

國小學生上數學課 該不該使用計算機？

■ 曾銘良

不久以前，在晚間的電視新聞報導上收到一些國小的教師和教育學者們，目前的國小學生上數學課的時候，可以不可以使用計算機，而提出來討論的一則新聞。

因為，筆者曾經在國小任教了三十多年，在今年的八月一日才剛提前退休下來。而對於過去的教學經驗和上學生的數學課的教學心得，想借此提出個人的看法。

談起國小的學生使用計算機和帶計算機到學校的時間和情形，也不過是五、六年而已。雖然，依照以前國小數學科課程標準的規定，六年級以後才有使用計算機和教學計算機方法，但是，根據各學校的實際狀況，有很多的三年級以上的學生，已經學會了計算機的使用方法，也發現了很多的三年級以上的學生，把價廉的計算機帶到教室裡去玩。尤其是經常可發現到偷懶用筆算和思考的學生，在做數學的練習和習作的時候，偷偷地使用計算機和用計算機來計算。

筆者以前在上三年級學生的數學課的時候，曾經就發現過這樣的情形：簡易的乘法和除法都常常弄不清楚的學生，在他們的數學練習簿上和習作上，發現答案全部會做對。可是他們甚至於連最簡易的九九乘法和除法都不會，後來，從其他的學生裡打聽，才知道這些劣等學生都是使用計算機計算的。不知道別的數學教師同仁對這種看法如何？然而，筆者個人是反對，不贊成在這種情況和在這個時候給學生們使用計算機。

雖然，國小的學生在六年級的數學課程中，有計算機的使用和教計算機的方法以及練習。但是，它的真正目的，只是要指導學

生們會使用計算機，如何使用計算機而已，而絕對不是教學生們會使用了計算機的方法以後，學生們就放棄或可以不要用筆算和思考。假如發現了學生們仍使用計算機去做數學的練習和習作，我們教師應該要立刻阻止他們，或者禁止學生們拿計算機去替代筆算的正常途徑。

自從有了計算機，而且大家都已經普遍地會使用計算機，固然帶給我們日常生活上不少的方便。可是，那是等學生們（係國小學生而言）將來離開學校以後，遇到多種數學的問題和數學方面的計算的時候，才是要真正地使用它，來解決許多的困難。因此，在國小的學生，不論是在做數學的練習和習作，或是在數學的考試和測驗的時候，還是要禁止學生用計算機，去替代正常教學的筆算，以避免發生學生們的嚴重後遺症。

依筆者的看法是，國小的學生必須要學會基本的數數兒。尤其是簡易的原則一加、減、乘、除，絕對要教學生學會、學好。這是訓練學生的頭腦和學習的反應效果，也是數學教學上最重要的一點。我們教師一定要牢記這個數學目的，才不會使我們的數學科的教學目標發生了偏差。

也是真如一位被電視台記者訪問的台北市國語實驗國小的女教師所說的話：如果學生們一味地使用計算機，而不用筆算、不加以思考和計算，學生們的頭腦和數學學習的反應，很可能會慢慢地被退化掉。筆者的看法正是和這一位女教師一樣。

（作者：國小退休教師）