

《我是這樣走進了輔導之路》

歐陽美／雪蘭莪州加影育華小學輔導老師

馬來西亞的輔導教育用於小學只不過是這幾年的事。記得六年前，大馬教育部突發奇想，爲了要幫助有問題的學生，許給他們更快樂的學習生涯，一個命令下來，要每間學校委任一位輔導教師，雖然政府有規定五百個學生對一位輔導老師，但對於我國華小師資嚴重短缺的情況之下，要校方把教師教書的節數換去做輔導是很不劃算的，所以我校雖達 3000 個學生，但卻也只委任了一位，那就是很不幸的我了。

在委任爲輔導主任當初，教育部並沒有給我們任何的課程，我們也沒有專業知識，這輔導的工作對我來說是從零的開始，更糟的是，由於這是新的職務，教育部官員在短期就要來參觀輔導室、一些教具和設備。

我首先得到的是一間大約 10 尺x12 尺的儲藏室，堆滿雜物，布滿灰塵。我把握了自己的空節時間，再往美術室尋找材料，所幸的事當輔導老師之前，我剛上了台灣政大心理系鍾思嘉教授在我國進行的三天輔導課程，對輔導有了基本的概念，再加上我當班主任的五年級學生（十一歲），也是我最好的幫手，我和學生聯手把儲藏室清理乾淨，並加於佈置，學生看著自己的作品被貼上牆，心裏非常歡喜。我請求學生寫出一些交友、讀書困境和感想，設立了一個「星星知我心」角落。

過後，從校長處要求到一套舊沙發，一張書桌和椅子，我把它們放了進去，加上桌布和茶幾，也就成了蠻像樣的輔導角落和辦公處，校方給了我兩個書櫃。爲了編出一些輔導材料，我就到教具室

找了圖片和字卡，編訂了一些低年級可用的輔導教具，就這樣不斷地摸索，書架上也就增添了好些輔導書籍和教材。結果，當教育官員來拜訪時，還在輔導室裏頭坐下來聊天呢！

但，我知道那只是一個開段，我所知道輔導知識也只是皮毛，自此，我就開始參加董教總舉辦的課程，也包括了這一回來台灣參與的輔導課程。教育孩子，總要從師長開始，所以我就為教師們設立一個書櫥，添購了不少教育書籍，我也常鼓勵教師們參加董教總所舉辦的各項課程，很幸運的，我校的董事部和家教協會（家長與教師協會）都非常支持這些活動，為教師們買書並付費讓我們參加各種課程。

在學生方面，我開始辦一些講座會給他們，如請警長來給反毒講座，請專業輔導老師來給性教育講座等，學生從中也受益不淺，後來，我還編定了一套性教育課程，教導六年級學生，這套課程一直延用至今。

四年前，教育部開始為小學輔導老師提供了3個月的短期課程訓練，小學輔導老師才有了一定的知識的概念，輔導在小學才算是有了真正的位置。

今年，我校根據規定（500個學生一個輔導老師）委任了六名輔導老師，輔導組才有了一定的規模，每個年級的學生都有一位輔導老師負責。我們也有了嶄新的輔導室（舊的太小了），每個月在區裏也開會一次，討論各校的輔導問題和進展，我們也為學生辦了更多的講座、參觀和激勵營，我們更打算把這些工作開展到教師與家長身上去。

看著當初的小秧苗一天天茁壯的成長，我心裏很很高興。但願自己一直往前走下去，不斷學習，以學到的幫助更多的學生，讓他們快快樂樂地成長，成為一個思想行為健康的人。