美國田納西州停止採購社會科教科書引發爭議

駐休士頓辦事處教育組

美國田納西州每六年會重新採購新版的社會科教科書，但納許維爾公立學校系統（Metro Nashville Public Schools, MNPS）首開先例，決定今年該學區將停止採購新版的社會科教科書，並要求老師多多使用網站、互動影片和原始素材來教授歷史、地理以及其他社會科的學習科目。舊版的社會科教科書仍會繼續在課堂上使用，老師可以將其列為閱讀書目，只是教科書的內容將不再是教學的唯一重點。

這個決定雖然引發爭議，但也有其他學區表示他們將會跟進此一政策。該學區官員表示，在現今的「數位教室」時代，老師們需要更多的彈性，好讓他們能夠選用更多靈活的教材，而這些都是老式教科書中所沒有的內容。教科書應該只是眾多參考書目之一，而不該是唯一的資訊來源。

該學區明年就要採購新版的數學科教科書，是否也會比照社會科的作法辦理，官員們目前仍在進行評估。

該學區的官員們強調，此舉並非在節省採購教科書的經費。六年前該學區花了 530 萬美金採購社會科教科書，今年這筆經費則是會用來改買數位教材。他們仍是會購買少量的新版社會科教科書，做為校內大學先修班（Advanced Placement）等課程之使用。

田納西州已經採行新式的社會科學習標準，並將會在 2015-16 學年度開始進行標準化測驗。此測驗結果將用來做為教師年度考核項目之一，不過社會科在田納西州並不會納入學區及學校的評鑑系統中。這一點讓反對者認為，該學區之所決定停止採購新版教科書，其實是因應評鑑制度而實施的權宜作法。

不過該學區的官員們強調，這樣的作法並非矮化社會科的地位和重要性，也不是要讓學生更專心在數學、閱讀及科學等其他標準化測驗的科目。相反地，官員們認為此舉才是真正符合現今潮流的教學方式。不只更能運用現代科技以及龐大的網路資源，也能讓學生的學習效果更好。

該學區官員表示，他們並不是要完全揚棄教科書，而是讓老師在教學上能有更多彈性和選擇，創造出更有創意的課綱內容，好增加學

生的興趣和課堂參與度。畢竟教科書非常容易過時，不斷更新的網路資源才能跟上社會變化的速度。

支持此舉的老師表示，在他的世界史課堂上早已導入許多數位化的內容，而在他的班上，學生因為這些內容而增加其課堂參與度之後，對於他們的學習效果真的有很大的改善。

即使有一些學區決定跟進，但仍有其他的學區決定採購新版的社會科教科書，因為他們認為學生應該有權使用最新版的教科書，而且過份仰賴網路資源將會對老師帶來極大的備課負擔。

反對者承認教科書有其限制及缺點，網路資源也真的非常好用，但對於老師來說，他們必須配合新式的社會科學習標準來設計課程內容，若是沒有一致且明確的教科書做為依據，他們很可能會無所適從。

反對者也認為，大量使用網路資源作為教材的作法，對於家裏沒有網路和電腦的學生來說並不公平。對此，該學區官員則是承認有此一顧慮，但也表示這些網路教材可以列印出來讓學生帶回家學習。

最後，該學區官員表示，這樣的新式作法必然會有人反對，所以，他們需要更多時間來讓所有人了解這才是現代學生想要的學習方式。

資料來源：The Tennessean

<http://www.tennessean.com/story/news/education/2014/08/05/metro-tn-school-districts-stop-buying-social-studies-textbooks/13638499/>

譯稿人：周汶昊摘譯