

我校的簡報

唐雅玲／吉隆坡燕美華小班主任

本校創辦於一九二五年，乃由吉隆坡三十二行團鑒於失學之工商界人士謀補習性質而設立，首先命名華僑夜校，假借吉隆蘇丹街積善堂樓上為臨時夜校舍，再於一九二九年增辦日學部並命名為華僑女校，兩校行政各自獨立，直至一九三二年遷入茨廠街陳氏書院上譚，董事會為對外行政統一起稱為華僑日夜學校。

一九四一年日寇南侵，本校停辦，馬來西亞光復後，董事會同人及三十二行團代表在一九四六年成立，後把華僑日夜學校致名為燕美華小。

目前的燕美華小位於吉隆坡的鬧市中心裏，屬於黃金三角地區。學生的來源多自市區附近的住宅區，學校雖然座落於鬧市，但學生卻能夠在鬧中帶靜的環境裏上課，學校的每棟建築物都設有冷氣，以使學生們能在舒適的環境下求學。

學校的師資共有 45 位，學生人數有 998 左右，其中馬來學生佔了 20 多位，印籍學生有 8 位，目前由葉成興校長掌校、教師們在教學上所面對的困境如下：

(一) 學生人數多

學生在班上的平均人數是 45 人，教師需花費許多時間去認識及瞭解學生的家庭背景，性格、興趣，程度和能力等進而採用適當的教學法來進行教學，除此，教師以得花很多時間和精神去批改作業，導致沒有多餘的時間去備課，準備教具及進行個別輔導和增廣活動。

(二) 學生求學的態度

由於學生的來源多來自雙薪或單親家庭，家長們無暇督促孩子們做家課和檢查孩子的作業，久而久之，造成孩子懶散。

近年來，華人的家庭因為生育少，通常比較溺愛孩子。一旦被老師處罰，家長都會向老師興師問罪，使一些都師對教學的熱忱像被潑冷水似的冷卻下來。

(三) 師資不足

學生人數的增加，教師到大學升造，使學校面臨師資不足，學校只好聘請臨教填補，目前學校共有 8 位臨教，雖然臨教們都很勤勞教導，但畢竟沒有經過受訓，缺乏經營教學的技巧和知識，因此，他們不能達到預期的教學目標。

(四) 額外的的工作

除了在教學上，教師們還得進行很多文書的工作，例如：用電腦輸入學生的資料分數，收集雜費如電腦費，書籍費，保安費等等，以上種種額外的的工作，都加重了老師們的負擔，除此之外，校方所進行的種種籌款活動如千人宴，義賣會，出席參加課程後所要呈交的報告。

(五) 教科的繁多

教師們除了教導小同學主科，還得在不得已的情況下教導小同學自己本身不是很專長的科目，造成老師無形的壓力。

(六) 多項的任務

教師們在學校裏除了教書外，還得擔任好多項的任務，每一位老師平均都有兩、三項的任務要掌管，如圖：圖書館主任，科任，活動項目主任，閱讀報告主任等。