



每月焦點

MONTHLY FOCUS

- 復健組專欄——自閉症學生的溝通訓練（上）
- 每月一書——改變生命
- 畫中有話·話中有畫——快樂來拓印
- 捐款芳名錄——感謝您的愛心，共同守護我們的孩子
- 校園競頭——103學年度第2學期開學日～羊羊得意慶開學
- 文山宅急便——最新研習、活動，這裡給您立即的資訊
- 文山活動快訊——想知道學校的活動訊息嗎？照過來就對了！

復健組專欄

自閉症學生的溝通訓練（上）

文/語言治療師 陳信萍

溝通的過程是複雜的且涉及不同的能力和技巧，從基本的溝通意圖、說話內容及溝通技巧，明白對方的說話並反應。然而，自閉症學生在這方面的能力較弱，往往無法跟上瞬息萬變的溝通信息速度。他們常會有不同程度的語言發展遲緩和障礙，他們的語言溝通問題與特徵在此不再詳述，本篇將會多著墨於訓練的目標設立。

溝通是社會生活的重要能力，因此為他們提供適切的溝通技巧訓練，是十分重要的。按著學生的能力，協助他們發展出一套有效的溝通方法，如：增強語言和非語言的理解能力、提高他們與人溝通的意圖、運用口語、文字、手勢或圖卡等去表達自己的需求和感情等。為了讓他們能更有效地與人溝通，就需要提升溝通功能，因此要依照不同之學生程度設定訓練目標，其中包括：

一、聽語理解能力的加強：能明白別人說話的意思或傳遞的信息與表達自己的需求是同樣重要的。需要提高學生留意別人的表情、語氣和感情傳達，增加理解別人的要求與說話的含義，能遵從有關指示。此外，也需要提高學生對環境提示的理解。

二、溝通動機的加強：善用學生的基本需求、好奇心、運用暫停技巧來引發自閉症兒童的溝通意圖。如，他喜愛的活動與食物，對新玩法或

玩具的好奇，在玩到一半時突然關掉或暫停觀察孩童的反應來引發他溝通的意圖。

三、語言運用技巧加強：教導學生如何運用適當字詞、語句形式來表達自己的需要、意願和感情，恰當地表達高興、不滿、否定或拒絕，以降低使用不當的行為的表達習慣。其他的溝通功能的傳達的教導，像是如何要求、如何拒絕、如何打招呼、如何發問、怎樣提供資料、怎樣查詢資料、怎樣做分享等。

四、培養與示範共同專注技巧：在閱讀書本或繪本、上課、小組遊戲等活動，經常需要共同專注的技巧，可提供學生示範共同專注的方法，讓他們模仿。

五、相關社交技巧的教導：講解一些基本的社交規則和技巧，包括與對話者保持目光接觸、輪流發言、留意別人的身體語言等，並強調有需要遵守這些規則，才能與別人有效溝通。教導他們須等待合適的時機表達自己的需要、訓練學生練習控制情緒，學習知道什麼時候別人不便與他們溝通。

六、加強溝通效能的技巧：教導他們針對主題說話、意思清楚、簡潔和有條理。訓練學生只傳達足夠的信息即可，減少喋喋不休、東拉西扯、自言自語或做出無謂的動作，以加強溝通效能

。必要時可設一些限制或主導談話，引導學生圍繞既定的主題交談，教導學生使用手勢、身體語言補充說話內容。

七、輔助溝通技巧的運用：為缺乏口語能力的學生建立其他的溝通方法或以補充口語之不足，如使用圖卡、溝通簿、電腦及其他電子器材等來表達自己的思想、需要和選擇，尤其需要學生學會表示拒絕或不滿，以減低因溝通不良而引發

的連串行為問題消除旁人對他們的誤解。

此篇為治療師閱讀多篇相關自閉症學生的溝通訓練文章認為較為完善適用的，故加以整理及加入相關內容希望能幫助家長、教師在為孩子們設定溝通訓練目標時更能有全面的參考。

(參考文獻:1.特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引，香港教育局2002年)

每月一書

圖書館中的好書，等您來探索

書名：改變生命
作者：翠夏·彤絲朵 Tricia Tunstall
譯者：陳婷君、歐陽端端
出版社：漫步文化
出版日期：2013/04

內容簡介

這不只是藝術教育，更是史無前例的社會改革！

「貧窮最悲慘的地方，不在於缺乏食物或住所，而在於不知道自己是誰，沒有自我、沒有尊嚴、不被社會認同。」但音樂給予這些貧苦孩童尊嚴、自信與歸屬感，音樂改變了他們的人生。古典音樂能改變世界嗎？拯救委內瑞拉數十萬貧童以音樂教育改革社會現況。

二十八歲的杜達美一登上好萊塢露天廣場的指揮臺，為他在洛杉磯愛樂的就任音樂會指揮時，立刻就擄獲了觀眾和樂評的心，盛讚他為當代的伯恩斯坦。在這本細緻優美的書中，青年指揮家杜達美的故事為讀者開啓了另一個同樣吸引人的話題，那就是委內瑞拉的音樂「系統教育」(El Sistema)，這項教育方案讓杜達美從年幼的小提琴手，蛻變為傑出的青年指揮家。不論「系統教育」在哪裡生根發芽，始終堅持的一個目標就是要用音樂來拯救深陷貧窮的兒童。《改變生命》一書以兼具史實與報導的手法，揭示了藝術教育確實能帶來正面的社會改革。



畫中有話 話中有畫

跟著孩子，遇見純真

幼兒部集體創作—快樂來拓印



捐款芳名錄

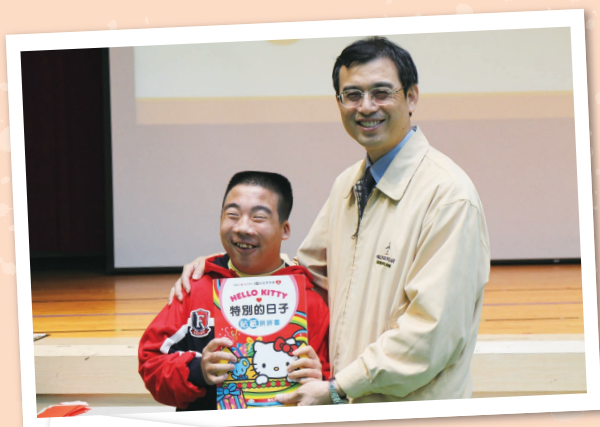
感謝您的愛心，共同守護我們的孩子

捐款日期：自104年03月01日至104年03月31日

【教學研究基金】中華民國腦性麻痺協會1200元、紀聰明5000元、陳夢真5000元、楊雅婷500元、廖昱鈞10000元、廖乙丞3000元

【實習材料費】廖昱鈞10000元

【聯課活動】蘇雅琪6000元



文山宅急便

最新研習、活動，這裡給您立即的資訊

◎「社區化療育服務」執行實務工作分享會

- 主辦單位：財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會
- 活動內容：藉由「發展遲緩兒童社區化療育服務」為議題，搭建學前特殊兒童服務之交流平台，以交流的方式，邀請社政、衛生、教育等提供不同屬性的單位分享服務方式及面臨的挑戰，彙整各服務單位的心得，作為中央主管機構制定相關服務指標及推動相關服務參考，希冀社區化的早期療育服務更能耕療育資源仍缺乏的區域。
- 報名方式：請上網路報名
https://docs.google.com/forms/d/1m_GT8IE0ZRT-oePoff-Bnh8mzzCtMFXvxRoQkKaEup0/viewform
- 活動日期：104年04月08日（三）上午09：00～下午17：00
- 活動地點：臺北基督教女青年會YWCA（臺北市青島西路7號6樓）

◎人際互動小學堂

- 主辦單位：財團法人台北市自閉兒社會福利基金會
- 活動內容：人際互動是自閉症及亞斯伯格症兒童最主要的困難之一，故安排「人際互動小學堂」課程，規劃為10堂課。學童團體課程主要透過遊戲的方式，在遊戲中玩出人際、玩出互動，透過一般平常就有的場景與模式，增強學童自我控制、人際溝通、情緒察覺以及情境理解。藉由有技巧及策略社交技巧課程中，逐漸提升孩子情緒察覺及行為改變，改善人際適應與自我發展。培養成員良好的學習態度，學習遵守團體與遊戲的規範。
- 報名方式：請洽曾社工，電話：02-25285266，傳真：02-25285268
email：fillow@ican.org.tw 洽李社工。
- 報名對象：招收6～8名國小1～4年級高功能自閉症或亞斯伯格學童
- 講師：羅鈞令 職能治療師
- 活動日期：104年04月25日至06月13日每周六上午09：00～11：00，共8堂課
- 活動地點：臺北市松山區八德路4段306號8樓

舉辦處	活動名稱	活動時間	活動地點
教務處	感覺統合與情緒之關係 職能治療師 胡智坤	104年04月08日（三） 下午14：00～15：00	6樓簡報室
學務處	傳愛役演的活動	104年04月09日（四）	4樓體育館
	幼兒社區健康篩檢	104年04月15日（三）	2樓幼兒部走廊
	家長成長研習—樂活打擊樂	104年04月30日（四）	5樓戲劇教室
實	職教督導小組就業職場訪視	104年04月23日（四）	星巴克新莊店 大戶屋日本料理長春店 寒舍樂廚
輔導處	義學講堂 形象真的很重要 文山社大 陳莉驊老師	104年04月08日（三） 下午13：30～14：30	文山實習生活館 地址：臺北市文山區 木柵路3段220號1樓 (文山區行政中心1樓) 電話：(02)8661-8637
	浴室天花板—施工方法 文山社大 蘇禎松老師	104年04月22日（三） 下午13：30～14：30	
	智慧手機可以做什麼 文山社大 蔡勝雄老師	104年04月29日（三） 下午13：30～14：30	
研發處	「真情·好畫·天使心」 喬亞藝術協會藝術聯展	104年05月04日（一） 至 104年06月18日（四）	1樓文山藝廊
	『彩畫羊藝』素陶羊學生彩繪活動 (胚體為藝術家莊普設計) 學學文化創意基金會	暫定 104年04月27日（一） 上午10：10～11：50	1樓文山藝廊
	「我的畫·我的話」 身心障礙學生聯合畫展	104年04月25日（一） 至 104年05月02日（四）	國立臺灣師範大學 博愛樓1樓
南資區源特中教心	社會性故事的應用實務 李惠蘭老師（暫定）	104年04月08日（三） 上午09：00～下午16：30	6樓小研討室
	訂好IEP後的下一步 如何執行於課程教學中 蔡昆瀛教授	104年04月25日（六） 上午09：00～12：00	6樓小研討室