

印尼將實施全日制學校引爭議

駐印尼代表處派駐人員

印尼新任文化與中小學教育部長穆哈濟（Mahadjir Effendy）表示將推動全日制學校，隨即在印尼社會引發廣大討論。他在副總統辦公室所召開的記者會上，坦言這項全日在校上課的提議，是從私立全日制學校得到啟發，目前印尼多數私立學校多實行全日制上課。

全日制實施後，學生們的放學時間將延長至下午 17 時。不過，學生們一星期將可放兩天假，就是週六和周日。目前印尼小學和國中多數只上半天課，但星期六要上課。

穆哈濟強調實施全日制學校，符合佐科威總統加強品德教育的優先施政目標（Nawacita），因為品德教育在中小學教育中比知識傳授更重要，全日制給了老師更多向學生灌輸品德教育的機會。

印尼國會第 10 委員會委員達丹（Dadang Rusdiana）希望穆哈濟部長暫緩推行全日制政策，因為這個政策，改變我們以往的習慣。他認為，印尼已實施數十多年的非全日制教育，現在要推行全日制政策也要與學生及家長交換意見。此外，也需要注意教育設施與基礎設施的問題。

他表示面對這項變革，我們的孩子、家長及學校是否已準備好了？學校必須為學生提供休息的地方、乾淨的餐廳和充足的教室。特別是政府準備好了嗎，最大的問題是還有很多破舊不堪的教室。達丹指出在配套基礎設施未建設前，不要急忙推行該政策。現在很多學校因為學生太多教室不夠用，大都分成上午和下午兩制，實施全日制後下午班的學生可能要上課到深夜。

兒童心理專家薇拉（Vera Hadiwidjojo）建議政府不要推行全日制學校，因為將減少孩子做自己喜歡的事的自由，遊戲是其中之一。她認為，就算孩子能在學校休息時間也能遊戲，但學校仍是限制孩子自由的地方，與在家裡不同。

除此之外，她認為生活等知識不只在學校才能學到。從學校書本中學到的知識，並非唯一決定將來孩子成為自立和對時代潮流有適應能力的人。孩子不只在學校才能學到知識，但在校外也能。學校是孩子生活中的一部分，所以也須要有校外的地方，比如住所周圍環境。薇拉也認為全日制學校將拿走家長在孩子生活中扮演的角色。

面對社會輿論對全日制學校的批評，穆哈濟部長表示這只是個建議，他想知道社會民眾對此建議的反應如何。他認為提議的小學與國中全日制學校不會給孩子們帶來壓力，因為會是個有樂趣的活動。因為延長在校的時間不只是上課學習，還會有許多有趣的課外活動，不會給孩子帶來壓力。

也有不少家長支持這項全日制學校，目前較富有的家長會把小孩送進私立學校，或在課後請家教輔導，實施全日制學校可以讓就讀公立學校的學生多一些學習時間，不是下課後就和同學到處遊玩。

資料來源:2016 年 8 月 12 日 Media Indonesia, page 9