，我很開心自己是在這一組，因為一個人吃不了這麼多食物，若能跟別人分享，不浪費，是一件好事。後來故事影片中，我看到緬甸的農夫，他們非常辛苦，雖然自己很窮，可是他們很有愛心，將辛苦種的米，每天抓一把存到「米撲滿」，幫助比自己更需要的人，還影響其他小朋友。我也想要跟馬來西亞的小朋友一樣，有愛心、不貪吃，八分飽，身體才會健康。</p> <p>結語： 日常生活中力行八分飽，不但身體常保健康，還可以發揮愛心，是一舉數得的好行為。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、將「八分飽，有益於健康」的觀念分享給家人。 二、食物吃多少拿多少，不浪費。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

奶瓶米撲滿

馬來西亞慈濟幼兒園的老師們身穿緬甸農民服裝，將緬甸農民真實故事「米撲滿」，生動地用戲劇的方式呈現，讓許多孩童了解:緬甸農民辛勤務農，生活艱難，但仍堅持日存一把米，捐出「米撲滿」只為了幫助比自己更需要的人。

此種心存善念的「撲滿」效應，影響了馬來西亞幼兒園的老師和學生。老師們著手推行「奶瓶米撲滿」的活動，希望每一位學生捐出自己使用過的奶瓶，讓學生能戒掉使用奶瓶的習慣，也練習向民眾宣導「八分飽，兩分助人好」的理念，並為籌募慈濟馬來西亞洗腎中心與教育中心建設基金投注一份力。

每一個學生捐出「奶瓶米撲滿」的背後都蘊含著有趣的小故事，五歲的莊禾靖承諾要戒掉吸奶瓶的習慣，存米行善，但過程中，她偶爾會撒嬌、鬧彆扭，跟父親說想要用回奶瓶。經過一番掙扎後，最終她成功克服了吸奶瓶的欲望，實踐「奶瓶米撲滿」，為自己的承諾負責，並帶動三歲的妹妹莊禾群，捐出奶瓶，存米行善。

赤子童心發善心，將一粒一粒放入奶瓶裡的米，化為幫助他人的力量，小小的年紀，充滿樂於付出的愛心。



八分飽的健康

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

請你將「日食八分飽，兩分助人好」的觀念，畫成宣導海報，跟周遭的親朋好友分享，讓更多能了解八分飽，有益健康，又能助人的行動。

日食八分飽，二分助人好。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂禮守規	主題內容	親切懂禮	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	口說好話，心想好意，手做好事，腳走好路。				
單元目標	一、能了解口、心、手和腳的功用。 二、能培養正向思考能力。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、學習單等。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：請你跟我這樣說 一、引言：現在我們一起進行一個活動是「請你跟我這樣說」，老師說：「請你跟我這樣說」，請小朋友說：「我會跟你這樣說」，老師拍手說：「請你跟我這樣做」，小朋友說：「我會跟你這樣做」。 二、活動說明 (一) 老師說和做動作，小朋友跟著說和做動作。 1、點點頭呀點點頭，口說好話 人人愛。 (做點頭動作，右食指從嘴角比出去，雙手抱胸。) 2、動動肩呀動動肩，心想好意最和善。 (做動肩膀動作，雙手做心，雙手做好棒)。 3、拍拍手呀拍拍手，手做好事一起做。 (拍手四下，雙手握拳，上下敲兩下。) 4、向前走呀向前走，腳走好路你和我。 (走路的動作，右手心向下，左手心向下往前，雙手食指比你，雙手拇指比向自己。) 三、問題討論 (一) 做動作時，如何做才能做對動作？ (二) 說說看雙手和雙腳能做什麼事？ (三) 說說看別人曾對你說過什麼鼓勵的話？				教學簡報	10分
結語： 只要我們心裡常常有好的想法，手就會跟著做好事，嘴巴也會跟著說好話，腳也能走在好的道路上。如此一來，才會是個懂禮守規、人見人愛的小寶貝。					

<p>貳、講述故事：多多村和少少村</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述(可繪製圖片輔助)</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>在一個部落裡，住著兩個村莊。少少村的人，每天想著能做很少的事，垃圾也亂丟；多多村的人，大家心裡想多多做事沒關係，家裡、街道和整個村莊都十分乾淨，沒看到垃圾。兩個村莊的人互相不喜歡對方。</p> <p>有天，颱風來了，多多村長的小孩被河水沖走，衝到少少村裡，少少村的小孩對爸爸說：「那小孩很可憐，如果那小孩是我，你會救我嗎？」，爸爸聽到後趕緊伸出手救了小孩。</p> <p>多多村的村長感謝少少村的人救了他的孩子，大家一起合作清掃村莊，避免垃圾囤積，造成淹水，大家也因為這樣成為了好朋友。</p>	故事內容	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、多多村和少少村的人有什麼不同呢？</p> <p>二、發生什麼事讓兩個村莊的人和好？</p> <p>三、當發現有人遇到困難時你會怎麼做？</p> <p>四、你覺得平常應該怎麼做，可以讓自己擁有更多的好朋友？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>我聽到故事中的多多村的村長小孩被救起來，我感到很高興，因為我也曾經掉到河裡，被一位叔叔救起來。那次可怕的經驗，讓我不太舒服，後來經過媽媽、老師和朋友的關心，讓我覺得很安心，才漸漸不再害怕靠近水。所以我覺得關心別人很重要，就像少少村的人救多多村的孩子、多多村幫少少村一起打掃。我也會做個關心別人的人，當我看到同學跌倒了，我都會安慰他，並帶他去找老師擦藥。</p> <p>結語：</p> <p>生活中，我們都希望收到別人的關懷與鼓勵，那我們自己就要先成為說好話、做好事的人，在別人需要關心的時候，給他關心和幫忙，讓人覺得親切又溫暖唷！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每天會關心並讚美同學。</p> <p>二、每天面帶笑容帶著開心的心來上學。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

多多村和少少村

在一個部落裡，住著兩個村莊，一個村莊叫做少少村，另一個村莊叫做多多村。少少村的人，每天想著能做很少的事，該有多好。因此大家早上都很晚才起床，想著可以少做一些事。村莊裡的人，大家每天都一副懶洋洋的樣子，提不起精神做事，大家都把垃圾亂丟，心想反正丟到外面，看不到沒關係，自己家裡沒有垃圾就好。

另一個村莊多多村，大家心裡想多多做事沒關係。他們每天很早就起來做事，大家會一起幫忙打掃環境，因此家裡、街道和整個村莊都乾乾淨淨，沒有垃圾。

多多村看到對岸的少少村到處是垃圾，都很不習慣也不喜歡；少少村看到多多村每天做很多事，覺得多多村這麼累，也不喜歡他們。兩個村莊的人互相不喜歡對方，大家都不打招呼或是聊天。

有一天，颱風來了，狂風暴雨，把少少村的垃圾沖進了河水裡，造成河水漲高，河水流到兩個村莊，造成很多人的家淹水，大家趕緊往高的地方走。多多村的人想，都是因為少少村平日製造垃圾，又沒有清除垃圾，才會造成這次淹水。突然大家聽到有人喊著：「救命啊！救命啊！」原來是多多村長的孩子被河水沖走了，沖到少少村裡，少少村的人看到後，原本想多一事不如少一事，但是，有個少少村的孩子對爸爸說：「那小孩很可憐，如果那小孩是我，你會救我嗎？」少少村的爸爸聽到後，趕緊伸出手救了多多村的孩子。

多多村的村長感謝少少村的人救了他的孩子，小孩問爸爸以後可以到少少村遊玩嗎？爸爸還沒回答時，多多村的人說：「不可以，這次的水災都是因為少少村的垃圾所造成的，害得我們的家淹水了。」聽了這些話後，少少村的人都感到不好意思，少少村的村長說：「這次的水災是我們不對，我們沒有把垃圾處理乾淨，以後我們會把垃圾處理乾淨，才不會再發生水災。」多多村的村長說：「少少村已經知

道自己錯了!再給他們改進的機會吧!還有，他們救了我的小孩，大家看在他們的這份善念，請原諒他們，好不好？」多多村的人聽了村長的話，覺得村長說得有道理，決定原諒少少村的人；多多村長的孩子說：「那我們大家一起合作來清掃我們兩個村莊，會更快清掃乾淨喔!」，兩個村莊的人都說：「好啊!」在清掃村莊時，大家親切打招呼，互相道感謝，在分工合作中，很快地完成清掃的任務。從今以後，兩個村莊的村民彼此互相往來，小孩開心地一起遊玩，大家都成為了好朋友。

我的好人緣

班級：

姓名：

號碼：

親愛的小朋友：

在生活中，要有很多好朋友，就需要有好人緣。常面帶笑容與人相處，多說鼓勵別人的話，每天懂得感恩和關心別人，就會越來越有人緣喔！

一、將你做到的事情紀錄出來，來讓你的生活更美好！

項目	我做到了： 做到一次，即可貼一張貼紙，並寫上做到的日期。				
1. 我會一起幫忙打掃					
2. 我會和別人一起分享玩具					
3. 每天做到一件關心別人的事					
4. 每天面帶笑容上學					
5. 每天說一句鼓勵別人的話					

※在關心別人、做好事的過程中，請將你印象最深或最喜歡的事情畫出來與大家分享：



靜思語：口說好話，心想好意，手做好事，腳走好路。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

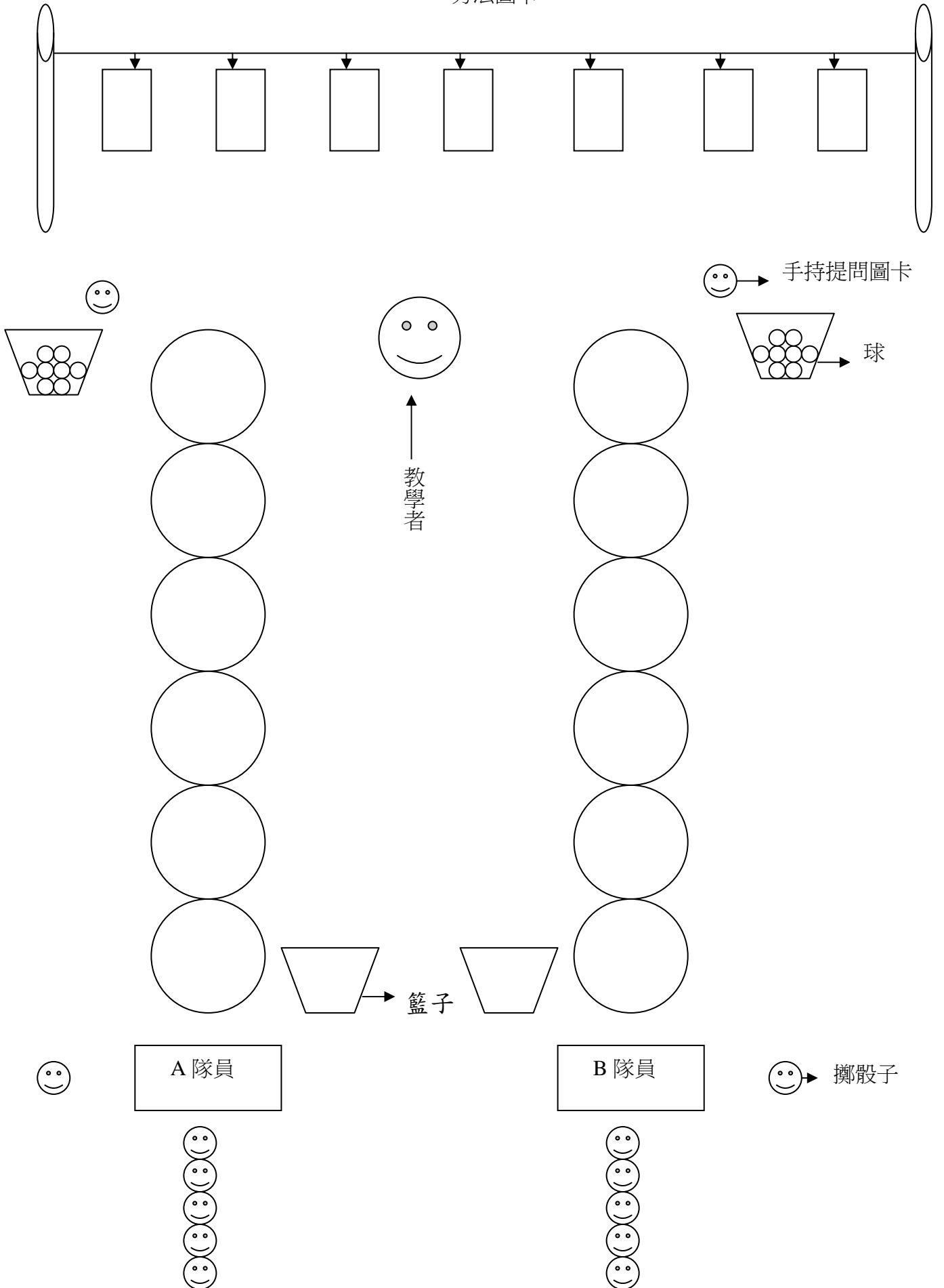
主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂理守規	主題內容	親切懂理	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	理直要氣和，得理要饒人。				
單元目標	一、能知道有禮貌和沒禮貌的差別。 二、能學習面對衝突時的正確方法。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：骰子 2 個、呼拉圈 12 個、提問圖卡、方法圖卡、繩子一條、夾子數個、籃子 4 個、小球數個(置籃內)。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p> <p>備註：場佈說明(請參教案後方圖示 1)</p> <p>1. 將呼拉圈一排 6 個，並列排成 2 排。</p> <p>2. 呼拉圈另一端綁上一條繩子，將方法圖卡夾在上面，在最後一個呼拉圈外放置一個籃子(置球用)。</p> <p>3. 將班級的學生依人數平均分成 2 組(自己取隊名)，分別站在呼拉圈的一邊，其中一人站在小隊的旁邊負責擲骰子，一人手持提問圖卡。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：前進禮貌村</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)每隊派二人，負責持提問卡及擲骰子。</p> <p>(二)請手持提問圖卡的學生，拿出其中一張，放置在該隊最後一個呼拉圈外。</p> <p>(三)每隊派出第一人闖關，請擲骰子者擲出骰子。</p> <p>(四)闖關者依該隊擲出的骰子點數前進，走到最後一個呼拉圈時，拿起提問圖卡，正確取回相對應的方法圖卡，即獲得老師發給的小球一顆，放入隊內的籃子。</p> <p>(五)未能取下正確方法圖卡者，則回到隊上換下一人進行活動。</p> <p>(六)活動進行 6 分鐘，最後統計小球最多的小隊獲勝。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)怎樣做才算是一個有禮貌的人？</p> <p>(二)不禮貌的人會受歡迎嗎？為什麼？</p> <p>(三)遇到衝突或是聽到不好聽的話時，該怎麼辦？</p>				<p>教學簡報</p> <p>提問圖卡</p> <p>方法圖卡</p> <p>大骰子</p> <p>呼拉圈</p> <p>繩子</p> <p>夾子</p> <p>籃子</p> <p>小球</p>	15分
<p>結語：</p> <p>生活中，我們難免會與人發生衝突，學習如何以正確的方法面對，理直氣和，得理饒人，做一個有禮之人，才會人見</p>					

<p>人愛。</p> <p>備註： 體驗活動的圖卡，建議教師依班級學生狀況進行設計，並搭配圖案，讓學生能更容易了解。</p>		
<p>貳、講述故事：猴子與烏龜</p> <p>一、建議呈現方式：教師口述(可繪製圖片加強說故事的效果)</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>在西西村裡住著一隻猴子，常喜歡捉弄別人。有一天猴子來到西西河飲水，遇上烏龜，他趁烏龜喝水時捉弄烏龜。而烏龜看了猴子一眼，沒說什麼轉身就走了。</p> <p>某天正午，猴子跳進河裡游水卻被捲進漩渦中，就在他快沒力氣時，突然感覺身體浮了起來，原來是前幾天被他捉弄的烏龜就了他。猴子跟烏龜道謝與道歉時，烏龜原諒了猴子。經過這件事後，猴子決定向烏龜學習，不再捉弄別人。</p>	故事內容	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、故事中的猴子，平時喜歡做什麼事？</p> <p>二、為什麼被猴子捉弄的烏龜，當猴子發生危難時會救牠？</p> <p>三、如果朋友平常喜歡捉弄你，有天需要你幫忙時，你會怎麼做？</p> <p>四、請分享生活中與人發生衝突時，你會如何面對與解決？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我喜歡老師說的猴子與烏龜的故事，猴子怎麼這麼壞，我不喜歡牠，本來就不可以欺負別人啊!我覺得烏龜比較棒，不會生氣還會幫助別人。記得之前玩遊戲時，有一個同學沒有排隊，我告訴他，他就推我，我很生氣對他說：「不跟你當好朋友了啦!」後來聽了老師說的烏龜故事，我決定要跟他繼續當朋友，並跟他說下次我會小聲提醒他，不大聲罵他。</p> <p>在學校同學都叫我管家婆婆，只要看到同學做了不好的事情，我都跟他說，可是同學說我講話的聲音很大聲，就會去跟老師告狀，說我罵他，可是我沒有啊!所以，老師和同學常會提醒我，說話要輕言細語。我會慢慢改進，希望大家可以隨時提醒我，讓我越來越棒。</p> <p>結語：</p> <p>生活中，若遇到他人做了不正確的事情，我們可以溫和地提醒他，千萬不要因為自己是對的，就大聲地責備或對對方生氣，這樣才是親切而有禮貌的好孩子。</p>	教學簡報	4分

<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、別人做錯時，能溫和提醒他。</p> <p>二、說話輕聲細語，不會大吼大叫。</p>	學習單	3分
--	-----	----

圖示 1

方法圖卡



附件:體驗圖卡文字(僅參考)

◎提問圖卡(教師請依班級學生遇到的狀況設計)

- *和人爭吵時.....
- *有人罵我時.....
- *有人沒經過我同意而拿了我的東西.....
- *同學不跟我玩，我會.....
- *有人動手打我時.....
- *我不小心碰觸他人時.....

◎方法圖卡(可設計正確與不正確的方法圖卡，讓學生學習判斷。)

- ※我也罵回去
- ※笑一笑說沒關係
- ※提醒他要經過別人同意才能拿，選擇原諒別人。
- ※很生氣，然後打回去。
- ※向對方道歉
- ※不跟人吵架，說話輕言細語。
- ※再找別人一起玩
- ※請他口說好話不罵人
- ※選擇不跟他做朋友

附件:故事內容

猴子與烏龜

在西西村裡住著一隻猴子，常常喜歡捉弄別人，看到別人被捉弄的樣子，他就覺得開心。

有一天，猴子獨自到山裡遊玩，正巧來到西西河飲水，此時遇上了烏龜，猴子看到後，便興起了捉弄烏龜的念頭。他趁烏龜喝水時，拿起旁邊的石子往烏龜的身上丟，石子碰上龜殼發出「吭鏘」的聲音，逗得猴子哈哈大笑。而烏龜看了猴子一眼，沒說什麼便轉身離開。猴子覺得烏龜很無趣，於是就站在烏龜的背上，跳來跳去。而烏龜完全不理會猴子的捉弄，繼續往前走。

某天正午，猴子耐不住氣候炎熱，又來到西西河，為了消解暑熱，猴子跳進河裡游水。正享受著涼快河水的猴子，一個不留神，被捲進河中的漩渦，只聽見他大聲呼喊：「就命呀！有誰來救我呀！」就在猴子快沒力氣時，突然感覺身體浮了起來，猴子努力張開眼睛一看，原來是前幾天被他捉弄的烏龜。猴子心想：「曾經被我捉弄的烏龜，為什麼還要救我呀？」回想起那天，猴子慚愧的羞紅了臉。

烏龜救了猴子後，沒等猴子道謝，轉身就要離開，猴子趕緊跑到烏龜的面前，深深地向他鞠躬、道歉，並請求烏龜的原諒。烏龜笑笑地說：「沒關係。」猴子疑惑地說：「難道你都不生氣嗎？」烏龜回答：「理直要氣和，得理要饒人。因為每個人都會犯錯，知錯能改就值得原諒，如果每件事都要理直氣壯，得理不饒人，那麼生活就不會快樂。」

經過這件事之後，猴子決定向烏龜學習「理直要氣和，得理要饒人」的精神，再也不捉弄別人了。

有禮好方法

班級： 姓名：

親愛的小朋友，你曾經因為得理不饒人而與人發生衝突嗎？結果又是如何呢？只要你找對方法，相信就能減少這些不愉快唷！現在就請你動動腦想一想，如果遇到下列狀況，你能找到正確方法面對嗎？請你在好方法的格子內，寫上好方法的數字，就可將框框中的圖案塗上顏色唷！

- 好方法： 1. 向對方道歉 2. 請他口說好話不罵人
 3. 笑一笑說沒關係 4. 選擇原諒別人
 5. 不跟人吵架，說話輕言細語。 6. 不生氣並提醒他

狀況題	有人罵我時	狀況題	有人不小心撞到我時
好方法		好方法	
狀況題	我不小心碰觸別人時	狀況題	同學不跟我玩，我會
好方法		好方法	
狀況題	有人沒經過我同意而拿了我的東西，我會	狀況題	和人要起爭執時
好方法		好方法	

家長愛的叮嚀：_____

靜思語：理直要氣和，得理要饒人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂禮守規	主題內容	親切懂禮	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	好話來、平安到，社會樂祥和。				
單元目標	一、能時時「口說好話，好好說話」。 二、瞭解親切有禮的態度，能與人結好緣。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：圖畫紙。 二、學生方面(準備物品)：彩色筆。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言(教師拍手或敲竹板)： 好話、好話、送給你，你愛、我愛、人人愛。 二、活動說明 (一)發給每人一張畫紙，請學生將心中的一句好話畫出。 (二)請學生將好話圖卡拿在手上，用不同方式送給不同的六個人： 1. 當老師說：「讓好話傳出去」時，請學生想像自己是一種動物或昆蟲(如：小鳥、大象、蝴蝶等)，並以該動物的動作，將好話送到朋友面前。 2. 兩人用微笑表情口說：「好話、好話、送給你」，並請對方簽名。 3. 完成簽名後，再去找下一位朋友。將好話送給六個人後，拿著自己的圖卡回到原位坐下。 三、問題討論 (一)你送給好朋友的好話是哪一句？為什麼選這一句？ (二)自己說好話送給別人的感覺怎麼樣？ (三)你收到哪一句好話，讓你最開心？				教學簡報 圖畫紙 彩色筆	15分
結語： 生活中，我們如果能常口說好話或常聽到好話，這樣不但彼此心生歡喜，又能互結好緣，而且能讓社會更祥和。					
貳、講述故事：安安說好話 一、建議呈現方式：教師以廣播劇的方式口述。 二、故事大綱 安安因耳濡目染聽阿公用三字經罵人，因此也學會愛罵人的壞習慣，讓父母頭痛不已，同學們都不想和他做好朋友。				故事內容	7分

<p>有一天，安安因追著喜愛的兔子而迷路，樹林充滿危機障礙，讓安安感到害怕怕。一位愛心原住民爺爺經過，告訴安安，只要說出通關密語就可以順利回家。走出森林的同時，安安體會說好話帶來的喜悅，最後平安回到家。他下定決心要每天說好話，更希望人人將好話傳出去。</p>		
<p>參、省思： 一、為什麼同學不願意跟安安做朋友？ 二、迷路的安安如何回到自己的家？ 三、如果我們遇到困難時，想請人幫忙時該如何說話？ 四、說好話與說壞話有什麼不一樣呢？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 妹妹每次都不收玩具，讓客廳亂七八糟，所以害我也常被媽媽罵，但是妹妹就是不聽我的話，讓我很生氣又很難過。今天看到安安本來都說髒話罵人，後來因為一直說好話讓爺爺很感動，而決定幫助他，讓安安平安回到家。 我也要學安安，跟妹妹說好話，不要再罵她，這樣妹妹才會聽我的話，把玩具收好，我們也不會一直吵架。</p> <p>結語： 若能注意自己的言行，口說好話與人結善緣，不只自己擁有越來越多朋友，家人也能相親相愛，社會就會更幸福。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會主動跟師長、同學問早、道好。 二、看到同學有好的行為，會真誠讚美他。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

安安說好話

安安因耳濡目染聽阿公用三字經罵人，也養成用不好聽的話罵人的壞習慣，讓父母頭痛不已。在學校，安安因為常口說壞話，所以同學們都不想和他做朋友，讓他覺得很孤單、不快樂。

有一天，學校舉辦山上戶外教學，安安因追著喜愛的兔子而迷路了。樹林充滿危機與障礙，讓安安感到害怕，一位愛心原住民爺爺經過，告訴安安，只要用通關密語——「好話」，就能順利回家。

安安走著走著，第一關他碰到一個大石頭擋在路中間過不去，經過爺爺提醒，安安說出：「好話來、平安到，社會樂祥和」，便在爺爺的幫助下，順利爬過了大石頭；第二關是安安從小最害怕的吊橋，他又對自己和吊橋連說三遍好話，爺爺很感動，而帶著他走過吊橋；第三關，他們來到一片茂密的樹林，正當安安抱著一棵又一棵樹唱歌時，一個不小心，掉入了捕捉動物的陷阱，爺爺隨機找到樹藤編成繩子拉安安上來。

一路走下來，安安漸漸體會到說好話帶來的喜悅與平安，於是主動向路上賣水果的叔叔打招呼、說好話，最後由叔叔開著小貨車帶他回家。

回到家的安安心裡好踏實，也體會到說好話帶來的溫暖，於是下定決心要每天說好話，更希望人人將好話傳出去，讓每一個人每天都聽到祝福的好話，平安歡喜過每一天。

附件:故事內容(劇本)

安安說好話

人物：安安、爺爺、果農叔叔、旁白

道具：背包、學生帽子、原住民帽子(衣服)、石頭、樹、網子、繩子、斗笠

第一幕 (迷路的安安)

(旁白)：安安因常聽爺爺用三字經罵人，在耳濡目染下，只要一生氣也學會用髒話罵人，讓父母頭痛不已；在學校因常口說壞話，所以同學們都不想和他做朋友，讓他覺得很孤單。

有一天；學校舉辦山上戶外教學，安安因追著喜愛的兔子迷路了……

安安：「咦！這是什麼地方？我怎麼在這裡？老師呢？小朋友呢？我要回家！

哇……」（邊哭，邊因害怕而罵著不好聽的話。）

(旁白)：安安越害怕就越生氣，越生氣就越罵髒話，越罵髒話就哭得越傷心，就在這個時候，一位原住民爺爺經過這裡，聽到安安哭聲便走了過來。

爺爺：「小朋友；發生了什麼事？怎麼一個人在這裡哭得這麼傷心？」

安安邊哭邊說：「因為我只顧著和兔子玩，所以就迷路了！爺爺，我想回家！

你帶我回家好不好？」

爺爺：「你先不要哭，爺爺帶你回家。」

第二幕 (安安奇遇記)

爺爺：「安安，爺爺告訴你，從這個樹林到回家的路上，會經過很多障礙及陷阱，但是不用怕，只要你能用好話當通關密語，就可以順利回到家啦！」

(爺爺蹲下來，握著安安的手告訴安安)

安安：「是我們老師教我們的靜思語好話嗎？」

爺爺：「是啊！」

(旁白)：於是安安帶著有些緊張不安的心情，走向回家的路。

安安：「哇！好大的石頭躺在路中間，嗯！沒關係！我爬過去就可以了。」

(旁白)：但是，因為石頭又滑又大，爬了幾次安安總是滑下來，讓他好生氣，正準備要罵髒話時……

爺爺：「安安；你忘了嗎？遇到困難時要怎樣？」

安安：「啊！對了！要用通關密語。」(安安不好意思摸摸頭)

安安：「我想一想，對了，老師昨天才教的是：好話來、平安到，社會樂祥和！」

(旁白)：說也奇怪，安安說完後，再次爬上石頭時，感覺屁股有股力量推著他，

原來是爺爺用手將他往上推。

安安：「好棒耶！我過關了。」

爺爺：「恭喜你通過第一關。來！我們繼續向前走吧！」

(旁白)：走著走著來到一座又窄又長的木板吊橋，安安從小就害怕走吊橋……

安安：「好可怕的吊橋呀！怎麼辦呢？啊！有了，我只要將手蒙住眼睛不看它，就可以走過去啦！」

(旁白)：但安安走了幾步後，腳卻一直發抖無法走動。

爺爺：「安安，我們的默契是……」

安安：「我知道！通關密語，好話來、平安到，社會樂祥和。」

(旁白)：安安對著吊橋說了三遍，讓爺爺很感動，決定幫他的忙，牽著他的手走過吊橋。安安雖有些害怕，但心中卻是一種溫暖幸福的感覺呢！

爺爺：「我們已過一半路了，不要氣餒繼續向前，就會找到回家的路，對自己要有信心！」

(旁白)：後來，他們來到一片茂密的樹林，安安忍不住對這些大樹唱著歌，就在這個時候，安安一個不小心掉入了捕捉動物的陷阱

安安：「救命啊！爺爺快來救我！我被網子網住，裡面又黑又暗，好可怕嘞！嗯！不對！不對！要說好話，好話來、平安到，社會樂祥和。」

(旁白)：安安這一次沒等爺爺提醒，馬上說出好話讓自己安心。就在這個時候，爺爺隨機找到樹藤編成繩子把安安救了上來。

安安：「爺爺！我好感謝你喔！原來說好話不只能平安也能讓自己心安。」

爺爺：「是呀！我們已過了第三關了，繼續走吧。」

第三幕 口說好話的安安(脫胎換骨的安安)

(旁白)：他們繼續往前走，終於走到大馬路，恰巧遇到爺爺的好朋友正開著小貨車，準備到市場賣水果。

安安：「叔叔早！好話來，平安到，社會樂祥和。哇！叔叔您種的水果又大又漂亮呢！」

(旁白)：這一路來；安安已經體會說好話帶來的喜悅與平安，於是主動向叔叔打招呼，並稱讚他的水果又大又漂亮。

叔叔：「小朋友，你真是一個懂禮貌又口說好話的好孩子，你要去哪裡？叔叔可以順路帶你哦！」

安安：「我要回家，但是我不知道住址。你可以先載我去東山幼稚園嗎？」

叔叔：「這麼巧，我正要去東山菜市場賣水果呢！上來吧！」

安安：「爺爺再見！謝謝您！我會想你的！」

爺爺：「我也會想你，再見哦！」

(旁白)：回家的路上，安安心裡好踏實，也體會說好話帶來的溫暖，於是下定決心要每天說好話，更希望人人將好話傳出去，讓每一個人每天都聽到祝福的好話，平安歡喜過每一天。

讓好話傳出去

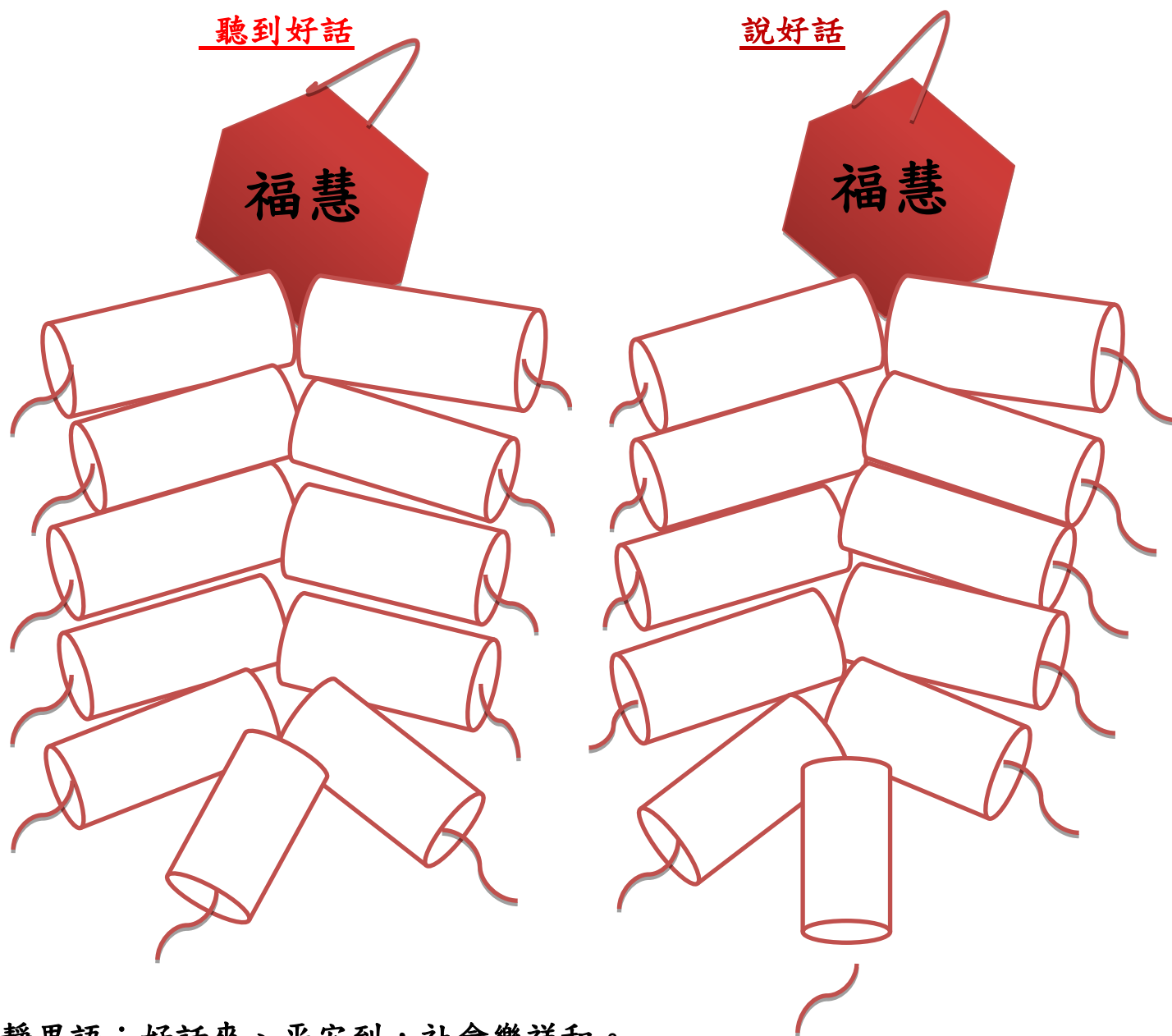
親愛的孩子：

聽到好話或自己說好話，都會讓我們心裡很歡喜，更可以和別人結好緣哦！
現在就讓我們身體力行，將好話傳出去，同時也歡喜接受別人的好話祝福。

第一、說好話祝福別人時，請為右邊的鞭炮塗上顏色。

第二、收到別人好話祝福時，請位左邊的鞭炮塗上顏色。

一周後，一起來看看誰送出最多祝福，也得到做多祝福！



靜思語：好話來、平安到，社會樂祥和。

家長簽章：_____

老師愛的鼓勵：_____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂理守規	主題內容	親切懂禮	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	禮儀，是在舉手投足的方寸中。				
單元目標	一、能向他人說出正確的問候語(如：早安、午安、晚安、你好)。 二、能主動與人問好且態度親切有禮。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)一個透明抽籤筒。</p> <p>(二)準備長 20 公分×寬 8 公分紙條(6~8 條)</p> <p>紙條上寫上大風吹的題目，例如：早上起床有跟爸媽說「早安」的人；放學回家時會跟老師說「再見」的人；不小心撞到別人時會說「對不起」的人；接受別人幫助會說「謝謝」的人等等。</p> <p>(四)準備小椅子(比學生人數少 1 張)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)請沒坐到椅子的人當口令長，並抽出一張字條，當成大風吹的題目(看不懂文字可請老師說明)。</p> <p>(二)沒有做到題目內容的人，一定要換位置。</p> <p>二、活動進行</p> <p>(一)先由老師當口令長，抽一張紙條，開始進行大風吹。沒有坐到椅子的人就必須當口令長，約進行 6~8 回。</p> <p>(二)活動後，請學生分享自己平常有做到或沒做到哪一個禮貌行為。</p> <p>結語：</p> <p>禮貌必須在我們日常生活中做到，把它變成好習慣。做個有禮貌的孩子很重要，有禮貌的孩子大家都喜歡喔！</p>				教學簡報 籤筒 籤條	15分
<p>貳、講述故事：禮貌小天使</p> <p>一、建議呈現方式：口說(教師可製作手偶搭配)</p> <p>二、故事大綱</p> <p>有一天早上，小熊貝兒出門上學，牠向爸、媽道「再見」，就快樂的出門去。沿路上牠向遇到的人說「早安」且笑臉迎人，牠還願意把文具借給不小心撞到牠的同學兔寶寶。牠看見山羊伯伯身上背著一大袋很重的東西，不忍心，雖然會遲</p>				教學簡報	7分

<p>到，牠還是幫山羊伯伯把東西背回家後再去上學，牠「請」兔寶寶到學校後先跟老師請假。到了學校老師稱讚貝兒很有愛心。老師要選班上「禮貌小天使」，兔寶寶提名小熊貝兒，因為牠不但很有禮貌且有愛心，大家一致表決通過，小熊貝兒很高興當選，也希望自己永遠做個有禮貌的好孩子。</p>		
<p>參、省思： 一、小熊貝兒做到哪些有禮貌的行為呢？ 二、兔寶寶為什麼要提名小熊貝兒當禮貌小天使？ 三、我們可以學習小熊貝兒哪些行為？為什麼？ 四、你覺得怎麼做才是禮貌的小天使？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 我喜歡上學也喜歡和同學一起玩，今天老師玩禮貌大風吹，我發現自己有些禮貌行為都沒有做到。例如：主動跟老師和同學問好。而且老師還說，問好時要有笑容，不然就很像問好的機器人。我要改進這一個行為，讓自己變成一個每天笑臉迎人的禮貌好寶寶。</p> <p>結語： 禮貌不是靠嘴巴說而已，態度也很重要，要讓人感受到我們的真心誠意。而且，不只對外人要有禮貌，對家人也一樣要有禮貌，例如：早上起床要向家人說早安，晚上睡前要說晚安。因此，禮貌要在生活隨時做到唷！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、每天會向家人說：「早安」，晚上睡覺前會說：「晚安」。 二、需要幫忙時會說：「請」，接受幫助會說：「謝謝」。 三、每天都笑臉迎人向他人打招呼。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

禮貌小天使

有一天早上，小熊貝兒要出門上學，牠向父母說再見後，就快樂的出門去。沿路上，牠看見花兒就笑咪咪地跟花兒說：「花兒早！」花兒也很有禮貌回答：「貝兒早！」牠還向小草、樹公公及認識的人說：「早安！」大家也都高興的跟貝兒打招呼；突然，有人不小心撞上貝兒，一看，原來是兔寶寶，兔寶寶急忙說：「對不起、對不起！」貝兒回應：「沒關係。」貝兒問兔寶寶：「妳怎麼了？為什麼這麼慌張？」兔寶寶說：「我忘記帶鉛筆盒，我要趕快跑回家拿，不然上學就會遲到了！」貝兒就跟兔寶寶說：「你不用回家拿，我借你，我有很多支鉛筆。」兔寶寶感謝地說：「貝兒，謝謝你！」

牠們就快樂的一起去上學。後來，遇見山羊伯伯，牠們很有禮貌的向山羊伯伯說：「山羊伯伯早！」山羊伯伯身上背著一大袋的東西，喘著氣回答：「早安！可以請你們幫我把這袋東西背回家好嗎？我實在背不動了。」貝兒很掙扎，到底要不要幫忙？因為幫忙的話，上學一定會遲到；不幫忙的話，看到山羊伯伯年紀大又背那麼重，實在不忍心。最後，貝兒決定幫忙山羊伯伯把東西背回家後再去上學。貝兒跟兔寶寶說：「我來幫山羊伯伯把東西背回家，你先去上學，到學校請你跟老師說我會晚一點到。」兔寶寶說：「好，你自己要小心喔！」

貝兒幫忙山羊伯伯把東西背回家，山羊伯伯很感激地跟貝兒說：「謝謝你！貝兒，還好有你幫忙，你真是個好孩子。」貝兒也回應：「不客氣！山羊伯伯我要趕去上學了，再見！」貝兒就趕去上學了。到了學校老師稱讚貝兒很有愛心，貝兒心裡很高興。上課時，老師說：「這星期是禮貌週，我們班要選出一位最有禮貌的人當『禮貌小天使』，讓大家跟他多學習。」兔寶寶舉手說：「我要提名小熊貝兒，因為牠不但很有禮貌，也很有愛心。」經過全班表決，大家一致通過，小熊貝兒當選「禮貌小天使」。小熊貝兒很高興地說：「謝謝大家，我希望自己永遠都做個有禮貌的好孩子。」老師說：「希望我們班的孩子，每一個都是禮貌小天使。」



禮貌小天使

班級：_____ 姓名：_____

※ 我做到了 ※

小朋友，我們要時時提醒自己當個禮貌小天使，每天都笑咪咪跟別人打招呼，看到長輩記得問好，常說「請、謝謝、對不起」，下面的禮貌行為，如果有做到，請你在笑臉的地方塗上顏色，沒有做到就在哭臉的地方塗顏色，把有禮貌變成好習慣，當個人見人愛的禮貌寶寶！

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
早上起床跟家人說早安	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
晚上睡覺前跟家人說晚安	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
到學校跟老師同學說早安	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
放學回家跟老師同學說再見	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
需要幫忙時會說「請」	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
接受別人幫忙會說「謝謝」	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
不小心撞到人會說「對不起」	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️
每天都面帶笑容	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️	😊 ☹️

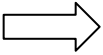
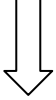
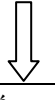
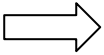
靜思語：禮儀，是在舉手投足的方寸中

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂禮守規	主題內容	誠實守規	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—善的循環			教學時間	40分
靜思語	做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。				
單元目標	一、能分辨好事與壞事。 二、能遵守規範，響應好事。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一) 拼裝式地墊 30 片(拼裝成一個口字型，如附件二)</p> <p>(二) 骰子一顆、玩偶 3 至 5 個(不同樣式)，依組別數準備。</p> <p>(三) 卡片(好人卡)24 張(置於口字型中央、內容如附件二)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：愛心大富翁</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一) 引言</p> <p>小朋友請問做好事的人，你覺得他是什麼「人」？</p> <p>小朋友你喜歡「做好事」的人嗎？為什麼？</p> <p>小朋友請問做壞事的人，你覺得他是什麼「人」？</p> <p>小朋友你喜歡「做壞事」的人嗎？為什麼？</p> <p>(二) 進行體驗</p> <p>大家都比較喜歡好人，那自己也要當好人，才能讓人喜歡。那要如何當好人？今天就讓我們要來玩一個愛心大富翁的活動，看誰手中的好人卡最多。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成 4~6 人一組 2. 以丟骰子決定先後順序 3. 玩法同大富翁遊戲(附件二) 4. 走到愛心格時可抽一張好人卡 5. 依照上面的指示完成一件好事 6. 完成者就可獲得該張好人卡 7. 獲得卡片越多的小組就是愛心大富翁 8. 活動進行時不遵守規則將被扣除好人卡一張 9. 活動結束時，算一算每一組的好人卡有幾張 <p>二、問題討論</p> <p>(一) 當你完成一張好人卡時心裡的感受？</p> <p>(二) 一個人做好事和大家一起努力做好事，有什麼不同？</p>				<p>教學簡報</p> <p>地墊</p> <p>骰子</p> <p>玩偶</p> <p>卡片</p>	15分

<p>結語： 當幫助別人的時候，自己會感到快樂，但一個人的力量是不夠的，需要越多人越好，因此做好事不能少了我和你，而做壞事不能多我一人。</p>		
<p>貳、講述故事：善的循環 一、建議呈現方式:播放影音 二、故事大綱： 小栗子和同學們玩遊戲時發現社區中的土地公廟，因為突然沒人打掃而髒亂不堪，於是，小栗子提議願意承擔打掃清理的動機，剛開始只有少數人跟進，後來當小栗子帶領大家一起打掃時，那種積極付出以及在打掃時那團體愉快的氛圍，引發其他同學們的熱情參與，此舉更感動了社區民眾而啟動了善的循環，讓大家重新擁有一間整潔美觀的土地公廟。然而，大家的投入與付出無所求，都是因為小栗子一人的一個為善的念頭，而點亮了所有人想做好事的那一盞心燈。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思： 一、故事中是誰先想到要打掃土地公廟？ 二、小栗子們在土地公廟除了打掃的工作還做了什麼？ 三、當你看到教室或學習角髒亂時會怎麼做？ 四、怎麼樣讓家裡和教室隨時都能保持乾淨？</p>	教學簡報	6分
<p>肆、靜思： 我本來以為做家事和教室的清潔是大人的事，所以我從來就沒有動手去做過，有時還會亂丟東西；當我聽了小栗子的故事後，我才發現原來社區的土地公廟也是我們共同的家。 所以，我決定在家時，會把客廳的東西隨時擺放整齊，在學校我也會學習小栗子，帶著大家一起把教室打掃乾淨，當環境變乾淨時，大家會覺得很舒服也很開心，因為是大家一起完成的。就像靜思語所說：「做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。」</p> <p>結語： 若人人都能遵守規則，做好事，這個社會就會十分地祥和；反之，則會動盪不安。因此，希望大家要主動做好事，拒絕做壞事。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、我會排隊守秩序，不插隊、不推人。 二、我會將故事書、玩具送回原來的家。 三、我會輕輕關門、慢慢走。</p>	學習單	3分

附件：愛心大富翁

起點 		找 3 位 小朋友 握握手		拍手 拍 5 下	好人卡	前進 1 格 	
好人卡	『好人卡』的內容： 1. 說一句好話×3 張 2. 講一個可以幫助窮人的方式×3 張 3. 講一個可以愛護地球的方法×6 張 4. 講一個可以孝順爸爸、媽媽的行為×6 張 5. 想一個在學校時，如何幫助其他小朋友的方式×3 張						唱一首歌
後退 5 格 							好人卡
							大笑 3 聲
好人卡							前進 2 格 
							再擲 骰一次
再擲骰子 一次							
休息一次		好人卡	給老師愛 的抱抱	好人卡	後退 2 格 		好人卡

附件:故事內容

善的循環

土地公廟是小栗子和同學們玩捉迷藏的地方。遊戲時，湯包發現小栗子、阿喜身上特別髒，這時小栗子看到社區中的土地公廟，因為沒人打掃而變得又髒又亂。於是，小栗子提議大家一起來大掃除。但是阿福和阿喜認為即使打掃乾淨，也會被用髒而不願加入打掃。而摩詰和湯包認為土地公陪著大家長大，為祂做點事是應該的，願意承擔打掃清理的工作。於是小栗子、摩詰、湯包就開始進行打掃。

打掃時，爺爺和陸先生剛好經過土地公廟，知道了小栗子和同學們幫土地公廟清潔的事情。兩人為同學們加油後，就離開了。這時，沒有加入打掃的阿福和阿喜發現，小栗子他們打掃得很乾淨，也覺得他們很棒！而爺爺和陸先生也想起了他們打掃的身影，開始覺得自己是不是也該做些什麼？於是，就一起搬了些盆栽去佈置土地公廟；阿福、阿喜也被小栗子他們的用心而感動，彩繪了幾幅畫來裝飾土地公廟。

在大家的努力下，土地公廟變得不一樣了。當小栗子帶領大家一起打掃時，那種一起付出的感覺讓大家都非常快樂。最後，一個小小的善念，引發其他同學們熱情參與，也感動了村民們，大家一起做好事，並一個傳一個，讓大家擁有了一間整潔美觀的土地公廟。

因為小栗子一個為善的念頭，點亮了所有人想做好事的那一盞心燈，讓越來越多人一起做好事。

我是小小模範生

班級：

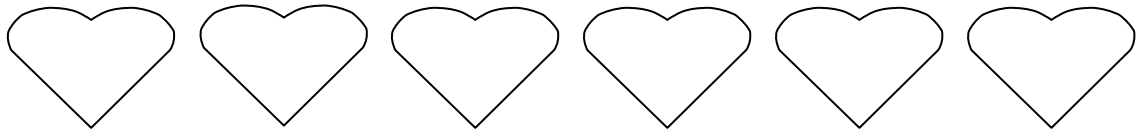
姓名：

小朋友：

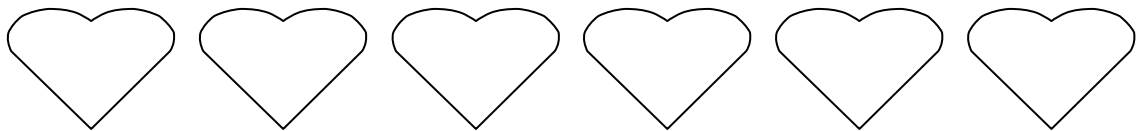
想要做好事就要從我們身邊的小事情開始練習。我們要如何將這個世界的好人變多呢？首先，就是要先將自己變成一位誠實守規矩的好人開始，就我們一起來做做看吧！

小朋友，做到以下事項可將一顆愛心塗上顏色喔！

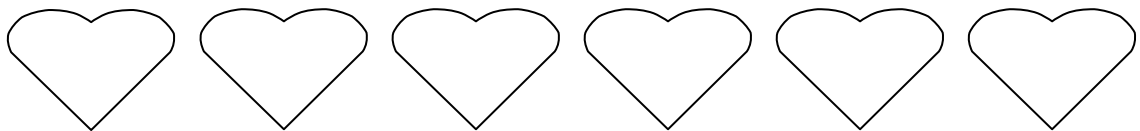
※ 我會排隊守秩序，不插隊、不推人。



※ 我會將故事書、玩具送回原來的家。



※ 我會輕輕關門、慢慢走。



【靜思語】：做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂禮守規	主題內容	誠實守規	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	靜思人文： 妙語生華：靜思語教學全集--下冊			教學時間	40分
靜思語	多一個好習慣，就少一個壞習慣。				
單元目標	一、能培養幼兒養成整理物品的好習慣。 二、能遵守借用物品及歸還物品的禮儀。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)竹籤(寫上紅色蠟筆、黃色蠟筆、藍色蠟筆、綠色蠟筆)、籤桶</p> <p>(二)蠟筆(紅、黃、藍、綠四個顏色)、圖畫紙</p> <p>備註:顏色種類可依幼兒年齡做調整</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、老師先示範借東西和還東西的禮儀。</p> <p>二、介紹籤桶中籤的文字及實物的對照後，把籤放入籤桶中。</p> <p>三、情境模擬：</p> <p>禮貌國的國王眼睛受傷了(利用布偶或一位老師扮演國王)，需要大家用紅色、黃色、藍色和綠色的蠟筆，一起畫好一張圖，送到國王面前，就可以恢復國王的視力了!但是顏色要抽籤決定，不可以自己選哦!現在要請大家幫忙，一起來幫助國王恢復視力。</p> <p>四、老師和學生討論，沒有蠟筆，要怎麼辦呢?(跟老師借)</p> <p>五、請學生一個一個到前面抽籤，依籤中標示的顏色蠟筆取筆，再跟老師有禮貌的借蠟筆。</p> <p>六、待所有的人都借到蠟筆後，引導學生共同創作圖畫，將完成的圖送給國王，讓國王欣賞美麗的圖，以恢復視力。</p> <p>備註：</p> <p>最後可由國王提醒學生:你們怎麼會有蠟筆呢?(跟老師借的)，請學生記得要感恩借東西的人，並禮貌地把蠟筆歸還。這樣大家都是禮貌國的好國民。</p> <p>結語：</p> <p>因為大家都非常有禮貌地跟老師借用蠟筆，共同創作，讓禮貌國王能夠順利恢復，因此我們要養成良好的禮貌，並</p>				<p>教學簡報</p> <p>竹籤</p> <p>籤桶</p> <p>蠟筆</p> <p>圖畫紙</p>	16分

<p>建立好的習慣，讓壞習慣沒有機會找上我們。</p>		
<p>貳、講述故事：不一樣的小芬 一、建議呈現方式：布偶演出或教師講述 二、故事大綱 小芬一直忘了帶東西，而且跟別人借物品時都沒有禮貌；一天又向同學借了十元，一直忘了歸還，老師了解後，知道是小芬沒有養成整理書包的好習慣，引導她借物品時要有禮貌，而且借了別人的東西要準時歸還、養成良好習慣，並協助小芬改掉了壞習慣，也改變了小芬的人際關係。</p>	故事內容	8分
<p>參、省思： 一、為什麼小芬一直要跟別人借東西？ 二、小芬培養了哪些好習慣，讓同學又喜歡跟他做朋友了？ 三、如果小芬跟你借東西，你會怎麼做？為什麼？ 四、請說出如何維持自己的好習慣，並改掉壞習慣？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 老師說好習慣的重要，我覺得這個真的很重要。因為今年我生日的時候，爸爸買了一組積木送我，我非常喜歡，常常拿出來玩，但是每次玩完後，就放在地上不去管它。有一天，奶奶不小心踩到積木，跌了一跤，結果手脫臼，很久才好。我覺得對奶奶很抱歉，也知道為什麼媽媽每次都要我將東西收好。經過這次事情以後，我每次玩完玩具都會將他收回箱子裡。</p> <p>結語： 培養好習慣，才能成為一位有禮貌的孩子，多一個好習慣，就等於少一個壞習慣，壞習慣越來越少，朋友就會越來越多唷！</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、會養成每天整理書包的好習慣。 二、會將使用後的物品放回原位。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

不一樣的小芬

小芬有個不好的習慣，就是喜歡向同學借東西。一會兒向張有三借筆，一會兒向錢芳芳借橡皮擦。此外，小芬借用物品時，不會說「請借我，好嗎」，都是直接拿了東西說：「借我。」所以同學們都覺得小芬很沒有禮貌。其實這些物品，小芬自己都有，只是她很粗心，常常放在家中，忘了帶來學校，只好向同學們借。當同學借給小芬後，她又經常忘記要還給同學，所以越來越多同學不喜歡她這樣的行為，都不願意借給她，也不想跟她做朋友。

有一次小芬又向同學王又梅借十元，當王又梅請她還錢時，她會說明天還，到了第二天還是沒還，又推說明天。最後，王又梅很生氣，覺得小芬說話不誠實，就去報告老師。

又梅說：「老師，小芬跟我借十元，很久了也不還我，而且常常要跟我們借東西，我不喜歡她這樣！」

於是老師找來小芬，想瞭解整件事情。

老師：「妳是不是跟又梅借了十元？」

小芬：「對啊，但是我忘記帶來了！」

老師：「除了錢，妳也常常跟其他同學借東西，而且沒有歸還同學？」

小芬：「我就忘記了，放在家裡啊！」

老師：「老師曾說過，跟別人借用東西時要有禮貌，而且如期歸還才會讓人喜愛。如果跟別人借了不還，是不好的行為哦！這樣下次別人就不敢借東西給妳了。現在，我們一起想一想，如何才不會忘了帶東西好嗎？」

小芬：「嗯……我覺得可以晚上把明天要帶的東西都準備好！」

老師：「很棒哦！那你要不要試著做看看，每天晚上先將隔天要用的東西整理好？」

小芬：「我知道了，以後我會先把明天要帶的東西準備好。而且我明天一定會把王又梅的十元還給她。」

第二天，小芬果然帶了十元還給王又梅。現在，小芬每天睡覺前都會把第二天要帶的東西整理好，漸漸地不再忘東忘西，還會主動借物品給需要的同學。小芬的改變，讓她的朋友也漸漸多了起來，讓她覺得好快樂哦！

我們若忘了該帶的東西，常常會向身邊的朋友暫借，這時除了要注意借還

用物品的禮貌外，還要處處小心，不要弄壞別人的東西；並且要遵守信用，準時歸還。如果朋友向我們借東西，我們也要發揮愛心幫助別人。更重要的是要養成良好的生活好習慣，把要用的東西先準備好，多一個好習慣，就會少一個壞習慣哦！

培養好習慣

親愛的小朋友：

「多一個好習慣，就會少一個壞習慣」，我們要養成自己的物品自己整理的好習慣。我們先把明天要帶的物品畫出來，並檢查確實準備好了，再請爸爸或媽媽幫您畫上笑臉或是蓋印章哦！

日期

幼兒姓名：

請畫(剪)下要帶的物品	檢核		請畫(剪)下準備的物品	檢核	
餐具 (3 個碗、3 支湯匙、餐袋)	星期一		水杯	星期一	
	星期二			星期二	
	星期三			星期三	
	星期四			星期四	
	星期五			星期五	
手帕	星期一		圍兜	星期一	
	星期二			星期二	
	星期三			星期三	
	星期四			星期四	
	星期五			星期五	
其它：	星期一		其它	星期一	
	星期二			星期二	
	星期三			星期三	
	星期四			星期四	
	星期五			星期五	

※備註較小的幼兒，老師可依園所情形將物品直接印上去

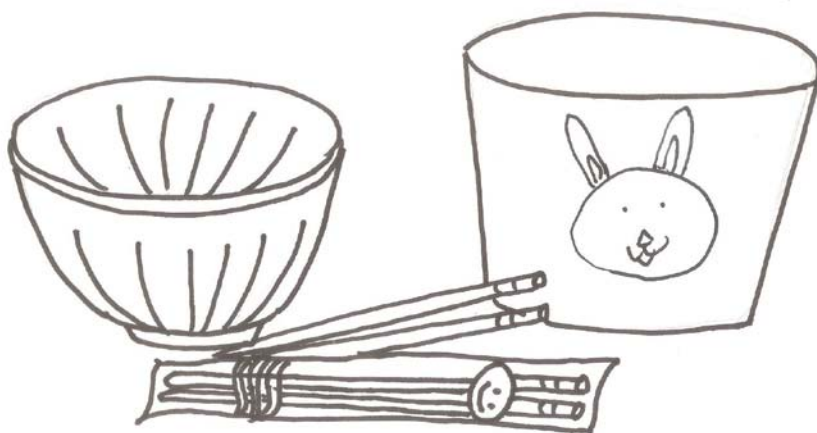
靜思語：「多一個好習慣，就少一個壞習慣」！

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂理守規	主題內容	誠實守規	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	該做的及時做，不該做的不犯錯。				
單元目標	一、能勇於認錯，及時改過。 二、能遵守規範，不破壞規則。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：布偶(小毛)、生活常規圖卡。 二、學生方面(準備物品)：無。 備註： 教師可於活動前製作生活常規著色圖卡(正確行為與不正確行為) 1. 設計適合的生活常規圖案。 2. 讓幼童依照喜好顏色著色。 3. 利用圖卡進行活動。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師拿出指令圖卡(共六張)： 三張正確生活常規圖卡；三張不正確的生活行為。 二、將學生分成兩組，分別站在兩個圈圈內。 三、請所有學生看教師抽出的圖卡做動作： 正確行為：請學生站立，手在頭上打圈圈狀。 不對行為：請學生蹲下，雙手抱頭。 四、判斷錯誤的學生，需站到圈圈外，繼續做動作。 五、活動結束，看哪一組圈圈內的人數多，則獲勝。				教學簡報 常規圖卡	12分
結語： 從剛剛體驗活動中，我們知道了哪些事情該做，哪些事情不該做。如果不小心做了不該做的事情，當老師、爸爸、媽媽或同學告訴我們的時候，我們要知道為什麼不對，然後立即改過，不要因為覺得不好意思或是覺得沒關係，而不願意改過；如果我們已經做了對的事情，就要堅持下去，讓它變成自己的好習慣。					
備註： 若教師要帶動歌曲，可參考慈濟傳播人文志業基金會：愛的教育系列《手之語》第二集 DVD 歌曲〈月亮在看你〉，其歌詞寓意和單元目標非常吻合。					

<p>貳、講述故事：貪吃的小毛</p> <p>一、建議呈現方式：教師可利用布偶說故事。</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>小毛經過一家商店，因為肚子很餓，很想吃漢堡，可是他只有五塊錢，不夠買一個漢堡。於是，他偷偷地拿了一個漢堡吃。店員發現後，就找到學校告訴小毛的老師。經老師的教導，小毛知道自己做錯了，並願意前往商店跟店員道歉，而且不再犯錯了。</p>	故事內容	8分
<p>參、省思：</p> <p>一、小毛做錯了什麼事情呢？</p> <p>二、若你是小毛的老師，你會怎麼教導小毛？</p> <p>三、當看見想要的東西卻沒有錢時，你會怎麼做？</p> <p>四、說說看，哪些事情該做，哪些事情不該做呢？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>聽完小毛的故事之後，我知道了沒有經過主人的同意，不能隨意拿別人的東西，到賣東西的地方時，也是如此，不能沒有結帳就拿東西起來吃，這樣是不對的行為。我之前有一次跟媽媽去買東西，看到好多零食和玩具，尤其看到之前很想買的一個玩具，我就拿起來希望拆開來玩，這個時候媽媽立刻跟我說，沒有經過媽媽同意買下來之前，不能拆開玩具的包裝，也不能就這樣拿出去，因為這個東西還沒有付錢。所以，我知道不對的事情不能做，才是好寶寶。</p> <p>結語：</p> <p>在做任何事情前，我們都要先想一想，確定這是可以做的事情，才能避免做錯誤的事情。希望大家都能做該做的事，不做不該做的事情唷！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不會隨便拿別人的東西。</p> <p>二、會遵守班級規矩，不違規。</p>	學習單	5分

體驗活動圖卡



免洗餐具



自備餐具





附件：故事內容

貪吃的小毛

有一天下午放學後，小毛經過一家商店，突然覺得肚子很餓，就走進商店，想買架上的漢堡，但摸摸口袋，只有五塊錢，無法買一個漢堡。

正在猶豫的時候，商店湧進了很多放學的小朋友，小毛心裡想，反正店員大哥哥很忙，應該不會注意到自己，所以小毛直接拿起漢堡，在座位區大口地吃了起來。當店員大哥哥忙完的時候，發現坐在角落的小毛似乎沒有結帳就拿東西吃，店員大哥哥快步地走向小毛要問清楚。小毛發現大哥哥走過來，一時心虛，急急忙忙丟下書包，往商店門外跑走。店員大哥哥撿起書包，待另一位店員來接班後，就依書包上的校名，找到小毛的學校，並向老師告知小毛不當的行為。

第二天早上，經老師細心詢問後，小毛坦承自己因為一時貪念，就偷偷拿了店裡的漢堡吃。老師教導小毛：「該做的事及時做，不該做的不犯錯」，並要他做事時多想想：「哪些事該做，哪些事不該做」。小毛了解自己做了不對的事情後，老師就鼓勵他，到商店去向大哥哥道歉，並承認自己的錯誤。小毛答應去道歉，也保證自己不會再犯了。

做該做的事情

班級 _____ 姓名 _____

☺ 靜思語：該做的事及時做，不該做的不犯錯。

☆下列 6 項行為-對的畫「0」；錯的畫「X」

 <p>順手牽羊</p>		 <p>用餐禮儀</p>	
<p>* 未結帳就帶走物品</p>		<p>* 遵守用餐禮儀</p>	
 <p>購物結帳</p>		 <p>免洗餐具</p>	
<p>* 選好物品再行結帳</p>		<p>* 使用免洗碗筷進食</p>	
 <p>狼吞虎嚥</p>		 <p>自備餐具</p>	
<p>* 狼吞虎嚥</p>		<p>* 在外用餐自行攜帶餐具</p>	

父母愛的叮嚀： _____

家長簽名： _____

靜思語：該做的及時做，不該做的不犯錯。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂理守規	主題內容	誠實守規	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 一對好朋友-小琪的生日蛋糕(將故事改編為劇本)			教學時間	40分
靜思語	謊話像盛開的鮮花，外表美麗，生命短暫。				
單元目標	一、能瞭解誠實的內涵與意義。 二、能勇敢面對自己的過錯，並反省檢討。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)吹泡泡道具：養樂多空瓶、吸管(依學生數量準備。)沙拉脫、洗碗精少許、膠水1瓶、氣球1個。</p> <p>(二)戲劇布偶道具：白兔爸爸、白兔媽媽、白兔小琪、白兔小光、公雞阿德。不織布蛋糕。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p> <p>備註： 教師在活動前調製泡泡水(加膠水，可以讓泡泡比一般肥皂水持久一點)，將泡泡水到入準備好的養樂多空瓶中。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：美麗的泡泡</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)老師發給學生每人一小瓶泡泡水，請學生用吸管輕輕吹泡泡，請學生把泡泡吹得又圓又大。</p> <p>(二)請學生觀察泡泡容不容易破掉，用手戳戳看。</p> <p>(三)老師吹一個氣球，然後請學生用手輕輕碰觸氣球。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)泡泡與氣球有什麼不同？</p> <p>(二)哪一個比較容易破掉呢？</p> <p>結語：</p> <p>美麗的泡泡像彩虹般吸引人，卻不能長久，輕輕一碰立即破滅；說謊就像泡泡一樣，也許可以暫時騙過別人，但最終還是會被揭穿。有時候說一個謊話，要用更多的謊話來掩飾，所以謊言是虛幻、短暫的。只有說真話才能實實在在的過生活。</p>				教學簡報 吹泡泡道具	10分
<p>貳、講述故事：小琪的生日蛋糕</p> <p>一、建議呈現方式：老師講述或以偶劇方式講述。</p>				故事劇本 戲劇道具	10分

<p>二、故事大綱：小琪的生日蛋糕</p> <p>小白兔媽媽做了一個蛋糕要幫小琪過生日。小白兔兄妹小光、小琪放學回家，忍不住偷吃，把整個蛋糕都吃光了。白兔媽媽回家很生氣，小兄妹不敢承認是自己偷吃了蛋糕，就說是公雞阿德吃掉了。媽媽很生氣，覺得公雞阿德偷吃了小琪的生日蛋糕，就和白兔爸爸去阿德家，要求阿德道歉，小琪這才想起今天是自己的生日。晚上兄妹兩人睡不著覺，想到無辜的阿德，心裡很難過，也很後悔，覺得不該說謊話欺騙父母，決定要跟父母講實話。</p>	劇本錄音	
<p>參、省思：</p> <p>一、白兔媽媽為小琪做的生日蛋糕被誰吃掉了？</p> <p>二、小白兔兄妹為什麼翻來覆去睡不著覺？</p> <p>三、如果你是小白兔，要如何跟公雞阿德道歉？</p> <p>四、你喜歡與誠實的人或說謊的人交朋友，為什麼？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>聽了小白兔小琪的故事之後，我想到，我之前曾經說過一次謊話，因為想看電視，騙媽媽沒有作業要寫。後來看電視的時候，我一直擔心被媽媽發現。後來到學校，被老師知道了，老師打電話給媽媽，最後我被老師和媽媽罵了。說謊後，我一直很不開心，擔心說謊被發現。所以，我覺得小白兔小琪的心情跟我一樣。那一次以後，我決定不再說謊話，要做個誠實的人。</p> <p>結語：</p> <p>說謊，儘管一時之間騙過別人，但也會一直擔心自己的謊言被發現，那種擔心、緊張的心情非常不舒服，所以我們都不要說謊話，要當一個誠實、負責的好孩子。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我會誠懇待人，不說謊話。</p> <p>二、犯錯後，會馬上改進。</p>	學習單	5分

附件：故事劇本

小琪的生日蛋糕

第一幕：

兔媽媽：祝你生日快樂，祝你生日快樂。我先打個蛋，放點糖，再加入麵粉攪拌攪拌，嗯，蛋糕完成了，我得小心翼翼的把蛋糕送進烤箱。

【這時公雞阿德從門外走過，不禁停下腳步…】

阿德：白兔媽媽，這是什麼味道啊？好香喔！

兔媽媽：是烤蛋糕的味道啊！

今天是我女兒小琪的生日，我特地做了她愛吃的水果蛋糕，準備給小琪一個驚喜。

阿德：白兔媽媽，我肚子好餓喔！您的蛋糕，可不可以先給我吃啊！

兔媽媽：親愛的阿德，非常對不起！這蛋糕若是給你吃了，晚上，我女兒會很失望的。

阿德：您可以再做一個蛋糕啊！

兔媽媽：才不呢！我家已經沒有蛋糕材料了！

阿德：那我吃一小塊好不好！拜託！拜託！

兔媽媽：不行！不行！你快點走吧！

阿德：好吧！那我走了。

【阿德失望的離開兔媽媽的家，】

兔媽媽：蛋糕終於完成了！【兔媽媽從烤箱中拿出來】

嗯！草莓看起來很新鮮，我再放些蘋果、哈密瓜，

哇！大功告成了！小琪一定會很喜歡！

現在時間還早。我看！先把蛋糕放進冰箱裡，免得被髒兮兮的黑貓，或是貪吃的公雞阿德給偷吃了。我再去買些水果好了。

第二幕：

兔哥哥小光和兔妹妹小琪：我們放學回來了。

小琪：哥哥！好香的味道，我肚子好餓喔！…

小光：我也好餓！

小琪：好像是蛋糕的味道，哥哥你看！冰箱裡有蛋糕，好漂亮喔！一定很好吃！

小光：媽媽這一個蛋糕，大概是要送給親戚朋友吃的；

她上次做了一個大蛋糕給鴨婆婆，我求媽媽好久，都不肯讓我吃一口。

小琪：對啊！媽媽最小氣了。哥哥！我肚子好餓…。

小光：我也是…。我的肚子咕嚕咕嚕叫呢。

妹妹！趁媽媽不在家，我們來偷吃一口，好不好？

【小光伸出手指準備舔蛋糕。】

小琪：不行！媽媽會知道的。【小琪拉住哥哥的手】

小光：啊！我有辦法了！

小琪：什麼辦法，快說！快說！

小光：這蛋糕上面有這麼多水果，我們只要吃掉一片水果，再把奶油補上去，媽媽不會發現的。我先吃一口看看！唔！好甜喔！

小琪：哥哥，我也要！我來吃哈密瓜！【小琪也挑了一個，滿足地吞下】

小光：嗯！比紅蘿蔔還好吃耶！【小光豎起了大姆指。】

小琪：真的！好好吃喔！每天都吃紅蘿蔔，害我眼睛都紅紅的，真難看！
哥哥！我想吃蛋糕，我就吃一小塊，好不好？

小光：好啊！我也想吃！（小光和小琪各拿了一片蛋糕。）

【兩片吃完之後，兄妹倆還想再吃，於是又切了兩片…，結果，整個蛋糕都被他們吃光光了。】

第三幕：

小琪：好飽喔，我的肚子鼓鼓的！

小光：我也是，好滿足好幸福喔！

小琪：糟糕，媽媽回來會發現的！怎麼辦啊？

小光：有了！我們就說是公雞阿德偷吃的。媽媽一向最討厭他了。

小琪：這樣好嗎？

小光：難道妳要承認是我們偷吃了蛋糕嗎？

小琪：這…

第四幕：

兔媽媽：我回來了！孩子們！快來看我做的蛋糕！

【發現冰箱裡的蛋糕不見了，十分生氣！】

是誰偷吃了冰箱裡的蛋糕？

小光：不知道！

小琪：我也不知道！

兔媽媽：說實話，是不是你們吃了蛋糕？不准說謊！

小光：我和妹妹放學回家後，就到外面去玩：我我我…
看到公雞阿德在我們家門口東張西望…。

妹妹，對不對？【小光吞吞吐吐地說】

小琪：我也有看到。【小琪很小聲地說】

兔媽媽：阿德這個傢伙，平常就是一副賊頭賊腦的樣子，蛋糕一定是他偷吃的！
氣死我了！這是晚上要給小琪慶祝生日的蛋糕，現在被阿德偷吃了，
小琪的生日那要怎麼慶祝呢？

小琪：啊！今天是我的生日喔！哥哥……

第五幕：

兔爸爸：親愛的，我回來了！怎麼啦，看你吹鬍子瞪眼睛的？

兔媽媽：那個公雞阿德，他偷吃了我們的生日蛋糕……

兔爸爸：太可惡了！這個阿德非給他一個教訓不可，走！我們去找他算帳！

小光：小琪我們也一起去！【小光小聲說，跟小琪也到了阿德家…】

兔爸爸：阿德，我們家的蛋糕，是不是你偷吃的？

阿德：嘎！我沒有！

兔爸爸：做錯事還不承認，說謊是會被處罰的。你知道嗎！

阿德：兔爸爸，我真的沒有偷吃蛋糕！

兔媽媽：還不承認，下午的時候，你就很想吃我的蛋糕啊！

阿德：可是您說不可以，我就走啦！

兔媽媽：我看哪！我們家小琪和小光不會跟你做朋友了。

兔爸爸：對！我們不喜歡說謊話的公雞！以後不准到我們家來玩！

阿德：我沒有吃蛋糕，你們錯怪我了，我很喜歡和小光小琪做朋友的！

【阿德哭得很傷心，兔爸兔媽很生氣的走了，小光和小琪害怕的躲到門後。】

第七幕：

【晚上睡覺的時候】

小琪：我睡不著，我睡不著。

小光：妹妹，很晚了，快睡覺吧！

小琪：哥哥！我睡不著！平常爸爸、媽媽教我們要誠實，不能說謊話。今天，我們不該騙媽媽的，我覺得心裡很不安。

小光：是啊！我們不該害公雞阿德的。

小琪：我看到他被爸媽罵得這麼慘，心裡真的很難過。【小琪開始哭了】

小光：我也是，他平常對我們很好的，常常陪我們一起玩！

小琪：哥哥！明天，我一定要跟媽媽說實話，承認蛋糕是我們偷吃的。

小光：好！做錯事要勇敢的認錯，我們一起去說實話。

還有，我們要向公雞阿德說對不起，他是無辜被冤枉的。

小光、小琪：這一切都是我們的錯，我們不該說謊話，我們要做誠實的好孩子！

靜思語：謊話像盛開的鮮花，外表美麗，生命短暫。

我誠實不說謊

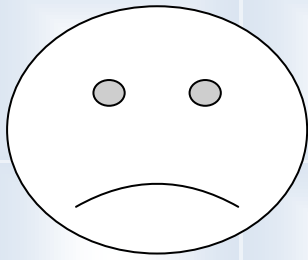
班級：

姓名：

我每天都面對鏡子，對自己說：

【我是誠實的好孩子】

★說實話的心情是是哪一種，請塗上顏色：

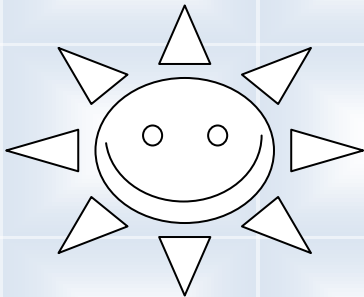


心中很不安

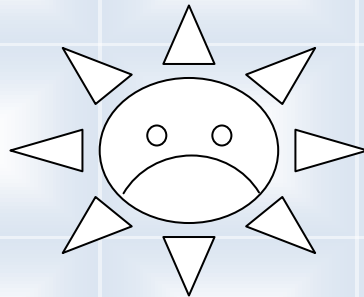


很安心很放心

★做錯事了，如何解決？



馬上改過來



慢慢改過來

靜思語：謊話像盛開的鮮花，外表美麗，
生命短暫。

家長愛的叮嚀：_____

家長簽名：_____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	吾愛吾家	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子-媽媽好辛苦			教學時間	40分
靜思語	孝順父母的孩子最有福。				
單元目標	一、能了解媽媽懷孕的辛苦。 二、能做個孝順的孩子。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品): 氣球數個、打氣筒、教學簡報 二、學生方面(準備物品): 準備一件寬一點的T恤					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師請學生穿上帶來的T恤。 二、說明媽媽懷孕時會有的身體變化以及種種不舒服的症狀。 三、利用打氣筒將事先準備好的氣球充氣，將氣球發給學生，說明氣球表示媽媽的大肚子。請學生要小心保護氣球。(體驗媽媽懷孕的辛苦與不方便。) 四、團體討論:當你在體驗媽媽懷孕時，你想到什麼？ 結語： 懷孕的過程十分不方便，氣球還輕輕的，但當我們在媽媽的肚子裡，隨著我們成長，媽媽的肚子會越來越大也越來越重，比剛剛大家帶著氣球走動、彎腰還辛苦呢!所以，我們一定要孝順我們的父母親，因為有他們，我們才能健康長大。 備註： 若課堂時間允許，也可以邀請懷孕的媽媽或老師跟學生分享，並讓學生祝福肚子裡的寶寶。				教學簡報 氣球	10分
貳、講述故事：媽媽好辛苦 一、建議呈現方式:播放影片 二、故事大綱 小栗子抱怨媽媽很愛嘮叨，方丈提醒小栗子:「在抱怨別人之前，要先反思自己。而且要多去體諒、孝順自己的父母。」當小栗子親身體驗媽媽的工作後，終於感受媽媽的付出與辛苦，決定以後都要聽媽媽的話，當個孝順父母的孩子。				故事內容 故事影片	15分
參、省思： 一、小栗子忘了還東西，他說了什麼理由？ 二、小栗子從什麼地方，瞭解到父母的辛苦？				教學簡報	7分

<p>三、你覺得父母、長輩辛苦嗎?為什麼? 四、平常如何以小小動作表達對父母、長輩的關心與體貼?</p>		
<p>肆、靜思： 自從體驗過媽媽懷孕的辛苦後，我更了解媽媽現在懷著妹妹的不方便。所以每當媽媽爬樓梯的時候，我都會在旁邊陪著媽媽，還會幫媽媽提東西，不會像以前一樣，一下子就跑上樓。而爸爸、媽媽都說我變得懂事了。</p> <p>結語： 大家不要因為年紀小就覺得沒有能力孝順父母，其實孝順並不難，只要時時做好本分事，當一位貼心、用心的孩子就是孝順。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、不做危險的動作。 二、不會用哭鬧的方式表達情緒。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

媽媽好辛苦

小栗子經常忘東忘西，上次忘了帶算盤，所以向同學借，當同學請小栗子把算盤還他時，小栗子又忘了，且推託說：「是……是我娘的關係啦！因為今天早上我要出門的時候，她一直講話、一直講話……我曾經想到帶算盤的事，結果一被唸又忘了，這是真的。」

經過小栗子極力澄清，雖然同學們都知道又是小栗子在找藉口，但是大家仔細想一想：好像大家在被唸的時候因為只想趕快逃跑，真的會忘東忘西的。於是小栗子說：「聽起來大家的娘都是同樣的囉嗦，管那麼多又那麼多規矩，真是讓人不知道該怎麼辦！」

方丈知道這件事就跟小栗子說：「在背後討論父母的不是，是不好的。雖然知道，這只是你在表達你的感覺，但是感覺會隨著人生的累積而改變的，所以在抱怨別人之前，要先反思自己。」聽完方丈的訓誡，小栗子馬上說：「我知道了，我會反省的。」此時方丈接著說：「反省，光是嘴上說是不夠的，要多去體諒、孝順自己的父母。」聽完方丈的話小栗子：「好，那照顧妹妹也是娘的工作，我也可以試試看。」

小栗子回到家看見妹妹，就對妹妹說：「妹，現在換我來代替娘照顧你，你要聽我的話哦！」小栗妹一開口就：「糖…糖糖…」小栗子不耐煩的說：「哪有一開口就要糖的，我沒有。」小栗妹卻仍是一直吵著要糖。小栗子的爹見著了，便問小栗子：「小栗子，你惹妹妹做什麼？你看看他現在吵得……你要自己負責任，爹可不管了，我要去忙了。」小栗子只好跑去問媽媽，是不是能給小栗妹吃糖，但因為快吃飯了，媽媽不答應。最後，小栗子只能跟妹妹約定，吃飯後才能給她吃糖。：

用餐時小栗子：「爹，您夾菜小心一點啦！因為湯汁滴到桌上很難擦，擦桌子很辛苦的。小栗妹妳要乖乖吃飯，妳答應過我的。」栗子爹和栗子娘同時感覺，小栗子今天很有威嚴又懂事。此時小栗子才跟父母說：「我以後再也不會抱怨娘囉嗦又管太多了，因為我現在知道，那都是不得已的。娘，我懂了，我會聽你的話的。」經過了這一次的學習，小栗子更能體諒做母親的辛勞，更懂得孝順父母，做個有福的孩子。

有福的孩子

班級：

姓名：

家長簽名：

靜思語：孝順父母的孩子最有福

☆親愛的小朋友，爸爸媽媽是我們的守護天使，時時刻刻都在關照我們，我們也要做一個孝順懂事的好孩子喔！請將有做到的愛心項目塗上喜愛的顏色。

❖我不做危險的動作。

❖我要去什麼地方會先跟父母說。

❖遇到挫折時不會用哭鬧的方式表達情緒。

❖看到喜歡的玩具不會吵著要父母購買。

❖我不會亂打人，或搶別人的東西。

❖我和別人講話會有禮貌。

☆請爸爸媽媽分享寶貝的貼心小故事。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	吾愛吾家	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子-菜市場的祿哥			教學時間	40分
靜思語	對父母要知恩、感恩、報恩。				
單元目標	一、能了解父母的辛勞，表達對父母的感謝。 二、能了解自己也是家庭的成員，需主動承擔家務。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)畫有家庭成員的圖卡(或照片)</p> <p>(二)教學用之簡報、故事影片、學習單</p> <p>二、學生方面：感恩心</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：甜蜜的家</p> <p>一、教師介紹組成家庭的成員。</p> <p>二、請學生分享家中父母(主要照顧者)如何照顧自己。</p> <p>三、問題討論：</p> <p>(一)平常由誰送你來幼兒園上課？他們送你來幼兒園之後還要做什麼事？</p> <p>(二)他們為你做的哪一件事情，令你印象最深刻？</p> <p>(三)你可以如何感恩他們呢？</p>				<p>畫有家庭成員的圖卡</p> <p>教學簡報</p>	10分
<p>結語：</p> <p>我們如果沒有父母每天努力工作、照顧我們，我們就沒有辦法平安長大。所以，我們要珍惜擁有的一切，並且懂得感謝爸爸、媽媽對我們的付出。</p>					
<p>備註：</p> <p>現在家庭生態多元，單親、類單親、隔代教養日益增多，有部份孩子曾經歷家庭變異，所以進行課程時，可適時調整為「主要照顧者」，而非僅聚焦於父母，避免徒增教學落差或讓孩子心靈受傷。</p>					

<p>貳、講述故事：菜市場的祿哥</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述、播放影片</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>游宇晨的阿嬤在果菜批發市場從事搬菜員的工作，每天都要搬很重的菜，工作之餘還要照顧寶寶。宇晨不忍心阿嬤這麼辛苦，放學後，他和弟弟就跟著媽媽到市場幫忙阿嬤搬菜，也會幫忙照顧寶寶。小小年紀的他不但會餵奶、換尿布、還會哄寶寶睡覺；在學校的學習成績也都名列前茅，從不讓父母、阿嬤擔心。他還將阿嬤給他的零用錢都存起來，希望有一天可以買房子讓全家人住得舒適。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思：</p> <p>一、宇晨為什麼要幫阿嬤分擔工作？</p> <p>二、宇晨協助家裡做了哪些事？</p> <p>三、你覺得幸福的家庭，與哪些人有關？為什麼？</p> <p>四、你覺得自己可以為家人做些什麼呢？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我爸爸每天工作到很晚才能回家，所以很少陪我玩，媽媽說她和爸爸每天辛苦工作，就是為了照顧我和弟弟，原本我無法瞭解，但看到老師分享的影片，宇晨哥哥他在市場寫功課是在貨車上寫，不像一般人可以在家裡的書桌上寫，又要照顧弟弟，如果弟弟吵鬧還要安撫他，他都沒有抱怨，還會幫奶奶撿回收的東西賺錢，並把奶奶給他的錢存起來，要買房子給全家人住，我覺得他真的很了不起。</p> <p>所以，我知道爸爸、媽媽賺錢很辛苦，以後去夜市，我不會吵著要買東西和玩遊戲，不要讓爸爸、媽媽花那麼多錢，我也要學宇晨哥哥把零用錢存起來。而且以後不要跟弟弟吵架，讓媽媽生氣。以前我覺得弟弟哭鬧時很煩，搶我的玩具時，我會打他，以後我對弟弟會更有耐心，還要幫忙媽媽照顧弟弟，也要主動摺衣服、擦桌子、拿東西；也會跟爸爸說：「爸爸辛苦了」。我會乖乖聽話，不會讓媽媽生氣，要做爸爸、媽媽的乖寶寶。</p> <p>結語：</p> <p>父母辛苦照顧我們，我們能與家中的兄弟姐妹和睦相處，不吵架，就能讓爸爸、媽媽擔心少一點；此外，我們每一個人都是家裡的一份子，若能主動做家事，並常常感謝爸爸、媽媽對我們的照顧，相信爸爸、媽媽一定會每天都很開心。</p> <p>靜思語：對父母要知恩、感恩、報恩。</p>	教學簡報	5分

伍、生活實踐： 一、每天用心學習，讓父母歡喜。 二、每天對父母說一句感謝的話。	教學簡報 學習單	5分
--	-------------	----

附件:故事內容

菜市場的祿哥

就讀小學三年級的游宇晨，媽媽是外籍新娘，在早餐店工作，爸爸和阿嬤都在果菜批發市場裡工作。阿嬤是市場裡的搬菜員，靠著這份工作，還清了阿公留下來的債務。宇晨和弟弟宇康，每天放學後，都在老師的護送下，走路回家，一回到家，兄弟倆又趕著跟媽媽，一起到果菜批發市場幫忙，因為每天下午宇晨的爸爸和阿嬤都忙著把菜搬上卡車或店家的攤位。宇晨為了不讓阿嬤太累，能早點回家，所以每天放學後都會到市場，幫忙阿嬤照顧弟弟、妹妹。宇晨的堂弟阿吉，只有七個月大，因為叔叔和嬸嬸要照顧另一個堂妹，所以阿吉幾乎都是阿嬤在帶，為了讓阿嬤能夠專心工作，宇晨就會幫忙照顧阿吉，因此宇晨給自己取了個稱號叫祿哥。祿哥的工作就是，當阿吉哭的時候，要抱抱他、餵他喝奶、幫他換尿布、跟他玩、還要吹直笛、講故事來哄他睡覺。

阿嬤有台小貨車，平常用來載貨，鋪上紙箱之後，就成了宇晨和弟弟們休息的小窩，可以一邊寫功課，一邊照顧阿吉。宇晨從小就在市場裡長大，因為覺得阿嬤很辛苦，每天工作到很晚，衣服都濕濕的，手腳上也都是瘀青、受傷，所以他四歲時就開始幫阿嬤拉菜，；由於媽媽是印尼人，中文不太好，所以每天晚上八、九點完成市場的工作回家後，阿嬤還要幫宇晨檢查功課、簽聯絡簿。為了不讓阿嬤操心，宇晨除了主動幫忙阿嬤市場的工作，他在學校還會利用下課時間讀書，成績也保持名列前茅。此外，他也很喜歡幫助別人，會幫同學洗拖把、刷洗洗手台，他覺得幫助別人時，自己也會很高興。

懂事的宇晨，將阿嬤的辛勞看在眼裡，不僅主動幫忙拉菜、照顧阿吉，也會幫阿嬤撿回收，讓家裡多賺一點錢，拿來貼補貨車的加油錢。其實宇晨內心裡藏著一個夢想，他將暑假幫忙阿嬤拉菜，阿嬤給他的零用錢，全部存起來，希望以後能買一間乾淨有兩層樓的房子，跟阿嬤和家人一起住。儘管生活辛苦，但宇晨覺得只要全家人在一起，就是最幸福的時光。

幸福之家











班級：

姓名：

親愛的小朋友，
你想做什麼事？
來感恩家人對你的照顧？
請畫下來或拍下照片，貼在框框內。



親愛的寶貝，也可以做到對爸爸媽媽，知恩、感恩、報恩、喔！
如果有做到，請把愛心塗上顏色。

項目	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
1. 每天用心學習，讓父母歡喜。					
2. 每天對父母說一句感謝的話。					

靜思語：對父母要知恩、感恩、報恩。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	吾愛吾家	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子第三輯-我是一家之主			教學時間	40分
靜思語	說母語，是敬愛長輩的便捷方法。				
單元目標	一、能認識生活中不同的語言。 二、能發展與長輩相處的能力。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、故事影片、學習單。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、請全班學生扮演長輩的角色。 二、老師扮演孩子的角色，以學生聽不懂的語言說話，如：閩南話、客家話、外星語……等。 三、問題討論(第一階段) (一)剛剛孩子對長輩說什麼話？ (二)長輩們的表情怎麼樣呢？為什麼會有這樣的表情？ (三)如果別人對你講你聽不懂的語言，你的感覺是什麼？ 四、學生繼續扮演長輩、老師扮演孩子以學生聽得懂(國語)的語言說話。 五、問題討論(第二階段) (一)當對方講的話你聽得懂時，你的感覺是什麼？ (二)你知道家中長輩的母語(熟悉的語言)是什麼嗎？ (三)如果你是長輩(如：爺爺、奶奶等)，你喜歡孫子講你聽得懂的話還是聽不懂的話？為什麼？				教學簡報	12分
結語： 剛剛的活動，我們能感受到當他人說我們聽不懂的語言時，我們會很困擾，也不知道該如何回應。但當對方講的話是我們能瞭解的時候，就能互相對話。所以和家中的長輩聊天時，若能和他們說他們習慣的語言，相信長輩們會很高興，而心情好身體就會更健康，大家和長輩的感情也會更好。					
備註： 進行角色體驗時，若能讓全部的幼兒扮演長輩，將有助於幼兒有所體會並且能進行討論。而教師可發揮創意自行製作各式角色掛牌，增添活動的豐富性。此外，在					

<p>對幼兒進行教學時需將其不易理解的詞句進行說明 如:長輩、敬愛、便捷等詞句。</p>		
<p>貳、講述故事：我是一家之主 一、建議呈現方式：播放影片輔以教師講述 二、故事大綱： 陳吉生從小就和爸爸相依為命，爸爸為了照顧吉生，身兼兩份工作，加上又有喝酒的習慣，所以就病倒了，吉生的爸爸就癱瘓在床無法行走和工作更無法自我照顧。從此，吉生就成為爸爸的左右手，三年級就學會做菜，並承擔起照顧爸爸的責任。而最令人感動的是平常爸爸不擅長以國語和人溝通，吉生沒有因為到學校上學說國語而以國語和爸爸說話，反而會貼心的注意到和爸爸說話要用爸爸聽得懂的閩南語。吉生和爸爸用閩南語對話，可以感受到爸爸愛吉生，吉生愛爸爸的心。</p> <p>備註： 在實際的幼教環境現場發現:原本在家以本土語言和長輩溝通的孩子進入幼兒園後，久而久之和長輩以本土語言互動的頻率會減少和降低。希望透過吉生的例子傳達給幼兒瞭解體貼長輩的方式，能以長輩理解的語言和他們溝通是敬愛他們和孝順的行為。</p>	<p>故事影片 故事內容</p>	<p>11分</p>
<p>參、省思： 一、吉生陪爸爸做哪些事情？ 二、吉生和爸爸說哪一種語言?為什麼呢？ 三、你平常會陪家裡的長輩做什麼事情呢？ 四、若想要用長輩熟悉的語言跟他聊天，你可以怎麼做？</p>	<p>教學簡報</p>	<p>7分</p>
<p>肆、靜思： 我的奶奶會說國語和閩南語，在家的時候奶奶會跟我說國語和閩南語。所以現在的我聽得懂一點點閩南語，但還不太會講。我看到吉生哥哥很厲害，會和他的爸爸說閩南語，以後我要請爸爸、媽媽和奶奶多教我說閩南語，因為我發現，當我跟奶奶說閩南語的時候，奶奶比較開心也會用閩南語跟我說話。老師說：「說母語，是敬愛長輩的便捷方法。」是真的。因為和長輩說他們聽得懂的話，他們就會高興，這是愛長輩最好和最棒的方法。</p> <p>結語： 要和長輩說話時，說他們熟悉的語言是一種體貼的表現，所以「說母語，是敬愛長輩的便捷方法。」我們平常和長輩在一起生活，說長輩聽得懂的話是尊敬和愛長輩最方便又簡單的方法，也是孝順的表現。而孝順的孩子人見人愛，</p>	<p>教學簡報</p>	<p>5分</p>

長輩們和老師也會豎起大拇指對你說：「讚！讚！讚！」		
伍、生活實踐： 一、學習唱長輩聽得懂的歌謠，唱給長輩聽。 二、會試著使用長輩熟悉的語言溝通。 三、會主動陪伴、幫忙長輩做事情。	教學簡報 學習單	5分



爺 爺



奶 奶



爸 爸



媽 媽



哥哥



姊姊

附件:故事內容

我是一家之主

陳吉生從小和爸爸相依為命，對他而言媽媽這個名詞是陌生的。爸爸為了照顧兒子，一個人兼兩份工作，日夜顛倒的生活和喝酒的習慣，讓爸爸的身體出現了病痛，從皮膚潰爛到骨骼破壞，病毒讓爸爸的四肢萎縮，半身癱瘓，原本能走能動的身體，只能躺在床上。身體的巨變讓爸爸完全無法接受，一度想要放棄生命。

而原本和大部分的孩子一樣，整天只知道玩的吉生，自從爸爸生病後，他漸漸領悟到自己不能和其他孩子一樣，而是要開始學習生活。當爸爸發現病情只會惡化後，在吉生六歲時，爸爸就一步一步教他煮飯、洗衣服，讓他能獨立生活。於是，吉生成為爸爸的左右手，三年級就學會做菜，並承擔起照顧爸爸的責任，如：幫忙買菜、煮菜、幫爸爸洗頭和擦澡等。

傍晚，當許多同學放學回家等著家人準備晚餐時，就讀小學五年級的吉生回家卻是他忙碌的開始。每天下午賣菜的車會來到家裡附近，吉生必須趕快跑去買菜，因為若太晚了就買不到爸爸愛吃的菜。買菜回到家裡後，他一刻也沒有休息，立刻進入廚房準備晚餐，俐落地洗米、煮飯、下鍋、炒菜，熟練的動作，很難想像吉生還只是一位十二歲的孩子。

煮好飯後，吉生會盛滿滿一碗飯給爸爸，爸爸半躺在床上，聽孩子用閩南語談論今天在學校發生的事情，這時就是爸爸一天中最開心的時光。因為一整天只能待在房間的爸爸，除了看電視，就只能透過小方鏡看看窗戶外，掛念出門在外的孩子。所以，爸爸很期待孩子的陪伴，就算只是聊聊天，都能讓爸爸感到安慰與開心。幾年來吉生和爸爸相互照顧的日子，給了爸爸活下去的勇氣也給吉生成長的機會。

愛的小天使

班級：

姓名：

日期：

靜思語：『說母語，是敬愛長輩的便捷方法。』讓我們一起來學習敬愛長輩吧！首先，要先鼓起勇氣表現敬愛長輩的行為。（請家長幫忙打勾和記錄）

唱一首或是跳一首長輩聽得懂的兒歌。

向長輩說一句他們聽得懂的「我愛你」（國語、閩南語或客家等）

請說出你會幫長輩做的事情。

把你要和長輩分享的事情畫下來，並以他們聽得懂的話語說給他們聽。

恭喜你~愛的行動成功！

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	吾愛吾家	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子--看見心裡的彩虹			教學時間	40分
靜思語	孝順就是讓父母安心。				
單元目標	一、能知道讓父母安心的重要。 二、能培養負責的態度。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：好寶寶印章、活動卡(A4大小)、彩色筆。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：自己的衣服和褲子、自己的棉被。</p> <p>備註： 教師可邀請家長參與此次課程，並請家長協助承擔關主的角色，協助確認學生進行的活動的狀況。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、將全班分組進行跑關活動，一組10人，共三關。</p> <p>二、發給每位學生一人一張活動卡(A4大小、正反兩面)。</p> <p>第一關:我會穿脫衣服和摺衣服 準備自己的衣服和褲子，請學生練習自己穿脫衣物，並將脫下後的衣服和褲子摺整齊，放入籃子擺好。</p> <p>第二關:我會摺棉被： 請學生拿出自己的棉被，將自己的棉被摺整齊，並輕輕放入棉被櫃擺整齊。</p> <p>第三關:孝順的孩子 請學生在活動卡上畫畫，畫的主題【我做哪些事會令父母安心?】請學生想一想後，畫在闖關學習單上，並請小朋友說出來。</p> <p>三、由教師或家長承擔各關關主，負責檢查學生完成的狀況，並在過關學生的活動卡，蓋上好寶寶印章。</p> <p>四、心得分享： (一)教師(家長)先分享:今日學生的表現，並給予讚美。 (二)請學生分享今天覺得自己做得最好或還要加強的地方。</p> <p>結語： 在生活中，自己的事情，我們要學習自己負責任。例如：</p>				<p>教學簡報</p> <p>活動卡</p> <p>印章</p> <p>衣服</p> <p>褲子</p> <p>棉被</p>	15分

<p>穿脫衣服、折棉被、穿鞋子等。當我們能照顧好自己，就能讓父母覺得安心，也是我們孝順父母的方法唷！</p>		
<p>貳、講述故事：看見心裡的彩虹 一、建議呈現方式:播放影片 二、故事大意： 先天視障的恆祥，眼睛幾乎看不到，但是他臉上總是掛著笑容。在家裡，他會幫忙擦地、摺衣服等，因為他想要自己學會獨立，不要讓父母擔心。因父母對他的愛，和為他所做的一切，讓他體會到要珍惜生命，並不斷的充實自己，總有一天，他會在某一方面有所成就，可以幫助別人，讓父母安心。</p>	<p>故事內容 故事影片</p>	<p>10分</p>
<p>參、省思： 一、恆祥雖然眼睛看不到，他從小在家會做哪些事？ 二、恆祥認為好好充實自己，會有哪些的好處？ 三、恆祥有哪些優點是你最想學習的？ 四、平常如何讓父母安心？</p>	<p>教學簡報</p>	<p>8分</p>
<p>肆、靜思： 我以前吃飯總是要媽媽追著餵我，看到恆祥哥哥這麼厲害之後，我現在學會了自己吃飯、自己穿襪子，甚至還會主動做家事，媽媽也誇獎我懂事了。 除了學會自己吃飯，我以前不會照顧妹妹，現在也學會照顧妹妹；以前妹妹動我的東西，我會生氣並大聲罵妹妹甚至打她，常常把妹妹弄哭，也讓媽媽很煩惱。現在我會好好的跟妹妹說，不讓媽媽為我們擔心。爸爸、媽媽也稱讚我是一位懂事的大哥哥，現在我知道孝順就是不要讓父母生氣。</p> <p>結語： 其實孝順不是花大錢買好的東西給父母(長輩)，我們要提醒自己，隨時做好本分事，照顧好自己，不讓父母(長輩)擔心，能讓父母安心就是孝順。所以靜思語說：孝順就是讓父母安心。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>5分</p>
<p>伍、生活實踐： 一、我會自己穿脫衣服,不需大人協助。 二、今天吃飯不偏食，會自己吃飯不需大人餵。 三、早上起床和睡前會記得刷牙。 四、我會養成好習慣，早睡早起。 五、會主動做家事。 六、與父母和師長說話會有禮貌。 七、會自己將棉被摺整齊。</p>	<p>學習單</p>	<p>2分</p>

附件:故事內容

看見心裡的彩虹

因先天視力有問題，恆祥眼睛幾乎看不到東西，只能感覺到模模糊糊的光線。但是他的臉上總是掛著笑容，就如老師給他的封號「歡樂股長」一樣，他總是愉快地學習、歡樂地生活，用心裡的眼睛，捕捉人生旅途上隨時出現的彩虹。

恆祥的媽媽為了要讓他跟上學習進度，每天晚上都陪著他讀書，並幫恆祥複習功課，甚至另外為他訂做立體教材，讓他能「以手代眼」，「摸」得到教科書、參考書，幫助他學習。此外，恆祥的父母還四處打聽，向國外訂購視障者專用的學習設備，例如：盲人專用電腦，幫助恆祥吸收新知。

恆祥不因為自己的視力缺陷，變得依賴他人。他努力學習使用盲人手杖，為獨立自主的生活努力，希望能減輕父母的辛勞。他從小就自己洗澡，並練習清洗自己用的手帕。同時，也會一起分擔家中的家務，例如：擦地、把摺好的衣服拿去放等。恆祥開心地分享：「我喜歡自己做事情，並且享受其中的樂趣。如果什麼事都是別人幫我做，我就永遠不會獨立了。我要自立，不要輕鬆，不要讓父母為我擔心。」

活潑好動的恆祥，總會利用寒、暑假參加許多課程。舉凡：游泳、彈鋼琴、吹笛子。他知道父母為了照顧他，花費的時間和金錢都不是輕易可以計算出來的。因此，他常常提醒自己，要把握機會好好上課，並付出加倍的時間與心力認真學習。這些課程，讓恆祥不只學到才藝，更讓他在黑暗中找到自己的光明。

恆祥說：「雖然我看不見，但是我不會停止我的探索和努力。父母的愛與為我所做的一切，使我體會到應該珍惜生命。我相信，只要我不斷的充實自己，總有一天，我會在某一方面有成就，而且可以幫助別人，做到讓父母安心。」

我是懂事的孩子

班級：

姓名：

一、將自己做到的行為，在()內畫圈：

1. ()我會自己穿脫衣服，不需大人的協助。
2. ()今天吃飯不偏食，會自己吃飯不需大人餵。
3. ()早上起床和睡前會記得刷牙。
4. ()我會養成好習慣：早睡早起。
5. ()會主動做家事。
6. ()與父母和師長說話有禮貌。
7. ()會自己將棉被摺整齊。
8. ()不做出令師長擔心的行為。

二、將自己表現最棒的事畫下來：

家長簽章：

老師愛的鼓勵：

靜思語：孝順就是讓父母安心。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	多元家庭	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 一點點系列繪本-小螞蟻雷寶			教學時間	40分
靜思語	人要縮小自己，但不要輕視自己。				
單元目標	一、能懂得尊重別人，將心比心。 二、能養成自信正向的態度。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、A4 回收紙 二、學生方面：認真參與、踴躍發言					
教 學 活 動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：小紙張力量大 一、活動說明 (一)每人一張 A4 回收紙。 (二)將 A4 紙一角落撕下一小塊。 請學生試試：好撕嗎？ (三)再將紙不斷地對摺。 再請學生試試：容易撕開嗎？ 二、問題討論 在剛剛的活動中，你感受到什麼？ 結語： 進行活動時，我們發現紙張越大越容易被撕開，但當紙張對摺縮小後，反而不容易撕開。由此可知不要輕視微小的力量，越有力量的人，越勇於縮小自己；在班級上，當大家能尊重彼此有不同的能力，並發揮自己的力量，關心別人，就能累積一股善能量，讓班級這個大家庭越來越溫暖。				教學簡報 A4 回收紙	10分
備註： 對幼兒說話的用語需白話解釋，例如靜思語：人要縮小自己，但不要輕視自己。幼兒對於「縮小自己」直接的反應是把身體縮得小小的，所以教師解釋時需告訴幼兒，心態要縮小，就是要謙虛。					
貳、講述故事： 一、建議呈現方式：講述繪本 二、故事大綱： 小螞蟻雷寶，腿兒短個兒小。雖然他每天都喝牛奶，努力投籃跑跳，但力氣、個子仍沒有變大、變高。校狗來福總				繪本故事	15分

<p>愛追著雷寶，讓他只能東躲西逃。雷寶的好朋友小亮長得又高又壯，只有他敢和來福大呼小叫，嚇得來福落荒而逃。</p> <p>雷寶的學校在半山腰，而「雞蛋奶奶」一早就會賣力的推著攤車上斜坡，到學校旁賣雞蛋糕。一個暑假過了。雷寶發現雞蛋奶奶的腳步變慢了，背也更彎了。他想去幫忙，又怕自己不夠強壯，只會幫倒忙。一天早上，奶奶起床時跌了一跤，雷寶知道後想幫奶奶一起推車。奶奶說：「甬啦!甬啦!你們力氣不夠大啦!」</p> <p>突然，一陣風吹來，把奶奶的紙袋都吹上天空了，奶奶一伸手去抓，攤車卻開始向後滑，奶奶無力擋住它。雷寶馬上扶住快跌倒的奶奶，小亮也衝過來幫忙，合力阻止了一場災禍。雷寶吆喝大家一起來幫忙，有女同學看見了也一起來共襄盛舉。大夥合力將攤車推到校門口。奶奶跟雷寶說：「對不起，我還說你沒力氣。」雷寶說：「別客氣，如果不是大家合力，我真的只是一隻小螞蟻。」</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、故事中的雷寶和小亮有什麼不同的地方？</p> <p>二、力氣小的雷寶，如何幫助雞蛋奶奶？</p> <p>三、從哪些地方可以看到雷寶謙虛、不看輕自己呢？</p> <p>四、在班級中，你覺得自己可以發揮哪些力量？</p>	教學簡報	5分
<p>肆、靜思：</p> <p>我是小萱，我在班上的個子、年紀、力氣都是最小的。而且我的膽子也很小，每次分組比賽時，我就會緊張出錯，所以每次和我同一組的同學都會說：「啊!我們今天一定又是輸的那一組。」當聽到這樣的話時，我就會很難過，想要放棄參與班上的活動。但是老師說：「人要縮小自己，但不要輕視自己。」所以我決定繼續嘗試，有時班上其他同學也會鼓勵我，尤其每次表現很好的同學，也會告訴我克服緊張的方法。</p> <p>最近，班上進行分組穿越呼拉圈比賽，因為同學的鼓勵，我主動當第一棒，沒想到因為我個兒小，很快地能穿過呼拉圈與障礙物，讓我們這一隊能領先其他隊。原來，小小的我也能發揮力量，我好開心，也謝謝願意教我克服緊張的同學。</p> <p>結語：</p> <p>因為每一個人的年紀或能力有所不同，在家庭、班級中能做的事情也有所不同。所以我們不需要誇大自己的力量，也不能小看自己的能力，每個人都能發揮自己的力量，為家庭、班級付出。只要人人各盡其力，互相關懷，就能讓我們所在的地方充滿和諧喔!</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每個人能力(特質)不同，不嘲笑他人。</p>	學習單	5分

二、知道自己的優點，並肯定自己。		
------------------	--	--

附件：故事內容

小螞蟻雷寶

有個孩子腿兒短、個兒小，大家都叫他小螞蟻雷寶。雖然他天天都猛喝牛奶，努力投籃跑跳，但還是不見力氣變大，個子變高。雷寶的「麻吉」是小亮，他長得又高又壯，跟熊沒兩樣。校狗來福總愛追著雷寶，害得他只能東躲西逃的。只有小亮敢和來福大呼小叫，巨大的聲響地動山搖，嚇得來福夾著尾巴落荒而逃。

他們的學校在半山腰，在學校側門，有個賣雞蛋糕的老婆婆，大家都喊她「雞蛋奶奶」。奶奶的背有點駝，一早就會賣力推著攤車上斜坡，來到學校旁開始幹活。第二節下課時，雞蛋糕就會出爐。蛋香和著麵粉香好像會認路，飄進教室來個勁歌熱舞；小朋友全都被它俘虜鼻子不停吸，小肚肚也跟著噁哩咕嚕。

才過了一個暑假，雞蛋奶奶的白頭髮又多出一大把。雖然她仍然笑呵呵，親切的招呼大夥兒：「唷！小螞蟻好像長高囉！」、「不得了！小亮家的咪咪生了五隻貓寶寶。」但是雷寶發現，雞蛋奶奶的腳步變慢了，背也像個大問號一樣彎。雷寶想去幫奶奶的忙，又怕自己不夠強壯，會幫倒忙。

那一天早上，太陽公公照樣放光芒，雷寶跨上小亮肩膀，沿路玩著騎馬打仗。

「耶！奇怪了，怎麼還沒看到雞蛋奶奶呢？」「對呀！難道……」
「啊！來了來了！」雷寶驚聲尖叫。「奶奶早安！」「唷！玩疊羅漢要小心呵！」雞蛋奶奶邊走邊說：「可別像我，今天下床的時候，不小心跌了一跤，一把老骨頭差點兒散掉囉！還好我媳婦兒趕來幫我。他們要我待在家裡休息，我自己覺得沒什麼大礙，就趁他們不在，趕快溜出來。呵呵……」雞蛋奶奶眨眨眼，得意地扮個鬼臉。雷寶聽了就說：「那我們幫您好不好？」奶奶就說：「甬啦！甬啦！你們力氣不夠大，而且就要遲到啦！」雞蛋奶奶揮揮手，又賣力推著攤車。

突然「呼……」一陣怪風，把裝雞蛋糕的紙袋吹上天空，「咦！哪來的風？」雞蛋奶奶伸手去抓，攤車開始向後滑，奶奶無力擋住它。「啊！奶奶小心！」雷寶發現不對勁，馬上從小亮背上跳了下來，扶住快要跌倒的雞蛋奶奶；小亮也衝了過來，用背頂著攤車，三個人通力合作，終於阻止了一場災禍。「OH！MY GOD！奶奶沒事吧！」雷寶驚恐未定地看著奶奶。「呼！奶奶沒事，沒事。」「奶奶，這是您的紙袋嗎？」阿強撿了一疊紙袋跑過來。「快來幫忙把車推上去。」雷寶吆喝阿強共襄盛舉。「沒問題！」阿強毫不遲疑，趕來助一臂之力。「還

有我們女生！」玲玲和珍珍也趕來參與。一、二！一、二！大夥兒合力，將攤車推到校門口。

「謝謝大家幫忙！」雞蛋奶奶很過意不去的跟雷寶說：「雷寶對不起，奶奶還說你沒力氣。」雷寶也跟奶奶說：「奶奶別客氣，如果不是大家合力，我真的只是一隻小螞蟻。」小亮拍拍雷寶的肩膀，「帥吧！一群小螞蟻也能扛大象！」

我是小天使

班級：

姓名：

當你發揮了你的力量做了一件幫助家人或同學的好行為時，就可以在下面的蘋果樹上塗上一顆蘋果，越早將蘋果塗完越了不起喔！祝福你。



靜思語：人要縮小自己，但不要輕視自己。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	多元家庭	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	有情有愛，就是美滿的家庭。				
單元目標	一、能認識家庭的成員與關係。 二、能學習表達對家人的情感與愛。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)不同顏色色紙數張、膠水</p> <p>(二)故事簡報</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>活動一：我的家人</p> <p>一、引言：</p> <p>小朋友老師手上有許多種顏色的色紙，每一種顏色，代表一個家人。我們一起來想想你身邊有哪些家人在照顧你？</p> <p>二、活動方式：</p> <p>(一)老師與孩子討論出對家人的稱謂。</p> <p>(二)老師在每張不同顏色的色紙寫下家人的稱謂。</p> <p>活動二：我蓋我的家</p> <p>一、引言：</p> <p>我們要用這些色紙蓋一間房子。要有牆壁、有屋頂，不會倒下來，可以遮風避雨的家。</p> <p>二、活動方式：</p> <p>(一)每組發給色紙3-5張。顏色可讓幼兒自己選擇。</p> <p>(二)說明規則：</p> <p>色紙不可以折、不可以剪裁，也不可以捲。</p> <p>(三)1分鐘過後，詢問幼兒可否完成？</p> <p>(四)老師提供一樣神奇的禮物(膠水)，讓幼兒再試試。</p> <p>(五)完成後將每組的房子呈列出來，引領幼兒覺察每間房子的顏色都不同。</p> <p>三、問題討論：</p> <p>(一)第一次房子能蓋起來嗎？</p> <p>(二)第二次加入膠水，房子有蓋起來嗎？為什麼呢？</p>				色紙	8分

<p>結語：</p> <p>你有發現每間房子的顏色都不一樣嗎？（建議老師依據現場幼兒成品引導組成家庭的成員），不同的顏色（家庭成員）會影響房子蓋不蓋得成功嗎？剛剛蓋房子的活動中，最重要的是加入膠水，才能把每一張色紙緊緊黏住，完成一個完整的家。而膠水就像家人間的感情，彼此付出愛心、互相照顧，才能讓家人的感情更緊密、聚集為一個圓滿的家。就像靜思語告訴我們的「有情有愛，就是美滿的家庭。」</p> <p>◎揭示靜思語「有情有愛，就是美滿的家庭。」</p> <p>備註：</p> <p>體驗活動可數人一組亦可一人一組，若能配合五月節慶母親節運用更能與班級課程內容結合。此外，若時間允許，建議可讓幼兒於色紙上畫出家人。而老師提供膠水後，需鼓勵幼兒動腦想想如何透過膠水的幫助，完成蓋房子的任務。幼兒需要一些時間等待及老師的鼓勵。當幼兒完成房子後，可展示並向其他人介紹房子的成員。</p>		
<p>貳、講述故事：</p> <p>一、建議呈現方式：看圖說故事</p> <p>二、故事大綱</p> <p>有一隻剛孵出來的小小鴨，沒家人照顧，鵝爸爸帶著小小鴨回到家裡，並且和鵝奶奶、鵝爺爺用心的照顧小小鴨。小小鴨在農場和其他的鵝姊姊一起快樂成長，他們一起在草地找小蟲，一起在樹林玩遊戲、水塘游泳，一起去上學。</p> <p>母親節到了，學校的老師要小動物們製作卡片送給媽媽，小小鴨做了四張卡片要送給「媽媽」，同學非常好奇小小鴨為何有這麼多媽媽？小小鴨開心的和大家分享他的四個媽媽。小小鴨一說完，所有的動物們忍不住大聲說：「小小鴨你們家好幸福喔。」</p>	故事簡報	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、是誰照顧小小鴨長大的呢？</p> <p>二、鵝爸爸與家人是怎麼照顧小小鴨的呢？</p> <p>三、小小鴨對家人的照顧做了什麼樣的回應？</p> <p>四、平常生活中是哪些人照顧你？他們為你做了什麼事？</p> <p>五、你可以做什麼事，表達你對家人的愛呢？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>我是小瑄，今年讀幼兒園中班。每天和阿嬤一起看電視是我最開心的事。我的阿嬤每天帶我去上學，下課接我回家。會幫我洗澡、煮飯給我吃、買漂亮的衣服給我穿、還會帶我去公園玩。阿嬤就像媽媽一樣照顧著我。</p>	教學簡報	2分

<p>靜思語說：「有情有愛，就是美滿的家庭。」雖然媽媽沒有在我身邊，但是阿嬤幫我做的每一件事，就像媽媽的愛一樣溫暖。老師說：「家人就要互相照顧、彼此關心。」我很開心我有一個對我超級好的阿嬤。</p> <p>我要聽阿嬤的話、幫阿嬤搥背，讓阿嬤知道我也好愛她。</p> <p>結語：</p> <p>小瑄雖然沒有媽媽在身邊照顧她，但是和她住在一起的阿嬤用心照顧她的生活，那份愛讓小瑄感覺到很幸福。而小瑄也透過行動，「聽阿嬤的話」、「幫阿嬤搥背」，讓阿嬤知道小瑄也好愛她。就像靜思語說：「有情有愛，就是美滿的家庭。」讓我們也學習小瑄去發現自己的幸福。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我能感受到家人對我的付出。</p> <p>二、我會對家人說出感恩的話。</p> <p>三、我願意主動幫忙家人。</p> <p>備註：</p> <p>學習單使用需老師協助做文字記錄，並與幼兒進行個別化指導。鼓勵幼兒思考適合自己的表達方式，而非老師規定。若幼兒無法提出方案才由老師提供或是參考其他幼兒的方法。而學習單中的第三項「我要做」，可請家長協助幼兒完成。</p>	學習單 彩色筆	10 分

附件：故事內容

小小鴨

有一天鵝爸爸在農場散步時，看見農場門口有一隻剛孵出來的小小鴨，眼睛還沒張開，羽毛都還稀稀疏疏的，鵝爸爸在小小鴨身邊守候著、保護他。一直等到天黑都沒有見到小小鴨的家人來找他。鵝爸爸只好帶著小小鴨回到家裡，並且和鵝奶奶、鵝爺爺用心照顧小小鴨。

鵝爸爸每天去找小蟲回來給小小鴨及家人享用，鵝奶奶會把小蟲和菜菜變成好吃的晚餐。鵝爺爺擔心小小鴨迷路，所以都會牽著小小鴨去上學並接他回家。鵝姊姊則會帶著小小鴨到處玩耍。小小鴨在農場快樂成長，他們一起在草地找小蟲，一起在樹林玩遊戲，一起在水塘游泳，一起去上學。

母親節到了，學校的老師要小動物們製作卡片送給媽媽，小小鴨做了四張卡片要送給「媽媽」，同學非常好奇小小鴨為何有這麼多媽媽？紛紛跑來問他。小小鴨開心地和大家分享他的四個媽媽。第一張卡片上面寫著：「親愛的奶奶媽咪，謝謝您每天準備這麼多好吃的菜給我吃。」第二張卡片寫著：「親愛的爺爺媽咪，謝謝您每天陪我上、下學。」第三張卡片上面寫著：「親愛的姊姊媽咪，謝謝您每天陪我玩遊戲。」第四張卡片上面寫著：「親愛的爸爸媽咪，謝謝您教我學會游泳、如何找小蟲填飽肚子、如何保護自己。」

小小鴨一說完，所有的動物們忍不住大聲說：「小小鴨你們家好幸福喔！」老師牽起小小鴨的手跟大家說：「每個人都可以擁有美滿的家庭，只要你願意為家人付出愛心、相親相愛、互相照顧。而這個家人不只是指爸爸、媽媽也可能是爺爺、奶奶或是叔叔、阿姨，也可能是姑姑、舅舅或是其他人。」每個小動物聽完都大力點著頭，要學習小小鴨的家人們，彼此付出愛心、相親相愛、互相照顧。

放學回家，小小鴨拿出做好的卡片，一一送給照顧他的家人，並唱歌獻給家人，而所有的家人都開心地一起跟著唱。

【我看見・我要說・我要做】

班級：

姓名：







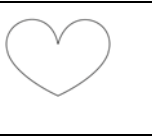
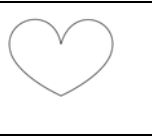












親愛的孩子：

不論我們身邊的家人有誰，只要能互相照顧、彼此感恩，就是最幸福的家庭。讓我們透過自己的眼睛仔細觀察家人為我們的付出，並將對家人的感恩說出來。此外，我們也想一想自己能為這個家做些什麼呢？請你跟著老師依序完成下面三件事，一起做到靜思語說的：有情有愛，就是美滿的家庭。

一、👁️👁️ 我看見：請畫出家人為你做的事有哪些？

二、👋 我要說：練習對家人說出感恩的話

三、👋 我要做：和家人討論希望你能做到什麼事，並持續 20 天。做到一天就將一個愛心塗上顏色。

我要做的事：							
							
							

你用行動表現你對家人的愛，讓你的家幸福又美滿，很讚喔！

有情有愛，就是美滿的家庭。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	多元家庭	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子-有孝一家人			教學時間	40分
靜思語	有健全的家庭，才有祥和的社會。				
單元目標	一、能了解家裡的成員組合。 二、能促進家庭和諧的氣氛。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、故事影片、學習單。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言： 平日你覺得和誰最有默契?現在我們來進行心電感應考驗。 二、活動說明： (一)請學生找好朋友，兩個人手牽手成一組。 (二)兩人分別做出我、愛、你，其中一個字的動作。 「我」的動作:是雙手大拇指比自己 「愛」的動作:是雙手抱胸 「你」的動作:是雙手食指比別人。 (三)請學生兩人背對背，當聽見教師說:心電感應後，兩人一起轉身，比出我、愛、你其中一個字的動作。 (四)如果兩個人的動作一樣，就互相擁抱；動作不一樣，就握握手說感恩你。 (五)第二次，再找另外的好朋友，再進行一次心電感應。 (六)教師依時間，進行此活動三次至五次。 三、問題討論： (一)你與誰的心電感應最好? (二)你最喜歡和誰玩遊戲? (三)請說說看為什麼你最喜歡和他(她)一起玩?				教學簡報	10分
結語： 同一班的同學，就像一家人，大家要彼此關心、互相照顧，大家才會喜歡在這個班級中學習。同樣的，家庭要幸福生活，也需要每一個家人能付出愛，互相關心。					
貳、講述故事：有孝一家人 一、建議呈現方式:播放影片。				故事內容 故事影片	10分

<p>二、故事大綱： 許瀨方的家裡有曾祖母、祖父母、爸爸、媽媽、她和妹妹，一家四代同堂。因為「父母是孩子模」瀨方看到祖母如何照顧曾祖母的孝順；爸爸、媽媽孝順祖父母。所以她也覺得自己也要做家事、照顧長輩來孝順爸爸、媽媽。一家人以「孝」傳家，讓家充滿笑聲和幸福。</p>		
<p>參、省思： 一、瀨方和哪些家人住在一起呢？ 二、瀨方平日在家會做哪些事情？ 三、瀨方一家為什麼充滿幸福與快樂？ 四、說說看平常自己與家人的相處方式。 五、如何表達對家人關心？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思： 我平日在家的時候，會幫忙做家事，雖然媽媽常覺得我還小，有些事不讓我做，但是我都主動幫忙；當媽媽稱讚我做得很好時，我就會很開心。我最喜歡和家人聊天，說好笑或是傷心的事。當我遇到難過的事，媽媽都會安慰我，所以我很喜歡我的家。</p> <p>結語： 一家人能生活在一起，彼此關心、陪伴，是一件幸福的事。所以，心中要常常感恩家人。當每個家庭都幸福快樂，社會就會祥和。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、每天會跟家人問好。 二、會將感恩家人的話說出來。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

有孝一家人

許瀨方的家中有曾祖母、阿公、阿嬤、爸爸、媽媽、她和妹妹，一家四代同堂。爸爸、媽媽努力工作，讓瀨方和妹妹，擁有無憂的成長環境。爸爸說：「小孩子不用我們操心，她的功課都會自己做，我這兩個女兒都很乖。看到爸爸、阿公他們都住在一起，互相幫助，女兒會知道家庭要和樂，才會快樂、幸福。」

許瀨方從父母與阿公、阿嬤的相處中，了解對待父母除了日常衣食的奉養，尊重的態度也很重要，她說：「爸爸很聽阿公、阿嬤的話，阿公、阿嬤叫爸爸做什麼，爸爸就會去做。」瀨方的爸爸則說，自己也是看到媽媽如何照顧阿嬤，知道該如何孝順父母。原來瀨方的阿嬤會幫阿祖洗澡，晚上還會陪在阿祖的床邊，隨時照顧。瀨方說：「阿嬤在照顧阿祖的時候，我就在旁邊看，之後阿嬤叫我幫忙的時候，我就會幫忙，因為一個人做太累了！所以多一點人做比較快，比較不會那麼累。」

週末假期，是全家人相聚的快樂時光，一起到阿公、阿嬤的果園幫忙，他們幫忙採收水果，瀨方笑著說：「看到阿公、阿嬤很孝順阿祖，爸爸、媽媽很孝順阿公、阿嬤，我們也要孝順爸爸、媽媽，之後，我們的子子孫孫也可以孝順我們。」其實孝順父母是很自然的事情，瀨方的家庭以孝道傳家，讓家充滿笑聲和幸福。

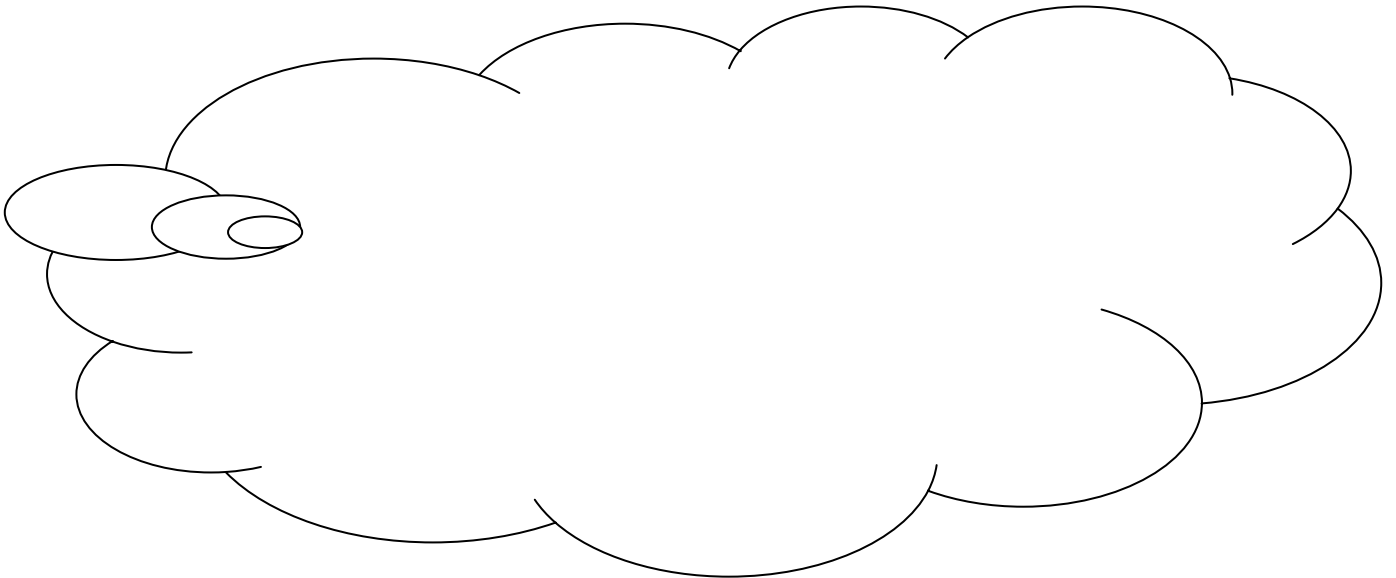
甜蜜的家

班級：

姓名：

親愛的小朋友：平日你會和家人都做些什麼事呢？
請分享你想感恩的家人，對他(她)說出心中感恩的話。
一、請畫一張甜蜜的全家福：

二、請畫出對家人感恩的事，並畫或寫出對他(她)們感恩的話_____



※家長對孩子的回饋與鼓勵：_____

靜思語：有健全的家庭，才有祥和的社會。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	多元家庭	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—想早起的小栗子			教學時間	40分
靜思語	建立生活規律，為美滿家庭奠基。				
單元目標	一、能了解規律生活對身體健康的影響。 二、能養成良好的生活習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：呼拉圈(以班級小朋友的人數為主)、乒乓球數顆、蟲鳴叫及柔和音樂。					
二、學生方面(準備物品)：：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言:請學生分享每天早上起床的方式。 二、活動說明 (一)教師將數個呼拉圈平放於地板上，每個呼拉圈代表一個家庭，每個家庭 3-6 人(依班級人數分組)。 (二)3-6 位學生組成一個鳥兒家庭，分配好角色，都坐在呼拉圈內。(成員：鳥爸爸、鳥媽媽、鳥爺爺、鳥妹妹等) (三)健康丸(乒乓球或其他圓形物)每次五顆放在地板中間處。 (四)說明活動規則： 1. 播放柔和音樂時表示睡覺時間，播放蟲叫音樂表示起床時間到了。 2. 當聽到老師指令：早起的鳥兒健康多，學生需到前面指定地點，原地跳 20 下(運動內容老師可自訂，並請注意學生安全)。 3. 最先做完的前五位學生，可取得健康丸一顆，再飛回自己的巢內休息。 (五)活動進行數回後，哪組家庭獲得健康丸最多，即獲勝。				教學簡報 呼拉圈 乒乓球 配樂	15分
結語： 早睡早起身體好，睡眠充足與多運動，就能擁有健康的 身體與良好的學習力喔！					

<p>貳、講述故事：想要早起 一、建議呈現方式：播放影片 二、故事大綱： 一大早，小栗子就在學堂裡睡覺，他的同學大言抱怨小栗子破壞他完美的早晨。而同學摩詰則說：「小孩子睡眠不足會影響發育。」於是，晚餐時間，小栗子希望家人可以為他的成長著想，保有充足的睡眠，每天早上可以睡到自然醒。家人也同意配合。後來方丈告訴小栗子：「人和人之間要相互體諒，家人早起也都是為了『家』在做努力。」期許小栗子試著自己做調整，能早睡早起，過著規律的生活。結果，小栗子因為夏天的蟬兒鳴叫聲，讓他養成早起的習慣了。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思： 一、什麼原因讓小栗子總覺得睡眠不夠？ 二、方丈希望小栗子如何做？ 三、小栗子最後如何養成早起的習慣呢？ 四、你覺得規律的生活有什麼好處呢？ 五、你覺得自己的生活作息規律嗎？請分享如何做到或改進。</p>	教學簡報	6分
<p>肆、靜思： 我今年五歲，之前我讀小班的時候常常賴床，每次爸爸都要叫我好久，叫到他都生氣了，我才起床。雖然，爸爸希望我晚上早一點睡覺，可是我還是做不到，結果每天都遲到。我覺得自己跟小栗子一樣，都希望可以睡到自然醒，但因為要上學，必須要早起。後來我發現學校早晨要畫的塗鴉本，我都沒有畫到，很可惜。於是，我答應老師，不會再遲到。現在我中班了，在學校午休時可以自己起床，早上只要爸爸叫我，我只會賴床一下下，就馬上起床，老師稱讚我進步了。看了小栗子的故事後，我也要努力做到不賴床，還要跟同學比賽看誰第一名來學校。</p> <p>結語： 只要我們每天按時睡覺，當身體補充足夠的睡眠後，自然就能早起！而且，早睡早起，不只身體好，也能讓我們更有精神與活力進行學習與遊戲唷！</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、每天按時睡覺，養成規律好習慣。 二、不賴床、不遲到。</p>	學習單	3分

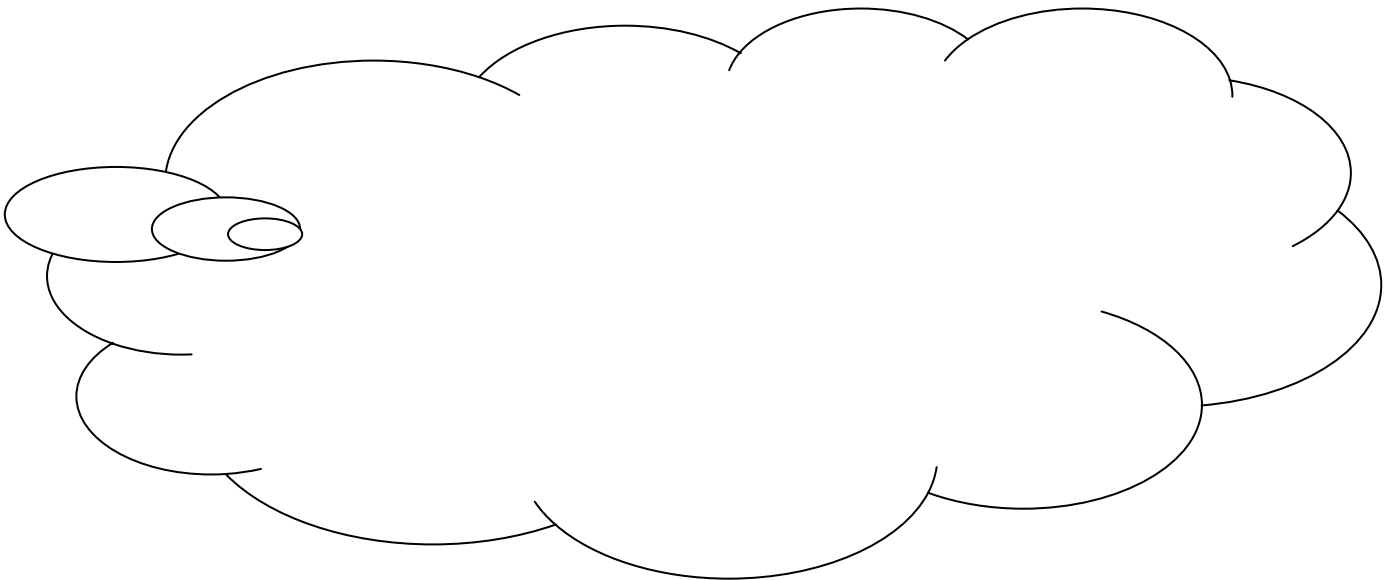
甜蜜的家

班級：

姓名：

親愛的小朋友：平日你會和家人都做些什麼事呢？
請分享你想感恩的家人，對他(她)說出心中感恩的話。
一、請畫一張甜蜜的全家福：

二、請畫出對家人感恩的事，並畫或寫出對他(她)們感恩的話_____



※家長對孩子的回饋與鼓勵：_____

靜思語：有健全的家庭，才有祥和的社會。

附件：故事內容

想要早起

一大早在空曠的教室裡，蔣大言正在享受一杯清香的茶。而此刻的小栗子在學堂裡睡覺。蔣大言不斷對小栗子說：「你一大早跑來學堂裡睡覺，真是浪費光陰。」另一個同學摩詰則告訴小栗子：「小孩子睡眠不足會影響發育喔！」小栗子則說：「我怎麼覺得我從來沒睡飽過？」

晚餐時間，小栗子跟家人召開了家庭會議，討論他的睡眠問題。小栗子希望家人可以為他的成長著想，讓他擁有充足的睡眠，每天早上可以睡到自然醒。爺爺說：「讓你睡到自然醒是會遲到的。」小栗子回答：「我會在該起來的時候起來呀！但在那之前你們都不能吵我。娘早上煮早餐聲音太大、爹早晨搬東西也太大聲、爺做運動、喊口號的聲音，吵得我無法睡覺。」聽到小栗子的話，家人也同意配合。

有一天，方丈知道小栗子的狀況告訴小栗子：「人和人之間要相互體諒，他們都是你的長輩，父母早起也都是為了這個『家』在做努力。要試著自己做調整，能早睡早起，過著規律的生活。」

下課回家後，小栗子告訴家人：「我想做個好孩子，自己早點起來，不要讓早起的人靜悄悄地怕吵到我，可是我一想到要早起就好痛苦喔！」家人聽完小栗子的話，仍然決定會盡量小聲，不吵到小栗子的睡眠。最後小栗子因為夏天的蟬兒鳴叫聲，讓他養成早起的習慣。

生活有規律 健康笑咪咪

班級：

姓名：

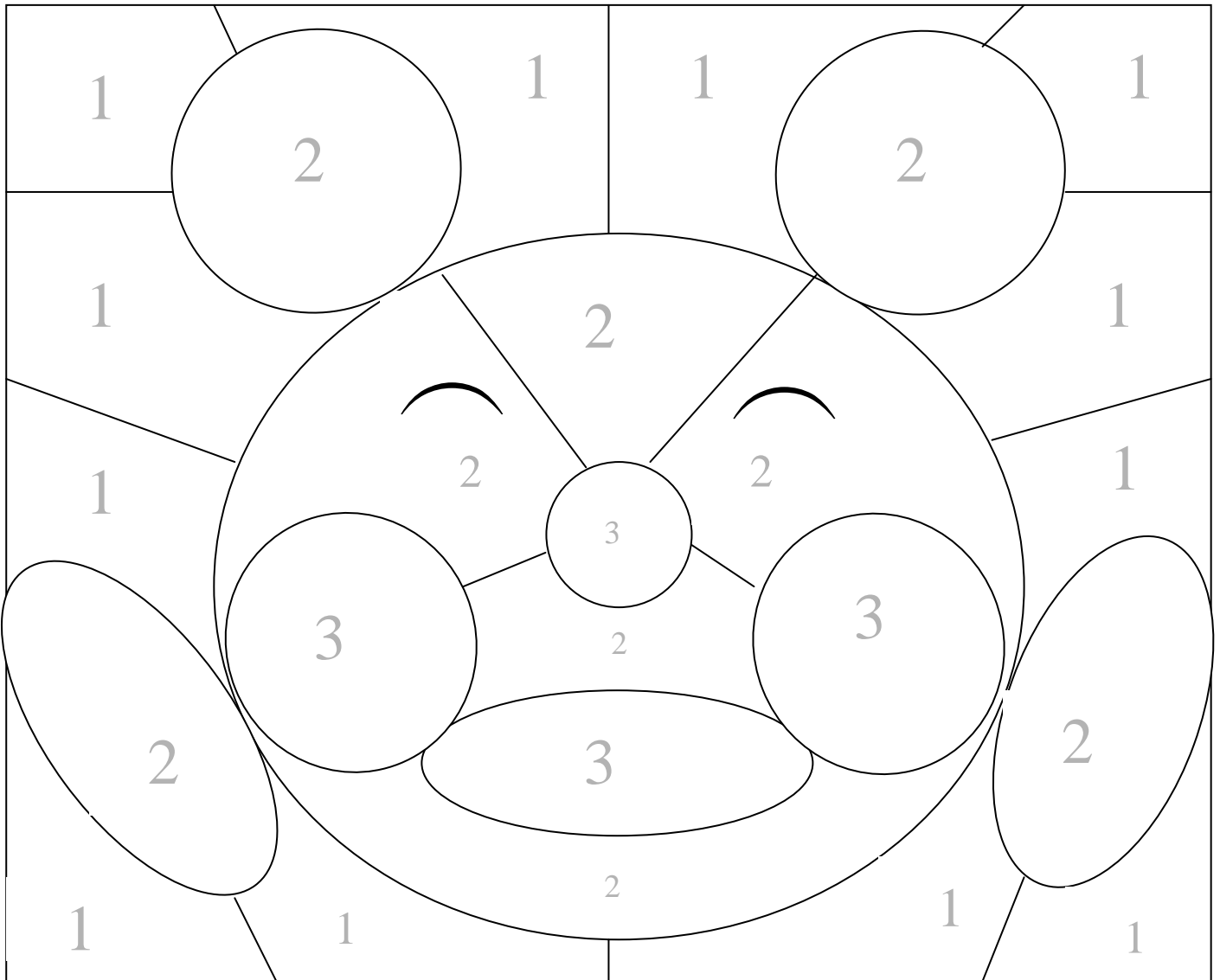
親愛的小朋友：

你可知道養成規律的生活習慣，對自己的健康有多重要嗎？你是一個生活不規律又不愛運動的小朋友嗎？這樣身體健康，可能會亮紅燈喔！要怎麼做才能恢復呢？從現在起，假如你每天有做到下列的事項，就能依指定顏色塗在一個框框中，持續做，就能提升身體健康，並從中得到歡喜。加油！

每天早睡早起：在 1 塗上綠色。

每天有運動 30 分鐘：在 2 塗上黃色。

每天為家人做一件好事，心得歡喜：在 3 塗上紅色。



家長愛的叮嚀：

老師愛的鼓勵：

靜思語：建立生活規律，為美滿家庭奠基。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	認識資源	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子-珍惜可惜			教學時間	40分
靜思語	愛護身邊物，惜福且知足。				
單元目標	一、能愛惜物品，不隨便浪費。 二、能分辨想要與需要的差別。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一) 彩色地球圖(圖畫紙大小)。</p> <p>(二) 可黏貼之拼圖：需包括巫婆、動物、大樹、電、水等各種圖案。 (教師可自由發揮設計)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗名稱：</p> <p>引言：你們覺得地球美嗎？地球中有哪些動物和植物呢？</p> <p>一、教師介紹地球資源將動物、水、大樹、電等拼圖放到地球上。</p> <p>二、老師描述情境，請學生配合情境觀察地球的改變：</p> <p>(一) 有一個眼睛小小、鼻子尖尖、嘴巴大大的巫婆，只喜歡吃肉，不喜歡吃蔬菜，小動物都很怕她，每次遠遠地看到巫婆來了，就趕快躲起來。所以，巫婆都沒有朋友。(老師把巫婆圖案放上去，請學生把地球上的小動物拼圖拿下來)。</p> <p>(二) 有一天，巫婆走到森林裡，看到好多大樹，她想，如果把這些樹全部砍下來，那一定可以蓋一間全世界最漂亮的大房子。於是，巫婆就把大樹全部砍光了，沒有了大樹，許多的小動物就沒有家了。(老師請學生把地球上的大樹拼圖拿下來)。</p> <p>(三) 雖然住在大房子裡，但是，沒有大樹的遮蔭，天氣越來越熱，巫婆就把冷氣開到最強。很快地，電的資源被巫婆用完了。(老師請同學把地球上的電資源拼圖拿下來)。</p> <p>(四) 沒有電、沒有冷氣，巫婆好生氣好生氣，越生氣越熱。巫婆滿身大汗地想，天氣這麼熱，泡在水裡一定最舒服，所以巫婆把水龍頭開到最大，讓水一直流掉。很</p>				<p>教學簡報 地球圖 拼圖</p>	10分

<p>快地，水庫裡的水流光了，沒有水，不能洗澡，不能洗衣服，更不能沖馬桶。(老師請學生把地球上的水資源拼圖拿下來)。</p> <p>(五)沒有水、沒有電、沒有大樹、沒有小動物們，巫婆只能自己一個人孤零零地住在又黑、又暗、又臭的大房子裡，這時，巫婆好後悔。</p> <p>三、教師請學生想一想，如何幫地球把動物、大樹、電、水等資源找回來，讓地球恢復美麗。</p> <p>四、學生說出一項愛惜資源的方法，就能將拼圖黏貼回地球上。</p> <p>結語： 地球蘊含著豐富的資源，只要大家在日常生活中珍惜使用，不要隨便浪費，就能夠讓地球一直美麗。所以，希望我們能夠愛惜身邊物品，好好保護地球。</p>		
<p>貳、講述故事：珍惜可惜</p> <p>一、建議呈現方式:播放影片</p> <p>二、故事大綱:</p> <p>媽媽要小栗子學習摺衣服。可是當要把摺好的衣服放回衣櫃時，才知道衣櫃塞滿東西。因為小栗子把它們視為寶貝，捨不得丟。媽媽要小栗子將東西重新整理，這時小栗子才發現很多玩具很久沒玩了，衣服也穿不下。媽媽覺得與其擺在櫃子沒有用，不如把它們捐出去，重新找新主人。</p> <p>小栗子的同學把自己不用的東西拿到學堂，看著那些曾經是自己心愛的東西，捐出去又覺得可惜，捨不得。摩詰認為應該幫這些東西重新找到它們的價值。小栗子提議大家互相交換，大家用可惜換可惜，換來皆大歡喜。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思：</p> <p>一、小栗子把他不玩的玩具或衣物如何處理？</p> <p>二、小栗子和他的同學們，如何幫玩具或衣物重新找到價值？</p> <p>三、你不玩的玩具或不能穿的衣服都怎麼處理呢？</p> <p>四、在日常生活中如何做到愛惜物品？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我不要跟巫婆一樣砍樹、浪費電和水，我會用節省用電，用好就關掉；開水龍頭時會開小一點，不浪費水。我還會提醒爸爸、媽媽把冷氣開小一點、電燈不用的時候就要隨手關掉。然後少買玩具，夠用就好。並將不玩的玩具，或穿不下的衣服送給別人，減少垃圾量。</p> <p>結語： 在日常生活中，不要輕忽每個人一點點小動作，只要我</p>	教學簡報	5分

們都少浪費一點點，愛惜每一樣物品，才能讓地球資源生生不息。		
伍、生活實踐： 一、會好好愛惜自己的物品，不隨便亂丟。 二、不會看到新的玩具、衣物，就要購買。	學習單	5分

附件:故事內容

珍惜可惜

小栗妹想要玩小栗子的玩具，小栗子不肯，兩人爭奪起來。媽媽要小栗子把不玩的玩具給妹妹玩，也要小栗子體諒妹妹還小，不知道玩別人的玩具之前，需先徵求別人的同意。

後來，媽媽要小栗子學習摺衣服。可是當要把摺好的衣服放回衣櫃時，發現小栗子的衣櫃塞滿東西。於是媽媽要小栗子把東西拿出來，重新整理後再放回櫃子。這時小栗子才發現很多玩具很久沒玩了，衣服也穿不下。媽媽覺得與其擺在櫃子裡沒有用，不如把它們捐出去給需要的人，而有些則可以留給妹妹。

小栗子的同學把自己不用的東西拿到學堂，看著那些曾經是自己心愛的東西，捐出去又覺得可惜，捨不得。摩詰認為應該幫這些東西重新找到它們的價值。小栗子提議大家互相交換，大家用可惜換可惜，換來皆大歡喜。

珍惜資源 延續物命

班級：_____ 姓名：_____

親愛的小朋友：

我們平時要好好愛惜物品，因為「可用的物資，都是值得珍惜的寶。」如果已經用不到了，可以把它捐出去以延續物命。

☺請確認自己有沒有做到以下珍惜物命的行為，有做到，請把愛心塗上紅色。

日期 項目	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
會把玩具收好							
看完的書 會放回書架							
與別人分享玩具							
文具用品不亂丟							
不用的物品與別人 交換或是捐出去							

****我一共得到_____顆紅色愛心****

♥ 家長愛的叮嚀：

靜思語：愛護身邊物，惜福且知足。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	認識資源	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	愛山、愛水、愛惜地球資源。				
單元目標	一、能了解生活中各項自然資源。 二、能培養珍惜資源的好習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品): (一)相同大小的透明容器(如玻璃杯或透明盒子) 2個、適量的冰、廣口容器 1個、小湯匙 1支。 (二)竹籤(平常學生的一些會傷害地球的行為)、籤筒。 二、學生方面(準備物品):無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師拿出透明容器，各自放入等量的冰塊，並於廣口容器中裝入水。 二、以紅色筆在透明容器從底部往上 3 公分處畫上一條線。 三、將學生分為 A、B 兩組。 四、情境引導：拯救北極熊 (一)北極熊生活在北極，原本過著幸福快樂、無憂無慮的生活，但是，因為人類的貪心，破壞了地球的環境，讓北極的冰一直融化，北極熊的家園變得越來越小，也越來越不容易找到食物，現在要請同學一同來拯救北極熊。 (二) A、B 二組輪流派一位學生上台，依抽到的竹籤，回答自己是否做到這個行為，再依此行為的耗費指數在自己的容器加入指定數量的水。以此類推，直到每位同學都抽過籤。(抽完的竹籤，可再放回竹筒中，重複使用。)竹籤的問題建議如下，教師可再發揮創意，以孩子平時的行為結合環保進行設計。				教學簡報 透明容器 廣口容器 小湯匙 竹籤 籤筒 冰	12分
問 題	耗 費 指 數	問 題	耗 費 指 數		
帶手帕	1 湯匙	沒帶手帕	3 湯匙		
喜歡喝開水	1 湯匙	喜歡喝飲料	3 湯匙		
隨手關燈	1 湯匙	忘記關燈	2 湯匙		
食物吃光光	1 湯匙	食物沒吃完	4 湯匙		
不愛買玩具	1 湯匙	愛買玩具	4 湯匙		
五、想一想：					

<p>(一) 觀察 A、B 兩組哪一個容器的水比較高?冰塊溶解的快? 你覺得為什麼會這樣?</p> <p>(二) 你覺得往容器裡加水，代表甚麼?</p> <p>(三) 若那一條線是原先我們人住的地方，那現在怎麼辦?</p> <p>(四) 為什麼那些動作會傷害地球?</p> <p>結語： 我們生活中的行為，不論是大或小，都會對地球產生影響，若我們不愛惜資源、浪費資源，就會增加地球資源消耗的速度，讓地球許多資源消失。所以，希望大家都能養成好習慣，愛護地球。</p>		
<p>貳、講述故事：有怪獸 一、建議呈現方式：教師口述(可繪製圖片進行搭配) 二、故事大綱： 多多王國是個美麗的國家，王國內的多多公主不聽疼愛她的梅林老師的教導，常常挑食、浪費食物、愛生氣、不愛惜草木等。最後多多公主的行為，引來風怪獸、水怪獸、土石流怪獸、火怪獸，讓多多王國遭受到非常嚴重的傷害。多多公主後來明白這一切都是因為自己浪費又不愛惜地球的舉動造成的，並決定要真心改過，讓災難怪獸消失。</p>	故事內容	10 分
<p>參、省思： 一、多多公主遇到的怪獸是因為什麼而產生? 二、要怎麼做才能像消滅年獸一樣，消滅這些怪獸? 三、你有哪些浪費資源的行為?請說明。 四、承上題，你可以如何改進，做到愛山、愛水、愛惜資源?</p>	教學簡報	8 分
<p>肆、靜思： 我常常忘記帶水壺，口渴時就會吵著爸爸、媽媽買飲料。當我聽到老師講的怪獸故事後，我告訴媽媽原來怪獸都是我們的壞習慣引起的，我不要怪獸出現，因為怪獸會傷害我們。 所以我要把自己出門要帶的水壺、手帕和可怕的怪獸都畫下來，貼在大門旁邊，這樣我每次出門前看到可怕的怪獸，就能提醒自己檢查手帕、水壺有沒有帶。我要愛護地球資源，也希望大家一起愛山、愛水，愛惜地球資源。</p> <p>結語： 地球的資源有限，用完之後，地球上的資源就沒有了，所以我們要愛惜我們居住的環境，養成不浪費的生活習慣，這樣才能夠讓大地萬物都平安成長，地球山水持續美麗。</p>	教學簡報	5 分
<p>伍、生活實踐： 一、每天隨身帶手帕，少用衛生紙。</p>	學習單	5 分

二、自己攜帶水壺多喝開水，少買飲料、瓶裝水。		
------------------------	--	--

附件:故事內容

有怪獸

多多王國是個美麗的國家，有高山、有森林，還有清澈的河流。多多王國有個美麗的城堡，城堡裡有個小花園，小花園裡有個任性又可愛的多多公主。

多多公主和疼愛她的梅林老師坐在花園裡，梅林老師告訴公主年獸的事情：「很久很久以前，傳說頭長觸角、兇猛異常的年獸會在除夕那天出來擾亂人民的生活。讓多多王國的人民每到過年時，都非常害怕。後來，大家發現年獸害怕紅色和大聲響，老祖先們合心合力在除夕夜，用貼春聯和放鞭炮的方式將『年獸』趕走。而現在令人害怕的『怪獸』有再度出現了。很多人因為『怪獸』，失去溫暖的家，變得無家可歸，也失去了最愛的家人和好朋友！」

梅林老師講得很激動，但多多公主不在乎地玩著頭髮說：「喔~怪獸真是可怕。」梅林老師憂心忡忡地說：「多多公主，以後妳要管理整個多多王國，妳知道為什麼『怪獸』會出現嗎？」多多公主摀著耳朵，睜著大大的眼睛看著梅林老師說：「老師，我肚子餓了！」

梅林老師請僕人送來一籃新鮮的水果，公主看都不看地說：「我不喜歡水果！」梅林老師勸公主說：「多吃蔬菜水果，對身體好。」公主低頭說：「人家不喜歡吃嘛！」於是僕人送來好吃的蛋糕跟美味的飲料，公主吃了口蛋糕、喝了口茶，就打翻茶杯、推開蛋糕說：「不好吃！不好吃！」梅林老師看多多公主浪費食物，嘆息地說：「公主，很多貧窮的人沒有食物可以吃，你應該愛惜食物！」多多公主撒嬌地說：「我不要吃這些！給我牛排、薯條、汽水還有冰淇淋。」梅林老師教導公主：「公主，這些食物對身體不好，對我們的環境也不好。」公主要賴哭著說：「我不要吃，不好吃！人家不要吃。」

多多公主小聲地哭了一會兒，突然想到新買的玩具，馬上搬來一大堆新玩具，隨手就把包裝的塑膠袋亂扔，對新玩具也一點都不愛惜，玩玩就丟。梅林老師指著滿地的玩具和塑膠袋：「公主，要愛惜物品，玩具房已經有很多玩具，妳還繼續買新玩具，太浪費了。亂丟這些塑膠袋，垃圾會隨風亂飄，阻塞了排水孔，下雨就糟糕了。」

多多公主根本不聽，拿起新風箏，拉著風箏在花園裡跑來跑去。一不小心，風箏飛到樹上卡住了，公主生氣的指著大樹：「討厭的樹，弄壞我的風箏，我要砍掉它。」梅林老師阻止：「大樹可以讓大地芬芳潔淨、萬物有活力！不能砍……」多多公主除了要衛兵砍倒弄壞她風箏的大樹，還想砍掉山上的森林，建一棟別墅。這次，梅林老師生氣了：「公主，山與樹，我們都要好好保護，不然會有災難降臨。」多多公主向老師解釋說：「這全部都是我的，我愛怎樣就怎樣，為什麼會有災難降臨？」梅林老師不說一句話，失望地離開了。公主看著老師背影想：「真的嗎？」

「轟！」天空突然打雷了，多多公主嚇了一跳。一陣龍捲風吹來，好像有眼睛似地追著公主跑，多多公主最後躲到桌子底下。公主害怕地大叫：「討厭，討厭，你快走」，龍捲風「呼呼」的聲音，似乎說著：「哈哈！罵人的聲音！生氣的氣息！這些都是我的最愛，會讓我壯大。」公主越喊「討厭」，龍捲風的呼嘯聲就越大。剛剛丟在地上的塑膠袋都被龍捲風捲起來，在空中到處飛舞，風裡傳來：「哈哈，風生水起！」開始下起大雨，河水漲高。大雨中，藍色的水怪說：「哈哈，我最喜歡人類亂丟垃圾了，堵住水道我就自由了！」多多公主被水淹到只好跳到桌子上，發抖地喊：「啊——有怪獸！」

「轟！」突然又雷聲大作，土石流從山上往城堡沖過來，被砍倒的樹也著火。滾滾而來的土石流怪獸說：「光禿禿的土地，我最愛，哈哈！我的好朋友一起來吧！」這時從火裡跳出，火怪獸舞動火舌：「燒吧！燒吧！你們浪費食物，不愛惜地球資源，我就將一切燒光光。」土石流怪獸也「轟！轟！」呼應地說：「不愛惜萬物，讓我們把這世界吞滅吧！」

多多公主害怕地說：「梅林老師，梅林老師，救救我……」。聽到公主的呼喚，梅林老師安撫著公主說：「公主啊！可怕的怪獸被你喚醒了，我們一起來想想怎麼讓怪獸消失吧！」

多多公主：「這些怪獸太可怕了，他們會出現，一定跟我之前不聽老師的話有關。老師不斷提醒『要珍惜大自然資源』，我都沒有做到，所以才讓怪獸找到機會，跑出來作亂；我知道自己做錯事情了，我不應該浪費東西、不應該任意砍樹、破壞山林。這些錯誤的行為，

讓我的國家被怪獸侵襲，我再也不會這樣做了，從今開始，我一定會改過的！」

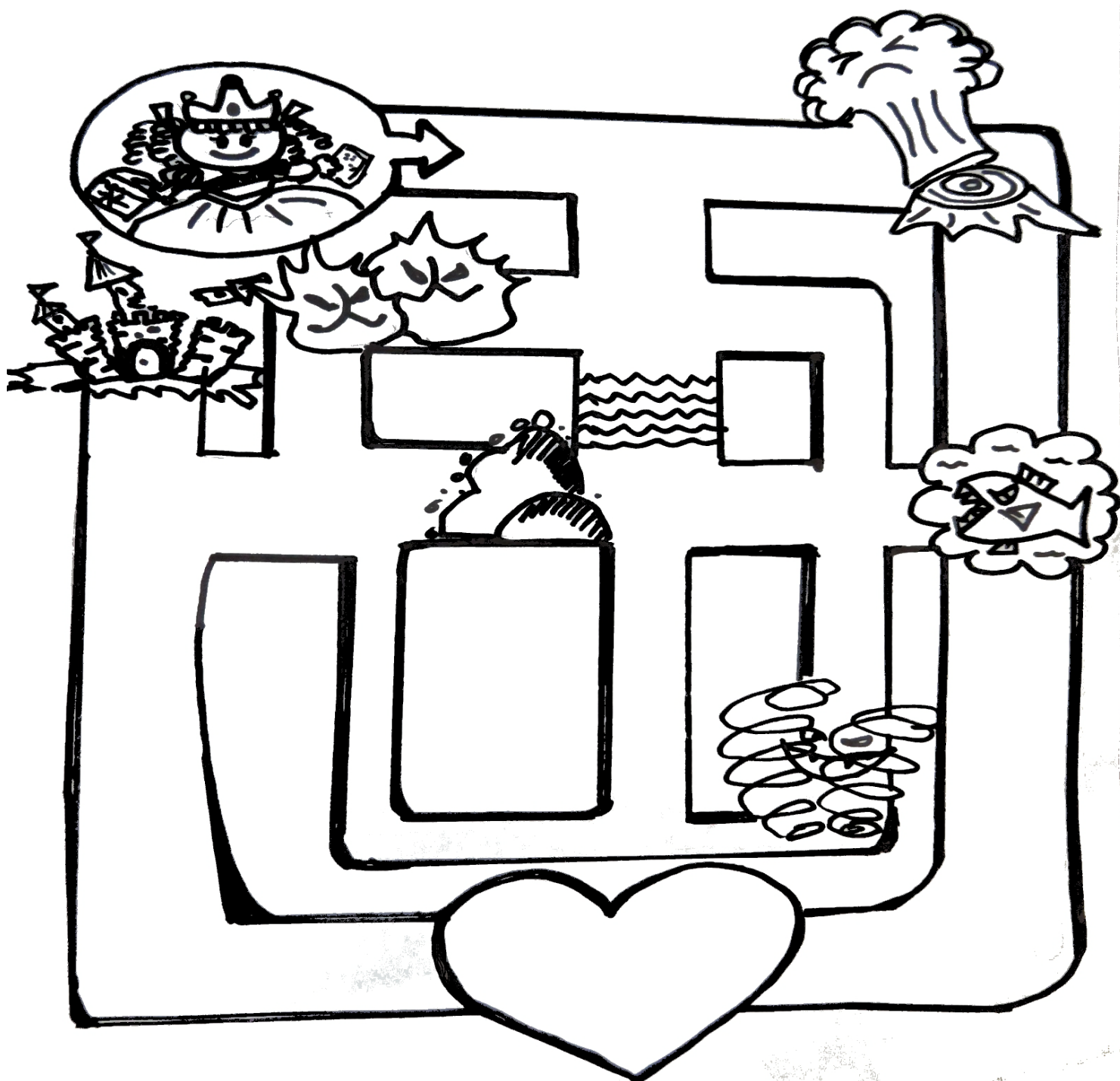
梅林老師聽到公主真心改過的話，感到非常欣慰，知道多多公主這次真的學到教訓了，所以梅林老師拿出他的魔杖，大手一揮，讓這些跑出來作亂的怪獸，暫時消失。多多公主看到怪獸消失後，立刻號召大家一起整理家園，並且真心改過，珍惜地球的所有資源，從此多多王國所有子民都過著幸福快樂的生活。

教多多公主愛地球！

多多公主帶著手帕與水壺，出發找尋愛地球的愛心，路上會遇到很多困難，請你幫她找到正確的路，並在愛心裡畫出或寫出愛地球、保護地球的方法。

班級：

姓名：



靜思語：愛山，愛水，愛惜地球資源。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年級	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	認識資源	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—隨手做功德。			教學時間	40分
靜思語	可用的物資，都是值得珍惜的寶。				
單元目標	一、能認識並珍惜可用的資源。 二、能培養資源回收的好習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：籃子或紙箱6個、夾子2支、資源回收物(如：紙類、塑膠瓶、寶特瓶、鐵罐、鋁罐數個。)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p> <p>備註： 教師準備兩組各六個籃子或紙箱，上面分別寫著一般垃圾、紙類、塑膠瓶、寶特瓶、鐵罐、鋁罐等圖案或標誌。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、教師將一般垃圾與可回收的垃圾，散放於馬路(活動動線上)。</p> <p>二、將學生分成二組比賽，從起點帶著夾子夾起一項垃圾，跑步到回收區，判斷所夾之垃圾為一般垃圾或可回收的資源，並分別放入相對應的紙箱中。</p> <p>三、跑步回到隊伍將夾子傳給下一位學生後，走到隊伍後方坐下。</p> <p>四、當小組每位學生都完成撿拾垃圾的任務，活動停止。</p> <p>五、教師檢視兩組紙箱：是否分類正確，並教導學生認識資源。</p> <p>結語：</p> <p>若我們不將可用的資源分類，就會讓垃圾變得非常多，傷害我們的環境。所以，平常我們就要學習減少垃圾，並將可用的資源進行回收，讓它能變成再被利用的寶物。</p>				<p>教學簡報 回收物 籃子 夾子</p>	12分
<p>貳、講述故事：隨手做功德</p> <p>一、建議呈現方式:播放影片</p> <p>二、故事大綱</p> <p>阿福父親去外地出差，帶回了一個廢紙做成的菜籃，美觀又實用，於是想在村子裡推動零垃圾運動。阿福的父親告訴大家，資源回收的重要，每個人都可以隨手做功德，除了讓環境更乾淨整潔外，也讓資源能再利用。</p>				<p>故事內容 故事影片</p>	12分

<p>參、省思：</p> <p>一、阿福父親出差的地方，環境為什麼十分乾淨呢？</p> <p>二、阿福的父親如何推動零垃圾運動？有什麼效果？</p> <p>三、你覺得進行資源分類、回收，有什麼好處？</p> <p>四、你知道哪些資源可以回收嗎？請說說看。</p>	教學簡報	6分
<p>肆、靜思：</p> <p>之前老師請其他的老師教我們用資源回收的物品做創作，我們分成二個小組，第一組是保特瓶變花器，第二組是再生紙製作。我選擇的是製作再生紙。老師說：「將回收的舊報紙撕成小碎片，浸泡於水中再加入適量的水，再搓搓揉揉放在篩網上晾乾。」今天上學時，我發現我的再生紙已經乾了，雖然它看起來粗粗皺皺的，但是我想用它來做小卡片，送給爸爸當書籤。而我的好朋友小婕，她用保特瓶剪貼成一個可愛的花器，她說要種一盆花送給媽媽。每個同學都做出不同的作品，真的好神奇，原來垃圾可以變身成許多有用的東西，真是太棒了！</p> <p>結語：</p> <p>丟棄是垃圾，回收是資源。珍惜可用的資源，進行資源回收做環保，讓地球乾淨沒煩惱。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會珍惜物資，不隨便亂丟垃圾。</p> <p>二、會將垃圾進行分類，丟到應該丟的桶子中。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

隨手做公德

阿福一家人因父親出差回來聚在一起吃點心。父親還帶回來一個特別的禮物，是一個看起來非常堅固耐用的紙菜籃，父親告訴全家人這是一個用回收紙做成的菜籃，母親讚歎紙菜籃的巧思，把不要的東西變成堅固美觀的菜籃。

阿福好奇這菜籃為何出自於貧窮的鄉下地方，父親說明，因為他們不富裕，所以整個村落的人都不亂丟東西，還把很多垃圾變成有用的東西，想辦法做出各式各樣的用品，讓人看了很佩服！因此父親也想在自己居住的地方推行零垃圾運動。父親進一步說明作法，希望將回收的垃圾整理好、修理好，讓物品繼續使用，並由自己帶頭做這件事情。因此第二天，阿福全家人在父親帶領下一起駕著馬車去回收垃圾。

村民看到阿福的父親在回收垃圾，都非常驚訝，有人問起：「大人，你日子過得好好的，怎麼不在家享福，出來撿垃圾？」阿福的爹回答：「維持村子的整齊清潔也是我的責任啊！你有沒有回收的垃圾要交給我呀？」大家都覺得這一家人齊心齊力做好事，真不簡單。於是家家戶戶都拿出回收的垃圾。

翌日，慕容夫人提著紙袋籃子出門，路上看到紙屑彎腰撿拾，遇到一群婦女洗衣經過，正當要撿第二張時，栗子娘看到後就說：「讓我來撿吧！」大家都覺得因為慕容大人提倡零垃圾運動，整個村子變得很乾淨，家家戶戶都更惜福愛物了。

小栗子家正在整理環境，小栗子與栗子妹圍著爺爺修玩具。栗子娘說：「因為大家隨手撿垃圾，路上已經沒什麼垃圾可撿了。」小栗子看到爹、娘將這些都要丟了的東西清洗乾淨，感到非常好奇。栗子爹說：「這些東西都要集中到南禪寺，看看能不能修理好了再使用。」小栗子聽說南禪寺那邊回收了一堆舊玩具，很多孩子都跑去尋寶，也邀爺爺一起去。

在南禪寺，慕容大人請村民們幫忙，將修整好可以再使用的物品，統一放在另外一邊的空地上，再分配使用。大家一起為維護大地環境而忙碌，整個村莊都和樂融融。



資源有大用

班級：_____ 姓名：_____

及變成有用的東西。請你選擇一樣不要的東西，並將它畫下來：

範例：我選擇：寶特瓶(畫出寶特瓶)



我將寶特瓶變成花瓶(畫出成品)



靜思語：可用的物資，都是值得珍惜的寶。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	認識資源	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	環保小小兵，垃圾變黃金。				
單元目標	一、能欣賞回收資源物品的創作。 二、能體驗動手創作的樂趣。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)各式尺寸紙箱、紙盒、瓶子、罐子等回收物品</p> <p>(二)利用回收物品所創作之裝置藝術實物或圖片。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：美勞用具(安全剪刀、膠水、色紙、彩色筆等。)</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、引導活動</p> <p>(一)教師展示回收物品:紙箱、紙盒、瓶瓶罐罐。</p> <p>(二)運用圖片介紹利用回收物品所創作之裝置藝術。</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)將學生分成數組，利用以上回收物品建構出具體形象，(如:機器人、房子、車子、容器等)。</p> <p>(二)請各組介紹所創作的作品。</p> <p>結語：</p> <p>看到各組的呈現，我們發現原來生活中，很多我們覺得是垃圾的物品，只要經過大家一起討論、動手改造，這些垃圾也能夠變身成為可以再利用的物品或藝術品。所以，我們要珍惜生活中的各種物品，減少垃圾，並讓可用的資源再發揮價值。</p>				<p>教學簡報</p> <p>回收物品</p> <p>美勞用具</p> <p>圖片</p>	17分
<p>貳、講述故事：特別的暑假</p> <p>一、建議呈現方式:教師講述。</p> <p>二、故事大綱</p> <p>金孫喜歡看電視、玩電子遊戲，讓他的視力受到影響。而爸爸、媽媽為了讓金孫遠離電子產品，決定暑假期間送他回到鄉下，多多接觸大自然，同時也陪伴外公、外婆。沒有電視和遊戲機的暑假生活，金孫常常和外公到社區撿拾回收物品，並與外公共同創作數件物品，感受到資源回收再利用的樂趣。</p>				故事內容	8分

<p>參、省思：</p> <p>一、金孫和外公的回收物品從哪裡得到呢？</p> <p>二、金孫和外公如何善用資源回收物品？</p> <p>三、你曾經自己或看過別人利用回收物品做出其他作品嗎？</p> <p>四、你可以做什麼行為來愛護地球資源呢？</p>	教學簡報	5分
<p>肆、靜思：</p> <p>我們這一組，用回收來的紙箱、瓶子、CD片做出機器人。我覺得在做的過程中，很有趣。原來不一定要花錢買材料，也可以做出玩具。看到老師介紹有人利用資源回收的東西做出椅子、門、機器人，我以後也要跟他們一樣，多利用身邊的物品進行創作。</p> <p>結語：</p> <p>生活中可再利用的資源非常多，只要發揮小創意拼拼湊湊，也能夠讓垃圾重新「活」過來，再次得到不同的生命，讓垃圾變身成為有用的物品，自己也能成為一名聰明的環保小小兵。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會認識可以再回收的資源物品。</p> <p>二、發揮創意，善用回收物品。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

特別的暑假

金孫是個小男生，目前就讀小學一年級，他是家中唯一的小孩和爸爸、媽媽住在新竹。平常學校放學之後就到安親班，等媽媽下班後去安親班接他回家。因為家裡沒有其他玩伴，媽媽忙著家務、爸爸工作很忙，常常很晚才下班，所以金孫平日在家最大的嗜好就是看電視、玩 iPad 遊戲。這學期學校視力檢查，金孫的視力呈現異常，醫生判定為假性近視，建議他不要再一直使用 3C 產品。

再過一個月就要放暑假了，金孫的爸爸、媽媽為了讓金孫暫時遠離電子產品，決定送他到屏東鄉下外公、外婆家，期盼金孫能多接觸大自然，也讓眼睛能好好休息。

剛回到鄉下，金孫非常不習慣沒有電腦、iPad 的日子。後來他發現外公每天早上五點就會起床，到社區鄉間小路散步，散步中若看見可回收的物品會順手撿回家。早餐後，再整理這些撿拾回來的物品，把許多廢棄的物品，變成有趣的用品。他看到外公利用罐頭、鐵罐及腳踏車輪胎做成水車；用塑膠瓶組成動物造型的玩具；用木頭搭蓋置物架。金孫一開始只是在一旁看著外公忙得很開心，慢慢地他也加入外公的行列。每天都早起跟著外公去散步，也學習外公尋找可撿拾的回收物品；回到家後，再和外公一起整理、討論，做出各式各樣的手工作品。如果有些回收物，外公用不著，他也會和外公一起清潔，再送到社區回收場。

金孫在鄉下生活了一個月之後，他發現自己動手做的玩具，比玩電動玩具、看電視還有趣，眼睛也不會常常覺得酸酸的。所以他和外公約定明年暑假還要再回來，繼續和外公用回收的物品發明新作品。

環保小小兵垃圾變黃金

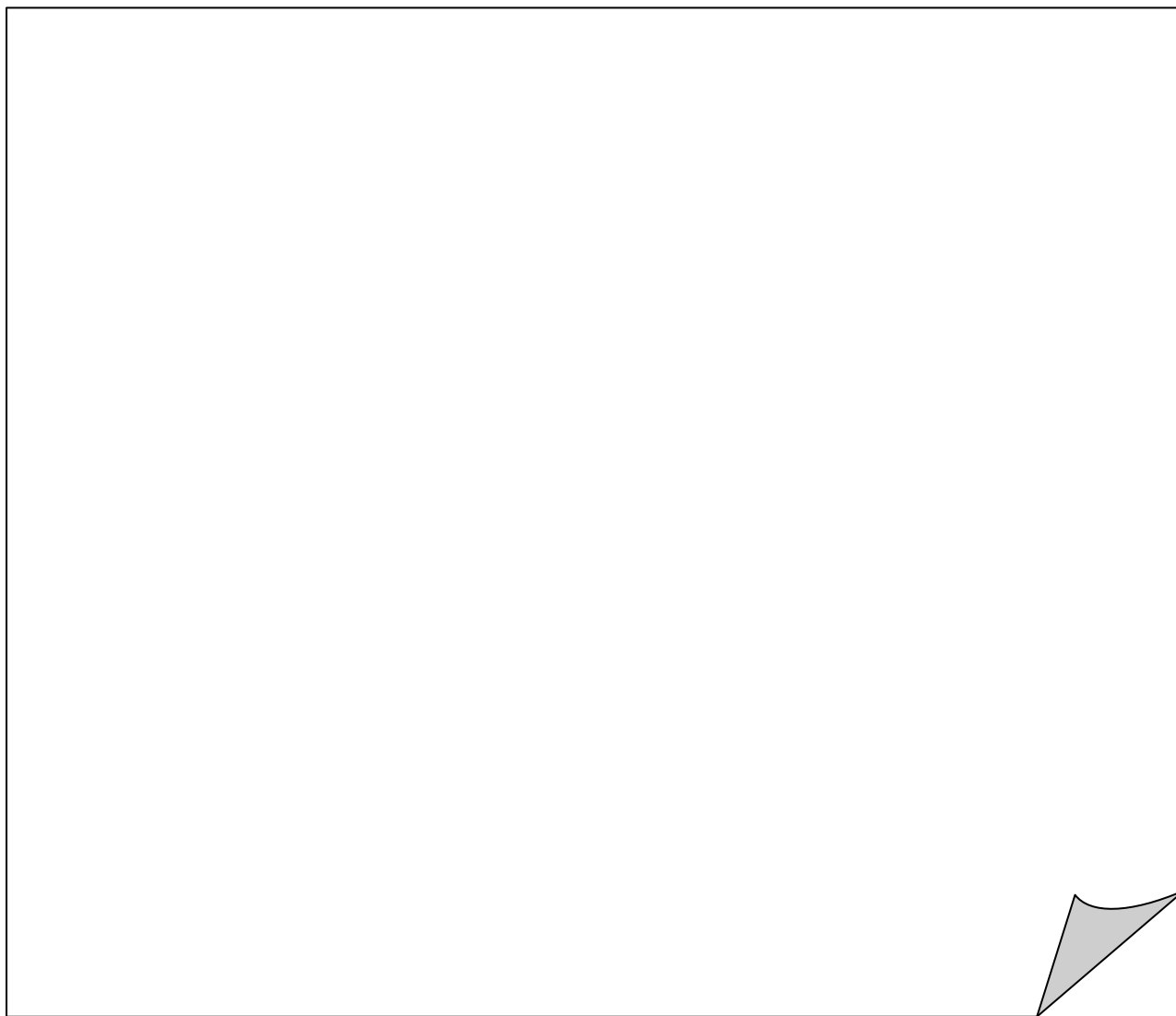
班級：

姓名：

◎捕捉生活中的小創意

親愛的小朋友：請你尋找生活中利用回收物品所創作裝置藝術品或用品，拍照貼在下方或畫下來，並想一想以下的問題與其他同學分享。

- ◆ 這個作品是用什麼樣的回收物品做成的呢？
- ◆ 你覺得這項作品漂亮嗎？
- ◆ 如果是你，你會想用什麼樣的回收物品來創作？



環保小小兵，垃圾變黃金。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	回收分類	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 慈濟道侶叢書--幸福系列 021 瓶子阿嬤			教學時間	40 分
靜思語	做環保的手，是最美的手。				
單元目標	一、能做到回收資源分類。 二、能培養做環保的習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：各式紙類、塑膠、玻璃瓶、鐵鋁罐等回收物品 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引導活動 (一)將各式紙類、塑膠、玻璃瓶、鐵鋁罐等回收物品隨意散亂丟在地面上。 (二)請學生發表看到地面上如此情景的感受。 二、活動說明 (一)將學生分成 2 組，1 組扮演隨意丟資源或垃圾的人，另 1 組學生扮演撿拾資源及垃圾的人。 (二)5 分鐘後，兩組交換角色。 (三)請幼兒分享扮演兩種角色的感受。				教學簡報 回收物品	15 分
結語： 「丟」和「撿」都是一個手部動作，但從剛剛的活動中，大家可以知道，「丟」和「撿」給的人感受完全不同，對於地球造成的影響也完全不同。一直丟垃圾會讓地球變髒、變亂；但是，如果我們願意去撿垃圾，會讓我們的地球變乾淨、變整齊，所以我們看到垃圾要撿起來，不亂丟垃圾，讓我們手，變成一雙做環保的手，這樣就是一雙美麗的小手。					
貳、講述故事： 一、建議呈現方式:教師講述。 二、故事大綱 瓶子阿嬤是一個，白白的頭髮，像棉花糖；可愛的笑容，像朵花；彎彎的背，像稻穗的阿嬤。 阿嬤是一個大忙人，但是，瓶子阿嬤不是忙著撈小蝌蚪，不是忙著修補漏水的屋頂，也不是忙著採果實，不是忙著釣魚，不是去登山。更不是去潛水，也不是去郊遊踏青。				故事簡報 故事內容	10 分

<p>瓶子阿嬤不在乎大家的眼光，不管是雨天，還是大熱天，阿嬤從沒有停過繼續撿拾丟棄的瓶子。因為她希望，有一個乾淨的地方，讓她和孫子們一起遊戲、一起作夢。</p> <p>備註： 教學者可參考慈濟傳播人文志業基金會出版慈濟道侶叢書(幸福系列 021)瓶子阿嬤有聲書。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、瓶子阿嬤每天都在忙什麼呢？</p> <p>二、瓶子阿嬤為何到處撿拾各式各樣的瓶子？</p> <p>三、請你動動腦，玻璃瓶可以拿來做什麼？</p> <p>四、你曾經運用雙手為愛護地球做過什麼事情嗎？</p>	教學簡報	5分
<p>肆、靜思：</p> <p>我覺得環保很重要，在活動中，幫別人撿垃圾很辛苦，所以我也不要亂丟垃圾，讓別人辛苦。瓶子阿嬤的故事很好聽，我們要向阿嬤學習做環保愛地球，看到垃圾也要撿起來，讓自己的手也是一雙愛護地球的手。</p> <p>結語：</p> <p>落實環保生活人人有責，讓地球可以一直維持乾淨，讓後來的人也跟我們一樣，能有乾淨的環境和空間，不會留下一個骯髒的地球，讓之後的人很難過、很生氣。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會分辨生活中可回收、不可回收的物品。</p> <p>二、不會亂丟垃圾，會把垃圾放入該放的地方。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

瓶子阿嬤

瓶子阿嬤是一個，白白的頭髮，像棉花糖；可愛的笑容，像朵花；彎彎的背，像稻穗的阿嬤。

阿嬤是一個大忙人，但是，瓶子阿嬤不是忙著撈小蝌蚪，不是忙著修補漏水的屋頂，也不是忙著採果實，不是忙著釣魚，不是去登山。更不是去潛水，也不是去郊遊踏青，而是去撿拾人家丟的瓶瓶罐罐。

猜猜看，阿嬤撿這麼多的瓶子，到底要做什麼呢？種花嗎？預防旱災嗎？練習打保齡球嗎？還是蓋一座城堡？答案都不是喔！

瓶子阿嬤不在乎大家的眼光，不管是雨天，還是大熱天，阿嬤從沒有停過繼續撿拾丟棄的瓶子。

因為她希望，有一個乾淨的地方，讓她和孫子們一起遊戲、一起作夢。

等到資源回收車來了，把阿嬤的瓶子都載走了。阿嬤又開始不停地、不停地繼續做下去。

做環保的手是最美的手

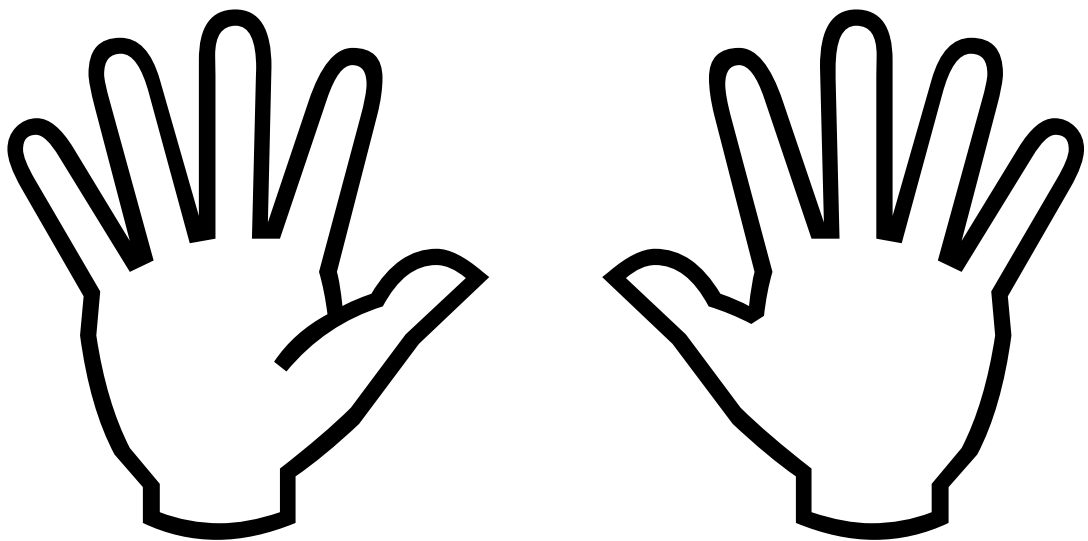
班級：

姓名：

◎請用你的小手畫出來，你所認識可以回收的物品？

第一種：	第二種：	第三種：	第四種：	第五種：

◎我曾經或可以用雙手為地球做什麼事呢？(畫在手掌心上)



◎用雙手為環保做一件事之後，你的心情會是如何？
(在符合心情的表情上塗顏色)



【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	回收分類	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	自造福田，自得福緣。				
單元目標	一、能了解資源回收的重要。 二、能培養一顆愛護地球的心。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品): (一) 資源分類圖文卡、「自造福田，自得福緣」字卡(背後貼上雙面膠，以利重複黏貼)。 (二) 呼拉圈4個、不透明箱子1個 (三) 資源回收物品(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物各數個) (四) 教學簡報、故事紙偶、生活實踐學習單 二、學生方面(準備物品): 無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 引言:詢問小朋友回收分哪幾類? 老師拿出箱子，並一一做介紹(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物)，等一下有任務要請大家幫忙將這些資源送回分類站。 一、活動說明 (一)首先請4個學生擔任資源回收站站長，分別在脖子掛上資源分類圖文卡(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物)，身上黏上「自造福田，自得福緣」8個字的字卡。 (二)在站長前面各放置一個呼拉圈，說明這是資源分類站。 (三)準備一個不透明神秘箱，分別放入這4類資源回收物數個(以安全物品為其內容物)。 (四)將學生分成2~3隊，各給一塊福田(如下圖，可用A4紙製作，上面有隊別以及「自造福田，自得福緣」的字樣)，分別請學生從箱子中摸出一個物品，並說出它是屬於哪一個回收站的物品，能正確放入回收站者，即向回收站長領取字卡一張。 (五)各組組員可依小隊之需求選擇自己要的字卡。 (六)組員將獲得的字卡拿回來隊上，依字放入福田裡，直到「自造福田，自得福緣」8張字卡全數貼上，即完成任務。				教學簡報 回收物品 圖文卡字卡 呼拉圈 箱子	15分

備註：福田卡可套在 L 夾裡，預防字卡黏在上面(可重複使用，資源再利用。)

第一隊			
自	造	福	田
自	得	福	緣

結語：

生活中可用的資源很多，只要多用心做好資源回收與分類工作，就可以減少垃圾的產生，讓我們一起動手來做環保，為地球盡一份心力，也為自己耕福田吧！

貳、講述故事：水牛阿力

- 一、建議呈現方式：教師講述搭配自製紙偶演示
- 二、故事大綱：

在農莊一個地方，有一隻水牛名叫阿力，牠每天都要到田裡去工作，也常常要幫忙老主人，拉著重重的資源回收物到回收站，一天下來，總是讓牠覺得氣喘吁吁，疲累不堪。儘管如此，水牛阿力卻從來不抱怨，總覺得這是自己應該做的本份事，就得盡力將它做好，並且希望自己也能為愛護地球盡一份力。

過了不久，附近來了一隻水牛阿斗，常常抱怨，日子過得不快樂。有一天阿斗遇到阿力，阿力將自己的想法告訴阿斗後，阿斗覺得很有道理，決定向阿力學習，從此以後，阿斗每天都很認真工作，而且愈做愈歡喜。

故事內容
故事紙偶

10 分

參、省思：

- 一、老主人每天做哪些讓他覺得歡喜的事？
- 二、水牛阿斗為什麼不快樂？
- 三、從水牛阿力身上你學到什麼？
- 四、你可以做哪些事，為自己耕福田呢？
- 五、大地受傷了，我們是否能平安？我們能做什麼愛護大地？

教學簡報

8 分

<p>肆、靜思：</p> <p>我們班上有一個專門回收紙類的盒子，這個紙類回收的工作是我負責的，我只要看到盒子裡的紙張滿了，就會把它拿去資源回收區，老師說我很負責，我就愈做愈開心。回家後我也會幫忙媽媽做資源回收，媽媽還問我說：「怎麼會做這些呢？」我說老師有教我，我還講了水牛阿力的故事給媽媽聽。媽媽說我很懂事。老師說地球已經在發燒了，如果我們都不愛地球，地球媽媽就會一直生病，我想要愛地球媽媽，讓她不要一直生病。</p> <p>結語：</p> <p>減少垃圾產生，愛惜地球資源，就是在為自己與大地耕福田。當每個人的福田越來越廣大，地球也會越來越平安，希望人人都能愛護我們居住的大地。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我會幫忙做資源回收，減少垃圾。</p> <p>二、我會做疼愛地球的事情，如：用水壺喝水，不買飲料。</p>	學習單	3分

附件:故事內容

水牛阿力

在農莊裡，有一隻水牛名叫阿力，牠每天都要到田裡工作，也常常要幫忙老主人，拉著重重的資源回收物到回收站。一天下來，總是讓牠氣喘吁吁，疲累不堪。儘管如此，水牛阿力卻從來不抱怨，總覺得這是自己應該做的本份事，就得盡力將它做好，如此，也能幫老主人分擔一些工作，減輕老主人的負擔。

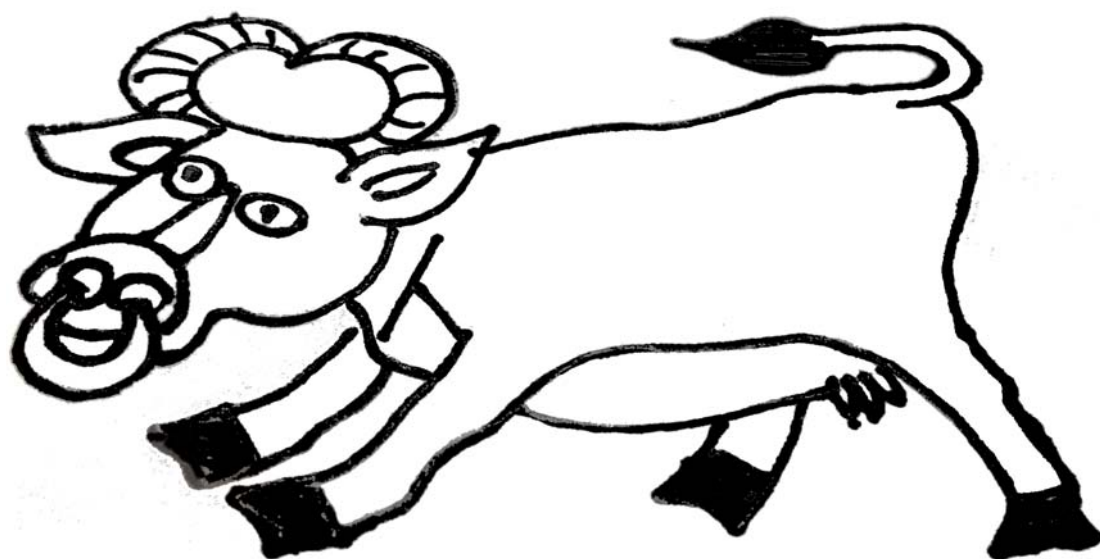
水牛阿力常看著老主人，每天歡喜的做著垃圾分類和資源回收工作，也聽老主人說：「垃圾分類如果做好，我們的地球就不會生病囉！地球不生病，我們才能過得快樂啊！呵呵呵.....」因此，阿力受了老主人的影響，也想為地球盡一份心力。

過了不久，附近來了一隻名叫阿斗的水牛，每天也是幫著主人工作，但主人常說牠好吃懶做，有時還不給牠食物吃。阿斗時常抱怨東抱怨西，日子過得並不快樂。

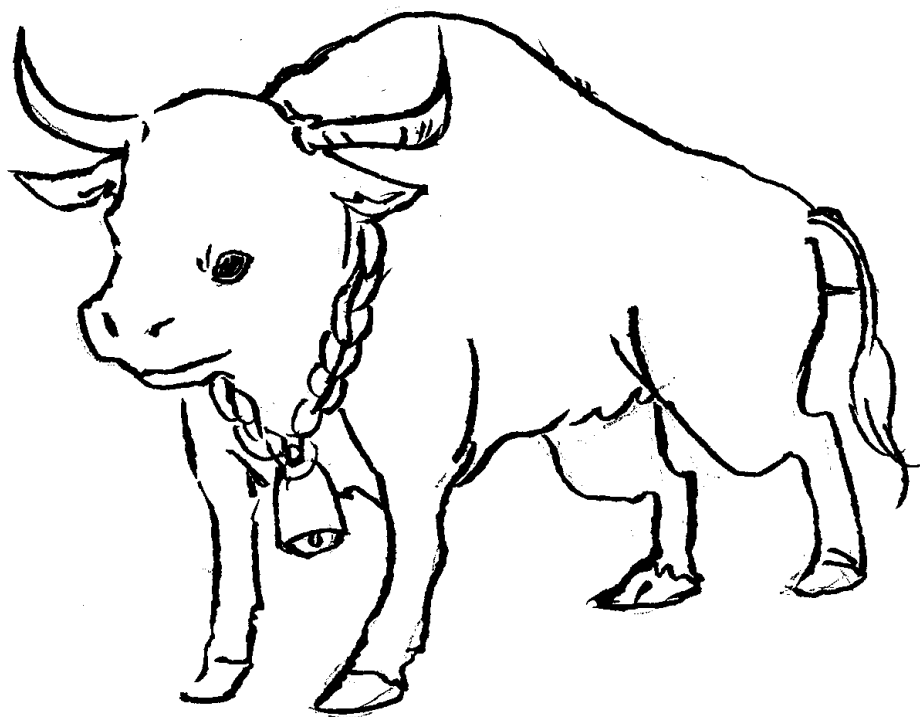
有一天阿斗遇到阿力，看牠做得如此歡喜，就問牠：「為何你做事如此歡喜？」阿力說：「我啊！把每天工作當作是在鍛鍊身體，每耕一畝田或每做一件好事，就覺得自己好像在耕福田一樣，主人信任我，將工作託付給我，我就盡力做好它；主人誇獎我，我也心生歡喜，做起事就歡喜啊！」

阿斗聽了之後，覺得很有道理，想到自己以前常抱怨，日子才過得不快樂。於是決定向阿力學習，盡力做好自己該做的事，也為自己耕福田，從此以後，阿斗每天都認真工作，而且愈做愈歡喜呢！

水牛阿力



水牛阿斗



水牛阿力的主人



做環保・耕福田

班級：

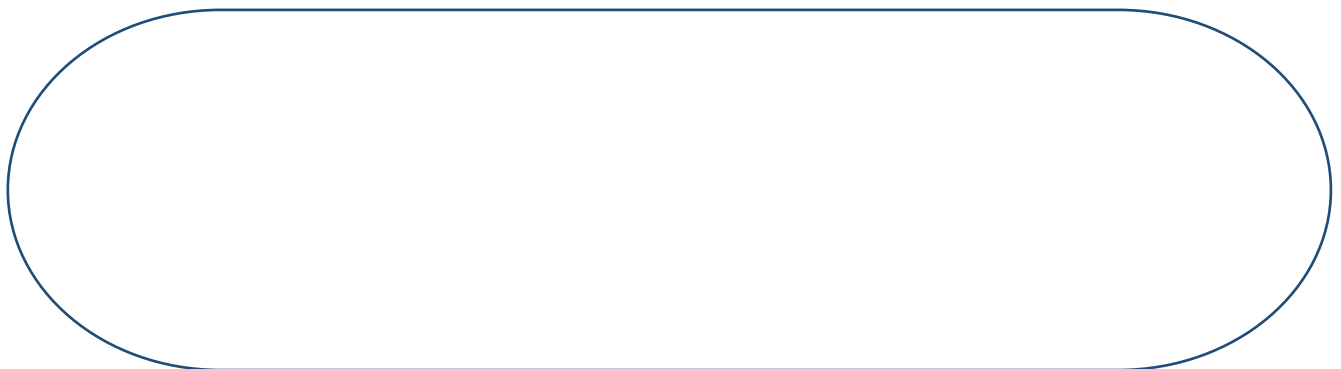
姓名：

親愛的小朋友，下面有一塊塊小田地，需要一位勤勞的人來耕作，希望你能像故事中的水牛阿力一樣，為地球盡一份心力，從現在起，每天若能減少垃圾並幫忙做資源回收，做一件愛地球的事，你就能自造一塊福田，並將福田裡的框框塗上你喜歡的顏色，做愈多，你的福緣就愈廣大唷！

1	2	5	6
3	4	7	8

9	10	13	14
11	12	15	16

我總計耕耘了_____塊福田，在耕耘福田的過程中，我印象最深的事情是……
(請小朋友說出或畫出你的感想)

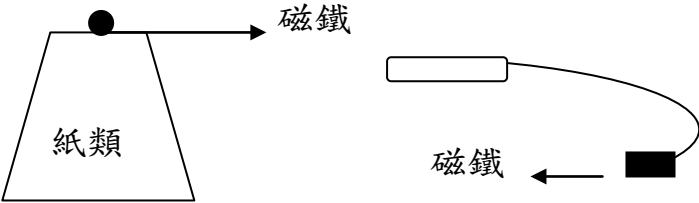


家長愛的叮嚀：_____

老師愛的鼓勵：_____

靜思語：自造福田，自得福緣。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	回收分類	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	靜思人文： 《讓地球笑咪咪》—歡喜阿嬤			教學時間	40分
靜思語	付出其實就是最大的收穫。				
單元目標	一、能了解資源回收分類的方法。 二、能培養一顆懂得付出的心。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面（準備物品）：</p> <p>（一）資源釣釣樂教材：回收的紙杯 10~15 個、釣竿(含線)1-3 支、長條磁鐵 1-3 個、圓形磁鐵 10~15 個、呼拉圈 4 個。</p> <p>（二）資源回收實物：寶特瓶、紙類、廢乾電池、金屬類若干。</p> <p>二、學生方面（準備物品）：無。</p>					
備註:教具製作					
<p>（一）在 10~15 個紙杯的杯身畫上資源回收物圖案（亦可用影印剪下圖案貼上），並標上文字說明，有寶特瓶、紙類、廢乾電池類、金屬類(可重複)。</p> <p>（二）在畫好資源回收物圖案的紙杯的杯底外，黏上圓形磁鐵，釣竿的線綁上長條磁鐵，如圖：</p>					
 <p>The diagram illustrates the preparation of the fishing rod. On the left, a trapezoidal shape represents a paper cup, labeled '紙類' (Paper). A small black circle representing a magnet is attached to the bottom center of the cup, with an arrow pointing to it from the label '磁鐵' (Magnet). On the right, a fishing rod is shown, consisting of a horizontal line (the fishing line) attached to a vertical handle. A long, thin rectangular bar representing a magnet is attached to the end of the line, with an arrow pointing to it from the label '磁鐵' (Magnet).</p>					
若沒有可回收之紙杯，請用回收紙張，切勿護貝，以避免紙張無法回收。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：資源釣釣樂</p> <p>一、將資源回收實物：寶特瓶、紙類、廢乾電池、金屬類說明後，分別放在呼啦圈內(表示資源回收區)。</p> <p>二、幼兒分成 3 隊，每一隊有一支釣竿。</p> <p>三、老師說出指令：請將寶特瓶資源回收，第一位幼兒即用釣竿把畫有寶特瓶的杯子，釣至放置寶特瓶的呼啦圈內即完成任務，接著第二位.....其他類依序完成。</p> <p>四、討論與發表感想和心得。</p>				教學簡報	17分
<p>結語：</p> <p>在生活中，只要你願意隨手將可用資源做回收，就能讓有</p>				資源釣釣樂教材	
				資源回收實物	

<p>用資源再利用，減少地球資源浪費，讓我們居住的地方能更美麗與平安，所以付出其實就是最大的收穫唷！</p>		
<p>貳、講述故事：歡喜阿嬤 一、建議呈現方式：教師講述 二、故事大綱： 台北有一位環保志工，她叫林賴鳳嬌阿嬤。她每天最重要的事，就是做回收，可以不吃飯，可以忘記喝水，就是不能不做環保，用心及用全力在付出。她覺得這是自己喜歡做的事，做起來很歡喜。在加上女兒的鼓勵，阿嬤把做環保當做是在鍛鍊身體，沒想病痛愈來愈少，阿嬤也都愈做愈歡喜。</p>	故事內容	8分
<p>參、省思： 一、故事中的阿嬤，覺得每天最重要的事是什麼？ 二、你覺得阿嬤的付出，最大的收穫是什麼？ 三、將垃圾進行分類回收，有什麼好處呢？ 四、做環保，能感受到何種令人歡喜的收穫呢？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 我記得故事中的歡喜阿嬤說，每天最快樂的事就是做資源回收，我覺得阿嬤很了不起，看到地上有垃圾都不會生氣，還會把它撿起來清乾淨。有時候我看到同學亂丟垃圾，都會跟老師報告，老師說：「如果有看到是誰丟的，就提醒他並請他撿起來；如果沒有就自己幫忙撿起來，因為教室是大家的。」我覺得老師說得很有道理。我還記得讀中班的時候，都不會主動幫忙做家事。自從上大班後，媽媽和老師就提醒我，現在是大姊姊了，要更懂事，所以現在只要老師或媽媽要我幫忙，我都會說好。我家有個弟弟，很愛睡覺，每次起床都不想摺被子，以前媽媽要我幫忙摺，我都會生氣，心想弟弟為什麼不自己摺呢？常常抱怨，很不開心，現在覺得自己長大了，常常主動幫忙，就像老師說的付出後，學習到的是自己的。</p> <p>結語： 生活中有很多好事，不要因為它微小就不去做，例如：隨手撿拾地上的紙屑，將垃圾放入對的桶子，多一個人的力量，地球就會多一分乾淨。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、會和家人分享資源分類的重要。 二、會主動清潔家庭、教室環境。</p>	學習單	3分

附件:故事內容

歡喜阿嬤

有位住在台北的環保志工，她的名字叫林賴鳳嬌阿嬤。她每天最重要的事，就是做資源回收。她說：每天可以不吃飯，也可以忘記喝水，就是不能不做環保。

阿嬤每天在天還沒亮之前就出門了，她不是去運動，而是去球場撿垃圾，她覺得把球場打掃得乾乾淨淨，不但讓打球的人覺得舒服，自己又可以撿一些資源去回收，真是一舉數得。

阿嬤也常常到住家附近的餐廳去回收紙箱或瓶瓶罐罐，她覺得一天中，做環保是她最快樂的時候，每天日子很踏實，阿嬤說：「這是我自己喜歡做的事，做起來很歡喜。」

而阿嬤之所以會做環保，是因為女兒的鼓勵，她希望阿嬤可以把做環保當做是在鍛鍊身體，沒想到開始做環保後，因為活動量增加，病痛愈來愈少。所以，阿嬤更積極做環保，而且是愈做愈歡喜。

歡喜來付出

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

讓我們一起體會付出其實就是最大的收穫吧！

如果每天你有做到下列行為，就可畫一個自己喜歡的圖案在框框內，並和老師及同學分享你的心得唷！

我做到的好行為	第一日	第二日	第三日	第四日	第五日
將家中的垃圾分類回收					
不亂丟垃圾					
會主動幫忙做家事					

若我們有做到這些好行為，我們居住的地方會變得如何？(請畫出來)

家長愛的叮嚀：

老師愛的鼓勵：

靜思語：付出其實就是最大的收穫。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	回收分類	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	你丟我撿——丟者消福；撿者拾福。				
單元目標	一、能學習廢物利用，愛惜資源。 二、能培養愛物惜物的心。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)髒亂環境圖片：可包括房間、河川、遊樂場等等環境髒亂的圖像。</p> <p>(二)可回收及不可回收物品。</p> <p>(三)回收再利用的生活巧思物品或圖片。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：美勞用具。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、引導活動</p> <p>播放髒亂環境的圖片(河川、房間、遊樂場)請問學生：</p> <p>(一)在哪裡看過這些現象？</p> <p>(二)面對這種環境有甚麼感受？</p> <p>二、活動內容</p> <p>(一)準備各種可回收及不可回收物品，讓孩子一一說出這些物品(垃圾)從哪裡來(誰製造的)？</p> <p>(二)說說看這些回收的垃圾如果不丟掉可以拿來做什麼？</p> <p>(三)讓孩子分組(6-10人)依這些回收物進行創作。</p> <p>(四)引導孩子懂得愛護環境並落實生活中，不亂丟垃圾，做好垃圾分類。</p> <p>備註：學生在分組進行創作時，老師需適時給予引導，協助孩子完成此項環保創造任務。</p> <p>結語：</p> <p>平常我們隨手亂丟的垃圾，把有用的東西丟掉等於把福氣丟掉；把別人丟掉卻能利用的東西拿來回收、整理，讓它發揮功能，不僅減少環境的髒亂，更可以讓物命再造，等於是撿到大大的福氣喔！</p>				<p>教學簡報</p> <p>髒亂環境 圖片</p> <p>可回收及 不可回收 物品</p> <p>美勞用具</p>	17分
<p>貳、講述故事：魔法奶奶</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述</p> <p>二、故事大綱</p>				故事內容	7分

<p>丞丞和奶奶的互動中，發現平時隨手丟棄的垃圾，經過奶奶的巧思，回收再利用，變成日常生活中可用的物品，讓他學習到生活中舉手即可做到節約能源、珍惜物命。</p>		
<p>參、省思： 一、丞丞在公園裡看到那麼多垃圾，他的感受是什麼？ 二、故事中的奶奶如何將丟棄不用的垃圾變成不同的寶物？ 三、生活中，有哪些丟棄的物品是可以回收重複使用？ 四、愛護環境，珍惜物命，自己可以怎麼做？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 上完了環保創意課，我不要再亂丟垃圾，不然環境會變髒亂，空氣也會變得臭臭的，連我們自己的身體也會受到影響。所以我要跟媽媽分享，在家裡要做好垃圾分類，要丟掉的瓶子可以拿來插花，廣告紙背後，我可以用來畫圖，這樣不但可以讓家裡變得更乾淨，還可以節省很多錢，變成有福氣的人。</p> <p>結語： 生活中，不隨意亂丟垃圾，這小小的一個動作，就可以減少環境髒亂；平常做好回收及分類，更能使物命再造，減少對地球造成的負擔，就是再造福。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、會少用一次性物品(如:免洗筷、紙杯、塑膠袋等)。 二、會做垃圾分類，不隨意亂丟垃圾。</p>	教學簡報	4分

附件:故事內容

魔法奶奶

奶奶帶著孫子丞丞去公園玩，路上丞丞看到一張廣告紙，撿起來要丟掉時，奶奶說：「等等，我來變魔術」。一會兒，在奶奶的巧手下，馬上摺出了一架紙飛機，丞丞就拿著紙飛機開心地在公園裡玩了起來。準備回家時，丞丞看到公園清潔工阿姨整理了好幾袋垃圾，丞丞問：「怎麼有這麼多的垃圾？」阿姨回答說：「因為有人把垃圾亂丟，又沒有做好分類，所以才會有這麼多的垃圾啊！」丞丞聽了趕緊說：「是喔！那我下次到公園玩時，不能再亂丟垃圾了。」

這時，奶奶靈機一動，跟阿姨要了一些寶特瓶，將它們帶回家，在奶奶的巧思下，又變出了一個澆花器，丞丞高興得說：「哇！奶奶真是厲害耶，別人不要的垃圾，到了奶奶的手上，都變不一樣了！」於是就開心地提著奶奶親手做的澆花器去澆花，丞丞覺得真是太神奇了。

有一天，隔壁的王媽媽拿出一些舊衣物要丟掉，被奶奶看到了，心裡想，這些衣服丟了有點可惜，於是計畫把這些舊衣物拿來做成丞丞平常可以使用的物品，所以奶奶跟王媽媽要了幾件舊衣服回家。一回到家，奶奶就大展身手，拿出她的寶貝——「剪刀」，一刀一刀、喀擦、喀擦地剪，再用針線縫進縫出，沒多久，奶奶變出了一個背包和筆袋，並決定等丞丞放學回家，給他一個驚喜。

丞丞放學回到家，奶奶提醒丞丞趕緊把功課完成，就會送他一份神秘禮物。丞丞完成後，奶奶就拿出筆袋和背包，丞丞看到了，興奮地說：「謝謝奶奶送我這麼特別的禮物，我明天一定要帶去學校讓同學看看，讓他們知道奶奶的厲害。」

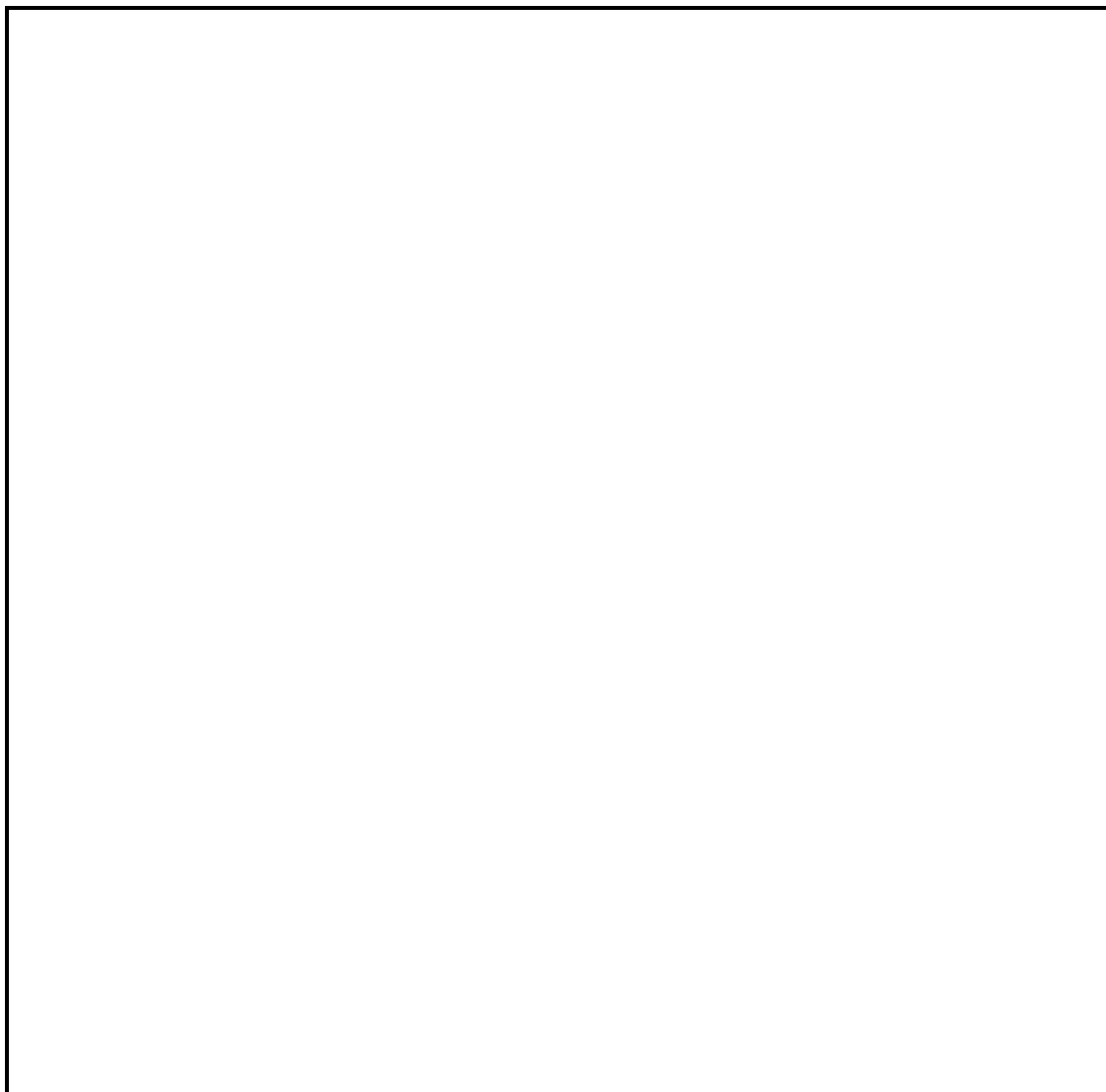
隔天，丞丞就背著奶奶送的背包和筆袋開心去上學，同學們看到了都露出羨慕的眼神，紛紛詢問丞丞說：「你怎麼有這麼特別的東西呢？」丞丞說：「因為我家有一位魔法奶奶啊！奶奶告訴我不可以隨便亂丟垃圾，不僅讓環境變髒亂，也會浪費資源，若要丟垃圾時，要先做好垃圾分類，把可用資源回收再利用，就會獲得意想不到的幸福！」

~~我是回收高手~~

班級：

姓名：

※請從廣告宣傳單、報紙中，找出哪些物品可回收，剪下貼在框框內，並發揮你的創意，寫出或畫出回收後再利用的生活巧思物品；同時，也在生活中，落實垃圾分類，不隨意亂丟垃圾。



※家長回饋：

靜思語：你丟我撿——丟者消福；撿者拾福。