

瑞典教授建議設置特殊高等教育獎學金，協助敘利亞重建家園

駐瑞典代表處教育組

目前逃難在外的敘利亞難民潮中，有 10% 為高等教育年齡的學生。瑞典哥特堡大學首席副校長 Prof. Helena Lindholm 投書發文，建議瑞典政府效法挪威作法，設置特殊高等教育獎學金使這群因內戰及國內各衝突勢力被迫離開家園的青年，因這份獎學金，有機會在瑞典完成學業，於未來回到國內後成為重建家園的生力軍。

教育是人民的權利，也是國際 17 項永續發展重點目標之一。隨著敘利亞內戰帶來的是敘利亞人民向邊境及歐洲區域逃難。敘利亞流失的是整整一個原應受教育的兒童、青年及年輕世代。為因應當前危機的長遠計畫則需要國際各界對教育的支持。瑞典政府應針對這群受迫失學的學生設置特殊獎學金來協助他們完成教育，為重建敘利亞盡一份心力。

像敘利亞、伊拉克、阿富汗等國因境內衝突而導致四分五裂的國家，其中教育受到的衝擊是最大的。依據聯合國難民署統計，目前約近 6 千萬人口逃離家園，或在邊境滯留，或到其它國家成為難民，而其中敘利亞則有半數總人口逃難在外，即約 1.1 千萬人民被迫離開家園。然而在逃難中，受教機會即被迫中斷。而在這幾年中，將矛頭指向學校的迫害更是層出不窮，學校遭到轟炸事件時有報導。以敘利亞來說，大部分教育基礎設施已被迫壞殆盡，而剩餘的，即便學校有教師並提供教育，也因環境險惡，而無法上課。在約旦、黎巴嫩及土耳其的難營即約有 70 萬的敘利亞兒童無法受教育。

敘利亞高等教育年齡的青少年約有 10 萬逃難在外，其中有許多是因戰爭被迫中斷學業離開家園。雖然大部分這群青少年流滯在鄰國，但也有部分青少年目前剛抵達瑞典或在歐洲境內。而這群青少年是難民中特殊的一群，他們是未來有力的人力資源，也是一群具有才華，有理想、有抱負的青年，在未來艱苦的重建家園中負有重要角色，也將可起重要作用。

而這一代敘利亞青年，失去的不僅是家園，也因被迫中斷教育而失去學習機會，進而失去對未來夢想及希望。未來戰後的敘利亞最需要的即是人力資源及社會各階層的勞動力，如：醫生、教師、工程師、律師、金融人員、護理人員、社會學者、人文學者及行政人員等。戰爭總有結束的一天，目前著重在如何重建敘利亞的討論極少。教育，就是敘利亞及其他因戰爭受創的國家重建的重要一環。瑞典可以做的，即是讓這群難民青年透過特殊獎學金能在瑞典各大學校院繼續其中斷的學業，完成高等教育。而這部份挪威已經開始在做了，瑞典政府應可跟進，協助這群失學青年，提供人道協助。

首席副校長建議政府設置特殊獎學金提供因內戰、人身安全受威脅或因迫害流離失所的青年學習機會，而前幾年重點則放在敘利亞青年的教育協助上。藉由彈性的教育課程及減化行政流程，鼓勵他們申請獎學金繼續學業。獎學金金額包含學雜費、住宿費及生活費。

邀請企業界加入，希望通過企業界的協助以提供各領域內未來全球技能開發人才及未來周邊區域穩定可能性。同時建議招收申請課程的瑞典大學校院設計特殊計畫，以減少申請行政程序，並提供語言協助及法律諮詢等，及協助解決學生住宿問題；而學校大學生也可藉此機會幫忙這群難民學生即早適應；讓對分配獎學金有經驗的 Swedish Institute 負責該項特殊獎學金事宜。通過政、商、學界及學生共同努力，讓這群逃難的大學學生有機會完成學業，在未來重建自己家園。

資料日期：2016 年 3 月 4 日

資料來源：2016 年 3 月 1 日 每日新聞

Helena Lindholm, "Stöd återuppbyggnaden med stipendier till syrier" 」