奧地利新制中學成效令人失望

駐奧地利代表處教育組

奧地利傳統的中學分為普通中學 (Hauptschule) 與文理中學 (Gymnasium)，分別為技職體系與通識文理高中的基礎階段。為要打破這個長久的傳統並提高普通中學學生的學力，近年來奧地利推行新制中學 (Neue Mittelschule) 以取代普通中學甚至文理中學，但該政策一直以來備受各方質疑。

日前，各界期待已久的新制中學施行檢討報告書終於製作完成，比原先公佈的時間晚了整整一個月。而政府卻決定暫時不將該報告完全公開，先供由執政兩黨人士所組成的教育改革委員會檢閱。但是媒體仍然透過管道取得了該報告的內容。

該報告指出，整體來說，新制中學並未能達到原訂的目標，看不出來比原有的普通中學更有教學成效，學生成績甚至比以往還差。這是一個令人非常失望的結論，因為為了推行新制中學，奧地利政府投入了比以往更多的資金與資源。

為要能將新制中學與原有的普通中學作比較，專家們使用了標準化的指標。以數學為例，新制中學平均達到 496.7 分，不如舊制普通中學的平均 515 分。就算將學生的社會背景納入分析（家長的教育程度、移民背景、是否使用方言等等），普通中學的成效仍然較佳。在英文的閱讀能力上，新制中學的表現也沒有較突出，只有在考慮學生背景後才以極少的點數超過傳統普通中學，根本不具代表性。簡單來說，新制中學與原有的普通中學差不多。

如果就單一的學校來觀察，學校改制的前後也看不出明顯的差異。只有第一批改制的學校能有較明顯的進步，從第二批起這個差異就看不到了。這個現象指出，新制中學的教學理念只有在老師們特別投入時才有較佳的成效。

特別令人失望的是，新制中學的許多核心目標都未能達成，例如促進機會平等、輔導社經背景處於弱勢的學生等。學習能力較差的學生在新式的教學方式中所遭受到的壓力反而比以往要大，學習效果有變差的趨勢。新式的教師團隊教學法也無法獲得較佳的效果，而團隊教學 (Team Teaching) 卻正是新制中學的主要賣點。

新制中學極少數的正面效果之一，是學生在新制中學之中較少遭遇到校園暴力，而且畢業後選擇升學的比例略高。

新制中學是奧地利聯邦政府的主要改革政策之一，現在獲得的卻是一張幾乎全面不及格的成績單。故政府要如何來面對，是一個大問號。

資料來源：奧地利新聞報 2015 年 3 月 3 日

Nicht besser als Hauptschule: NMS enttäuscht

http://diepresse.com/home/bildung/schule/4676497/Nicht-besser-als-Hauptschule_NMS-enttaeuscht?direct=4677177&_vl_backlink=/home/index.do&selChannel=499