

汪履維 當前教育及輔導上的一項重要課題——健全價值觀的建立 輔導與研究 第十一期 六十九年六月。

劉秋木譯 一個行政人員對道德教育的看法 國教園地 第三期 七十年五月。

劉秋木譯 以民主及人性發展為基礎的道德教育 國教天地 第三期 七十年五月。

汪履維 價值澄清法的理論基礎 輔導與研究 第十三期 七十年六月。

歐用生 價值教學的新途徑 國教世紀 第十七卷 第四期 七十年。

歐滄和 價值澄清的理論與實施 輔導月刊 第十八卷第七、八期 七十一年。

歐用生 價值澄清法簡介 國小校長訓育研習資料 台灣省國教研習會 七十二年。

洪有義 價值澄清法 心理出版社 七十二年十月。

馮觀富 輔導活動理論與實務——價值澄清法在輔導上的設計與應用 七十二年六月再版。

Raths, L., Harmin, M., & Simon, S. Values and Teaching. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill, 1966.

Rokeach, M. Beliefs, Attitudes and Values. San Francisco: Jossey-Bass, Inc. Publisher. 1968.

Simen, S. B., Howe, L. W., & Kirschenbaum, H. Values Clarification: A Handbook of Practical Strategies for Teachers and Students. New York: Hart Publishing Co., Inc., 1972.

Simon, S. B., & de Sherbinin, P. Values Clarification: It can start gently and grow deep. Phi

Delta Kappan, 1975, LVI, 679-682.

Volkmor, C. B., Pasanelia, A. L., & Raths, L. E.

Values in the Classroom. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill, 1977.

(馮觀富本會編審在本會從事輔導活動課程研究)

怎樣與盲人相處

■楊碧桃■

五、六年前，當我還在研究所修學位時，系裡的一位研究生——阿內達·雷，是個盲人，阿內達有一隻來為盲人而訓練過的嚮導狗叫陽光，陽光是阿內達的引導者，常常看到阿內達牽著陽光來往於校園各建築物之間。當上課時，陽光就乖巧的躺在阿內達腳邊，不出一聲。但時常一堂三小時的課上到一半時，陽光會毫無顧忌的伸懶腰，忘形的拉直其四肢，且大聲的打呵欠。這時候，在全班哄然笑聲中，我們教授會自嘲的說：「看樣子，陽光已經受不了我的疲勞轟炸！」然後常常因此我們就會有一段休息時間。

阿內達當時年紀約三十二、三歲，個性爽朗、獨立，十分好相處。有些愛說笑的教授常會拿她的視障來開她玩笑，她絲毫不以為忤，且會笑嘻嘻的幽默回去。以下是阿內達告訴我的如何與盲人相處的一些建議。

「自在的態度——與盲人說話時，不須特別斟酌用字。（例如：

你看了昨晚的電視連續劇嗎？)

二、當與盲人講話時，叫其名字，或某些他們所知道的東西。(如：莘蒂，你的裙子很好看。或者，你的狗很漂，叫什麼名字呢？)

三、當問一個盲人問題時，先叫其名字。(如：莘蒂，你要喝什麼嗎？)

四、不可以走近一個盲人——然後說：「你猜我是誰？」永遠要先報上自己的名字。

五、當在談話中，談到某物的外表時，要告訴盲人物品的名稱。

(哦！那實在是個漂亮的花瓶！)

六、當與盲人同行時，若能描述一下當天的天氣則有助於盲人的了解。(今天天上看不到一片雲。)

七、假如盲人的外表有什麼不對時請告訴他們。(莘蒂，你的牙齒上有點口紅。)

八、當與盲人同坐車時，請描述窗外的風景。我們正穿過一棟正在蓋的公寓，看來有六、七層樓高。)

九、當你與盲人在一起時，可能要技巧的問他們是否須要用洗手間。

十、當告訴盲人方向時，要很確定，要用像：「左、右、過一條街」等。不要說：「往西，就在那裡，再走幾尺路」等字眼

十一、與盲人講話時，請不要過于大聲，當然除非那個人有聽力問題。

十二、當與盲人講話時，要看著對方，那樣聲音會傳的清楚些，而且也是一種禮貌。

十三、當要離去或離開房間時，要告訴盲人你要走了。(慚愧的很，我常犯此毛病，常常沒告訴阿內迂就不聲不響的走開了)

十四、當與盲人吃東西(飯)時，用鐘面的數字來表示(如白菜在12點，肉在3點，湯在9點……等。此也許不適用於中國式的進食方式。)

去請盲人就坐時，把手先放在椅背上，使其明白椅子的方向去給盲人東西時，把手放在東西上。

十五、當給盲人錢時，把銅板先給，再給紙鈔。

十六、當你移動某些物品位置時(煙灰缸、字紙簍)，必須告訴盲人，而且永遠要放回原來位置。

十七、當你不太確定時，千萬別替盲人自作主張，要由他本人作決定。(如：既然你看不到，我就沒替你拿話劇節目表。即使對於盲人，節目表總是可以作紀念用的。)

十八、當盲人與其嚮導狗同行時，不可在未問明主人前就去拍其狗。

十九、當嚮導狗在工作時，不要去打擾它(如拍它、叫它、或吹口哨等)。

二十、如果一個盲人有眼明的人作嚮導，不可只與嚮導者講話，好像盲人根本不存在一樣。(如同嚮導者：她(盲人)要喝點什麼嗎？)

二十一、當你為盲人作嚮導時，千萬不可拉其手，或拖著他們走——應讓盲人抓住你的手臂。

二十二、當為盲人作嚮導時，問他(她)希望抓你那一隻手臂。

二十三、當為盲人作嚮導時，用普通的步伐前進。

二十四、當為盲人作嚮導時，若來到一個地方不夠兩人同時並肩走，把你的手臂放在背後，盲人自會走在你後面。

二十五、當與盲人同行時，看到一個兩人都認識的人時，告訴盲人誰正在走過來(莘蒂正走向我們來)，這將幫助盲人如果莘蒂打招呼時。

二十六、當幫助盲人坐車時，告訴其車子是4個門或2門式的，然後把手放在椅背上。

二十七、不要把盲人摒除在社交活動外——看戲、游泳、打保齡球、看電影、或看足球賽等。

二十八、千萬不要以為一個人因為看不到的緣故就無法作某些事情。(楊碧桃博士本會副研究員現在本會從事輔導活動課程研究)