

馬來西亞學前教育概況（三）

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部著手制定「全國學前教育品質標準」，鼓勵國內的幼兒園接受評鑑，鑑定可改善的空間，一同為國內的學前教育機構把關。教育部將為公立幼兒園進行審核，而馬來西亞幼教理事會則協助教育部對私立幼兒園審核。

「全國學前教育品質標準」的五個評估指標如下：

1. 行政管理
 - (1) 辦學宗旨目標明確
 - (2) 財務會計制度健全
 - (3) 系統化教職員資料
 - (4) 規劃全年園所發展藍圖
 - (5) 父母滿意度調查與回饋
2. 教師與助教素質
 - (1) 逐步提高幼教老師的門檻
3. 課程教學
 - (1) 遵循全國學前教育課綱
 - (2) 規劃及有效執行班級經營
 - (3) 依循兒童發展設計教學
 - (4) 運用豐富多元教材資源
 - (5) 營造師生開放式提問互動
 - (6) 有效傳達教學效果與目標
 - (7) 幼兒積極參與教學活動
 - (8) 實施符合兒童發展評量
4. 親師溝通
 - (1) 進行例常親師交流會議
 - (2) 建立明確親師溝通管道
 - (3) 明確記錄建議並積極改善
 - (4) 父母參與日常室內外教學
 - (5) 父母可對園所經營方式及活動提供建議與回饋
5. 衛生與安全
 - (1) 園方擁有安全衛生操作程序
 - (2) 園方重視並執行安全衛生程序
 - (3) 依據食品安全法令提供健康營養的食物
 - (4) 落實幼兒園自理能力與個人衛生
 - (5) 園方擁有緊急火災處理程序及防火演習

資料來源：30th June, 2015 馬來西亞教育部、星洲日報