

## 日本將增加合併學校教師

駐日本代表處教育組

根據日本文部科學省(教育科學部)的統計，隨著日本全國中小學的合併撤廢作業，2013 年學校數量已較 10 年前減少 1 成，成為 3000 所左右。文部科學省為促使受少子化及人口稀離化影響之地方自治體能夠順利推展公立中小學合併撤廢作業，因此，決定增援擴充政策，採將各校配置教師人員比原定教師員額人數(以學年數基準計算)多 1 人的措施。

位於人口過稀區域的小型學校，常會面臨教師不足局面，導致校內活動或教育課程等有所不足的問題。因此，該政策的目標即是希望能夠藉由學校的合併撤廢，確保學校一定程度的規模。此外，小型學校也常會遇到因為無法隨著學年變換而重新編排班級，造成學童人際關係的僵化；且課堂中也難以彼此激盪出多樣化的意見。因此，正在推動學校合併撤廢的地方自治體也利用此機會大聲呼籲政府增援。基此，日本政府乃回應這些需求而決定繼續放寬增加 1 名教師的學校條件，且將原本合併撤廢後起之 3 年增額期間規定，調整延長為合併撤廢前 1 年起連續 6 年皆為增加員額期間。

這些增額教師除了負責學校合併撤廢之相關業務外，也將負責學童分班課業輔導課程。日本政府預計 2014 年將增加 100 名教員，2015 年度起將再追增 350 人，今後 10 年總計將增額 1150 人。

資料來源： 104 年 8 月 28 日 讀賣新聞晚報