



患

難

見

真情

文
許素華

「老師！這是我家果園裡摘下的橘子，送給老師吃！」一串稚嫩的童音在空間散開來。

我抬起眼，那位怯懦的小女生雙手合提一籃黃橙橙的橘子，讓人看了不禁垂涎欲滴。

我笑問道：

「怎麼想到提水果給老師吃呢？」

「老師一年到頭教導我們，照顧我們，真是辛苦，這些橘子讓您解渴。」

才三年級的小女生，就知道體貼老師授課後的口乾舌燥，也會「回饋」老師，這樣的孩子，縱令她犯下多大的錯，我都肯原諒她，初次原諒她！

「謝謝妳！皇靜！老師收下一個橘子，其餘妳再提回去。」

我隨意揀起一個橘子，攔在手心上，托住它讚道：

「嗯！好漂亮的橙黃哦！它一定是香甜可口的！」

皇靜卻將整籃的橘子攔在講桌上頭，一溜煙似的跑開了。

我望著操場上躍動的人群，有的玩球，有的跳繩，有的打羽球……一片和諧的歡笑聲，我竟也情不自禁地欣悅而笑。

今年學期一開始，校務會議上的人事編排頗讓校長為難，新上任的老師却不願被派到遙遠又偏僻的不毛之地——南寮分班，為了配合校長，我自告奮勇地舉手：

「校長，我願意去『南寮分班』。」



在座的老師都抬眼望向我，校長黝黑的臉更顯出訝異神情，他狐疑地露著兩隻杏眼道：

「妳說什麼？妳自願請調『南寮』？」

我含笑點頭，校長追問原因，我回答了：

「既然都是教育，教哪兒都是一樣，雖然我所面對的問題可能比其他老師更多更煩，但是，教書教了十二年，我想，任何問題都有辦法迎刃而解的，萬一解不開，我可以請示校長大人爲我指點迷津，助我衝破難關，校長肯嗎？」

「雖然我身爲校長，可從來沒擺過校長的大架，爲了窮鄉僻壤的教育，妳都肯出全力，難道我會落妳之後嗎？」

於是，我有了這樣的機會到南寮分班任教。初入此地，路面雜草叢生，我的足踝被芒草的利刃割傷了好幾處，汨汨地流了幾行鮮血，也許，這才足以表現我赤誠的心境吧！

我接管的班級是三年二班，班上人數區區六人，六人裡有三位低能兒，一位重聽，唯獨兩位類似常人反應，我暗叫「不妙」！這回抽查成績必定呈現赤字，非挨官腔不可了。

他們的學習態度很認真，秩序很良好，自我進步也頗顯著，讓我漸漸有點兒安慰。

有一天，我例行家庭訪問，來到班長家門前，一位披頭散髮的女人從屋裡衝出來，她張開雙臂，咧著大嘴怪叫道：

「呀——啊——咿——」

我倒退了好幾步遠，被她這衝突如其來的

舉動嚇壞了，於是掉頭想跑，班長馬上扯住我的手說：

「老師！不要怕！我媽媽每次都是這個樣子的。」

「這樣代表什麼？她不會說話嗎？」

「她是個啞吧，她這樣叫就是代表很歡迎的意思。您別怕！」

我才驚魂甫定地進了班長家門，坐下之後，班長立刻端上來一盤水果。

「老師！請吃水果！這是我們自己種的，很甜哦！老師吃看看！」

我跟皇靜的媽媽面對面坐著，她媽媽一直微笑示意我吃水果，我却不知怎麼開口才好，當初實在該學學手語的。

「說」了一會兒話，皇靜又陪同我到副班長芝君的家。芝君正埋頭疾書，看我們來了，立刻請我們入座，她的父母都外出工作了，要到天黑才收工回門，所以芝君放學後要照顧妹妹，要餵雞、砍柴，還得燒飯，燒開水，小小年紀的她做起事來倒蠻乾淨俐落的。

傍晚已經有點昏暗，芝君留我們用飯，我只得下回再嚐她的手藝了。

接著又訪問了其他四位家庭，我一跨門進去，他們都竭誠以待，並且熱切地詢問孩子在校生活的情況與學習態度。有一位家長說：

「許老師！自從妳來了以後，我兒子竟然乖多了，雖然他的成績還是不怎麼好，可是，他的行爲已有很大的進步，我真高興，也真感



謝妳。」

還有一位家長拖著濃濃的外省腔說：

「許老師！我家玉明正親手下廚準備請老師吃晚飯呢！」

「玉明這孩子又乖巧又懂事。」

一位低能兒能在十歲大就曉得迎接老師，這算低能兒嗎？

「許老師！妳到底用什麼方法改變玉明的懶惰習慣呢？」

「我——我沒有呀！」

「許老師真客氣，我家玉明以前是個又髒又懶的小孩，我們都拿他沒辦法，我真想了解老師是怎麼教導他的？我以後也好如法泡製呀！」

「我覺得玉明很乖，很勇敢，也很可愛，他一點也不懶，他在學校很負責，清掃工作做得很認真很澈底，服裝儀容也愈來愈整潔了，只要他肯努力，成績也會進步的。」

話剛說完，廚房門口探出一個小腦袋，紅著臉急急問道：

「老師！您說的是真的嗎？」

「真的呀！老師從來不騙學生。」

小腦袋一骨碌衝出來，藏在背後的雙手適時地伸出，手裡捧著一碟翠綠可口的青菜。

「老師！坐下來吃吃我炒的菜，這菜還是我自己種的哦！」

看他洋洋自得的神態，大家都不忍掃他的興，尤其是我，更不能潑他冷水囉！

家庭訪問後一個禮拜，校長和主任大駕光臨，他們要來也不通知一聲，真是急煞我也。

校長、主任巡視了校園環境，教學佈置、成果展覽，以及學生的禮節儀容，都嘖嘖稱好。校長大人說：

「許老師！我就知道妳行，至少我們的『突擊檢查』妳樣樣過關，可見妳平時就準備得很得當。說吧！有什麼難題儘管說，我們會全力協助妳。」

「原先，我以為我會遇到許多挫折，沒想到這裡的孩子不但乖而且懂事，根本不用我操心，我一點也沒有吃重感、壓迫感、挫折感。」

「前天，有位家長打電話到校長室……」我迫不及待地接下去問道：

「校長，是不是告我大狀？」

「是告狀沒錯。不過，人家告的可是好狀哦！」

「好狀？什麼好狀？」我丈二金剛摸不著頭緒。

「這位家長稱讚妳有愛心，有耐性，是個負責的好老師，要我下學期再讓妳留任南寮分班。」

我笑而不語。操場的上空是一片蔚藍的天，層層白雲飄浮其間，遠處粼粼的波光映著西邊滾落的紅日，校長、主任、老師、學生，一塊排排坐著享用水果，同賞西邊飛翔的彩霞，那是多麼令人心動的一幅生活畫啊！

（作者：嘉義縣大埔國小教師）

