

在一般授課進行防災教育，大阪市立中小學預計從 2016 年春天開始導入

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

根據對相關人士採訪得知，大阪市將於 2016 年春天開始實施在全市公立中小學的算數、國語等一般課程裡帶入地震及海嘯的防災教育之方針。如此大規模的自治體將全市投入防災教育是極為罕見的。在一般課程的出題中讓學童可以持續接觸到關於災害的資訊，目的在於提高防災意識。

根據相關人士表示，帶入各科目的防災教育內容將交給各校自行決定。因此大阪市内約 420 所公立中小學受到市教育委員會請託，開始編排 4 月以後實施的新年度課表。

就市教育委員會公佈的具體例，小學 3 年級的算數課題「到避難所約幾步能到達呢?或需要花上多少分鐘呢?」、國中 1 年級的數學課題「如從離震央約 150 公里處觀測到 P 波，求 S 波到達前所花費時間」等等，要求設計加強針對地震及避難的理解之授課內容。

實際上遭遇災難時該如何保護自己等的教育也在檢討中。在國中 2 年級的保健體育有「學習緊急處置及心肺復甦術」，國中 3 年級的英文課則有「閱讀此避難訓練及地震的文章並發表意見」等的具體例。

像這樣嘗試在一般授課中帶入防災知識，是從平成 23 年 3 月，受到日本大地震的海嘯侵襲中，中小學生幾乎全獲救的岩手縣釜石市最先開始導入。在那之後以災區為中心進行了一部分的普及，但全市同時導入是實為罕見的。在近畿地區也因被預測南海海溝大地震等災害，今後可能會加速推廣普及。

此次大阪市踏出了導入防災教育的第一步，預計每年重新檢討課表，旨在提升課程的明確度。市教育委員會的擔任者表示「將會依不過於偏向防災教育，也不過於偏離原本科目內容等原則，繼續配合編排內容，並期望能有更佳的发展」。

資料來源:2016 年 3 月 4 日產經新聞