

從玉山入選角逐「新世界七大奇景」 談全面推廣「無痕山林」之教育理念

廖桂珍 桃園縣大同國民小學教師

前言

「如果想要保留，我們必須先學會真正的珍惜」，這是新七大自然奇景選拔活動的重要宗旨。韋柏（Bernard Weber）於2001年創設新七大奇景基金會，他的宗旨是要創造「全球記憶」。所謂創造全球記憶，就是「找出全世界不同文化、種族的人能夠記住跟分享的七樣東西」，並於2007年開始號召全球公民票選新世界七大文化奇景，盼藉由票選創造永恆的記憶，其過程及結果將提昇人類對於自然、文化景觀的重視。

七大自然奇景的選拔，最先是開放全球民眾推薦及初選，並於2009年公布全球共261個入圍景點，同年進行第一階段票選結束後，再由專家小組評選出28景。此28景再開放投票，並由選票決定2011年所產生的新七大自然奇景。

台灣美景之光——玉山

一、從歷史脈絡傳承玉山之美

我國第一高山——玉山，自2009年開始代表台灣參與角逐「世界新七大自然奇景」活動，在國人熱烈支持及媒體的強力宣傳催票之

下，終於在2009年7月憑藉著自身的實力及各方的努力，順利挺進最後的28強。

除了驕傲與喜悅外，我們也應該去瞭解台灣之巔——玉山，到底具有什麼樣迷人的魅力，可以一路過關斬將，打敗眾多聞名遐邇的景點，成為新世界七大奇景的候選人。唯有國人自身先徹底的瞭解玉山之美，並從瞭解中學會疼惜，才有足夠的資格向世人展示屬於我們的驕傲，更希冀藉由這樣的活動讓世人看見台灣山脈之美，見識屬於台灣的無窮潛力，讓台灣在世界舞台上發光發熱。以下先從歷史及地理因素來探討玉山所具備的優勢。

玉山有著國定一級古蹟八通關古道，此道是清政府對台灣經營，由消極抵制轉為積極開發的重要里程碑（台灣國家公園網站，2010）。

雖然玉山位處偏遠且地勢甚高，但由於開發甚早，其所留下的許多史前的遺址訴說著過往留下人類活動的足跡，這樣豐富深刻的歷史軌跡，值得我們一探究竟。在走訪八通關古道的同時，除了提醒著我們不要遺忘那些歷史的傷痕，更可為過往日治時代的殖民掠奪與原住民的反抗留下歷史的見證。

二、從地理優勢窺探玉山之美

台灣多高山，而玉山國家公園園區內更涵括30座台灣百岳名山，是台灣高山分布的核心，擁有極為豐富的高山資源（吳菁雅，2008）。玉山的高海拔反映出亞熱帶到亞寒帶差異甚大的氣候特質，造就了豐富的林相景觀，山內有豐富且多樣化的物種，堪稱台灣的生態寶庫實不為過。

根據統計，玉山國家公園2009年遊客人次約為142萬餘人次（玉山國家公園管理處，2009）。加上近年健康體適能議題備受重視，自然生態旅遊活動也深受民眾喜愛，登山風氣日盛，而攀登玉山已成為國內外登山客嚮往且亟欲體驗的熱門登山地點。當然，這樣優質的登山環境造成登山遊憩的使用率倍增，卻也造成了自然及生態環境資源的衝擊與破壞，所以要如何避免環境的破壞實為當務之急，我們每個人都應共同來推動無痕山林的概念，讓它深化與內化至心中，付諸實踐於行動，相信我們的環境一定會愈來愈好的！

無痕山林愛玉山

無痕山林運動源於美國無痕旅遊之概念（Leave No Trace, LNT），主要起因於1960年代大眾旅遊對環境產生的嚴重衝擊。當時眾多的研究顯示，倍數成長之登山、健行、露營等活動的遊憩使用率，逐漸造成遊憩據點地表植物的損害和消失，甚至導致動物的生態及棲息地被迫改變，及深具歷史價值的人文史蹟遭受浩劫等現象（無痕山林運動執行委員

會，2007）。而台灣「無痕山林運動」政策緣自於林務局自2006年起執行「國家自然步道系統計畫」，計畫目標主要針對國家步道如何兼顧優質山林遊憩體驗提供，以及降低衝擊山林生態環境影響之兩大發展方向（吳明興，2007）。

「無痕山林」概念，主要包括七大準則（徐宜歆，2008；魏汝蔚，2007；McGivney, 2003），分別是：（一）事前籌畫與準備；（二）行進或紮營於耐用的地方；（三）妥切處理廢棄物；（四）保持環境原有的風貌；（五）減少生營火及其衝擊；（六）尊重野生動物；（七）尊重其他遊客權益。

「悄悄的我走了，正如我悄悄的來；我揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩。」

這是徐志摩當時即將離別所眷戀的康橋時寫下的不朽名作，筆者卻覺得無痕山林的旨意或許可用這句話來做個註腳，即是「不屬於我們的東西不要帶走；屬於我們的東西不要留下。」

用身為客人的心態友善的對待自然生態環境，不改變她本來的樣貌，不製造多餘的污染與傷害，「悄悄的來，用心呵護每一吋土地，悄悄的走，用眼紀錄每一個美景」，這也是無痕山林運動最重要的價值核心吧！

全面推廣無痕山林理念

過去在國內的登山教育上，多偏向於登山與安全技術的訓練，對於登山環境保護的概念則是直到近年才逐漸受到重視（廖櫻芳、林志

純，2008）。而「無痕山林」就是符合環境保護的觀念，要讓這種意識深植人心，需要不斷宣導與推廣，故透過教育訓練及培養種子教師，是將無痕山林概念傳承給民眾最直接且有效的方法。

- 一、藉由政策推廣，將無痕山林議題與自然保育觀念納入學校環境教育課程及環保議題，將環境保育理念向下紮根，並結合淨山淨土的參與體驗課程，讓孩子的實際身體力行，強化無痕概念。
- 二、舉辦座談會或相關主體課程宣導，循各類管道倡導環保登山概念，使無痕山林行動意識散播至一般民眾，全面性的建立正確環境保育態度與行為，深化台灣民眾環境保育概念。
- 三、透過教育訓練研習及相關課程之宣導，培養種子教師來協助推廣無痕山林運動等相關議題，透過適當關懷、重視並履行保育自然環境責任之理論與實務，達成環境永續經營。
- 四、於登山步道入口處、環境保育區等設立宣導告示牌，讓戶外活動使用族群瞭解無痕山林運動概念，藉由自我行為管理來落實自然環境生態保育責任。

結語

我們的地球只有一個，如何友善地對待環境將關係到其能否永續存在，讓我們重新省視人類在自然環境裡的角色與定位，因此山林的保護應是全民應有的責任與義務。為降低民眾

對自然環境的衝擊和破壞，「無痕山林」的友善環境行為，應廣泛被全民所認同及推動。

最後引用七大自然奇景選拔活動的精神標語：「如果我們要拯救什麼，首先要真誠欣賞它！」我們是否能藉無痕山林理念推廣民眾具有「環境責任感」的旅遊方式，共同為台灣美好的山林盡一份心力，來創造出屬於台灣的記憶，就得看我們自己的努力了！

（編按：有意瞭解玉山角逐「世界新七大自然奇景」詳細資訊者，可至「玉山國家公園N7W專屬票投說明網頁【<http://n7w.ysnp.gov.tw/index.html>】」查詢）

參考文獻

- 台灣國家公園網站（2010）。資源概況。線上檢索日期：2010年6月20日。網址：http://np.cpami.gov.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=594&Itemid=10004
- 吳菁雅（2008）。登山客攀登玉山主峰之動機、期望、滿意度與重遊意願之研究。未出版碩士論文，國立嘉義大學，嘉義。
- 玉山國家公園管理處（2009）。玉山國家公園98年報。線上檢索日期：2010年6月20日。網址：<http://www.ysnp.gov.tw/annals.aspx>
- 無痕山林運動執行委員會（2007）。無痕山林教育宣導手冊。台北：行政院農業委員會林務局。
- 吳明興（2007）。台灣「無痕山林運動」行銷策

研究。未出版碩士論文，國立東華大學，花蓮。

徐宜歆（2008）。無痕山林教育宣導手冊。台北：行政院農委會林務局。

魏汝蔚（2007）。無痕運動示範教學尋求人與自然共生法則。《國家公園》，6，48-63。

McGivney, A. (2003). *Leave no trace: A guide to the new wilderness etiquette* (2nd ed.). Seattle, WA: The Mountaineers Books.

廖櫻芳、林志純（2008）。台灣登山教育資源整合之初探。載於第十二屆全國大專院校登山運動研討會論文輯（頁47-61）。台北：中華民國大專登山聯盟。

更正啟事

本刊122期〈台中市惠文高中——致力推展學校體育十年有成〉第13頁之圖片提供者誤植，該頁5禎圖之提供者皆為「台中市惠文高中」，特此更正。