

## 避免學生虛度暑假的 3 項策略

駐洛杉磯辦事處教育組

最受學生和教師歡迎的暑假即將來臨，學生們可以暫時擺脫課業的壓力，教師也想趁暑假趕上前一學年度落後的專業發展進度，但漫長的暑假如果沒有計畫，不好好利用，學生學業荒廢，後果可能比想像的還嚴重。專家特別針對學生、教師、學校行政人員及社區人士擬定 3 項策略，可促進教學成效，有效防止因暑假懶散鬆懈的心態而導致教育成果下滑的弊病。

這項由聖地牙哥學區已退休的家庭輔助指導員 Melissa Whipple 擬定的大綱，除了學校外，家庭和社區都是重要不可或缺的一環。她所架構的學習網絡，不僅暑期可利用，在平常上學期間也一樣可以運用得上。

1. 社交網絡的充分運用：教師可利用社群網站如臉書等和學生及家長保持學習上的互動和聯繫，在學期間如已建立好溝通聯繫的管道，自然很容易於放假期間繼續使用，讓教師一樣可隨時掌握學生生活及學習的動態，不致暑期一過，又得重新花工夫來收心。
2. 自發學習計畫加碼：暑假少了例行課業進度的規範，是自我學習的最佳機會。學期間即藉由教師的蓄意引導下，積極鼓勵學生對有興趣的主題，自行先擬定好研究的方向和目標，趁暑假空檔時，全力將之付諸實行，教師則從旁利用先進的科技追蹤觀察，並給予學生指導。Kieran Egan 的新書「深入學習」(Learning in Depth) 是最佳的參考資料，列出成為專家級的 1-12 年級不同研究主題，連家長也可以一同參與，整個暑假腦力激盪所併出的火花，讓學習更上一層樓。
3. 強化社區關係：學校和社區商家之間的關係，平常期間就得建立好，延續到暑假，可利用更多的空檔時間，籌劃多項對學校與社區成員皆有意義的活動，藉以連絡感情互相交流，建立未來不可或缺的夥伴關係。譬如學校與鄰近社區合力發起健行活動及結束後的聚餐活動，廣邀社區人士及學生、家長、學校教職員等人參與，事後將照片及過程放上網，以鼓舞更多的人加入，皆是可行之道。

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 5 月 16 日，學校電子報

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2014/05/16/summer-brain-drain-387/>