

各國教育指標（技職教育）

2015年各國技職教育相關統計指標資料

傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

為提升教育品質，強化國際文教交流與掌握國際教育發展趨勢，本院特別收集整理各國教育統計指標，俾供各界了解主要國家教育發展及其差異情形。

本文係參考我國教育部每年最新出版之《教育統計指標之國際比較》及經濟合作發展組織（OECD）《各國教育概覽》，每期依序對初等教育、中等教育、技職教育及高等教育等四個主題進行相關統計數據的整理分析。由於OECD發布之統計指標皆與該年度相差二年（有的項次為三年），以《2015年教育概覽：OECD指標》為例，僅可參閱至2013年統計資料。在不影響比較結果下，遂提供我國與OECD發布同一年度之相關統計指標資料。

以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，做簡要說明。

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development，OECD）。目前經濟合作暨發展組織計有34個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、智利、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、以色列、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、斯洛文尼亞、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等國家。

（二）EU：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union，EU），歐盟目前有28個會員國。EU21係指OECD會員國中屬於歐盟之21國，包括：奧地利、比利時、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、土耳其及英國等國家。

（三）GDP：國內生產毛額（gross domestic product，GDP）係指一個領土內的經濟情況的度量。它被定義為在一個國家境內一段特定時間（一般為一年）內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值，包括本國居民在國外所生產的，以及外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

（四）學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之《2015年教育概覽：OECD指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營之私立學校三類，簡要說明如下：

1、公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任者。

2、政府補助之私立學校：指超過50%資金來自政府的經費，其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理者。

3、獨立經營之私立學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

（五）ISCED：國際標準教育分類（International Standard Classification of Education，ISCED）。依據1997年國際教育標準分類，學制分類如下：

「0」：學前教育（pre-primary education）。

「1」：初等教育（primary education）。

「2」：初級中等教育（lower secondary education）。

「3」：高級中等教育（upper secondary education），又細分如下：「3A」進入5A課程，為普通教育；「3B」進入5B課程，為職業準備教育；「3C」為進入就業市場。

「4」：非高等教育的後中等教育（post-secondary non tertiary education）。

「5」：高等教育（tertiary education）：又細分5A—以理論為基礎的高等教育課程，相當於研究所與學術研究型的大學；5B—注重實用技術或職業技能（如：專科、技術學院與科技大學）。

「6」：高級研究課程（advanced research program）。

〈六〉在圖表中出現「—」符號，意指制度上不存在、尚未產生資料或無數值。

二、圖表資料來源

（一）表1—表7整理自《2015年教育概覽：OECD指標》中關於技職教育部分的

資料（線上版），該資料網址為<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站《教育統計指標之國際比較》，該資料網址為https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2015/i2015.pdf。

（三）因各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類，且部分統計資料之定義範圍有所差異，有關差異情形於統計表下方註明。

（四）OECD發布之統計指標皆與該年度相差二年，以《2015年教育概覽：OECD指標》為例，僅可參閱至2013年統計資料。在不影響比較結果下，遂提供我國與OECD發布相同年度之相關統計指標資料，便利參閱。

三、各國主要技職教育指標

表1

2013年我國與OECD國家技職教育生師比—按專任教師計算

單位：人

	技專院校	大學及以上	全部
	(1)	(2)	(3)
中華民國	23	21	22
澳洲	—	14	14
奧地利	9	17	15
比利時 ¹	21	21	21
芬蘭	—	14	14
波蘭	8	15	15

法國	17	17	17
德國	15	12	12
義大利	—	19	19
日本	—	—	—
韓國	—	—	—
荷蘭 ¹	15	15	15
紐西蘭	16	17	17
挪威	10	10	10
葡萄牙	—	14	14
西班牙	12	12	12
瑞典	10	11	11
瑞士	—	—	—
英國	20	18	18
美國	15	15	15
OECD平均	17	16	16
EU 21平均	14	16	16
1、僅包括公立學校。			

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。

其餘各國資料取自OECD（2015）。

表2

2013年我國與OECD國家技專院校女性教師百分比—按專任教師計算

單位：%

	技專院校	大學及以上	全部
	(1)	(2)	(3)
中華民國	38	32	35
澳洲	—	44	44
奧地利	53	40	42
比利時	47	47	47
加拿大 ¹	54	43	49
芬蘭	—	51	51
法國	39	37	37
德國	43	38	38
義大利	—	37	37
日本	47	19	25
韓國	43	32	35

盧森堡	—	—	—
荷蘭 ²	43	43	43
紐西蘭	49	49	49
挪威	52	45	45
波蘭	69	44	44
葡萄牙	—	44	44
西班牙	45	40	41
瑞典	43	44	44
瑞士	—	33	33
英國	48	44	44
美國	49	49	49
OECD平均	51	40	42
EU 21平均	53	41	42
<p>1、資料為2012年。</p> <p>2、僅公立學校。</p> <p>資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。</p> <p>其餘各國資料取自OECD（2015）。</p>			

表3
2013年我
國

與OECD國家受技職教育之人口百分比—按年齡組別分

單位：%

--	--	--

	技專院校			大學及以上		
	25-64歲	25-34歲	55-64歲	25-64歲	25-34歲	55-64歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國	16	15	10	26	49	13
澳洲	11	10	11	31	38	23
奧地利	15	17	13	14	21	8
比利時	0	0	—	37	44	25
加拿大	25	24	23	37	42	30
丹麥	4	4	4	31	38	25
芬蘭	12	0	17	37	40	17
法國	14	18	9	18	27	12
德國	1	0	1	26	28	25
希臘	2	1	2	26	37	19
日本	—	—	—	28	37	21
韓國	13	23	3	31	45	14
盧森堡	9	10	8	36	43	23
墨西哥	1	1	0	18	24	13

荷蘭	2	2	2	33	42	25
紐西蘭	5	4	7	31	36	22
挪威	12	14	9	30	34	23
波蘭	0	0	0	28	42	13
葡萄牙	—	—	—	23	31	12
西班牙	11	13	5	24	28	16
瑞典	10	10	11	28	36	19
英國	11	8	11	31	42	24
美國	11	10	11	34	35	31
OECD平均	8	7	8	27	36	19
EU21平均	6	6	7	26	35	18
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。						
其餘各國資料取自OECD（2015）。						

表4
2013年我國
與OECD國家就
讀高職學生百分
比—依課程型態
分

單

位：%

	普通課程	職業課程	其中建教合作比率
	(1)	(2)	(3)

中華民國	43	57	—
澳洲	50	50	—
奧地利	30	70	34
比利時	40	60	4
加拿大	—	—	—
丹麥	57	43	43
芬蘭	30	70	11
法國	57	43	12
德國	52	48	41
希臘	—	—	—
義大利	41	59	—
日本	77	23	—
韓國	82	18	—
盧森堡	40	60	14
荷蘭	33	67	—
紐西蘭	67	33	—
挪威	48	52	15

葡萄牙	54	46	—
西班牙	66	34	—
瑞典	53	47	1
瑞士	34	66	60
土耳其	55	45	—
英國	56	44	25
美國	—	—	—
OECD 平均	54	46	17
EU 21 平均	50	50	15
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。			
其餘各國資料取自OECD（2015）。			

表5

2013年我國與OECD國家就讀技專院校學生人數結構---按學校型態分

單位：%

	公立	私立—政府補助	私立—獨立經營
	(1)	(2)	(3)
中華民國	19	81	

澳洲	74	16	10
奧地利	82	18	
比利時	37	63	—
加拿大	—	—	—
丹麥	97	3	0
芬蘭	100	0	—
法國	67	12	21
德國	80	20	
希臘	—	—	—
義大利	0	0	100
日本	8	—	92
韓國	2	—	98
盧森堡	100	0	0
荷蘭	—	—	—
紐西蘭	57	40	4
挪威	60	40	0
葡萄牙	—	—	—

西班牙	80	13	7
瑞典	51	49	0
瑞士	8	19	73
土耳其	97	—	3
英國	—	100	—
美國	90	—	10
OECD 平均	59	41	
EU 21 平均	66	34	
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。			
其餘各國資料取自OECD（2015）。			

表6

2012年我國與OECD國家技職教育每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率

單位：%

	技專院校	大學及以上	全部
	(1)	(2)	(3)
中華民國	19	34	34

澳洲	19	44	39
奧地利	34	35	35
比利時	20	38	37
加拿大 ^{1,2}	36	60	52
丹麥	—	—	—
芬蘭	—	44	44
法國	33	44	41
德國	19	40	40
義大利 ²	—	29	29
波蘭 ²	36	43	43
日本	30	52	47
韓國	17	35	31
荷蘭	25	42	42
紐西蘭	32	45	43
挪威	30	39	39
葡萄牙 ²	—	34	34

西班牙	29	40	38
瑞典	13	55	51
瑞士 ²	45	45	45
英國	65	65	65
美國	53	53	53
OECD平均	25	41	40
EU 21平均	26	39	39
<p>1、資料為2011年。 2、僅計入公立學校。</p> <p>資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。</p> <p>其餘各國資料取自OECD（2015）。</p>			

表7
2014年
我國

與OECD國家25—64歲受技職教育程度之失業率—以性別分

單位：%

		技專院校	大學及以上
中華民國	男	3.1	4.1
	女	2.6	3.5
澳洲	男	4.1	2.8
	女	4.0	2.7

奧地利	男	3.2	—
	女	3.8	—
比利時	男	—	4.6
	女	—	3.6
加拿大	男	4.9	4.8
	女	4.7	4.5
丹麥	男	3.5	4.5
	女	6.6	3.8
芬蘭	男	4.8	7.1
	女	4.3	4.9
法國	男	4.9	6.9
	女	4.7	5.3
德國	男	—	2.2
	女	—	2.6
義大利	男	—	11.2
	女	0	11.8

日本	男	3.4	2.5
	女	3.4	2.5
韓國	男	3.3	2.9
	女	3.4	3.4
荷蘭	男	5.1	3.9
	女	4.2	4.1
紐西蘭	男	2.5	1.7
	女	4.7	3.0
葡萄牙	男	13.2	13.2
	女	—	15.0
西班牙	男	14.8	12.2
	女	19.8	13.3
瑞典	男	5.9	4.8
	女	5.5	3.2
瑞士	男	3.8	3.0
	女	3.8	2.6
英國	男	2.4	2.8

	女	2.9	2.6
美國	男	5.1	4.0
	女	4.8	3.8
OECD平均	男	4.5	5.5
	女	5.5	5.9
EU21平均	男	4.6	6.7
	女	5.3	7.2
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2015）。			
其餘各國資料取自OECD（2015）。			

參考文獻

教育部（2015）。教育統計指標之國際比較（2015年版）。取自

https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2015/i2015.pdf

OECD. (2015). *Education at a glance 2015 : OECD indicators*. Retrieved from

<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>