

英國現行教師評鑑規定

駐英國代表處教育組

英國教師評鑑的實施有其詳實的法定基礎。現行教師評鑑之規定主要係依據 2012 年 1 月訂定之《2012 年教育(學校教師評鑑)(英格蘭)規程》(註 1)，該規程於 2012 年 9 月正式生效，該規程取代了 2006 年之《教育(學校教師表現管理)(英格蘭)規程》，而 2006 年教育規程又係依據立法通過之《2002 年教育法》而頒訂的。2012 年教育規程雖然保留了 2006 年教育規程的主要部分，但是給予學校更高的自主空間，可依教育規程自主設計校內評鑑政策，以符合個別學校的個殊需求。上開教師評鑑的對象不包含正在接受導入輔導的新任教師。

另外，教育部為了讓學校和地方政府在自訂教師評鑑政策時有相關範本可以依循，特根據《2012 年教育(學校教師評鑑)(英格蘭)規程》，於 2012 年 5 月訂定〈教師評鑑和能力：一份供學校採用之政策範本〉(Teacher Appraisal and capacity: A model policy for schools)(註 2)，為學校和地方當局提供一份教師(含校長)評鑑的校內或郡內的政策範本，該政策範本主要包含兩大區塊：

一、第一區塊－教師評鑑

內容包括：評鑑期程、評鑑人員的指派、設立教師表現目標、教學表現之檢視、進入不適任處理程序、年度考核。

二、第二區塊－不適任教師之處理程序

內容包括：正式能力會議、督導和檢視時期、正式檢視會議、結論會議、解聘之決議、解聘、申訴，以及不適任教師處理之基本原則。

上開 2012 年新教育規程及政策範本中，均明定要求學校在辦理教師評鑑時，需要依據 2011 年新修訂之〈教師標準〉(Teachers' standards)(註 3)作為評鑑的規準。這些新教師標準規範了做為一個合格教師最基本的實踐準則，不僅具有法律位階，而且規範了每一位教師，不論生涯階段的劃分，一體適用於全體教師身上。以下進一步介紹做為教師評鑑規準的教師標準。

2011 年英國政府修訂教師標準，並於 2012 年 9 月開始適用，這份新的教師標準取代了先前所有的教師標準和行為準則，包括原學校訓練發展局(Training and Development Agency for Schools, TDA)所公布的合格教師標準(standards for qualified teacher status, QTS)和核心專業標準(core professional standards)，也取代了英格蘭普通教學委員會(General Teaching Council for England)的現職教師行為和實踐規則(Code of Conduct and Practice for Registered Teachers)。因此，新教師標準在結構、內容和運用方式上都與舊規定有所不同，新教師標準一體適用於整體多數的教師，包

含正在取得教師資格的實習教師、導入階段的新任教師、已具合格教師身分者。

新修訂的教師評鑑和不適任處理規則之整合性標準，其主要目的是為了幫助學校校長更有效地管理教師表現，以及更簡易地淘汰不適任教師。教師評鑑規準即是採用教師標準而進行，不再因教師生涯階段的不同而設定不同的教師標準，採行一個標準整體適用的教師評鑑架構。可以看出由評鑑的「各自標準」走向「整合標準」。事實上，校長和評鑑人員在評鑑教師時，雖採用整合性的教師標準框架，但是在衡量教師應達到的表現時，也會考量教師的個別角色和不同的生涯階段（例如，初任教師、中階教師、進階教師）而協助教師設定不同的評鑑目標，再依此設定的目標來進行專業的判斷。因此，校長或評鑑者的專業判斷就成了新教師評鑑過程的重要因素。教師標準除了「序文」部分概述全體教師必須具有的價值和行為之外，尚區分為下列兩大部分（詳細標準內涵，請參考教師標準）：

一、第一部分、教師標準：教學（共有以下八向度）

- （一）激勵鼓勵學生並給予高度期待；
- （二）促進學生良好進步和學習成果；
- （三）能展示良好的學科和課程知識；
- （四）能設計和執行準備妥適的課程；
- （五）因應學生的需求和能力來教學；
- （六）正確且有成效地使用學生評量；
- （七）有效行為管理以確保學習環境；
- （八）更全面地擔負起教師專業責任。

二、第二部分、個人和專業行為：

- （一）教師於校內或校外，應樹立教師專業的公共形象，維繫教師精神和行為的高標準；
- （二）教師應妥適地尊重學校工作場域中的精神、政策和實踐，並確實遵守出席和工作時間規定；
- （三）教師應理解和遵守相關教師專業責任的法律規定。

新的教師標準，以年度的方式，來評估老師的表現，形成教師評鑑的一部分。

新的標準，在結構、內容和應用面上，引入了顯著的改變，而且適用於大多數全體的教師，不因教師的生涯階段而有不同。

註 1：《2012 年教育(學校教師評鑑) (英格蘭) 規程》原文為 The Education (School Teachers' Appraisal) (England) Regulations 2012，可逕自英國國會官方網站下載，連結網址為：

<http://www.legislation.gov.uk/ukxi/2012/115/made>

註 2：〈教師評鑑和能力：一份供學校採用之政策範本〉原文為 Teacher Appraisal and capacity: A model policy for schools，該政策範本可逕自英國教育部官方網站下載，連結網址為：

<https://www.gov.uk/government/publications/teacher-appraisal-an>

d-capability-model-policy

註 3：〈教師標準〉原文為 Teachers' Standards: Guidance for school leaders, school staff and governing bodies，該新修訂之教師標準可逕自英國教育部官方網站下載，連結網址為：

<https://www.gov.uk/government/publications/teachers-standards>

提供日期：民國 104 年 7 月 23 日

資料來源：

Department for Education, 2011, Proposed changes to performance management and capability arrangements for teachers - Consultation Results.,

<https://www.education.gov.uk/consultations/index.cfm?action=conResults&consultationId=1743&external=no&menu=3>

GOV.UK, 25 September 2014, School teachers' pay and conditions: advice.,

<https://www.gov.uk/government/publications/reviewing-and-revising-school-teachers-pay>

GOV.UK, 25 June 2014, Teachers in secondary schools: evidence from TALIS 2013.,

<https://www.gov.uk/government/publications/teachers-in-secondary-schools-evidence-from-talis-2013>

GOV.UK, 2 April 2014, Teachers' Standards, appraisal regulations and pay reform.,

<https://www.gov.uk/government/publications/teachers-standards-appraisal-regulations-and-pay-reform>

GOV.UK, 16 December 2013, Induction for newly qualified teachers (NQTs).,

<https://www.gov.uk/government/publications/induction-for-newly-qualified-teachers-nqts>

GOV.UK (22 May 2012). Teacher appraisal and capability: model policy.,

<https://www.gov.uk/government/publications/teacher-appraisal-and-capability-model-policy>

GOV.UK (1 July 2011). Teachers' standards,

<https://www.gov.uk/government/publications/teachers-standards>

Legislation.gov.uk., 1st September 2012, The Education (School Teachers' Appraisal) (England) Regulations 2012.

<http://www.legislation.gov.uk/ukxi/2012/115/made>

BBC News, 6 June 2014, Link pay to pupil progress, over half of teachers polled say., <http://www.bbc.co.uk/news/education-27722356>

BBC News. 21 May 2013. John Gulson school strike: Teachers 'threatened' by appraisals.,

<http://www.bbc.co.uk/news/uk-england-coventry-warwickshire-22606173>

The Guardian, 25 June 2014. Busy teachers in England missing out on professional development.,

<http://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2014/jun/25/busy-teachers-england-miss-out-professional-development>

The Guardian, 6 June 2014, Teachers say student progress should be considered in salaries.,

<http://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2014/jun/06/teachers-student-progress-salaries>