

美國霸凌防治，麻州名列前茅

駐波士頓辦事處教育組

每 7 分鐘就有一名美國兒童遭受霸凌，僅有 4%的成年人及 11%的兒童同伴會出面制止，其他的 85%則是冷眼旁觀。根據美國國家教育協會(National Education Association)預估，每天有超過 1 千 6 百萬美國兒童因為害怕遭受霸凌而曠課。霸凌有很多形式，包括似乎沒有造成任何傷害的取不雅綽號、較具傷害性的網路霸凌到嚴重的肢體暴力。霸凌發生在任何地方，尤其是肥胖、同性戀或有殘疾的小孩更容易遭受霸凌。

霸凌除了對受害者造成身體、情緒及心理層面上的傷害，也產生不利社會經濟的影響。心理學協會(Association for Psychological Science)近期研究發現霸凌加害者及受害者較有可能面臨貧窮、學業表現不佳或成年後的就業中斷等情形。除此之外，這兩族群更容易有犯罪或有藥物及酒精濫用問題。

在防止霸凌日(Stop Bullying Day)的 2 月 9 日，WalletHub 網站研究美國 42 州及華盛頓特區的霸凌情形，以提升大眾對漸趨普遍的霸凌可能造成經濟影響的認識。這項研究分析意外發生率與學校對於學生曠課的支出費用等 9 項指標。根據這項研究，美國霸凌防治整體成效最成功的是麻州，第二名是羅德島州。在細項指標中，麻州與羅德島州在「美國高中生在校霸凌最低比例」分列第三與第四；麻州更在「美國高中生在校肢體衝突最低比例」排行中名列第一；同樣在「美國高中生因對校園安全感到不安而曠課比例」及「美國高中生自殺比例」兩項指標中，麻州的比例皆為全美最低。

至於造成霸凌情形的因素及如何防制等問題，麻州布蘭岱斯大學(Brandeis University)心理學 Malcolm Watson 教授認為，造成霸凌受害者因素有很多種，包括受害者沒有朋友，成為獨行俠；較為膽小懦弱、服從，通常也比加害者來得瘦弱或年紀小。加害者傾向選擇比較不會回手或沒有朋友可以挺身而出的受害者。令人驚訝的是，霸凌發生時通常有其他同儕在旁觀看，而非僅有加害者與受害者兩人在場。Watson 教授分析霸凌加害者的特質說道，加害者通常較不具同理心，但又具判斷選擇不會回手受害者的社會技巧。加害者通常身型比受害者高大，施加霸凌的原因則是金錢、表現自我強大而具統治個性或使同儕對其尊敬或畏懼等利益，通常加害者會從父母或

手足朋友學到霸凌並合理化此行為。加害者個性較為獨斷與無所畏懼，有時人緣好（即使並非廣受喜愛），有時人緣不佳。

Watson 教授認為霸凌行為對加害者及受害者的影響都是長遠的。受害者隨著年紀增長可從霸凌復原，但受害者常會有自我懷疑及自我焦慮的困擾，而其子女亦有可能成為受害者。相同地，即使加害者克服孩童時期的霸凌行為，成年後仍會有持續霸凌他人或缺乏同理心的現象，而其小孩也有可能成為加害者。雙方的影響都是長久深遠的。

談及如何防制網路霸凌，Watson 教授建議家長應教導子女，不要霸凌他人，亦不要成為霸凌受害者。Watson 教授強調應教導子女遇到霸凌時是可以向師長報告，向他人訴說面臨霸凌是重要的，這樣才能制止霸凌，也防止加害者繼續霸凌其他同學。Watson 教授認為唯有提高包括家長、教職員及孩童對霸凌的認知，才能有效預防霸凌的發生。霸凌防治最困難的是如何讓受害孩童可以安心地報告遭受霸凌，並且得到支持，以在霸凌初期時即制止霸凌行為。

譯稿人：黃瑋婷

參考資料:104.2.9 Wallethub 網站

