

## 美國兒科學會鼓勵父母對初生兒放聲朗讀

駐紐約辦事處教育組

根據本(2014)年6月24日路透社(Reuters)及紐約時報(The New York Times)等各家媒體的報導，美國兒科學會(American Academy of Pediatrics)於6月24日正式頒布一項兒科醫生新指南，要求兒科醫生積極向家長宣導建議家長從嬰兒一出生開始，每天就對他們放聲朗讀(read aloud)和講故事，同時建議嬰兒兩歲前，應該避免看電視及暴露於電子設備前。這是美國兒科學會(AAP)首次針對早期閱讀教育的正式支持聲明與行動。

美國兒科學會(AAP)這項兒科醫生新指南，將要求全美6萬2000名兒科醫師作為早期閱讀的倡導者，積極在每一次家長門診時建議其為嬰兒放聲朗讀，這項新政策之頒布是因為根據研究指出，早期閱讀有助大腦的發育，三歲以內的嬰兒是大腦發育的關鍵時刻，向嬰兒朗讀可增加他們的詞彙量和與人溝通的技巧。目前一般美國兒科醫師在與家長教導育兒或提供健康指導建議時，都只強調母乳餵養和打預防針，從這新的指南頒布之後，醫生也必須要向家長宣導從嬰兒出生起每天對他們放聲朗讀。

根據美國兒科學會(AAP)指出，從出生起每天就對嬰幼兒放聲朗讀，將有助其未來在學校的成功發展。該學會具體指出，即使是襁褓搖籃中的嬰幼兒，都會因為每天固定的故事時間而受到極大助益，家長可以利用彩色的故事書、透過聲音、節奏、押韻等協助嬰幼兒逐漸發展其未來閱讀之基礎；這些專家指出，說故事和閱讀在幼兒發展的早期階段是有顯著之效益的，所以將要求在全美約6萬2000名會員的兒科醫師每次接診時，都要建議家長從小就給孩子朗讀。

根據2011-2012年國家兒童健康調查(National Survey of Children's Health)之結果顯示，60%的高收入家庭的孩童從出生到五歲會每天聽到家長朗讀講故事，但相對的，貧困家庭的兒童大約只有占三分之一，研究並發現，閱讀、說話與唱歌被視為兒童早期增加字彙及提升能力的重要途徑，研究也指出貧富差距造成字彙數及閱讀力的差距在18個月就可以看出。不過，即使富裕家庭也可能讓孩童暴露在那些非人性的電子設備中尋求娛樂而忽略了閱讀，所以該學會也建議嬰兒兩歲前，應該避免看電視及放任其在電子設備中。

這是美國兒科學會（AAP）首次針對早期閱讀教育的正式支持聲明與行動，這新的指南將幫助該協會兒科醫師會員提供具體建議給家庭父母。

譯稿人：張佳琳

參考資料：

*Rich, M. (2014, June 24). Pediatrics Group to Recommend Reading Aloud to Children From Birth. The new York Times. Retrieved from*  
<http://www.nytimes.com/2014/06/24/us/pediatrics-group-to-recommend-reading-aloud-to-children-from-birth.html>

*Stein, L. (2014, June 24). U.S. pediatricians urge reading aloud to children from birth. The Reuters. Retrieved from*  
<http://www.reuters.com/article/2014/06/25/us-usa-children-read-idUSKBN0F000520140625>

