

發行人：謝榮懋

主編：陳麗婷

執行編輯：吳舜菁

編輯小組：郭勝平、羅雪娥、林婉媛、鮑繼蘭、龔玉華、林家弘
李麗玲、沈立敏、吳乃萱、徐育婷、趙敏慧、郭世明

臺北市立文山特殊教育學校

Wenshan School
of Special Education

Add : 11665 臺北市文山區秀明路一段169號

Tel : (02)8661-5183 Fax : (02)2936-5105 Web : www.wsses.tp.edu.tw

大手牽小手
91

2014 / 05 / 05 出刊

焦點

- 特教加油站 — 在自然情境下學溝通
- 畫中有話・話中有畫 — 昆蟲Life秀
- 獎獎獎獎 — 本校近期獲獎項目一覽表
- 每月一書 — 猶太媽媽這樣教思考
- 文山宅急便 — 最新研習、活動，這裡給您立即的資訊
- 文山活動快訊 — 想知道學校的活動訊息嗎？照過來就對了！

特教加油站

在自然情境下學溝通

文／柯雅齡老師

三歲大的小元，很少開口說話，既使開口也只是仿說或簡單詞彙，遇到事情常以生氣或是哭來表達自己的需求，媽媽常常搞不清楚小元要什麼？想做什麼？但媽媽總覺得小元是個聰明小孩，只是不說話，但要如何幫助小元說話，讓媽媽感到困擾不知所措？除了建議要儘速帶小元到醫院進行評估及治療外，提供以下的建議，讓媽媽在家中也可以進行。

壹、多陪孩子玩遊戲

觀察孩子的遊戲方式、玩具玩法，並以小元的遊戲方式與他一同玩玩具，一邊嘗試與他對話，剛開始或許是一些聲音的練習，例如：飛機咻咻！狗狗汪汪！等，遊戲中亦可將小元的動作或當時的情境講出來。在遊戲中多與小元對話，像是「這裡還需要什麼呢？」「給我一個紅色積木。」多與孩子遊戲及互動是絕對必要的，充足的互動經驗，才能理解孩子的需求為何，才能幫孩子將話說出來。

貳、給予開口表達需求的機會

我們會因為孩子還很小需要較多的照顧，往往在孩子還不用動口表達需求前，大人就很迅速的滿足孩子的需求。其實可以稍微等一下，讓孩子

有表達需求的機會，若孩子想要吃餅乾，可以裝作不知道，或故意放在罐中或高高的櫃上，讓孩子看得到，卻吃不到，讓他想辦法用手勢、動作或聲音表達需求，當他看著糖果、再看看你，並一邊說出：「幫忙！」，只要他有嘗試說出口，我們就幫忙取得糖果，為他製造成功的溝通經驗。

參、提供選擇的機會

有些時候可以讓孩子有選擇的機會，像是吃點心時，可以準備兩樣點心給孩子選擇，玩玩具、穿著的衣物等，再依照孩子的能力增加物品的多樣性，帶著孩子用手指去指出來，並示範或教導孩子嘗試以口語說出來。

肆、增加字彙量

可利用圖卡讓孩子增加詞彙量，也將學會的字彙實際放進日常生活當中，實際運用出來。剛開始先以名詞的詞彙先做練習，且先選擇日常生活常見的為主。也可與孩子玩「猜謎遊戲」，問孩子：「紅色的、小白兔喜歡吃的食物是甚麼？」，引導孩子說出蘿蔔，也可讓孩子反過來想想問題問您，剛開始最好還是提供圖卡作為視覺提示。

伍、傳話、打電話

藉由傳話讓小元記憶簡單的詞彙，並練習主動表達的機會。像是請他去找誰拿東西或是拿東西給爸爸、老師，請樓上姑姑下來吃飯等，當然另一位大人要很有默契的問他：「有什麼事情？」教導孩子講出來。當孩子語言理解及表達能力提升後，則可讓孩子練習打電話，先套好簡單的口語對話，問他可以理解的問題。剛開始近距離的以玩具電話與孩子進行對話，慢慢的增加距離，像是使用屋內分機與孩子講電話，接著再練習打電話給外地的爺爺奶奶。

陸、順序圖卡、故事圖書

從簡單的兩三張的順序圖卡、漸進增加圖卡數量，帶著孩子練習排列，並說出圖卡的情境、主角及內容。現在市面上的童書相當多，選擇幾本簡單的童書，內容及語彙重複性高，說故事給孩子聽。

柒、童謠的運用

大部分孩子喜歡唸唱兒歌，可選擇歌詞簡單且重複性高的兒歌，藉由一次又一次的重複練習，孩子很容易朗朗上口並學習。童謠以可以運用在日常生活當中，像是吃點心的時候，就可以唱點心歌；睡覺之前，可以唱簡單的催眠曲。

有時也可將一些簡單的兒歌作改編，與孩子玩遊戲，像是「一二三四五六七，小元、小元在

哪裡？」可以改為是不同食物或常用物品的名稱，讓孩子去找。等孩子熟悉後，再換孩子唱，媽媽去找。所有的兒歌只要加上媽媽的巧思，都可以改成專屬你與孩子的親子互動歌曲喔！

捌、多玩口腔動作

很多孩子的口腔經驗不足，源自於很少咀嚼食物的經驗。可以增加食物的多樣性(黏稠度、軟硬度、韌度、大小、形狀...)，可以練習吹氣(吹風車、吹泡泡、吹笛子...)，閉唇作出親親的動作，利用棒棒糖讓孩子練習將舌頭伸出來舔，也可以沾蜂蜜、果醬在嘴巴四周做上下左右舌根的移動，或是作大口咀嚼餅乾等動作練習，以加強口腔動作的協調。

溝通訓練絕非在於治療室，大人說一句，孩子跟著仿說一句，這並非學習溝通的好方法。在自然情境中，多製造機會讓他開口說話，像是玩盪鞦韆時，可以問他「要搖幾下？」引導孩子以口語或手指出數量，接著，老師一邊搖一邊數，讓孩子有機會跟著數出。也要切記多以鼓勵代替斥責怒罵，不要總是說「再說一次」、「說慢一點」、「說清楚一點」等命令式的語氣，讓孩子覺得一開口說話就受挫，要讓孩子有足夠的時間，等他表達他想要說的，不要一直催促他。語言學習經驗是隨時隨地都可提供，透過不同的學習情境，逐步引導孩子願意溝通，在最輕鬆、自然的情境下，找到最適合的溝通模式。

畫中有話
話中有畫

跟著孩子・遇見純真

昆蟲Life秀 幼兒部1班集體創作

春天到了！天氣漸漸暖和起來了，所有的昆蟲朋友都出來玩耍了！



獎獎獎獎

本校近期獲獎項目一覽表

- 國中部301張杰銓、高職部301徐智賢當選本校102學年度第2學期優良學生代表。
- 本校師生代表臺北市參加103年全國身心障礙國民運動會，特奧滾球男子組：高職部高仕逸、潘松林、劉吉賢、謝耀緯；特奧羽球女子組：王皓萱、劉藍璟；地板滾球競賽組BC3：高職部許又捷；特奧輪鞋競速男子組：高職部曾寰中。

猶太媽媽這樣教思考

作者：孫玉梅

出版社：野人出版社

出版日期：2012/10/3

家長最頭大的教養問題，猶太媽媽這樣教：

- 孩子缺乏耐心，怎麼學都學不會？

→「撤退」比「堅持」更重要！與其摧毀孩子的意志力，不如暫停一下，累積戰鬥力。

- 孩子不愛念書，怎麼辦？

→來一次「吻甜書」儀式。讓孩子記住：書是甜的，知識是值得品嘗的。

- 孩子有問不完的「為什麼」？

→鼓勵孩子發問，「問題」兒童才能擁有獨特見解。

- 孩子沒有金錢概念，吃米不知米價？

→猶太媽媽的理財入門：比價、採買、記帳，讓小管家作主！

- 孩子搶玩具，不願分享？

→人生來平等，沒有人應該事事禮讓你！懂得謙讓與分享，才能贏得愛與尊敬。

- 小孩缺乏同理心？

→善待別人就是善待自己，猶太人會考慮對方的自尊心，既維持他人尊嚴，又能給予真正的協助。



文山宅急便

最新研習、活動，這裡給您立即的資訊

我有話要說～看見親子溝通家長成長工作坊

- 主辦單位：赤子心教育基金會、臺灣赤子心過動症協會

- 活動內容：藉由諮商心理師帶領，進行活動體驗與分享，探索並覺察與孩子間的溝通模式、了解家庭溝通型態等，進而讓家長學習如何增進親子關係的溝通方式。

- 報名方式：採網路線上報名

<https://docs.google.com/forms/d/12sek9E0euR-W7fkxquLK0Rn4ZQ-wX47RwVtgJkzm00A/viewform>

- 參加對象：對親子溝通議題有興趣之家長共20人

- 活動日期：103年05月31日（六）上午09:00～下午17:00

- 地址：臺北市信義區松隆路36號3樓 / 興雅活動中心B教室

親子體適能活動

- 主辦單位：中華民國發展遲緩兒童基金會

- 活動內容：您知道什麼樣的運動最適合學齡前的寶貝嗎？每到假日就和寶貝們待在家大眼瞪小眼、不知道有哪裡好玩嗎？這裡有最專業的師資、提供最適切的活動，讓小寶貝玩得開心、促進親子關係。

- 報名方式：電話 \ 02-27530-0855

- 參加對象：有情緒互動問題需求之親子優先參加

- 活動日期：103年06月07日至103年07月05日每週六下午14:30~15:30共5次

- 地址：臺北市松山區南京東路5段156號7樓之1

舉處 辦室		活動名稱	活動時間	活動地點
教 務 處		103學年度高職部一年級新生報到	103年05月06日（二）	4F體育館
		家長復健知能講座－ 特殊需求學生的體能活動	103年06月04日（三） 下午14：00～15：00	洽復健組
學 務 處		牙醫師入幼兒園塗氟	103年05月06日（二）	1F健康中心
		本校師生代表臺北市 參加103年全國身心障礙國民運動會	103年05月02日（五）至 103年05月06日（二）	臺北市士林運動中心
		家長成長研習「拈花惹草 馨想事成」	103年05月07日（三）	4F成人教室走廊
		母親節感恩活動「傳愛役演」	103年05月08日（四）	4F體育館
		家長成長研習「打擊樂」	103年05月15日（四）及 103年05月22日（四）	5F戲劇教室
實 輔 處	義 學 講 堂	在廚房玩科學 文山社大邱韻如老師	103年05月14日（三） 下午13：30～14：30	文山實習生活館 地址：臺北市文山區 木柵路3段220號1樓 (文山區行政中心1樓) 電話：(02)8661-8637
		作伙來喝鐵觀音 文山社大張滿堂老師	103年05月21日（三） 下午13：30～14：30	
研 發 處		李隆基先生 「飛禽走獸」國畫彩墨邀請展	103年05月01日（四）至 103年06月20日（五）	1F文山藝廊
		李隆基先生 「飛禽走獸」國畫彩墨邀請展開幕	103年05月08日（四） 上午10：30～11：30	1F文山藝廊
南 資 區 源 特 中 教 心		早療基礎－發展遲緩幼兒的特質與指導原則 蔡昆瀛教授	103年05月10日（六） 上午09：00～下午16：00	6F小研討室
		特教法規與釋例 林坤燦教授	103年05月18日（日） 上午09：00～下午16：00	6F大研討室
		臺北市學前巡迴輔導教師教學經驗分享	103年05月14日（三） 上午09：00～12：00	臺北市立萬華幼兒園
			103年05月21日（三） 上午09：00～12：00	臺北市立永樂國小 附設幼兒園
			103年05月29日（四） 上午09：00～12：00	臺北市立中山幼兒園
		早療基礎－認識相關專業與團隊運作個案研討 黃昀綺主任	103年05月24日（六） 上午09：00～下午16：00	6F小研討室
		OH卡跟玩偶排列應用與個案輔導技巧工作坊 林郁宜老師	103年05月31日（六） 上午09：00～下午16：00	6F小研討室