

社會科教學實驗敬告家長書

/ 社會課程研究小組 /

各位親愛的家長：

我們很高興地告訴您，貴子弟已經參加新的社會科教學實驗，將在未來的六年中，接受新的社會科教育。這項實驗，是教育部委託辦理的，實驗的目的是要教孩子們做人做事的能力和應對進退的禮節，使他們在家裏成爲一個好孩子，在學校裏成爲一個好學生，長大後成爲一個好國民。如果實驗的結果很好，全國的小學兒童都可能要接受同樣的教育。

自民國六十八年起，本會在教育部核准下，即延聘我國教育專家、心理學家及社會學、政治學、經濟學、人類學與歷史、地理學等各方面之專家學者，及優秀教師共三十餘人，共同籌備實驗研究工作，做了很多調查訪問，並參考了很多國內外的資料，才確定目標，並獲展出新的教材。

這項新編教材，我們曾先選擇了十所學校，做了三年兩度的試教。試教的結果發現：學童們的態度、行爲和習慣，有極大的進步；日常生活的能力和學習的興趣，也有顯著的增加。兒童們也很喜歡學這一科目，參與試教的老師們都希望能早日普遍實施，使更多的學生受益，這些都足以證明這是一種很好的教材。

本會爲慎重起見，除了將這些教材重行修正以外，並再請各縣市推薦適當的學校四十二所，在全國各地普遍實驗，希望在嚴密的控制之下，使教學的情形更爲理想，使教學效果更爲良好。

這些實驗的特點，有下列幾項：

第一：爲了避免老師只教課本，兒童只讀課本，而不認真學習實際生活裏需要的知識和能力，故本實驗一、二年級不使用教科書。當然，老師一定會有好的教材教學生。學生應該學到的知識和能力，絕大部分都會在學校裏學會。

第二：孩子們的作業是活的，不像一般要抄抄寫寫的作業一樣，而是要他們搜集些資料，或在家裏幫助您們做些事情等等，這樣才能真正學到做人做事的能力，而且也可減少學生課業的負擔。

第三：學生學習的效果，不用一般常用的考試方法，所以成績不用分數記錄，而是用經過專家們精心設計的評量方法，作經常的考察，並定期向您報告。

以上這些改變，都是經過許多專家和老師們一再研究討論才決定的，都是爲真正能教好您的子弟才這麼做的。所以當你發現孩子們沒有社會科課本，沒有一般抄寫的作業，沒有考試的分數時，請不必著急，不必耽心。希望您注意觀察孩子們的行爲、態度是否已有改變？他們做人做事的能力是否已增加？如果答案是肯定的，這不但表示您的子弟是肯用功的好學生，而且足以證明新的教學已有了良好的效果。倘若有什麼問題，可與老師聯絡或寫信給本會，一定會給您適當的答覆。

這項社會科的實驗，是政府努力改進教育許多工作中的一項，希望能夠成功，也請您合作和支持。謝謝您，敬祝

健康愉快，並祝
您的子弟學業進步

臺灣省國民學校教師研習會社會課程研究小組 敬啟

七十三年九月一日