

越南產出英語教師，分秒必爭

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處教育組

越南預估至 2020 年實施全國英語教學計畫時將需要超過 7,770 名的英語教師。依該計畫，小學 3 至 5 年級學生每星期將學習 4 堂英語課程。越南教育培訓部決議，自 2016-2017 學年度，全國 3 至 4 年級小學生將全面實施英語課程之學習。至 2018 年，英語教師必須符合所制定之標準英語能力：小學 3/6 或 4/6 級分，國民中學 4/6 級分及高級中學 5/6 級分。

這在英語教學是相當重要的，因自小學 3 年級開始至高中畢業，學生將學習 10 年的英語。然而，觀察家評論，目標是達不到的因越南現在嚴重缺乏英語教師。

依據教育培訓部小學教育司，目前有 1 萬 5,883 所小學，778 萬 4,685 名學生及 15 萬 1,329 個班級，包括 8 萬 9,465 名 3-5 年級學生。

目前有 2 萬 1,430 名教師，老師與班級數比例為 0.1-0.2 個百分點。這意味著，每個老師每星期需教授 5-10 個班級並教授 20-40 節課。同時，在現行法規下，一所小學的老師每星期不得教授超過 23 節，而英語教師有 18 節。由於缺乏教師，48.48% 的小學 3-5 年級生，每周有 2 節英語課。

越南教育培訓部小學教育司的一份報告顯示，Cao Bang 省有 275 所小學，但只有 86 名英語教師。這意味著，倘以每星期授課 4 小時英語，該省比所需教師人數少 30%。該報告還顯示，在 2015-2016 學年，71 萬 1,000 名 3 至 4 年級小學生仍無法學習英語。

全國有 2 萬 1,430 名小學英語教師。

然而，這一數額，只有 7,360，或 29.11% 的中，被正式聘用。這意味著越南將需要增聘 7,770 名教師。

截至 2015 年 7 月，1 萬 8,900 名小學教師中僅 6,000 名為英語教師，佔百分之 31.37，這些已被認定符合國定英語能力標準。原則上，其餘的教師必須參加復訓課程，提高他們的能力，以滿足新的規定。然而，訓練面臨缺乏培訓機構的問題。

教育培訓部為協助學校聘請不足之英語教師，特允許英語系 4 年級的大學生協助英語教學。

資料來源：2016 年 4 月 28 日，越南網電子報

<http://english.vietnamnet.vn/fms/education/155489/vietnam-races-against-the-clock-to-produce-teachers-of-english.html>