



當前師資培育政策試析一 兼論師資培育中心／系所的危機

翁福元／國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

一、前言

自從1995年，「教師法」公布施行之後，台灣高等教育機構，不論是傳統大學或科技大學皆可設立師資培育單位，而各高等教育機構也都競相爭取師資培育中心（在此之前稱教育學程中心）的設立，因而使得師資培育展現出一片難得的榮景。曾幾何時，此一榮景似乎不再，此乃由於受到「少子化」浪潮的衝擊、師資缺額的減少，導致修習師資培育課程的學生銳減，因而部分師資培育中心面臨招生不足或是關閉的威脅所致。又從種種跡象來看，政府頗有藉著對各高等教育機構的師資培育單位進行評鑑，或實施所謂的進退場機制，以減少各大學所設立的師資培育機構，並由此抑制或緩和所謂「流浪教師」的成長。究竟因應新制師資培育制度而起的師資培育中心將何去何從，是本文所要討論的焦點。

二、師資培育機構的發展

在「教師法」公布實施之前，台灣的師資培育可說是，採取封閉一元（或是壟斷式）的培育制度，因為由少數的師範院校負責中小學師資的培育；教師法實施之後，一般社會大眾咸認為台灣已經實施開放多元的

師資培育制度；因為各大學校院都可以成立師資培育中心（之前稱教育學程），從事師資培育的工作。然而，就師資的來源管道而言，事實上，還是一元的師資培育制度，因為所有的師資皆來自各大學校院的師資培育中心，而欲從事教職者，除此之外，別無他途。以下茲根據教育部的資料，整理各年度教育部所核准的大學校院教育學程（表1，詳見附錄一、附錄二）。

就表1（附錄一）及附錄二的資料來看，教育部核准各大學設立教育學程的學校數明顯的私立大學多於公立大學，其中科技大學所占的比例也不少。再就核准的班級數與招收的學生數來看，也是明顯的私立大學多於公立大學，如果就一般的情形來看，公立大學的設備、師資、和生師比通常優於私立大學，可是政府在核准設立教育學程的學校數班級數和招生數，卻是明顯的私立大學多於公立大學，不論就師資培育的條件和要求來看，或是就師資素質的要求而言，這些都是有待斟酌的，以及都是有待討論的。可是政府卻在短短的十年內核准了為數不少的大學校院設立教育學程。這樣的政策似乎顯得過於倉促，沒有能夠就師資的需求、社會的脈動、和國家的發展深入的考量，這樣的決策過程和品質著實令人擔心。



表1 歷年來教育部核准的大學校院教育學程

年度別	學期別	核准校數		階段別（校數）				
		公立	私立	中等 學程	國 小 學 程	幼 教 學 程	特 教 學 程	
1995	第一學期	10	5	15	0	1	0	1.國立中山大學的中等教育學程於1998學年度增為3班150名。 2.國立台北科技大學的中等教育學程自1998學年度起增為50名。 3.淡江大學的中等教育學程於1997學年度增為4班200名，於1999學年度起減為3班150名。 4.文化大學同時成立中等教育（2班）與幼稚（1班）教育學程。
	第二學期	4	4	7	0	2	0	1.輔仁大學同時核准設立中等及幼稚園教育學程。
1996		3	4	5	0	2	0	
1997		0	4	3	1	0	0	
1998		6	3	4	4	1	0	
1999		1	3	3	1	0	0	
2000		5	12	10	4	3	1	1.中山醫學院同時核准設立國民小學及中等學校特殊教育（智能障礙組）學程。
2001		6	10	3	7	4	2	
2002		2	3	0	4	1	0	
2003		4	2	5	0	1	0	
2004		2	0	0	0	2	0	
合計		43	50	55	21	17	3	

資料來源：大學校院教育學程核准彙整表

C:\Documents and Settings\www\桌面\大學校院教育學程核准彙整表5653_9130.doc



三、新制師資培育制度招生人數的起伏變化及其影響因素

從1995年招收新制師資培育的學生開始，前面幾年招生數量都呈現成長的現象，可是從2004年度開始，除了幼教學程之外，其他學程招生的數目都呈現大幅度減少的現象（見表2）；核定招生的數目則從2003年度開始減少（見表3）。從表1及表2可以看出來，政府在師資培育方面，從2003年度就已經展開緊縮的政策，而實際的招生數也從2004年度出現萎縮的現象，之所以有此一現象產生，除了一般社會大眾所直覺的各縣市每年所開出的國中小教師缺額，越來越少，以及受到少子化的衝擊各縣市的國中小減班的現象十分的嚴重之外，流浪教師的大量增加，使得師資培育課程不再像剛開始幾年那麼的吸引人，導致招生人數的減少。換言之，就是在目前全球性經濟不景氣的環境下，國內各行業的薪資待遇偏低，而教師的

待遇相對較高的現況之下，雖然，教師這個職業還蠻蠻吸引人的，可是缺額太少，競爭過於激烈（見表4、表5、及表6），要擔任教師的困難度太高，所以很多學生就不再對師資培育課程感興趣了。

除此之外，教育部政策性的決定，也是一個對師資培育中心招生人數的起伏有相當程度影響的一個因素。根據教育部統計處（2007，頁7-8）的推估：（1）預測96~102學年國小新生將減少7萬8千人，平均年減1萬3千人；全體在校學生總數將減少45萬8千人，平均年減近7萬6千人；（2）「五年精緻國民教育方案」實施後，預估96~102學年平均每班新生人數將自96學年之27.82人減為26.47人，新生班級數將自9,961班減為7,529班；（3）總班級數將自6萬1,189班減為4萬8,762班；（4）國中新生入學數將自99學年起的10年間，平均年減1萬2千人，減幅為4.5%；及（5）自99學年起的10年間，學生總人數則年減3萬4千人，減幅為4.4%。

表2 84-94學年度各階段師資培育核定招生名額統計表

單位：人

階段	招生別 / 年度	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	小計
中學	師範校院招生	2,527	2,607	3,014	3,059	2,910	3,123	3,247	3,167	3,257	3,435	3,597	33,943
	教育學程	2,040	2,540	2,785	3,295	3,595	4,125	4,455	4,455	4,605	4,705	4,140	40,740
	學士後學分班	855	387	518	570	665	955	2,030	1,575	1,440	1,035	45	10,075
	小計	5,422	5,534	6,317	6,924	7,170	8,203	9,732	9,197	9,302	9,175	7,782	84,758
小學	師範校院招生	3,007	2,683	3,203	3,563	4,080	4,021	4,185	4,054	3,998	3,761	3,346	39,901
	教育學程	0	0	150	445	595	790	1,195	1,395	1,395	1,395	1,665	9,025
	學士後學分班	0	990	2,070	1,890	1,440	1,485	2,305	2,685	2,780	2,240	45	17,930
	小計	3,007	3,673	5,423	5,898	6,115	6,296	7,685	8,134	8,173	7,396	5,056	66,856



幼	師範校院招生	390	577	645	667	645	660	580	731	560	530	426	6,411
	教育學程	150	250	200	250	250	470	795	845	895	995	945	6,045
	學士後學分班	495	455	360	360	270	275	370	360	405	405	800	4,555
教	小計	1,035	1,282	1,205	1,277	1,165	1,405	1,745	1,936	1,860	1,930	2,171	17,011
特	師範校院招生	255	554	682	719	717	673	657	687	601	569	331	6,445
	教育學程	0	0	0	0	0	50	185	185	185	185	180	970
	學士後學分班	0	405	225	270	135	135	135	135	90	135	135	1,800
教	小計	255	959	907	989	852	858	977	1,007	876	889	646	9,215
總 計		9,719	11,448	13,852	15,088	15,302	16,762	20,139	20,274	20,211	19,390	15,655	177,840

資料來源：中華民國師資培育統計年報，2005，頁209，教育部。

表3 84-94學年度各師資培育類別核定招生名額統計

單位：人

招生別 / 年度	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
師範校院招生	6,179	6,421	7,544	8,008	8,352	8,477	8,669	8,639	8,416	8,295	7,700
一般大學教育學程	2,190	2,790	3,135	3,990	4,440	5,435	6,630	6,880	7,080	7,280	6,930
學士後學分班	1,350	2,237	3,173	3,090	2,510	2,850	4,840	4,755	4,715	3,815	1,025
總 計	9,719	11,448	13,852	15,088	15,302	16,762	20,139	20,274	20,211	19,390	15,655

資料來源：中華民國師資培育統計年報，2005，頁209，教育部。

表4 97學年度台中市政府國民中小學繼幼稚園各科教師錄取率

國中							
科別	缺額	報名人數	錄取率(%)	科別	缺額	報名人數	錄取率(%)
國文	22	652	3.37	健康教育			.
英文	20	384	5.21	體育			.
數學	16	357	4.48	體育網球專長			.
歷史	5	130	3.85	體育射箭專長			.
地理	2	72	2.78	童軍			.



公民	4	61	6.56	輔導			.
音樂	2	96	2.08	家政			.
表演藝術	7	52	13.46	特教障礙			.
美術	2	94	2.13	特教學障 國文專長			.
地球科學	1	32	3.13	特教學障 英語專長			.
理化	17	196	8.67	特教學障 數學專長			.
生物	2	94	2.13	特教資優 數學專長			.
國小							
科別		缺額		報名人數		錄取率（％）	
普通地區 一般教師		12		1125		1.07	
偏遠地區 一般教師		1		38		2.63	
英語專長教師		7		205		3.41	
一般體育教師		2		145		1.38	
音樂教師		6		145		4.14	
資訊教師		4		118		3.39	
特教身心障礙類		16		315		5.08	
幼稚園							
科別		缺額		報名人數		錄取率（％）	
幼稚園教師		10		984		1.02	
學前特殊 教育教師		8		147		1.59	

資料來源：修改自台中市政府教育處（2008），97學年度台中市政府受託辦理國民中小學繼幼稚園候用教師甄選報名結果統計表。



表5 中等學校師資供需推估表

	國中	高中職	國中	高中職	合計						
	學生人數	學生人數	教師人數	教師人數	中等學校教師總數	預估當年退休人數	預估當年教師缺額	當年合格教師培育量	當年無法擔任教職數量	累積無法擔任教職數量	預估當年錄取率
93學年度	955,494	749,619	49,542	50,525	100,067	5,000	6,844	8,940	2,096	15,096	31.19%
94學年度	949,922	772,093	49,253	52,650	101,903	4,500	6,336	9,018	2,682	17,778	26.28%
95學年度	949,736	759,563	49,244	52,386	101,630	4,000	3,727	9,157	5,430	23,208	13.84%
96學年度	950,723	762,761	49,295	53,189	102,484	3,500	4,354	9,042	4,688	27,896	13.50%
97學年度	947,823	779,624	49,144	54,948	104,092	3,500	5,108	8,547	3,439	31,335	14.02%

資料來源：中等學校師資供需推估表

C:\Documents and Settings\www\桌面\中等學校師資供需推估表.htm

表6 國民小學師資供需推估表

	學生人數	預估教師數	預估退休人數	預估當年教師缺額	當年合格教師培育數	當年無法擔任教職數量	累積無法擔任教職數量	當年預估錄取率
93學年度	1,876,597	101,197	3,500	1,608	7,960	6,352	16,352	8.95%
94學年度	1,827,874	98,679	3,000	482	8,196	7,714	24,066	1.96%
95學年度	1,802,371	97,120	2,500	941	8,260	7,319	31,385	2.91%
96學年度	1,752,521	94,636	2,000	-484	7,969	8,453	39,838	-1.23%
97學年度	1,679,078	90,877	2,000	-1,759	7,178	8,937	48,774	-3.74%

資料來源：全國教師會（2006）。師資供需推估表。線上檢索日期：2008年07月08日。

網址：<http://140.111.1.189/93-97師資供需推估表.htm>



四、當前教育部的主要師資培育政策與各師資培育大學的危機

這一節主要在根據教育部所公布的師資培育相關文件歸納整理，當前教育部主要的師資培育政策及其可能採取的策略與方針，同時就此據以分析，各師資培育大學可能面臨的危機。

（一）當前教育部的主要師資培育政策

對於當前的師資培育政策，不僅一般社會大眾有相當多的不滿，教育學者專家也提出了許多意見和針砭之道。為了回應社會大眾與專家學者的批評和意見，以及為了因應社會發展及國家建設的需要，教育部對於將來師資培育的方向也提出了相關的因應策略，在政策方面也做了相當幅度的調整與修改。根據教育部（2007：6-22，6-23）的《教育部中程施政計畫草案（九十四至九十七年度）》指出，教育部對於將來師資培育政策的主要方向為健全師資培育與教師進修制度：

在教師法公布之後，由於一般大學校院都加入師資培育的行列，其優點在於儲備教師的數量增加不少，各中小學可以有更多的機會挑選更為優秀的教師，其缺點則在於各大學所培育出來的師資生素質良莠不齊，教師專業素養與態度亦參差不齊，使得教師的素質較過去更難掌控或是更沒有把握。為了提升教師專業素質，提高整體國家的教育品質，以極強化師資培育體系的功能，教育部乃著手進行「健全師資培育與教師進修制度」之規劃，其主要策略包括（教育部，2007：6-22，6-23）：

1.改進現行多元師資培育制度，確保師資培育品質

（1）協助師範校院轉型發展：教育部為貫徹大學校院（含師範校院）進行資源整合發展，除已訂定「國立大學校院

區域資源整合發展計畫」據以推動大學校院進行整合，以及持續加強推動師範校院之轉型與發展，並將對年度預算有關高等教育之資源進行整合，訂定更有效之激勵措施。

（2）鼓勵已設教育學程的大學，投入更多人力與資源，充實教育學程的師資、設備與課程：教育部為鼓勵各師資培育機構依各校系所、人文環境及地區特性，發展多元化、精緻化之師資培育特色外，亦補助各師資培育機構充實教學設施及教育圖書儀器，以提高教學水準及師資培育品質。此外，亦嚴格審查師資培育機構之增設，建立評鑑與淘汰機制，控制師資培育總量，藉以提升師資培育品質。

2.改進教師資格檢定制度，以建立有效篩選機制，提升師資品質：調整教師資格檢定制度及方式，期能更落實未來有志從事教育教學工作者，透過完整之培育與檢定機制，建立教師專業形象，進而提升師資素質。

3.健全教師進修制度，促進教師專業發展

（1）建立區域教師在職進修中心：為加強宣導並提供各縣市教師查詢各類教師在職進修班別，教育部已協調師資培育之大學成立12所教師進修區域中心，定期彙整各區域教師在職進修班次辦理情形供教師參考。

（2）補助師資培育之大學開設領域教學學分班、專長增能學分班：為配合九年一貫課程之實施，協助各地區國民中小學教師就近進修，充實同領域其他主修專長及各領域創新之教學知能，自九十二年度起，教育部委請各師資培育大學開設「領域教學」及「專長增能」教師在職進修學分班，修畢領域教學學分班課程者，得據以辦理該領域專長登記。



由上述的師資培育政策或策略中可以發現，教育部相當重視師資培育這個領域，除了積極的採取各項鼓勵與獎勵措施之外，亦採取輔導轉型和進退場機制的措施，尤其將藉由評鑑而淘汰一些體質不良或是評鑑結果不理想的師資培育中心和系所。這對於師資培育的改善和教師專業素質的提升，相信都有其積極的和正面的作用。可是，換個角度來思考，當初是教育部大開方便之門，甚至於有鼓勵之嫌，讓各公私立大學校院設施資培育系所和中心。當初也沒有提到或告知各大學有關評鑑或進退場等機制，可是，現在問題產生了，各師資培育系所和中心的體質好壞不一，教師素質良莠不齊，教師專業水準不等，更嚴重的是所謂的「流浪教師」一大堆。為了解決這些問題，教育部乃祭出所謂的進退場機制和評鑑機制，欲強逼部分大學校院之師資培育系所和中心退場，這恐怕犯了「不教而殺謂之虐」的大忌，亦有違政策之精神和理念。

如果在就教育部秘書室企畫科所擬定的（2007：156-160）《教育施政主軸行動方案》中有關師資培育的政策更可以發現，未來各大學師資培育系所和中心必須面對的挑戰和危機是相當的嚴重和險峻的。以下茲就《教育施政主軸行動方案》（教育部秘書室企畫科，2007：156-160）整理教育部所制定的師資培育政策與將採行的策略：

1.2008年的具體目標：（1）3年後師資培育量減半；（2）強化學士後與碩士師資培育。其衡量標為：（1）各師範校院師資培育減量；（2）各大學校院教育學程師資培育減量；（3）學士後教育學分班減量；及（4）增加碩士師資培育量。（見表7）

2.4年（2004-2008）整體策略

（1）師範校院採招生名額總量發展方式調整，增設系所班組，由各校考量各項

資源配合條件，逐年調整系所結構，以利教學資源充分利用。另鼓勵學生修習第二專長、輔系及雙主修機會，培養其多元專長，擴展未來生涯發展空間、提高競爭力。

- （2）原則同意師院依現行改制大學標準申請改名教育大學，期透過改制，逐年調減師範校院師資培育量減少至目前百分之五十以下。
- （3）修正「大學校院教育學程評鑑作業要點」規定，訂定評鑑規準，建立教育學程退場機制。
- （4）九十四學年度學士後教育學分班核定名額將較九十三學年度減少60%，並將以國小英語教師學分班、中等特教教師學分班及幼稚園教師學分班等較缺師資之班別為優先核定之班別。
- （5）為提升師資水準，未來師資培育將調整為學士後（或碩士）培育為主，近期目標可由中等教師及特教教師做起，未來（如民國100年以後）將逐步全面實施。

3.2005重點策略

- （1）九十四學年度仍從嚴審查各大學校院申請各類科教育學程，並將逐年縮減各師範校院及各類教育學程師資培育數量，以為因應。
- （2）九十四學年度，各師範校院規劃之師資培育數量，以各校九十三學年度核定額度為基礎，調整其師資培育學系大學部培育總量應減少10%，研究生修習教育學分比例調整為40%以下。一般師資培育大學教育學程每班由50人減為45人。另學士後教育學分班將至多核定1,500人左右。
- （3）建立大學校院教育學程評鑑SOP作業標準，加強評鑑程序，使評鑑作業透明、公開，同時將九十四年度大學校



院教育學程評鑑結果提至教育部師資培育審議委員會審議，作為教育部調整師資供需、師資培育方向之參考。

- (4) 規劃未來學士後與碩士師資培育之實質目標、實施時程及課程規劃等項目，並配合修正師資培育法。

4.2006重點策略

- (1) 強化「教師專業本位」之核心理念，落實「保優汰劣」之政策目標，同時建立師資指標性的調節功能，為利師資培育朝向優質專業的理想邁進。
- (2) 推動「師資培育素質提升方案」，強化師資培育專業化、優質化及卓越化。
- (3) 修訂「師資培育數量規劃方案」，落實資培育數量相較93年，於96年至少減少50%。
- (4) 建置師資培育供需評估機制，落實「優質、適量」師資培育政策。
- (5) 協助師範/教育大學本於專業標準、優質發展、創新思維及卓越競爭等原則推動轉型發展，並於6所師範學院改名教育大學後進行實地訪視。
- (6) 完成「教育專業課程指引」，用以研議中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育四大類科之教育專業課程參照。
- (7) 訂定中等學校教師專門課程應修科目及學分表，籌組101科專門課程工作小組（中等學校一般科目24科，高級職業學校77科），研討並擬定中等學校各科教師資格認定原則與各科之專門科目及學分對照表。
- (8) 每季定期召開師範/教育大學校務聯繫會議，增進師範/教育大學各校間意見交流及規模學習之機會。
- (9) 每季定期召開教育部師資培育審議委員會，為師資培育相關重大決策及措施進行嚴謹把關，以利本部順利師資培育相關政策及措施。

5.2007重點策略

- (1) 推動「師資培育素質提升方案」，「教師專業標準本位」之核心理念，落實「優質適量、保優汰劣」之政策目標。
- (2) 發布「95年師資培育統計年報」，強化師資培育供需評估機制，落實「優質、適量」師資培育政策。
- (3) 修訂「師資培育數量規劃方案」，建置師資培育「優質適量」評估機制。
- (4) 推動「教育部推動師範/教育大學轉型發展補助要點」，協助師範/教育大學本於專業標準、優質發展、創新思維及卓越競爭等原則推動轉型發展。
- (5) 發布高級中等學校教師專門課程應修科目及學分對照表。
- (6) 每季定期召開教育部師資培育審議委員會，為師資培育相關重大決策及措施進行嚴謹把關，以利本部順利師資培育相關政策及措施。

(二) 各師資培育大學的危機

就以上所介紹的教育部從2004到2008主要的師資培育政策與策略來看，教育部有意對師資培育政策採取緊縮的政策，尤其是大幅度縮減教育大學師資培育系所或中心的招生名額，同時把從學士學位的師資培育課程所減少的名額，移為碩士學位師資培育學程之用，此亦即表示教育部有意擴大碩士階段的師資培育學程，這當然可以預期將來國中、小教師的學歷必然提升到至少碩士學位，但是其教育專業素質是否也一併提升，卻是值得存疑的；亦即學歷提高了，學力是否也跟著提升，是可以討論的。但是，可以預見的是各大學師資培育學系和中心在師資方面的質與量都需要加以提升，不僅學生來源恐怕會相對的大幅度減少，同時也有可能面臨招生不足的問題；甚至於也有可能轉型為另一個現職教師之在職進修的單位。最後，各大



學師資培育系所和中心將面臨關門的命運，好一點的可能做困獸之鬥吧！然而，在這同時各師資培育大學是否要認真考慮因應之

道，例如：師資培育中心關閉之後，原有師資和相關設備的處理；還有對學校之士氣與形象的打擊又如何因應呢。

表7 教育部調整師資培育體質之目標與績效、目標值

2008具體目標	一、3年後師資培育量減半。 二、強化學士後與碩士師資培育								
指標名稱	目標與績效 (2003)		目標與績效 (2004)		目標與績效 (2005)		目標值 (2006)		目標值 (2007)
	目標值	達成情形	目標值	達成情形	目標值	達成情形	目標值	12月底達成情形	-50%
各師範校院師資培育減量（註一）			規劃	規劃	-10%	-24.46%	-30%	-30%	-50%
各大學校院教育學程師資培育減量（註一、三）			規劃	規劃	-10%	-8%	-30%	-5% （註三）	-60%
學士後教育學分班減量			-20%	-19%	-60%	-60%	-60%	-89%	60%
增加碩士師資培育量（註二、四）			規劃	規劃	-	-	50%	規劃中 （註四）	



註：

- 一、第一及第二項指標以現有師資培育數量為基礎，計算方式以累加處理。
- 二、「增加碩士師資培育量」之指標數量，係以學士後教育學分班2005年數量減少後之培育人數為基礎。
- 三、各大學校院教育學程師資培育減量，2005年達成情形為-8%、2006年為-5%，其原因為教育部早期行政核定各師範校院（12校）得彈性增加教育學程培育，名額高達各校學生數之60%，且其名額均未計入教育部核定名額總數；因此，為落實「調整師資培育體質」，教育部中教司專案輔導並經第58次師資培育審議委員會審議通過，同意依專業審查意見取代正式核定教育學程班級數（各校2-3班），並納入適用依評鑑結果減召。綜此，本項目標值，其他各校均有減量情形，惟因前揭說明教育學程培育量有略增，但總體目標（三類）95年減量34%、96年減量（已核定招生）51%，已經達成「我國師資培育數量規劃方案」三年減半之目標。
- 四、指標四增加碩士師資培育量乙節，因師資培育法規定教師基本學歷為「大學」，是以增加碩士師資培育僅能以試辦或鼓勵性質；又「我國師資培育數量規劃方案」中明訂師範教育大學「研究生修習教育學分比例則維持在百分之四十以下」，因此，似有推動政策與法令規定有別之處，鼓勵措施多被學校質疑教育部政策矛盾與正當性，然而，提升師資素質（含學歷）應為師資培育之本質，因此，教育部中教司積極推動下列作為，其逐步、穩健推動「增加碩士師資培育量」：
 - （一）推動碩士班數理師資培育試辦計畫。
 - （二）鼓勵師範教育大學教育學程甄選招收碩士以上成效，納入轉型發展補助指標。
 - （三）研究「教學專業碩士師資培育管道之規劃」
 - （四）修訂「我國師資培育數量規劃方案」前揭作業均進行中，爰尚難統計推動成果及達成情形。

資料來源：教育部秘書室企畫科，2007：156-160。

五、結語

有謂是：「貪污更甚於暴政」。然而錯誤的政策又是如何呢？自從行政院教育改革審議委員會推動近十幾年台灣的教育改革以來，不論是一般社會大眾或是專家學者，對於教育改革的政策、方案、與行動，迭有批評之意見發表。近十幾年來，師資培育政策有相當大幅度的改革，因此批評的聲音和聲浪也不小，政府也很虛心和誠懇的檢討當前的師資培育政策，同時也提出相關的因應策略。但是，這樣的因應策略是否就真的能夠解前師資培育政策的瓶頸和遭受的問題，同

時滿足社會大眾及國家社會發展的需求。其答案恐怕是有待斟酌。本文討論了影響當前師資培育制度與政策發展的主要因素，也介紹了當前教育部主要的師資培育政策、採行的策略、以及未來的取向，最後，也討論了各師資培育大學在當前的社會脈絡，以及教育部的政策之下，可能面臨的危機。但是，本文並沒有嘗試去提供解決的途徑或方法。本文之旨，乃在於描繪現況、歸納政策、提出問題，同時希望各學者專家和相關單位之人員，能在制定師資培育政策或提出相關改革或執行方案時，能多少參考之。



參考文獻

- 台中市政府教育處（2008）。97學年度台中市政府受託辦理國民中小學繼幼稚園候用教師甄選報名結果統計表。台中：作者。
- 全國教師會（2006）。師資供需推估表。線上檢索日期：2008年07月08日，網址：<http://140.111.1.189/93-97師資供需推估表.htm>。
- 教育部中等教育司（n. d.）。中等學校師資供需推估表。C:\Documents and Settings\www\桌面\中等學校師資供需推估表.htm。
- 教育部統計處（2007）。國民教育階段學生人數預測分析報告（96~111學年度）。台北：作者。
- 教育部秘書室企畫科（2007）。教育施政主軸行動方案（96.3）。台北：作者。

附錄一 大學校院教育學程核准彙整表

http://www.edu.tw/files/bulletin/B0037/5653_9130.doc

八十四學年度第一學期大學校院教育學程核准彙整表											
編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	國立中央大學	中等教育	2	100		九	國立臺灣大學	中等教育	3	150	
二	國立成功大學	中等教育	3	150		十	國立臺北科技大學	中等教育	1	40	自八十七學年度起增為五十人
三	國立中山大學	中等教育	1	50	八十七學年度增為三班一五〇名	十一	中原大學	中等教育	1	50	
四	國立臺灣科技大學	中等教育	2	100		十二	逢甲大學	中等教育	2	100	
五	國立中正大學	中等教育	2	100		十三	靜宜大學	中等教育	2	100	
六	國立清華大學	中等教育	2	100		十四	淡江大學	中等教育	3	150	八十六學年度起增為四班二〇〇名，八十八學年年減為一五〇名



七	國立中興大學	中等教育	2	100		十五	中國文化大學	中等教育	2	100	
八	國立台灣海洋大學	中等教育	1	50		十六	中國文化大學	幼稚園	1	50	
	合計		33	1650	八十八學年度減為一六〇〇						

八十四學年度第二學期大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	國立體育學院	中等教育	1	50	八十七學年度增為二班一〇〇名	六	輔仁大學	幼稚園	1	50	八十六學年度停辦
二	國立屏東科技大學	中等教育	1	50		七	實踐大學	幼稚園	1	50	
三	國立交通大學	中等教育	2	100		八	東海大學	中等教育	3	150	
四	國立台北大學（原中興法商）	中等教育	2	100		九	大葉大學	中等教育	1	50	
五	輔仁大學	中等教育	2	100			合計		4 1	700	

八十五學年度大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	國立臺灣藝術學院	中等教育	1	50	八十八學年度增為一〇〇名	五	銘傳大學	中等教育	3	150	
二	東吳大學	中等教育	3	150		六	國立雲林科技大學	中等教育	1	50	



三	靜宜大學	幼稚園	1	50		七	國立屏東科技大學	幼稚園	1	50	
四	中華大學	中等教育	2	100			合計		12	600	八十八學年度增為六五〇名

八十六學年度大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	義守大學	中等教育	1	50		三	華梵大學	中等教育	1	45	
二	實踐大學	中等教育	2	100		四	靜宜大學	國民小學	3	150	
	合計		7	345							

八十七學年度大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	國立臺灣體育學院	中等教育	2	100		六	中正大學	國民小學	2	100	
二	國立暨南國際大學	中等教育	1	50		七	國立高雄師範大學	中等教育	2	100	為高雄醫學大學開設
三	臺北市立體育學院	國民小學	1	45		八	東華大學	中等教育	2	100	
四	朝陽科技大學	幼稚園	1	50		九	世新大學	國民小學	1	50	
五	淡江大學	國民小學	2	100	八十八學年度增為一五〇名		合計		41	695	八十八學年度增為七四五人



八十八學年度大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	朝陽科技大學	中等學校	2	100		四	長榮管理學院	國民小學	2	100	
二	世新大學	中等學校	2	100			合計		8	400	
三	國立臺南藝術學院	中等學校	2	100							

八十九學年度大學校院教育學程核准彙整表

編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註	編號	校別	申請類別	核定班級及學生數		備註
一	崑山科技大學	中等學校	1	50		十	義守大學	國民小學	1	50	
二	南台科技大學	中等學校	1	50		十一	元智大學	幼稚園	2	100	
三	玄奘人文社會學院	中等學校	1	50		十二	中山醫學院	國民小學	1	50	
								中等學校特殊教育（智能障礙組）	1	60	
四	台南女子技術學院	中等學校	1	50		十三	國立臺北護理學院	幼稚園	1	60	
五	實踐大學	中等學校	1	50	高雄校區	十四	樹德科技大學	幼稚園	1	60	



六	弘光技術學院	中等學校	1	50		十五	國立藝術學院	中等學校	2	80	
七	慈濟大學	中等學校	1	50		十六	國立屏東商業技術學院	中等學校	1	50	
八	嘉南藥理科技大學	中等學校	1	50		十七	國立中山大學	國民小學	1	50	
九	國立清華大學	國民小學	1	45			合計		20	995	

九十學年度大學校院教育學程核准彙整表

一	國立高雄應用科技大學	中等學校	2	90		九	南台科技大學	國民小學	1	45	
二	正修技術學院	中等學校	2	90		十	嘉南藥理科技大學	幼稚園	1	45	
三	國立高雄師範大學	國民小學	2	90		十一	明新技術學院	幼稚園	2	100	
四	國立台灣藝術學院	國民小學	2	90		十二	弘光技術學院	幼稚園	2	90	
五	國立台灣海洋大學	國民小學	1	45		十三	台南女子技術學院	幼稚園	2	90	
六	中原大學	國民小學	1	45		十四	台北市立體育學院	中等學校特殊教育（智能障礙組）	2	90	
七	南華大學	國民小學	1	45		十五	長庚大學	中等學校特殊教育（智能障礙組）	1	45	



八	文藻外語學院	國民小學	1	45		十六	國立政治大學	中等學校	3	150	
	合計		62	1950							

九十一學年度大學校院教育學程核准彙整表

一	國立臺灣師範大學	國民小學	1	50		四	東吳大學	國民小學	1	50	
二	國立彰化師範大學	國民小學	1	50		五	輔英技術學院	幼稚園	1	50	
三	輔仁大學	國民小學	1	50			合計			250	

九十二學年度大學校院教育學程核准彙整表

一	國立臺北師範學院	中等學校	1	50	藝術與人文領域綜合領域	四	國立嘉義大學	中等學校	1	50	職業領域藝術與人文領域
二	國立臺南師範學院	中等學校	1	50	綜合領域藝術與人文領域	五	中華技術學院	中等學校	1	50	九十三年學年度核准招生
三	國立高雄餐旅學院	中等學校	1	50	九十三年學年度核准招生	六	崑山科技大學	幼稚園	1	50	
	合計		6	300							



九十三學年度大學校院教育學程核准彙整表

一	國立臺灣師範大學	幼稚園	1	50		二	國立花蓮師範學院	幼稚園	1	40	
	合計		2	90							
階段別		中等學程		國小學程		幼教學程		特教學程		合計	
八十四學年度		2040人		0人		150人		0人		2190人	
累計至八十四學年度		2040人		0人		150人		0人		2190人	
八十五學年度		2540人		0人		250人		0人		2790人	
累計至八十五學年度		4580人		0人		400人		0人		4980人	
八十六學年度		2785人		150人		200人		0人		3135人	
累計至八十六學年度		7365人		150人		600人		0人		8115人	
八十七學年度		3295人		445人		250人		0人		3990人	
累計至八十七學年度		10660人		595人		850人		0人		12105人	
八十八學年度		3595人		595人		250人		0人		4440人	
累計至八十八學年度		14255人		1190人		1100人		0人		16545人	



八十九學年度	4125人	790人	470人	50人	5435人
累計至八十九學年度	1838人	1980人	1570人	50人	21980人
九十學年度	4455人	1195人	795人	185人	6630人
累計至九十學年度	22835人	3175人	2365人	235人	28610人
九十一學年度	4455人	1395人	845人	185人	6880人
累計至九十一學年度	27290人	4570人	3210人	420人	35490人
九十二學年度	4605人	1395人	895人	185人	7080人
累計至九十二學年度	31895人	5965人	4105人	605人	42570人
九十三學年度	4605人	1395人	785人	185人	7170人
累計至九十三學年度	36500人	7360人	5090人	790人	49470人

修習學程總人數：至九十三學年度共計49740人。

附註：一、師資培育機構（含師範校院十一所；一般大學設教育學程計六十校；大學設有教育系、所者二校）：合計七十三校。

二、總學程數：九十四個（含國立嘉義大學國民小學教師教育學程）。

三、中等學校教育學程：五十三個。

四、國民小學教師教育學程：二十二個。

五、幼稚園：十六個。

六、中等學校特殊教育學程：三個。



附錄二 師資培育之大學一覽表

(一) 設置師資培育系所之學校

學校	地址	電話	培育類科
國立台灣師範大學	台北市和平東路1段162號	02-23638524	小教、中教、特教
國立彰化師範大學	彰化市進德路1號	04-7232105*5624	中教、特教
國立高雄師範大學	高雄市苓雅區和平一路116號	07-7172930*1805	中教、特教
國立臺北教育大學	北市和平東路2段134號	02-27321104*2214	幼教、小教、特教
國立新竹教育大學	新竹市南大路521號	03-5213132*2200	幼教、小教、特教
國立台中教育大學	台中市西區民生路140號	04-22183231*33	幼教、小教、特教
國立屏東教育大學	屏東市民生路4-18號	08-7226141*3201-6	幼教、小教、特教
國立花蓮教育大學	花蓮市華西路123號	03-8227106*1306	幼教、小教、特教
台北市立教育大學	臺北市愛國西路一號	02-23113040	幼教、小教、特教
國立嘉義大學	嘉義縣民雄鄉文隆村85號	05-2263411*1750-1756	幼教、小教、特教
國立台南大學	台南市中西區樹林街二段33號	06-2133111*135~138	幼教、小教、特教
國立台東大學	台東市中華路一段684號	089-318855-2800	幼教、小教、特教
國立政治大學	台北市指南路2段64	02-29393091*66000	小教、中教
國立暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號	049-2918241	中教
中原大學	桃園縣中壢市320中北路200號	03-2656802	特教
中國文化大學	台北市陽明山華岡路55號	02-28610511*716	中教
亞洲大學	台中縣霧峰鄉柳豐路500號	04-23323456*5720	幼教
致遠管理學院	台南縣麻豆鎮南勢里87-1號	06-5718888*834	幼教

註：彙編自本部中等教育司94年12月師資培育數量現況之資料。



(二) 設置師資培育中心之學校

學校	地址	電話	培育類科	設立年月	核定名額	備註
國立台灣師範大學	台北市大安區和平東路一段162號	02-23638524	小教	91/08	45	
			幼教	93/08	45	
國立彰化師範大學	彰化市進德路1號	04-7232105 #5624	小教		45	小教95學年度起停招
國立高雄師範大學	高雄市苓雅區和平一路116號	07-7172930 #1805	小教	90/02	90	
			中教	90/09	90	高醫學程95學年度起停招
國立台北教育大學	台北市和平東路二段134號	02-27321104 #2214	中教	92/03	45	
國立新竹教育大學	新竹市南大路521號	03-5213132 #2200				
國立台中教育大學	台中市西區民生路140號	04-22183231 #33	小教	94/08		
			幼教	94/08		
			特教	94/08		
國立屏東教育大學	屏東市民生路4-18號	08-7226141 #3201~6	小教	92/01		
			幼教	92/01		
			特教	92/01		
國立花蓮教育大學	花蓮市華西路123號	03-8239512	幼教		45	
台北市立教育大學	臺北市愛國西路1號	02-23113040	小教	94/08		
			幼教	94/08		
			特教	94/08		
國立嘉義大學	嘉義縣民雄鄉文隆村85號	05-2263411 #1750~1756	小教	89/08	405	
			中教	92/04	90	



國立台南大學	台南市中西區樹林街二段33號	06-2133111 #135~138	小教	91/08		
			中教	92/05	45	
			幼教	91/08		
			特教	91/08		
國立台東大學	台東市中華路一段684號	089-318855 #2800	小教	93/07		
			幼教	93/07		
			特教	93/07		
國立中山大學	高雄市鼓山區蓮海路70號	07-5252000 #5882	小教	89/08	90	
			中教	86/01	90	
國立中央大學	桃園縣中壢市五權里中大路300號	03-4273370	中教	84/08	90	
國立中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號	05-2720879	小教	87/08	90	
			中教	84/09	90	
國立中興大學	台中市國光路250號	04-22840668	中教	94/09	90	
國立台北大學	臺北市中山區建國北路二段69號 臺北縣三峽鎮大學路151號	02-86746131	中教	84/11	90	
國立台北科技大學	台北市忠孝東路三段1號	02-27712171 #4002	中教	84/09	45	
國立台北藝術大學	臺北市北投區學園路1號	02-28938860	中教	89/08	80	
國立台北護理學院	台北市北投區明德路365號	02-28227101 #3630	幼教	89/01	45	
國立台南藝術大學	台南縣官田鄉大崎村66號	06-6930642	中教	88/08	90	
國立台灣大學	臺北市大安區羅斯福路四段1號	02-33665719	中教	84/09	135	
國立台灣科技大學	台北市基隆路四段43號	02-27376222	中教	84/09	90	
國立台灣海洋大學	基隆市中正區北寧路2號	02-24631017	小教	90/02	45	
			中教	84/09	45	



國立台灣藝術大學	台北縣板橋市大觀路一段59號	02-22722181 #2411	中教	85/09	90	
			小教			
國立台灣體育學院	台中市北區雙十路一段16號	04-22257626	中教	87/11	90	
國立交通大學	新竹市大學路1001號	03-5731642	中教	85/01	90	
國立成功大學	臺南市大學路1號	06-2757575 #50147	中教	93/01	135	
國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號	03-8632632	中教	88/03	90	
國立屏東科技大學	屏東縣內埔鄉學府路1號	08-7740490	中教	85/01	45	
			幼教	85/09	45	
國立屏東商業技術學院	屏東市民生東路51號	08-7238700 #3755	中教	88/07	45	
國立政治大學	台北市文山區指南路二段64	02-29393091 #66000	中教	90/08	135	
			小教			
國立高雄餐旅學院	高雄市小港區松和路1號	07-8060505 #1953	中教	93/03	45	
國立高雄應用科技大學	高雄市三民區建工路415號	07-3814526 #3211	中教	90/02	90	
國立清華大學	新竹市光復路二段101號	03-5742901	小教	89/09	45	
			中教	84/09	90	
國立雲林科技大學	雲林縣斗六市大學路三段123號	05-5342601 #3051	中教	84/11	45	
國立暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號	049-2910960 #2635	中教	87/08	45	
國立體育學院	桃園縣龜山鄉文化一路250號	03-3283201	中教	84/11	90	
台北市立體育學院	臺北市松山區敦化北路5號	02-25774624 #571	小教	86/11	45	
			特教	89/07	90	
大葉大學	彰化縣大村鄉山腳路112號	04-8511888 #1771	中教	84/11	45	



中山醫學大學	台中市南區建國北路一段110號	04-24730022 #11183	特教	89/09	45	
			小教	89/09		94學年度起 停招
中原大學	桃園縣中壢市中北路200號	03-2656802	小教	90/09	45	
			中教	84/09	45	
中國文化大學	台北市陽明山華岡路55號	02-28610511 #717	幼教	84/09	45	95學年度起 停招
			中教	84/09	90	
中華大學	新竹市香山區東香里五福路二段707號	03-5186606	中教		90	
中華技術學院	台北市南港區研究院路三段245號	02-27821862 #231	中教			94學年度起 停招
元智大學	桃園縣中壢市內壢遠東路135號	03-4559589	幼教	89/08	90	
文藻外語學院	高雄市三民區民族一路900號	07-3426031 #7101	小教	90/08	45	
世新大學	台北市文山區木柵路一段17巷1號	02-22368225 #3042~3	小教	87/08	45	
			中教	88/08	90	
台南女子技術學院	台南縣永康市中正路529號	06-2532106 #250	中教	88/05	45	
			幼教	90/02	90	
弘光科技大學	台中縣沙鹿鎮中棲路34號	04-26318652 #6101	中教	88/05	45	
			幼教	90/02	90	
正修科技大學	高雄縣鳥松鄉澄清路840號	07-7310606 #6400	中教	90/02	90	
玄奘大學	新竹市香山區東香里玄奘路48號	03-5302255 #5518	中教	89/07	45	
亞洲大學	台中縣霧峰鄉柳豐路500號	04-23321119	幼教	93/08		
明新科技大學	新竹縣新豐鄉新興路1號	03-5593142 #6956	幼教	90/08	90	



東吳大學	台北市士林區臨溪路70號	02-28819471 #6122	小教	91/08	45	
			中教	85/08	135	
東海大學	台中市台中港路三段181號970信箱	04-23590121 #2290	中教	84/11	135	
長庚大學	桃園縣龜山鄉文化一路259號	03-2118800 #3189	特教	90/02	45	
長榮大學	台南縣歸仁鄉長榮路一段396號	06-2785123	小教	88/09	90	
南台科技大學	台南縣永康市南台街1號	06-2533131 #6402	小教	90/08	45	
			中教	89/08	45	
南華大學	嘉義縣大林鎮中坑里32號	05-2721001 #2911	小教	89/05	45	95學年度起 停招
致遠管理學院	台南縣麻豆鎮南勢里87-1號	06-5718888 #834				
崑山科技大學	台南縣永康市大灣路949號	06-2727175 #309	中教	88/08	45	95學年度起 停招
			幼教	91/08	45	
淡江大學	台北縣淡水鎮英專路151號	02-26215656 #2122	小教	87/08	135	
			中教	84/09	135	
逢甲大學	台中市西屯區文華路100號	04-24517250 #5851	中教	84/09	90	
朝陽科技大學	台中縣霧峰鄉吉峰東路168號	04-23323000 #3201	中教	87/08	90	
			幼教	86/11	90	
華梵大學	台北縣石碇鄉華梵路1號	02-26632102 #3402	中教	86/08	45	
慈濟大學	花蓮市中央路三段701號	03-8565301 #7248	中教	88/05	45	
義守大學	高雄縣大樹鄉學城路一段1號	07-6577711 #2622	小教	89/08	45	
			中教	86/08	45	



嘉南藥理科技大學	台南縣仁德鄉二仁路一段60號	06-2664911 #500	中教	89/07	45	
			幼教	90/07	45	
實踐大學	台北市大直街70號 高雄縣內門鄉大學路200號	02-25381111 #2611	中教	86/08	135	高雄校區95 學年度起停 招
			幼教		45	
輔仁大學	臺北縣新莊市中正路510號	02-29053083	小教	91/08	45	
			中教	85/02	90	
輔英科技大學	高雄縣大寮鄉永芳村進學路151號	07-7811151 #484	幼教	91/05	45	
銘傳大學	台北市士林區中山北路五段250號	02-28832887 #2279	中教	85/04	135	
樹德科技大學	高雄縣燕巢鄉橫山路59號	07-6158000 #4302	幼教	88/09	45	
靜宜大學	台中縣沙鹿鎮中棲路200號	04-26333588	小教	86/09	135	
			中教	84/09	90	
			幼教	85/09	45	

註：彙編自各師資培之大學於94年11月18日至94年12月17日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司資料。

http://www.edu.tw/files/download/B0037/63450807_1.doc。

師資培育統計年報96 08 15，頁188-192。