

東北大學躍升美國主要研究大學之林

駐波士頓辦事處教育組

美國麻州的東北大學(Northeastern University)過去十年內，在全美研究經費排名上從第 163 名爬升至 136 名，穩健的排名上升應可吸引許多新生入學申請。事實是，東北大學花費數十年提升該校，而該校的地理位置與財務狀況也是東北大學校長 Joseph E. Aoun 的優勢，這樣的優勢是其他學校難以複製的。Aoun 校長表示：「這項突破不是一蹴而就，投資已經進行很多年。」

長期籠罩於波士頓研究重鎮的陰影，東北大學的崛起表現於 2015 年 1 月宣布該校研發出 iChip 技術消息上。iChip 可培養研究室無法培養的細菌，是抗生素與其他科學發展的重大進步。這項引人注目的成功並非偶然，東北大學在 2014 財務年獲得 1 億 1 千 1 百萬美金的校外研究經費，將近五年前的兩倍，同時期全美各校的科學與工程研究經費成長率不到 16%。東北大學建校於 1898 年，一直以來被視為波士頓的社區學校，藉助美國企業熱點之一的名號使東北大學晉升主要研究大學之林。

其中一項可解釋東北大學研究領域成功的原因是該校在建教合作計畫，學生需完成 2 次在學習領域相關的公司有薪工作 6 個月。這套百年建教合作系統仍然符合協助學生畢業後就業的目標，而學校職員發現，更遠大的效益是與企業建立深厚的連結，進而促使東北大學研究人員與企業間的夥伴關係。然而，要複製這些與企業的連結並不容易。東北大學的大學教育與實驗學習資深副校長 Susan A. Ambrose 說，她經常接待校外有興趣合作建教計畫的機構人員，但 Ambrose 副校長說明，一旦校外機構明瞭這不僅僅是工作與學習計畫，而是注重學生如何學習及教師如何教導的系統時，事實上，很少真正付諸行動進行合作。

東北大學的成功也歸功於 Aoun 校長，他在過去五年增加 400 名職員。他善用其他各地緊縮編制的優勢，在景氣蕭條時，刻意執行擴大成長的策略。這項策略也包括僱用符合東北大學現有優勢領域：健康、安全與永續發展等人員，而不是在波士頓其他機構專長領域相互競爭。在經濟蕭條或停滯時，東北大學還有另一項優勢即是其財力主要依賴學費而非政府補助經費。

iChip 研發人 Slava S. Epstein 將東北大學的成功歸功於該校提倡不論你來自哪裡，重視好的想法的作法，Epstein 說明：「不論你是大學生、博士後研究員或教職員，學校都支持你，而且是大規模地支持。」Epstein 的研究夥伴，來自蘇聯的生物教授 Kim Lewis 也發表類似的看法，Lewis 教授說道：「這裡的環境很令人喜愛。你會有家的感覺，許多和善的人，不會有背後破壞批評的事。學校裡的各系所不是相互競爭，而且一起合作與校外競爭。」

譯稿人:黃瑋婷

資料來源:2015 年 3 月 13 日高教紀事報

