

體育科師資檢定考試制度 分析

鐘敏華 國立臺北教育大學體育學系教授

前言

臺灣自民國83年頒行師資培育法，使師資培育從一元化和計劃制，邁入多元、儲備和甄選的制度改革，教育部並於民國91年7月修正公布師資培育法，將教師檢定制度，由書面文件檢覈的檢定方式，修正為每年辦理一次的國家考試資格檢定，且於民國94年4月舉行第一次教師資格檢定考試（以下簡稱教檢）（教育部，2015）。

教檢的用意，在評估師資生教育基本能力，提升教師的專業素質及強化教師的專業形象，為師資素質把關（教育部，

2015）。教檢一再被強調為「基本門檻」（王聖元，2015），但今年高中以下學校及幼兒園的教檢，共有4,287人通過，及格率52.99%、小學加考數學及格率42.19%，創下教檢開辦以來史上新低（蘋果日報，2015）。

回顧歷年教檢的通過率，94年度第一次辦理的及格率86.7%，到102年度及格率59.8%，103年度及格率61.5%、小學加考數學（因國小師資兼具包班和領域教學專業知能）及格率58.95%。教育部師資培育及藝術教育司分析，今年教檢通過率降低可能原因，往年教檢多

考記憶性題目，103年度加入實務題，選擇題與非選擇題比率約7:3，104年度實務題比率再提高，選擇題與非選擇題比率調整為約6:4或5:5，可能考生還不熟悉所致（蘋果日報，2015）。

國立臺灣體育運動大學師資培育中心公告該校歷年教檢通過率，103年度通過率42.92%、全國61.5%；102年度通過率37.44%、全國59.78%；101年度通過率37.93%、全國61.78%（國立臺灣體育運動大學，2015）。大學和實習學校認定及格的師培生，卻無法通過「基本門檻」，且體育科系師培生教檢的通過率，普遍比年度及格率還低，這對未通過教檢師培生的培育單位與實習學校，無疑是一記當頭棒喝。或許我們可檢討教師檢定目標，是在篩選適任教師或是篩選會考試的教師（王聖元，

2015），尤其是將任教藝能科目師培生的考試科目與內容，或是教檢科目與教學現場的需求無法切合？

臺、美、中之教檢制度比較

筆者從臺灣、美國加州和中國大陸（中小學教師資格考試網，2015；站務8，2015；California Educator Credential Examination, 2015）的教檢內容與方法，探討臺灣師資檢定考試制度的可行修正方法與內容。

一、檢定辦理方式

- （一）臺灣：採用筆試，每年春季辦理一次全國性的考試。
- （二）美國加州：採用筆試或電腦測驗、筆試於各考區每年辦理五至六次，多數逢雙月考試；電腦測驗依報名順序參加於

測驗中心辦理的測驗，週一至週六可全年預約（部分假日除外）。

- (三) 中國大陸：教師資格考試包括筆試和面試兩部分。筆試每年辦理二次，筆試一般在每年3月和11月各舉行一次；面試一般在每年5月和12月各舉行一次。

二、參加考試資格

- (一) 臺灣：中華民國國民，修畢師資培育之大學規定的師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加考試。簡章公告：由中央主管機關或中央主管機關依師培法規定委託之學校或有關機關（構），於考試舉

行二個月前公告之。

- (二) 美國加州：沒有資格或年齡限制，即使沒有大學畢業、或是不具美國居留身分者，都可以應考，透過網路報名需要填寫社會安全碼。但申請教師證書時，需具大學學歷。
- (三) 中國大陸：在校專科大二、大三，本科大三、大四能報考；2015年教檢僅大四能報考。

三、考試科目

- (一) 臺灣
1. 共同考試科目：國語文能力測驗（含作文）及教育原理與制度；
 2. 專業考試科目
幼稚園：幼兒發展與輔導及幼稚園課程與教學；
國民小學：兒童發展與

輔導及國民小學課程與教學，103年度起加考數學；
中等學校：青少年發展與輔導，及中等學校課程與教學。

（二）美國加州

1. 任教幼兒園到五年級所有科目，需報考加州教師檢定考試（California Basic Educational Skills Test，簡稱CBEST），測驗擔任教師工作所需具備的基本閱讀、數學和寫作的技巧，而非教這些技巧的能力。
2. 任教六年級到十二年級，則需報考加州本科檢定考試（California Subject Exam for Teachers，簡稱CSET），體育教師須報考體育的教師檢定，考試科目主要是體育課程標準和動作、運動相關之專業科目。

（三）中國大陸

1. 幼兒園教師資格考試筆試科目：綜合素質、保教知識與能力；
2. 小學教師資格考試筆試科目：綜合素質、教育教學知識與能力；
3. 初級中學、普通高級中學教師和中等職業學校文化課教師資格考試筆試科目：綜合素質、教育知識與能力、學科知識與教學能力；
4. 中等職業學校專業課教師和實習指導教師資格考試筆試科目：綜合素質、教育知識與能力、專業知識與教學能力；
5. 中等職業學校教師的「專業知識與教學能力」科目測試，暫由各省（區、市）自行命題和組織實

施；「綜合素質考查的知識和能力」有：職業理念、教育法律法規、教師職業道德規範、文化素養和基本能力；「面試」採取結構化、情境模擬等方式，通過抽題、備課（活動設計）、回答規定問題、試講（演示）、答辯（陳述）、評分等環節進行。筆試各科成績合格並在有效期內，方可報名參加面試。面試一般按學科分組進行，設主考官1名，每個考評組由不少於3名考官組成。

四、考試題型

（一）臺灣：選擇題及問答題
 二大類型。

（二）美國加州

1. CBEST測驗時間約4小時，
 含休息時間。

（1）閱讀的部分：50題選擇題，考題為美國小學六年級程度；

（2）數學的部分：50題選擇題，考初中程度，不能用計算機；

（3）寫作的部分：個人經歷和議論性題目各一題申論題。

2. CSET體育考試以電腦測驗，內容分三部分，測驗時間約5小時，（1）和（3）測驗時間各約1小時45分鐘，（2）測驗時間約1小時30分鐘。

（1）40題選擇題，2題看錄影帶回答問題；

（2）40題選擇題，2題看錄影帶回答問題；

（3）40題選擇題，1題看錄影帶回答問題。

上述兩種考試，沒有規定

應考的先後順序，基本上可以同時進行。

(三) 中國大陸：筆試主要採用計算機考試和紙筆考試兩種方式進行，採用計算機考試和紙筆考試的範圍和規模，根據各省（區、市）實際情況和條件確定。

五、考試及格標準

(一) 臺灣

各應試科目以100分為滿分，應試科目總成績平均滿60分、不得有二科成績均未滿50分、且不得有一科成績為0分者為及格。考試結果經中央主管機關所設教師資格檢定委員會審查及格者，由中央主管機關發給教師證書。

(二) 美國加州

CBEST各部分均達37以上，且三部分總分123以上；CSET體

育內容三部分，各220。成績永久保留，未達及格標準的任一部分考試，可下次再考此部分即可，採計所有測驗的最高分數來加總分。加州教育局教師證書委員會（California Commission on Teacher Credentialing，簡稱CTC）主辦，發給及格證書。

(三) 中國大陸

由國家確定筆試成績合格線，省級教育行政部門確定面試成績合格線。筆試單科成績有效期為2年。筆試和面試均合格者由教育部考試中心（教育部教師資格考試中心）頒發教師資格考試合格證明。教師資格考試合格證明有效期為3年。教師資格考試合格證明是考生申請認定教師資格的必備條件。

六、考試費用

(一) 臺灣：1,000元臺幣。

(二) 美國加州：CBEST一次

約41美元。體育單一部分約99美元，三部分同時報名約297美元。

(三) 中國大陸：每科約60-80人民幣，依地區不同。

結語

師培生要成為正式教師，通過教檢是世界多數國家的普遍作法，因此體育科系的師培生也應該積極的準備考試。可是在要求體育科系師培生努力的同時，我們也要檢討教檢是否有考慮教學科目/學習領域的特質與教學需求，規劃符合教學現場需求和能力的測驗內容，同時讓優秀、有教育熱忱的師培生能朝夢想邁進，作者有如下建議：

一、每年考試次數可增加：對教檢的辦理單位而言，一年一次的考試當然方便，而且和國家考試的期程也

能呼應。臺灣的教學實習已修正為一學期，而教檢的時間只在春季（三或四月），若能參考中國大陸每年3月和11月各舉行一次，或美國加州一年有六次的做法，讓師培生不被一年一次的考試結果所限制，能於教學實習後來應試，對實務題的考試能力相信有幫助，且對成為正式教師的夢想也能更具體可達成。

二、應考時間提前，考科分數保留：臺灣目前的教檢需要完成相關學分及教學實習才能應考，從大學畢業、完成教學實習到通過教檢的時間，以目前的政策來看根本無法預測，因為一次考試所有考科都通過標準，才能獲得及格證

書。尤其體育科系的師培生，要一次同時通過所有考科（至少九門課程）確實難度不小，這也導致相當多有教育熱忱和教學能力的師培生，在一次或幾次教檢未通過後便放棄，這個現象甚至影響學弟、妹選讀教程的意願。

反觀美國加州考科分數可永久保留、應考人背景和年齡先不設限，中國大陸考科分數可保留二年、大三即可開始應考，都能讓師培生較從容的應試。於相當期限內可陸續完成全部考科，對師培生的考試負擔可減輕，也同時讓師培單位和實習學校能協助師培生準備教學相關的知識與能力，未來更能勝任教職。

三、專門性考科應納入教檢：

目前臺灣教檢的考科項目雖然繁多，但都只在教育

專業的內容，缺少專門科目的課程綱要／標準、評量和考科內容，對於中學以上採分科／領域教學及小學體育課為科任教學為主的學校，這是相當不夠專業化的檢核方式。只利用教師甄試時的專門科目考試、面試及試教，缺乏臺灣地區較一致性的學習領域課程綱要的專業能力與素質檢核，恐無法達成提升教師的專業素質及強化教師專業形象的用意，而且增加承辦縣市或學校的專門科目命題負擔。

參考文獻

王聖元（2015，5月6日）。今年度

教師檢定放榜的省思。取自獨立評論@天下，【讀者投書】

網址<http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/2782>

中國大陸教育部考試中心（2015）。

考試概要介紹。取自中小學教師資格考試網，網

址<http://www.ntce.cn/a/kaoshigaiyao/2012/0428/223.html>

html

站務8（2015，10月30日）。

【大陸法令】教育部《中小學教師資格考試暫行辦法》。取自【臺灣法律網】

網址http://www.lawtw.com/article.php?template=article_content&job_id=199188&article_category_id=2290&article_id=117120

教育部（2015）。2014師資培育統計年報。臺北市：作者。

國立臺灣體育運動大學師資培育中心（2015）。教師檢

定通過率。取自國立臺灣體育運動大學師資培育中心

網址<http://epcenter.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=117>

phtml?Category=117

蘋果日報（2015，4月15日）。教

師檢定考試放榜，通過率史上最低。取自蘋果日報蘋果即

時網址<http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150415/593094/>

new/20150415/593094/

California Educator Credential Examination (2015). *Physical Educa-*

tion. Retrieved from Pearson Education, Inc. California Edu-

cator Credential Examination Web site <http://www.ctcexams.nesinc.com/index.asp>

nesinc.com/index.asp