

新加坡未來技能委員會 (Skills Future Council) 提出四大核心任務

駐新加坡代表處經濟組

新加坡副總理兼財政部長尚達曼本 (103) 年 11 月 5 日出席未來技能委員會 (Skills Future Council) 首次會議時表示，新加坡要成為真正先進社會，須長期發展專門技能，因此為鼓勵新加坡人終身學習，追求專門技能，除需具備完善教育及持續培訓體制，亦須依據個人條件發展潛能，並使技能提升者受重視在職場獲得發揮機會。

為達成上述目標，未來技能委員會提出四大核心任務包括：

1. 從明 (105) 年下半年起，新加坡中學、初級學院、工藝教育學院和理工學院將增設教育與職業規劃人員職位，並建立完整指導系統，協助新加坡人針對教育、培訓和就業等方面作出選擇。
2. 新加坡各理工院校 (Polytechnic) 明年亦將試行學前教育、零售和建築等行業實習計畫，提供年輕人接觸不同領域工作的機會。新加坡勞動力發展局 (Singapore Workforce Development Agency, WDA) 亦將專門為工藝教育學院 (Institute of Technical Education) 畢業生量身訂做有關零售、餐飲和物流業等入職培訓 (Place-and-Train) 計畫，參與計畫雇主亦將獲政府津貼。
3. 與雇主聯合設計技能架構，依據員工個別潛能培訓及提升技能，以在職場上有所發揮。
4. 培養支持終身學習和追求專門技能的文化，WDA 屬下的終身學習理事會將利用「未來技能金禧基金 (Skills Future Jubilee Fund)」推廣相關措施。