

## 德州教育統計數據概覽

駐休士頓辦事處教育組

德州公立學校共有五百多萬學生，學生數相當於科羅拉多州全州人口，也比其他 28 個州的總人口來得多。其中 51.8% 是拉丁裔、29.4% 是英裔、12.7% 為非裔、3.7% 為亞裔。此一趨勢也符合美國人口統計辦公室 (the Office of the State Demographer) 的預測：美國在 2020 年時，拉丁裔族群人口數將會超越英裔人口，而在 2042 年時，拉丁裔人口將佔全國半數以上。不過，此一人口分佈狀況已經存在於德州許多公立學校的教室裏，德州教育人士該如何應對此一人口變化，不僅對德州至關重要，也可做為全美先行教育政策的參考。

德州有許多小型的學區，其學生人數比大型高中一年的畢業班總人數還少，此一數據讓立法者必須設法整併學區以增加效率，減少行政人員支出，並增加課程數。只可惜，類似這樣的想法經常被各地選民們以「地區利益」為由反對而無法通過。

關於學區大小及學生人數分配不均的狀況，值得注意的統計數字如下：

- 一、德州共有 1,227 個學區，其中包括 202 個特許學校，但全州 29% 的學生都集中在少數的 18 個學區裏。
- 二、學生人數在 500 人以下的學區共有 429 個，佔全體學區的 35%；這些學區總計有 111,438 位學生，只佔全體德州學生的 2.2%。
- 三、共有 676 個學區的學生人數少於 1,000 人。
- 四、共有 821 個學區的學生人數少於 1,600 人。
- 五、共有 959 個學區的學生人數少於 3,000 人，佔全體學區的 78.2%。
- 六、德州學生總數為 510 萬，其中有 51% 的學生都集中在 4% 的少數學區。換句話說，共有 1,178 位學區總監 (superintendent) 要負責其中 250 萬名學生，卻只有 49 位學區總監要負責其餘的 260 萬學生。

德州各學區的學生經濟狀況及族群組成結構，也可以從相關數據當中看出主要的趨勢：

- 一、總體來說，共有 60.2% 的德州公立學校學生被歸入中低收入戶；17.5% 的學生為英語學習生 (English Language Learner，非以英文為母語的學生)。

- 二、休士頓學區為全德州最大的學區，共有 210,716 名學生，接下來則是達拉斯學區，共有 159,487 名學生。共計有 18 個學區人數介於五到十萬之間。
- 三、拉丁裔學生在全州前兩大的休士頓學區（62%）及達拉斯學區（69.8%）都佔半數以上。前 20 大學區中，共有 11 個學區的拉丁裔學生人數超過半數。
- 四、前 20 大學區中，只有康羅學區（Conroe ISD）的英裔學生人數超過該區半數（52.7%）。英裔學生在其他學區都是少數族群，像是聖安東尼奧學區（1.8%），達拉斯學區（4.7%）及休士頓學區（8.2%）。
- 五、前 20 大學區中，共有六個學區的非裔美國人學生佔比超過 20%，像是休士頓學區（25.2%）及達拉斯學區（23.4%）。
- 六、福遍學區（Fort Bend ISD）的學生族群組成最為平衡，非裔美國人為 29.2%，拉丁裔為 26.4%，亞裔為 22.9%，英裔為 25.2%。

在人力資源的分配上，德州的教育數據也值得重視：

- 一、在納入兼職工作時數之後，德州總計共有 656,541 名全職教育人力。其中 51% 為教師，9.4% 為教學助理，13.2% 為行政雇員，26.3% 為輔助職員。
- 二、德州教師的平均薪資為 49,692 美金。學校級的行政人員均薪為 72,764 美金，而學區級的行政人員均薪則為 94,630 美金。
- 三、德州現職教師的平均年資為 11.2 年，23.8% 的教師具有碩士以上學歷。每六位教師中，每年會有一位辭職，平均流動率為 16.2%。共有三分之一的教師只有五年以下的教學經驗。
- 四、德州公立學校的整體師生人數比例為 15.4，即每一位教師平均要教 15 位學生。
- 五、德州各校每年平均花在每年學生身上的金額為 8,327 美金，其中包括 4,759 美金的課堂支出。

資料來源：Texas Tribune

<http://www.texastribune.org/2015/07/13/analysis-texas-schools-numbers/>

譯稿人：李知音 Jhih-yin Lee 摘譯