



成敗

皆是良師

謝水南

人生是一種永無止境的奮鬥過程，其終極目標在實現自我一生命的完美。奮鬥的過程分成許多階段，每個階段包含一個或數個層面—健康、美麗、愛情、友誼、名望、財富等等。若將人生的奮鬥過程比喻為一場大戰，那麼贏得階段性、局部性的戰役固然重要，但獲得終結性、全面性的勝利才是目的。

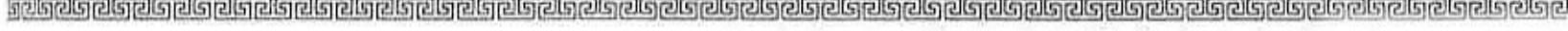
成功與失敗雖是人生奮鬥過程中的二極，但兩者皆非恒定，因此二者皆有可變與可取之處。剖析成敗，其重點不在成與敗之現象本身，而在其現象背後蘊含的深層意義。如果不能領受此種深刻而嚴肅的教訓，失敗可能導致更大的失敗與不幸，而成功可能淪為另一種型式的失敗或是一個失敗的開端。

成功表示達成階段目標，固然可喜，但是成功並不等於成就。成功是相對意義的、外在的評價，它可能意指有人失敗，而不一定指我

們有所成就。成就是絕對意義的、內在的感受。人生真正追求的是紮實的成就，而非虛飾的成功。我們不必因成就而對參賽者感到虧欠，因為當我們有成就時，別人同時也可以有成就。但當我們被評價為成功時，卻意味著我們踩踏在別人的身上。我們的成功很可能不是真正有成就，只是競爭對手一時失足跌跤，或一時失察中了我們設定的圈套。所以當我們在沾沾自喜、顧盼自雄之際，亦須心懷悲憫—因為打敗對手不是我們真正的目的。

此外，成功之際千萬不可志得意滿，而要虛心檢討成功的因素，以便尋求更好的方法—因為成功可能是一時的僥倖，所用的方法未必是真正有效的好方法。我們常因成功而提昇抱負水準，好高騖遠的結果會像希臘神話中的伊卡爾斯（Icarus），企圖以蠟製的翅膀飛向炙熱的太陽，難免鎔羽而歸，而且跌得鼻青眼腫。





在追求成功的過程中儘可能採行謙謙君子的競而不爭——「揖讓而升，退而飲」，否則，過度的競爭往往以健康、情誼為代價——贏得了成功，卻失去了健康、友誼；惡性競爭的代價更高——喪失了人格、家聲，甚至社會秩序。

哥德（J.W. Goethe）說過：「能分擔別人之痛楚的人是天使；能分享別人之成功的人是聖哲。」當朋友成功時不要嫉妒，而要祝賀。有人分享的成功，其快樂會加倍；沒有人分享的成功只是另一種型式的寂寞。孤芳自賞比孤獨還要難過。

失敗是人生奮鬥過程中的常事，所以說：人生不如意事十常八九。因為人生中失敗太常見了，我們因習以為常而忘了從失敗中汲取教訓，這是一種精神上的墮落。其實失敗是珍貴的學習材料，它比成功蘊涵更深層的教育意義。

失敗的情緒反應既消極又持久——憤世嫉俗、怨天尤人、悲觀頹喪。只有少數意志堅強者能痛定思痛，重拾信心，再接再勵。海明威（E. Hemingway）說過：「我們可以被毀滅，但不能被打敗。」毀滅也是一種挫敗，一種終結性不可補救的挫敗，但是生而為人，除非對人生目標完全絕望而向生命攤牌，否則豈可在一次或多次人生戰役的失敗就俯首稱臣？自殺只需要勇氣，生存除了勇氣外還需要無比的毅力。力求完美——自我實現是生命的本質，因此奮鬥是人生不可推卸的責任，也是莊嚴的使命。失敗不是頹廢墮落的藉口，失敗者沒有悲觀的權利，自甘平庸只是逃避人生責任的遁詞，是懦夫精神上的自我放逐，為智者所不屑，勇者所不為。

失敗也並不全然是一種心智、體能、時間和財物方面的浪費。失敗的經驗增強了我們的挫折容忍力，使往後的步履更穩健、更踏實。

失敗只是在邁向人生目標之途中一時的延遲而已，重要的是願意而且能夠自失敗中領受寶貴的教訓，俾使兩肩更能荷重，腳程更加快速，以便自競賽的行列中迎頭趕上。失敗的經驗不會白費，除非我們故意忽視它。

其實別人只是我們人生奮鬥過程中的參照點或夥伴，不是對手，更不是仇敵。但是我們卻以大多數的精力與時間用來挑戰和抵禦他人，卻忘了人生奮鬥中最凶頑的敵人是自己一人格因素中的懦弱、慵懶、自私等劣根性。每個人有其自己的競賽跑道，要以自己的步幅向人生目標邁進。偶而對照他人的位置，目的在確認自己相對的座標，以修正自己的步幅，因此不必太在意競賽過程中一時的成敗。騎師將賽馬戴上眼罩，使牠看不到其他跑道的賽馬，只看到自己跑道前方，因此專心致志向前衝刺。人生奮鬥亦應如此，別讓成敗的經驗妨礙了我們前進的脚步。

智能加上個人獨特的生活經驗才能凝聚成為人生智慧。智能可經由學校教育而增長，但智慧必須經由個人的親身體驗和領悟。智能並不等於智慧。飽學之士若不能將智能與經驗融會貫通，充其量只是一座座活動的書櫥而已。人生奮鬥過程中需要的是這種彌足珍貴的智慧，因此自成功與失敗的經驗中汲取教訓格外具有意義。

身處人際競爭頻繁又激烈的時代，成功與失敗實乃勢所難免。希冀成功、力避失敗是人之常情，然而事與願違者多，稱心如意者少。待人處事倘能豁朗達觀，不以一時的成功與失敗來論斷成就，勝時不驕矜，敗時不氣餒，以理智、客觀的態度面對成功與失敗，領受成敗背後蘊含的深刻教訓，使成敗皆為良師，如此必能反敗為勝，持盈保泰。願與所有教師共勉。

（作者：本會主任）