

德州新州長提案強化大學教育品質

駐休士頓辦事處教育組

美國期中選舉 (Midterm Election) 結束，德州州長大位由共和黨參選人，前德州檢察總長亞伯特 (Greg Abbott) 獲勝。在州長競選期間，亞伯特團隊就已經宣佈他對高等教育的改革計畫，據信該計畫在新州長明年一月正式宣誓就職之後就將全面展開。

亞伯特的改革方針，首先是針對大學畢業率。在大學學費連年飆漲的情況下，讓大學生準時畢業成了財政關注的焦點。美國過去 25 年來，大學學費已經漲了四倍以上，漲幅遠超過同期消費者物價指數及健康保險支出。學生及其家長也因此揹上了史上新高的就學貸款，總數超過一兆美元，這也是史上頭一遭，美國就學貸款債務高於信用貸款債務總額。

愈來愈多大學生未能在四年內畢業也是造成學貸上揚的關鍵之一，這些延畢的公立大學生不只造成了自身的財務壓力，也加重了納稅人的負擔。德州目前四年畢業比率最高的是德州大學奧斯汀分校 (University of Texas-Austin) 的 52%，全州的平均則是三分之一。因為沒有畢業找工作，這些延畢生損失的薪水總額高達 130 億美金，而且平均每人多增加了將近 1 萬 2 千美金的學貸。研究也發現，四年準時畢業的學生要比六年畢業的學生少揹將近百分之 40 的學貸。

從學生、家長、納稅人到整個社會都不樂見此一現象，因此州長將責成德州大學系統致力增加四年畢業率。此舉不只能擷節不必要的開支，也能增加就業市場人力，同時也讓更多人進入大學就讀。為了達成此一目標，新州長計畫從大學補助款下手，未來將依照績效達成率做為撥款標準，並將學生表現及準時畢業率納入績效評核，未達標準的大學將依比例扣款。

現行的德州補助標準是依照大學的註冊人數，這也讓許多大學為了獲取補助款而廣開各式課程以招徠學生。學生過多除了造成財務負擔之外，缺乏績效評核的結果也可能讓學生的教育品質下滑。

新州長的另一項改革方針就是要提升大學的教育品質。根據一項研究指出，全國有百分之 36 的大學生花了大錢唸完四年制大學之後，根本沒有獲得多少基本的學養能力，像是批判性思考，邏輯推理及書

寫能力等等。造成該現象的原因有很多，其中像是學生學習時間從1960年代開始就大幅下降，從每週24小時縮水到14個小時。然而大學教授給這些學生的分數卻是愈來愈高，五十年前，只有百分之15的大學生能拿A級分，而今卻有超過四成的學生拿A級分。A級分居然已經變成是學生最常拿到的成績。

為了強化學生學業表現，新州長計畫利用補助金做為績效獎勵的誘因。舉例來說，除了畢業率之外，如果該大學的畢業生在六個月內找到工作的比例愈高，該校能獲得的補助金額就愈高。此外，德州公立大學也可能通過立法（SB436號法案）全面導入「大學學習評量」制度（Collegiate Learning Assessment, CLA），大學生從大一開始到大四都要接受評量，以了解其學習成果。每年各大學都必須公布全校的評量結果，並依主修科目分別列出各系的學習表現，好讓公眾了解各校乃至各系的表現優劣，不只可以作為新生及家長入學申請的參考，同時也能刺激各大學知所改進。

新州長的改革計畫是否能收到良好的效果，雖然還在未定之天，但他已經很明確地指出自己改革的方向，將以補助金為手段，刺激大學畢業率及提升學生教育品質，避免教育資源的浪費及人民財務的負擔。亞伯特的政策將對德州高等教育帶來一定的正面衝擊，這也是許多教育界人士的期待。

資料來源：Forbes

<http://www.forbes.com/sites/tomlindsay/2014/11/11/what-do-last-weeks-election-results-mean-for-texas-higher-education/>

譯稿人：周汶昊 Wen-hao Chou 摘譯